К-32/8
Р.С.Ф.С.Р.
4

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пермский Губернский Отдел Народного Образования.

Е52—
1221

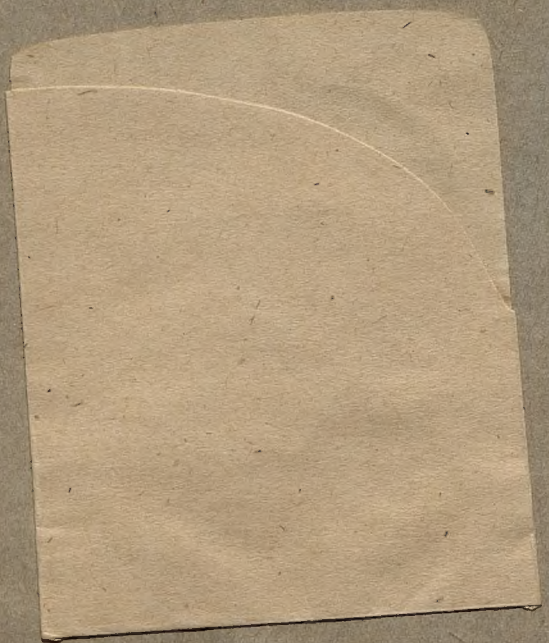
3059

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОБЗОР

НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в Пермской губернии за 1922—23 год.

Составил Б. Н. Бер-Гуревич.

ОХАНСК
1924.



X 32/2
4
E52
1221

Р. С. Ф. С. Р. *Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

Пермский Губернский Отдел Народного Образования.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОБЗОР

НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в Пермской губернии

за 1922—23 год.

Составил Б. Н. Бер-Гуревич.

Центральное статистическое управление Союза С. С. Р.
БИБЛИОТЕКА
Инв. № 130916

ОХАНСК.
1924.

ПОДЛЕЖИТ

1938

ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПУБЛИЧНАЯ
ИСТОРИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА РСФСР
28617-1993 год

Гублит № 1298. Тираж 250 экз.

ОХАНСК.
Типография Райисполкома.
1924.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Предисловие . . . . . I.

Часть I. Социальное воспитание.

А. Школы I ступени.

Стр.

ГЛАВА I.

Общее число школ, учащихся и учащих (краткий исторический обзор) . 1.

Первый период роста. Школы и учащиеся—3. Учащие—4. Города и сельские поселения—4.

Сокращение 1921—22 г. Причины—4. Учащиеся и учащие. Городские и сельские поселения—5. 1922 г. и 1911 г.—6.

Рост 1922—23 г. Школы—7. Учащиеся и учащие—7. Рост по типам поселений—8. Итоги—8.

ГЛАВА II.

п

По техническим условиям настоящий обзор, сданный в типографию в октябре—ноябре прошлого года, закончен печатанием только в апреле с. г.

ГЛАВА V.

Учащие . . . . . 43.

Состав. Пол—43. Возраст—44. Образовательный ценз—45. Служебный стаж—46.

Нагрузка. По числу групп—47. По числу учащихся—48.

Материальное положение—48.

ГЛАВА VI.

Учебная жизнь . . . . . 54.

Учебный год. Начало года—54. Конец года—55. Перерывы—55. Учебные дни—56.

Посещаемость—57.

Заболеваемость и охрана здоровья. Медицинский надзор—58. Массовые заболевания—59. Прививки—60.

Вопросы преподавания. Учебная программа—60. Язык преподавания—61. Система преподавания—61.

Предметы преподавания. Какие предметы преподавались—63. Младшие группы—64. Средние группы—64. Старшие группы—64. Общий бюджет учебн. времени—66.

Успешность занятий—67.

1938
23 1938

Губл

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Предисловие . . . . . I.

Часть I. Социальное воспитание.

А. Школы I ступени.

Стр.

ГЛАВА I.

Общее число школ, учащихся и учащих (краткий исторический обзор) . 1.

Первый период роста. Школы и учащиеся—3. Учащие—4. Города и сельские поселения—4.

Сокращение 1921—22 г. Причины—4. Учащиеся и учащие. Городские и сельские поселения—5. 1922 г. и 1911 г.—6.

Рост 1922—23 г. Школы—7. Учащиеся и учащие—7. Рост по типам поселений—8. Итоги—8.

ГЛАВА II.

Состав, тип и размер школ . . . . . 9.

Преобразованные и новые школы. Время основания школ—9. Группировка старых школ по ведомствам—10.

Тип школ. Группировка школ по типу—10. Группировка школ по высшей группе—12. Школы с полным и неполным числом групп—12. Число групп—14.

Размер школ по числу учащих и учащихся. Группировка школ по числу учащих—15. Группировка школ по числу учащихся—17.

Школы национальных меньшинств. Количество школ, учащих и учащихся—19. Размер школ—19. По уездам—20. Рост по сравнению с 1911 г.—20.

ГЛАВА III.

Финансирование . . . . . 20.

Данные уездных отделов на 1 апреля—21. Основной источник—22. Состав школ по источникам содержания—23. Об'ем содержания—25. Поддержка школ на местном бюджете—26. Поддержка прикрепленных и договорных школ—28. Неудовлетворенные нужды—29.

ГЛАВА IV.

Движение и состав учащихся за год . . . . . 30.

Начало года—30. Прием—31. Отказы—32. Выбытие—33. Конец года—35. Распределение по группам—37. Пол—38. Группировка по числу лет обучения—38. Возраст—39. Социальный состав—40. Национальность—41.

ГЛАВА V.

Учащие . . . . . 43.

Состав. Пол—43. Возраст—44. Образовательный ценз—45. Служебный стаж—46.

Нагрузка. По числу групп—47. По числу учащихся—48.

Материальное положение—48.

ГЛАВА VI.

Учебная жизнь . . . . . 54.

Учебный год. Начало года—54. Конец года—55. Перерывы—55. Учебные дни—56.

Посещаемость—57.

Заболеваемость и охрана здоровья. Медицинский надзор—58. Массовые заболевания—59. Прививки—60.

Вопросы преподавания. Учебная программа—60. Язык преподавания—61. Система преподавания—61.

Предметы преподавания. Какие предметы преподавались—63. Младшие группы—64. Средние группы—64. Старшие группы—64. Общий бюджет учебн. времени—66.

Успешность занятий—67.

ГЛАВА VII. Стр.

Хозяйство школ . . . . . 69.

Школьные здания. Здания—69. Состояние помещений—70. Классные комнаты—70. Неклассные комнаты—72 Квартиры для учащих и технических служащих—72.

Классная мебель—72.

Учебники, пособия и библиотеки—73.

Производственная работа школы—75.

Снабжение учащихся. Ночлежки—76. Снабжение учебниками и пособиями—77. Материальное снабжение—77.

ГЛАВА VIII.

Школа и население . . . . . 78.

Школьные организации. Школьные советы—78. Хозяйственные комиссии, комитеты содействия и самоуправление учащихся—79.

Внешкольная работа. Публичные отчеты—80. Народные библиотеки, лекции, доклады, чтения и спектакли—81.

Заключение . . . . . 82.

Доля источников содержания в бюджете школы—82.

Густота сети. Средняя площадь и среднее число жителей на школу—85. Среднее число жителей на учащего и % учащихся к населению—86. Густота сети по типам поселений—86. Дети школьного возраста вне школы—87.

Часть II. Социальное воспитание (окончание).

Б. Школы II ступени.

Стр.

ГЛАВА I.

Число школ, учащих и учащихся . . . . . 89.

Число школ—89. Число учащихся—89. Городские и сельские школы—90. Размер школ—91.

ГЛАВА II.

Финансирование . . . . . 93.

Основные и содействующ. источники—93. Плата за учение—94.

ГЛАВА III.

Учащиеся . . . . . 95.

Движение за год. Отказы—95. Начало и конец года—95. Выбытие—96.

Состав. Пол—97. Возраст—98. Социальный состав—98. Национальность—99.

ГЛАВА IV.

Учащие . . . . . 100.

Состав. Пол—100. Возраст—100. Образовательный ценз—100. Служебный стаж—101.

Заработная плата.—102.

ГЛАВА V.

Учебная жизнь . . . . . 103.

Начало и конец года—103. Перерывы—103. Учебные дни—104.

Посещаемость—104.

Предметы преподавания—105.

Успешность занятий—108.

Среднее образование до и после революции—109.

В. Интернаты для детей школьного возраста.

ГЛАВА I.

Школы-коммуны . . . . . 111.

Общее число и тип—111. Финансирование—113.

Стр.

Учащиеся. Движение и состав—114.

Учащие. Состав—115.

Кружковая и внешкольная работа. Кружки—117. Внешкольная работа—117.

Хозяйство школ-коммун. Поля, огороды и сады—118. Мастерские—119.

ГЛАВА II.

Детдома для детей школьного возраста . . . . . 120.

Число домов—120. По типам поселений—121. Работники и дети—121. Источники содержания—123.

Г. Дошкольное воспитание.

ГЛАВА I.

Детдома . . . . . 124.

Число детдомов—124. Число детей и работников—124. Источники содержания—126. Состав детей—126. Распределение по группам—127. Состав работников—127. Система воспитания—128. Помещения—128. Оборудование—129. Врачебная помощь—129.

ГЛАВА II.

Детсады . . . . . 130.

Число детсадов, детей и работников—130. Финансирование—131. Состав детей—131. Помещения—132. Врачебный осмотр—132. Питание—132.

ГЛАВА III.

Соликамский детский городок . . . . . 133.

Учащиеся—133. Работники—133. Питание детей—134.

Д. Правовая охрана детей.

Количество беспризорных—135. Комиссии по делам несовершеннолетних—135. Приемники—137.

Дома для дефективных. Детдом для слепых—139. Детдом для глухонемых 140. Детдом для умственно-отсталых—141. Колония для морально-дефективных—141.

Часть III. Профессионально-техническое образование.

ГЛАВА I. Стр.

Общий обзор . . . . . 144.

Общее количество школ, учащихся и учащих—144. Финансирование—145. Тип школ—146.

ГЛАВА II.

Индустриально-техническое образование . . . . . 146.

Институт и техникумы. Количество и тип—146. Движение учащихся—148. Состав учащихся—149. Учащие—150.

Профтехнические школы. Количество и тип—152. Учащиеся—154. Учащие—155.

Фабрзауч. Тип школ—157. Оборудование—159. Учащиеся—159. Учащие—161.

Вовлечение в школу рабочей молодежи . . . . . 162.

ГЛАВА III.

Сельско-хозяйственное образование . . . . . 164.

Количество и тип школ—164. Учащиеся—165. Учащие—168. Выпуск—169.

ГЛАВА IV.

Педагогическое образование . . . . . 170.

Количество техникумов—170. Движение учащихся за год—170. Учащие—174.

ГЛАВА V.

Промышленно-экономическое образование . . . . . 175.

Учащиеся—175. Учащие—176.

Стр.

ГЛАВА VI.

Художественное образование . . . . . 177.
Учащиеся—177. Учащие—178.

Число профессиональных школ до революции . . . . . 180.

Часть IV. Политпросветительные учреждения.

ГЛАВА I.

Общий обзор . . . . . 182.
Число учреждений—182. Финансирование—183.

ГЛАВА II.

Библиотеки . . . . . 184.
Распределение библиотек—184. Работники—185. Читатели—186. Книги—187.

ГЛАВА III.

Совпартшколы . . . . . 190.
Число совпартшкол—190.

Учащиеся. Командировки—190. Число учащихся—191. Возрастной состав—191. Социальный состав—192. Партийный состав—192.

Учащие. Количество—193. Нагрузка учащих—193.

Учебная жизнь. Посещаемость—194. Успешность занятий—194. Распределение окончивших—195.

ГЛАВА IV.

Ликвидация неграмотности (плановая сеть) . . . . . 195.

* * *

Некоторые заключительные замечания . . . . . 197.

Приложение: ТАБЛИЦЫ.

Социальное воспитание.

Школы I ступени.

Стр.

Таблица I. Начальные школы до революции и школы I ст. после революции . . . . 2—3.
„ II. Старые и новые школы . . . . . 4—5.
„ III. Число школ, учащихся и учащих национальных меньшинств . . . . . 4—5.
„ IV. Группировка школ по наличной в них высшей группе . . . . . 6—7.
„ V. Тип школы: школы с полным и неполным числом групп . . . . . 8—11.
„ VI. Число групп основных и параллельных . . . . . 12—15.
„ VII. Группировка школ по числу учащих . . . . . 16—17.
„ VIII. Группировка школ по числу учащихся . . . . . 16—17.
„ IX. Группировка школ, учащих и учащихся по источникам содержания . . . 18—19.
„ X. Среднее число учащихся на школу и учащего; среднее число учащих на школу . . . . . 20—21.
„ XI. Содействие школам на местном бюджете, оказываемое другими источник. . 20—12.
„ XI-а. Содействие других источников в содержании учащих и технических служащих в школах на местном бюджете . . . . . 22.
„ XII. Содействие, оказываемое школам на содержании хозорганов, волисполкомов, и сельских обществ . . . . . 23.
„ XII-а. Содействие содержанию учащих и технических служащих по школам на содержании хозорганов, В.П.К. и сельских обществ . . . . . 24.
„ XIII. Неудовлетворенные нужды школы . . . . . 25.
„ XIV. Плата за ученье . . . . . 26—27.
„ XV. Движение учащихся за год по группам . . . . . 28—29.
„ XVI. Движение учащихся за год по группам (среднее на группу и %% по полу) 30—31.

			Стр.
Таблица	XVII.	Группировка учащихся выбывших до конца года по причинам выбытия	30—33.
„	XVIII.	Отказы в приеме по причинам	32—33.
„	XIX.	Группировка учащихся по числу лет обучения	34—35.
„	XX.	Группировка учащихся по возрасту	34—35.
„	XXI.	Группировка учащихся по социальному составу	36—37.
„	XXII.	Группировка учащихся по национальности	36—37.
„	XXIII.	Состав учащих по полу и семейному положению	38.
„	XXIV.	Группировка учащих по возрасту	39.
„	XXV.	Группировка учащих по образовательному цензу	40.
„	XXVI.	Группировка учащих по служебному стажу	41.
„	XXVII.	Формы и источники оплаты учащих	42—43.
„	XXVIII.	Группировка учащих по величине заработной платы в зависимости от форм и источников ее	44—47.
„	XXIX.	Средняя заработная плата учащих в товарных рублях в зависимости от источников и форм	48—49.
„	XXX.	Учебный год	50—51.
„	XXXI.	Число группо-дней потерянных из-за перерывов в работе групп по причинам	50—51.
„	XXXII.	Учебная программа и язык преподавания	52.
„	XXXIII.	Посещаемость: число пропущенных ученико-дней	52—53.
„	XXXIV.	Предметы преподавания	54—57.
„	XXXV.	Система преподавания	58—59.
„	XXXVI.	Успешность обучения	60—61.
„	XXXVII.	Школьные здания	62.
„	XXXVIII.	Состояние помещений	63.
„	XXXIX.	Классные комнаты	64.
„	XL.	Неклассные помещения	65.
„	XLI.	Снабжение учащихся	66—67.
„	XLII.	Учебники, пособия, руководства и библиотеки	68—69.
„	XLIII.	Классная мебель и обстановка	68—69.
„	XLIV.	Производственная работа школы	70—71.
„	XLV.	Школьные организации	70—71.
„	XLVI.	Медицинский надзор	72.
„	XLVII.	Заболеваемость и прививки	73.
„	XLVIII.	Публичные отчеты	73.
„	XLIX.	Внешкольная работа	74—75.
„	L.	Густота сети. Средняя площадь на школу, среднее число жителей на школу и учащего, % учащихся к населению	74—75.
„	L-a.	Густота сети. Процент учащихся к числу детей школьного возраста	76.

Школы II ступени.

Таблица	LI.	Число школ, учащих и учащихся	77.
„	LII.	Число групп в школах	78.
„	LIII.	Источники содержания	78.
„	LIV.	Движение учащихся за год	80—81.
„	LV.	Число детей, которым отказано в приеме	82.
„	LVI.	Число учащихся, выбывших до конца года	82.
„	LVII.	Группировка учащихся по возрасту	83.
„	LVIII.	Группировка учащихся по социальному положению родителей	84—85.

			Стр.
Таблица	LIX.	Группировка учащихся по национальности	84—85.
»	LX.	Учащие. Группировка по полу, семейному положению и возрасту	86—87.
»	LXI.	Учащие. Группировка по образовательному цензу и служебному стажу	86—87.
»	LXII.	Учащие. Заработная плата в апреле (форма и размер)	88—89.
»	LXIII.	Учебный год	90.
»	LXIV.	Число пропущенных ученико-дней в среднем на школу	91.
»	LXV.	Предметы преподавания	92—93.
»	LXVI.	Успешность занятий	94—95.

Школы-коммуны.

Таблица	LXVII.	Число школ, учащих и учащихся	96.
»	LXVII-б.	Источники содержания	97.
»	LXVIII.	Движение учащихся за год	98—99.
»	LXIX.	Группировка учащихся по возрасту	100—101.
»	LXX.	Группировка учащихся по социальному положению родителей и по национальности	100—101.
»	LXXI.	Группировка учащих	102—103.
»	LXXII.	Хозяйство	102—103.
»	LXXIII.	Число и характер кружков	104—105.
»	LXXIV.	Внешкольная работа	104—105.

Детские дома для детей школьного возраста.

Таблица	LXXV.	Число домов, работников и детей	105.
»	LXXVI.	Источники содержания	106.

Дошкольные детдома.

Таблица	LXXVII.	Число домов, работников и детей	107.
»	LXXVIII.	Источники содержания	108.
»	LXXIX.	Распределение детей по группам	108.
»	LXXX.	Состав детей	109.
»	LXXXI.	Состав работников	110.
»	LXXXII.	Помещения. Врачебный осмотр	111.

Соликамский детский городок.

Таблица	LXXXIII.	а) Число детей. Побеги	112.
		б) Состав работников	112.

Детские сады и очаги.

Таблица	LXXXIV.	Количество садов и очагов, работников и детей	113.
»	LXXXV.	Источники содержания	114.
»	LXXXVI.	Распределение детей по группам	114.
»	LXXXVII.	Состав детей	115.
»	LXXXVIII.	Перерывы; помещения; врачебный осмотр	115.

Правовая охрана детей.

Таблица	LXXXIX.	Число учреждений и работников	116—117.
»	XC.	Число дел, прошедших через комиссии по делам несовершеннолетних	118—119.
»	XCI.	Количество и характер правонарушений, разобранных губернской комиссией в 1921—22 и 1922—23 г.г.	120.
»	XCII.	Число детей в приемниках	121.
»	XCIII.	Число и состав детей в губернском приемнике	121.

Профобр.

Общий обзор.

			Стр.
Таблица	XCIV.	Количество школ, учащих и учащихся	122—125.
„	XCV.	Источники содержания	126.

Индустриально-технический институт и техникумы.

Таблица	XCVI.	Движение учащихся за год	127.
„	XCVII.	Состав учащихся	128—129.
„	XCVIII.	Состав учащих	130—131.

Профтехнические школы.

Таблица	XCIX.	Распределение учащихся по отделениям и курсам	132—133.
„	C.	Движение учащихся за год. Распределение по возрасту	132—133.
„	CI.	Состав учащихся	134.
„	CII.	Состав учащих	135.

Школы фабрзауча.

Таблица	CIII.	Распределение учащихся по отделениям и группам	136—137.
„	CIV.	Состав учащихся	138.
„	CV.	Состав учащих	139.

С.-хозяйственный институт и техникумы.

Таблица	CVI	а) Движение учащихся и распределение их по курсам в Сарапульском практическом институте	140.
„		б) Движение учащихся и распределение их по отделениям и курсам в техникумах	140.
„	CVII.	Состав учащихся:	
		а) по возрасту	141.
		б) по социальному положению и партийности	141.
„	CVIII.	Состав учащих	142.

Педагогические техникумы.

Таблица	CIX.	Движение учащихся и распределение по курсам	143.
„	CX.	Состав учащихся	144.
„	CXI.	Состав учащих	145.

Художественные техникумы.

Таблица	CXII.	Учащиеся: а) состав	146.
		б) Возраст учащихся в Пермском техникуме	146.
		в) Распределение учащихся Кунгурского техникума по отделениям и курсам	146.
		г) Движение учащихся Пермского техникума	146.
„	CXIII.	Состав учащих	147.

Политпросвет.

Ликвидпункты и школы для взрослых.

Таблица	CXIV.	Движение за 1921—23 г.г.	148—149.

Совпартшколы.

		Стр.
Таблица	CXV. Число школ, учащих и учащихся	150.
„	CXVI. Состав учащихся	151.
„	CXVII. Работники	152.
„	CXVIII. Число учебных часов	152.
„	CXIX. Число окончивших	153.
„	CXX. Распределение окончивших	153.

Библиотеки.

Таблица	CXXI. Движение за 1921—23 г.г.	154—157.
„	CXXII. Работники	158.
„	CXXIII. Состав посетителей	159.
„	CXXIV. Распределение выданных книг по отделам	160—161.

Учреждения библиотечно-клубной группы (кроме библ.).

Таблица	CXXV. Избы-читальни. Народные дома. Клубы для взрослых	162—163.
„	„ Агит-пункты. Музеи и выставки	164—165.

Учреждения музыкально-художественной группы.

Таблица	CXXVI. Театры. Кино. Хоры и оркестры	166—167.

Источники содержания.

Таблица	CXXVII. Ликвидпункты. Школы для взрослых. Совпартшколы. Библиотеки. Музеи и выставки. Избы-читальни. Нардома. Клубы для взрослых. Агит-пункты. Театры. Кино. Хоры и оркестры	168—169.

Опечатки в тексте

ПРЕДИСЛОВИЕ.

Настоящая работа является первой после революции попыткой статистического обзора народного образования в пределах губернии.

За годы революции произошли коренные изменения. Основные, существовавшие и до революции отрасли народного образования — народная школа и общие средне-учебные заведения—перестроены на новых началах. Ряд отраслей, находившихся в зачаточном состоянии, —дошкольное воспитание, профессиональное образование—получили дальнейшее развитие уже в новых пореволюционных формах. Ряд отраслей—правовая охрана детей и многие области внешкольной работы—созданы только в пореволюционные годы. Встает вопрос: в каком масштабе ведется работа во всех этих отраслях, какова внутренняя жизнь старых преобразованных и вновь созданных учреждений.

Вместе с тем, в последние годы народное образование пережило тяжелый кризис. Вслед за периодом расширения, продолжавшимся до 1921 г., началось огромное сокращение сети. Для некоторых отраслей—особенно внешкольной работы—это сокращение приняло катастрофический характер. В только что закончившемся 1922—23 г. положение вновь улучшилось: сокращение сменилось некоторым ростом. Как отразилось сокращение на отдельных отраслях, в какой мере произошло улучшение, в каком состоянии находится народное образование в нашей губернии сейчас?

Наша работа пытается дать посильный ответ на поставленные вопросы.

К сожалению, учет работы и статистика народного образования оставляют желать многого. То, что обычно учитывалось до сих пор,— количество учреждений, работников и т. н. клиентуры, в частности учащихся—крайне недостаточно для характеристики внутренней жизни, качественного состояния и состава. В то же время—и эти сведения неполны и неточны. Наша работа представляет попытку более детального статистического анализа.

В этих целях были выработаны и разосланы по школам бланки годового отчета. Ответы получены от 974 или 88% школ I ступени, от всех, кроме одной, школ II-й ступени и от 10 школ-коммун. Разработка отчетов выявила, в какой мере школьные работники слабо освоились с делом отчетности или отвыкли от него. Многие отчеты оказались негодными целиком или в части; многие—вовсе не ответили на ряд вопросов. Все же, получился богатый материал, впервые за

годы революции осветивший внутреннюю жизнь школы. Данные отчетов и были положены в основу нашей работы о школах, в особенности I ступени, хотя целиком использовать их не удалось.

Значительно хуже обстояло дело с другими отраслями народного образования. Для дошкольных учреждений мы воспользовались данными анкет, проведенных Соцвосом. К сожалению, эти данные значительно менее полны, а ответы часто еще более неудовлетворительны. Относительно детдомов для детей школьного возраста не оказалось, однако, даже и такого материала.

Весьма неудовлетворительно обстоит дело с данными о Профобре. Основной недостаток—отсутствие общих форм отчетности, особенно годовой,—хотя бы для школ одного и того же типа. Часто можно найти среди отчетов очень много интересных данных об одной школе, то же—о другой, но данные эти разнородные, не поддающиеся сведению воедино и статистической обработке. Мы вынуждены были, поэтому, ограничиться по Профобру меньшим количеством сведений, чем это было желательно, при чем часто данные наши неполны или разнохарактерны.

Самое больное место статистики народного образования—это Политпросвет. При обилии разнообразных учреждений, крайне затрудняющем отчетность, последняя, к тому же, по Политпросвету поставлена хуже, чем по другим областям работы: здесь очень часто трудно установить точное количество учреждений, а тем паче работников, не говоря уже о клиентуре. Более подробный обзор мы, по состоянию материала, смогли дать только по библиотекам и совпартшколам.

Там, где по состоянию материалов, имевшихся в нашем распоряжении, было возможно, мы пытались не только характеризовать нынешнее положение, но провести сравнение с дореволюционными и с предшествовавшими пореволюционными годами. В большей мере нам это удалось в отношении школ I ступени; по отношению же большинства других учреждений мы ограничились движением за последние два года, (начиная с 1921 г.), следовавшие за основным обследованием 1920 г. и наименее освещенные статистически. Опубликованные данные обследования 1920 г. мы приводили только в том случае, если мы могли выявить эволюцию за ряд лет, в частности—провести сравнение с дореволюционными годами.

Для освещения того, в какой мере обслуживается учреждениями народного образования рабочее население, мы, где было возможно, выделили из общей группы „городских поселений"—заводские, отнеся к „городским поселениям" только города. Поэтому, в других случаях, где такое разделение оказалось невозможным, мы обычный

термин „городские поселения“ заменили термином „городские и заводские“. Выделить же заводские поселения мы могли только для школ I ступени (по годовым отчетам).

Указанное выше различие в полноте и доброкачественности данных естественно отразилось на неравномерности обзора по отдельным отраслям. Школам I ступени уделено значительно более внимания и места не только потому, что это основная, обладающая наибольшим удельным весом, отрасль, но и потому, что данные о них более полны и точны.

Есть еще одно обстоятельство, усугубившее эту неравномерность. Вся работа была проведена в крайне спешном порядке, при чем необходимость особенно спешить выяснилось, когда разработка данных о школах I ступени подошла к концу: необходимо было закончить работу, предпринятую по поручению Губоно, до того, как губерния, а вместе с ней и Губоно, в связи с районированием, ликвидировались.

Мы прекрасно понимаем, что наша работа не лишена значительных дефектов и, быть может, ошибок. Ответственность за них ложится, конечно, на автора. Но, быть может, хоть некоторым оправданием послужат те условия, в которых работа была выполнена: неудовлетворительное состояние материала, почти полное отсутствие постоянных и опытных—хотя бы технических—работников, и, главное — крайняя спешность. И, быть может, наша работа все же имеет известное значение, как первая попытка собирания разрозненного материала и более полного, чем до сих пор, за последние годы, анализа положения народного образования в губернии. Эта попытка кажется тем более современной, что самая губерния перестает существовать, и потом труднее будет найти данные о пережитом за последние годы.

Считаем необходимым указать, что работа эта, предпринятая, как указано было выше, по поручению Губоно, могла быть доведена до конца благодаря отношению к ней и поддержке завгубоно А. И. Перевалова. Значительную помощь раз'яснением некоторых вопросов школьной жизни оказал О. С. Шемиот-Полочанский. В частности, им и С. С. Бердышевым была разработана классификация предметов преподавания. Далее оказали содействие: предоставлением данных о правовой защите—А. И. Дергачев, предоставлением некоторых раз'яснений и данных по Профобру Н. В. Васильев. В технической работе наиболее деятельное участие принимала сотрудница Губоно Н. А. Тимофеева.

В заключение, заранее просим извинения за возможные промахи—редакционные и корректурные. Необходимость спешить не давала возможности тщательного редактирования, а технические условия печатания в другом городе, при скверных путях сообщения, препятствовали тщательной корректуре.

Пермь
Ноябрь 1923 г.

Автор.

ЧАСТЬ I.

Социальное воспитание.

А. Школы I ступени.

ГЛАВА I.

Общее число школ, учащихся и учащих.

(Краткий исторический обзор).

Сеть школ I ступени является основной отраслью народного образования, но все же и она пережила за последние годы ряд тяжелых потрясений, из под влияния которых она окончательно еще не вышла, но от которых она все же несколько оправилась в прошедшем учебном году.

Прежде чем перейти к разбору состояния сети, остановимся на количественных ее размерах: на общем числе школ, учащихся и учащих и на тех изменениях, которые произошли в этом отношении за последние годы. Чтобы лучше понять то положение, при котором начался год, а равно что этот год дал, попытаемся провести сравнение не только с последними пореволюционными, но и с дореволюционными годами с 1911 г., по которому сведения, благодаря школьной переписи, наиболее полны, а где возможно, и с годами непосредственно предшествовавшими революции [1]).

Если игнорировать пока те незначительные изменения, которые произошли в территории тех 6 уездов, которые ранее входили и ныне входят в пределы губернии, то изменение общего числа школ, учащихся и учащих до и после революции характеризуется прилагаемой таблицей.

---

[1]) Необходимо предварительно сделать оговорку: попытка исторического сопоставления наталкивается на ряд затруднений.

Прежде всего изменилась самая территория губернии, часть уездов отошла, а вновь присоединенный Сарапульский вошел только в части. Нам придется, поэтому, сравнивать с дореволюционным временем только остальные 6 уездов. Но и по этим уездам несколько изменилась их территория. Влияние этого момента, правда, незначительно, и оно будет устранено когда мы дадим сопоставление числа школ с территорией и населением за текущий год. Мы однако, точных данных о числе населения не имеем, а между тем оно, несомненно, сильно изменилось.

Второй момент. По декрету 1918 г. об единой трудовой школе школа I ступени образовалась как из дореволюционной начальной школы, так и из младших классов бывших средних учебных заведений. Однако, это обстоятельство не имеет сколько нибудь существенного значения. И если, при разработке данных основного обследования 1920 г. Центральное Статистическ. Управление считало возможным его игнорировать по отношению ко всей стране, то мы тем более вправе это сделать, ибо по показаниям отчетов 90% школ оказывается, что в нынешней сети нашей губернии школ с присоединенными младшими классами бывших средне-учебных заведений ничтожное количество и поскольку это имело место оно учтено при характеристике типа и числа групп.

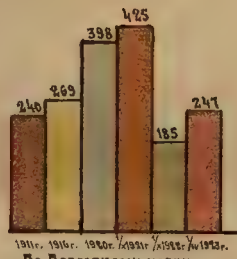
№№ по порядку.	Уезды.	Начальные школы до революции.					Школы I ступени после революции.											
		По переписи 18/V—1911 г.			На 1/I—1916 г.		По основному I/X—1920 г.			I/X—1921 г.			I/X—1922 г.			I/IV—1923 г.		
		Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.
1	Пермский уезд . .	240	523	18870	269	20556	398	1121	34916	425	1221	35580	185	483	18775	247	651	19976
2	Оханский „ . .	234	391	14126	332	18160	284	591	21868	311	746	22434	115	239	9560	143	273	10932
3	Осинский „ . .	237	387	13630	324	17877	352	657	31978	420	920	37357	158	323	11000	182	326	10881
4	Кунгурский „ . .	150	225	7616	184	8466	254	467	13746	285	494	13865	149	220	9580	159	247	8451
5	Усольский „ . .	135	320	11722	200	15154	229	631	19782	237	761	19876	172	426	18867	176	490	13643
6	Чердынский „ . .	168	261	6671	198	7595	156	323	6960	218	309	9268	56	129	2471	91	174	3763
1—6	**По уездам .**	**1164**	**2107**	**72635**	**1507**	**87808**	**1673**	**3790**	**129250**	**1896**	**4451**	**138380**	**835**	**1820**	**70253**	**998**	**2161**	**67646**
7	Сарапульский уезд .	—	—	—	—	—	—	—	—	283	434	20897	61	157	6640	103	213	7557
1—7	**По губернии . .**	—	—	—	—	—	—	—	—	**2179**	**4885**	**159277**	**896**	**1977**	**76893**	**1101**	**2374**	**75203**

ЧИСЛО ШКОЛ

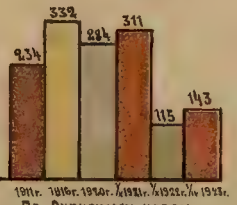
(начальных и I ступени)

по нынешней территории Пермской губерн.

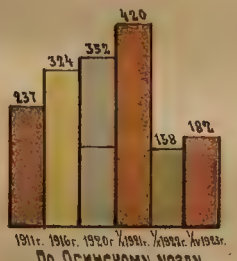
1911г. – 1923г.



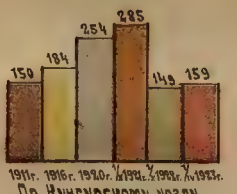
По Пермскому уезду.



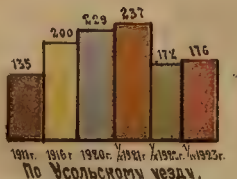
По Оханскому уезду.



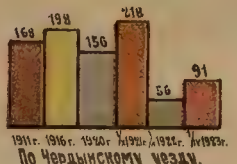
По Осинскому уезду.



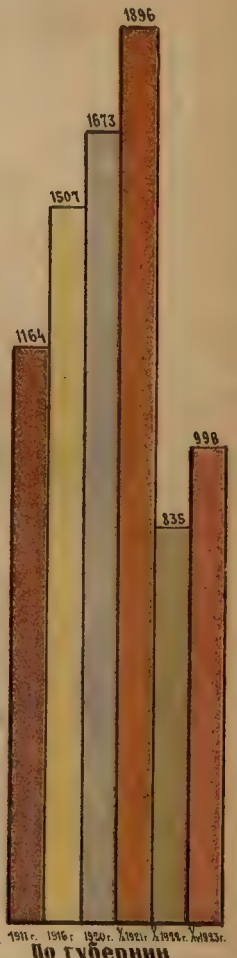
По Кунгурскому уезду.



По Усольскому уезду.



По Чердынскому уезду.



По губернии
(кроме Сарапульского у)

По переписи 1911 г.

На 1 Января 1916 г.

По основному обслед. 1920 г.

На 1 Октября 1921 г.

На 1 Октября 1922 г.

На 1 Апреля 1923 г.

Рассматривая таблицу, мы сразу замечаем, что в развитии сети после революции явственно намечаются три периода: рост до 1921 г., особенно интенсивный за последний год этого периода; огромное сокращение сети за 1921—1922 г.; наконец, некоторый новый рост в течение последнего, изучаемого нами, 1922/1923 года. Остановимся вкраце на характеристике каждого из этих периодов:

а) Первый период роста.

Школы и учащиеся. За пятилетие до революции (1916—1920 г.) число школ и учащихся выросло по всем уездам. За следующее пятилетие, (1916—1920 г.г. [1]) число школ также выросло, но медленнее и не по всем уездам, при чем вывод этот мало изменится, когда мы ниже учтем изменение в территории и населении.

За то число учащихся выросло в огромной степени и значительно быстрее, чем за предыдущий период. Насколько велика эта разница видно из следующей таблицы, относящейся к тем 6 уездам нынешней территории губернии, которые входили в нее и до революции (т. е. без Сарапульского):

Периоды.	Средний годовой прирост (в абсол. вел.).		Увеличение в %% за период.		Уменьшение в %% за период среднего числа на одну школу.	
	Школ.	Учащихся.	Школ.	Учащихся.	Кв. верст.	Жителей.
1911—1916 .	68,6	3034,6	29,5	20,9	22,8	34,3
1916—1920 .	33,2	8288,4	11,0	47,2	16,6	2,7

Как видно, более медленный темп роста числа школ за второй период остается и при учете изменений в территории и населении. Число же учащихся выросло чуть ли не в 2½ раза по сравнению с первым периодом.

Период роста продолжался до осени 1921 г. Если мы возьмем число школ и учащихся на 1-е октября 1921 года, то мы получим огромный рост—на 13% больше, чем зарегистрировано переписью 1920 года. В данном случае нет уже ни одного уезда, в котором число школ было бы менее, чем в 1916 г. Число учащихся выросло за это время слабее: всего на 7%. Это был момент быстрого увеличения числа школ без доста-

[1]) Данные 1916 г. относятся к 1 января, а данные 1920 г.—к 1 ноября, так что и в этом случае мы имеем пятилетие.

точного обеспечения их нужд. Во всяком случае, если мы возмем не этот год изолировано, а весь период 1916—1921 г., то наш вывод, сделанный выше остается целиком в силе. Число школ увеличилось на 13%, т. е. медленнее, чем за предыдущий период, а число учащихся на 51%, т. е. значительно быстрее.

Учащие. Обратимся сейчас к движению учащих. За период 1911—1920 г. их число, как видно из первой таблицы (стр. 2) значительно выросло. Если сопоставить этот рост с ростом числа школ и учащихся, то мы получим увеличение в %% за весь этот период:

Школ.	Учащихся.	Учащих.
44	80	78

Если число учащихся выросло сильнее числа школ, то число учащих выросло во всяком случае не слабее, а то и сильнее, чем число учащихся. К 1-му октября 1921 г. число учащих увеличилось еще на 18%, т. е. за этот год еще сильнее, чем число школ и учащихся.

Города и сельские поселения[1]) Это различие в движении школ с одной стороны, учащих и учащихся с другой проявляется как по городам, так и по остальным поселениям. Так, по типам поселений число школ, учащихся и учащих увеличилось за период 1911—1920 г. в %%:

Типы поселения.	Школ.	Учащихся.	Учащих.
В городах	2	89	109
В остальных поселениях .	46	77	77

Числе школ увеличилось сильнее в сельских поселениях, но число учащих и учащихся—в городах. Но и здесь, и там число учащихся и учащих выросло сильнее числа школ. Только в городах эта тенденция проявилась значительно резче.

б) Сокращение 1921—22 г.

Причины. С осени 1921 г. процесс роста сменился обратным движением: сеть катострофически сокращается. Началось снятие школ с госбюджета, а голод лишил большинство снятых школ и местных средств. Этот процесс

[1]) По переписи как 1911 г. заводск. поселения отнесены к сельским. Для сравнимости мы даем такое же распределение и для 1920 г.

происходил крайне неравномерно по уездам. Степень сокращения находилась в прямой зависимости от хозяйственного положения, в частности от размеров голода. Насколько велико было влияние этих моментов, видно из следующей таблицы, где число школ, оставшихся к 1 октября 1922 г. на госбюджете и прикрепленных, выражено в °/₀°/₀ к общему числу школ, числившихся год тому назад (1 окт. 1921 г.), когда все они были на госснабжении:

°/₀°/₀ оставшихся школ. \ Уезды.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский	Чердынск.	По губернии
На госбюджете . . .	28	24	26	21	30	52	26	27
Прикрепленных [5]) . . .	25	19	11	1	22	21	—	14
Итого	53	43	37	22	52	73	26	41

За исключением резко выделяющегося Усольского во всех остальных уездах процент школ, оставленных на госбюджете колеблется весьма незначительно. В общем на госбюджете оставлено было несколько более $^1/_4$ всех школ. Другое дело прикрепление. Здесь колебания огромны и находятся в тесной зависимости от хозяйственного положения уезда. Хуже всего обстояло дело в Сарапульском, этом наиболее пострадавшем от голода уезде, и в Чердынском, где сельское хозяйство наиболее маломощно, а промысла — рыбный и пушной — были разрушены. Наилучшее положение было в Кунгурском, наиболее сравнительно благополучном крестьянском уезде, где широко практиковалась передача школ сельскому населению, и в двух промышленных — Пермском и Усольском, где широко практиковалось прикрепление к хозорганам, а в первом из них также и к сельским обществам. Промежуточное положение занимали два крестьянских уезда — Оханский и Осинский.

Учащиеся и учащие. Городск. и сельск. пос.

Каково было сокращение числа учащихся и учащих, каково различие в степени сокращения в городах и заводских поселениях, с одной стороны, и в сельских, с другой, это видно из нижеследующей таблицы. Так как число учащихся по Усольскому уезду

[5]) Как к хозорганам, так и сельским обществам, Волисполкомам и пр. О прикреплении подробно ниже.

на 1 октября 1922 г. представляется нам крайне преувеличенным, [1]) то все цифры этой таблицы дадим со включением Усольского уезда и без него. В общем по губернии к 1 октября 1922 года осталось по сравнению с 1 октября 1921 г. в $^0/_{00}$:

Типы поселений.	По всем уездам губернии.			По губерн. без Усольск. у.		
	Школ.	Учащихся.	Учащих.	Школ.	Учащихся.	Учащих.
В город. и заводских	58	77	49	47	60	39
В сельских	39	41	37	36	37	37
По всем посел.	41	48	40	37	72	37

В городских и сельских поселениях, где в большей мере возможно увеличить нагрузку (больше детей. лучше помещения и пр.), число учащихся сократилось значительно меньше, чем число школ. В сельских—сокращение и одних, и других, и третьих более или менее одинаково.

Во всех отношениях сельские школы пострадали значительно сильнее, чем городские.

1922 г. и 1911 г. Если сопоставим сеть после сокращения с 1911 г., то получим, что осталось в $^0/_{00}$:

Территория.	Школ.	Учащихся.	Учащих.
По 6 уездам (без Сарапульского) . .	72	97	86
По 5 уезд. (без Сарапульск. и Усольск.)	65	85	87

Несмотря на сильное сокращение за год учащих и учащихся, их число, по сравнению с 1911 г., сократилось слабее числа школ.

Та тенденция, которую мы наблюдали выше, при росте, когда число учащихся и учащих выросло по отношению к дореволюционному времени сильнее числа школ, сказалась здесь в более слабой, по сравнению с последними, степени сокращения.

[1]) Причина этого видна из сопоставления с более точными данными на 1 апреля 1923 г. (см. первую таблицу на стр. 2) Число учащихся к этому последнему числу не могло сократиться на 5 слишком тысяч при увеличении числа школ, если даже считать, что данные на апрель 23 г. относятся к моменту наименьшего наполнения школ по сравнен. с 1 октября 22 г.

Рост 1922—23 г.

Школы. Прошедший год начался, таким образом, при столь крайне сокращенной сети, какой не было ни разу за годы революции и которая была во всех отношениях (по числу и школ, и учащихся, и учащих) меньше сети 1911 г. За истекший год, однако, процесс сокращения вновь сменился обратным процессом роста, принявшим по числу школ весьма значительные размеры. Перед концом учебного года, к 1 апреля 1923 г. число школ увеличилось в %% по сравнению с 1 октября 1922 года:

Пермь и Мотовилих.	Пермский [1]).	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
12	37	24	15	70	7	2	62	24

Сильнее всего увеличение произошло по тем уездам — Сарапульскому и Чердынскому —, которые больше всего пострадали от сокращения: сказалось улучшение хозяйственного положения. Позже мы подробнее остановимся на источниках содержания. Здесь укажем только, что прирост произошел за счет прикрепления. Это видно из следующей таблицы, где дано увеличение (+) и уменьшение (—) числа прикрепленных и неприкрепленных за год (в абсолютных цифрах).

Уезды. / Источники содержания.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Центральный или местный бюджет .	+2	+ 3	+19	— 1	+ 2	—56[2])	+2	— 5	— 34
Прикрепление	+1	+56	+ 9	+25	+40	+66[2])	+2	+40	+239
Итого	+3	+59	+28	+24	+42	+10[1])	+4	+35	+205

Учащиеся и учащие. Число учащихся, однако, за этот период сократилось. Здесь нужно принять во внимание следующее. Мы уже указали, что по Усольскому уезду число учащихся на 1 октября преувеличено. Если мы исключим этот уезд, то мы получим по остальным уездам увеличение на 8%. Возможно, в прочем, что и по другим уездам сведения на 1 ок-

[1]) Здесь и всюду далее, где Пермь—Мотовилиха, выделены, сведения по Пермскому уезду даются без Перми и Мотовилихи.

[2]) По Кунгурскому уезду собственно оффициальная классификация неточна; школы находятся на смешанном содержании.

тября 1922 г. когда учет был хуже поставлен, несколько преувеличено[1]). Число учащих увеличилось почти также, как и число школ—на 21,5%

Рост по типам поселений. По типам поселений изменение за год в %% таково:

Типы поселений.	По губернии без Усольского уезда.			По всей губернии.		
	Школ.	Учащихся.	Учащих.	Школ.	Учащихся.	Учащих.
В городск. и заводских	123,7	111,5	135,4	114,1	97,4	119,3
В сельских	128,4	104,1	116,6	124,6	98,0	120,5
По всем поселен.	127,8	106,1	121,5	124,0	97,8	120,1

Число сельских школ выросло сильнее, чем число городских, но только число школ, а не учащихся и учащих. В общем, как видно сельские школы оказываются менее устойчивыми, чем городские и заводские: при сокращении сети—их число сильнее уменьшается, при расширении—как в первый период до 1920 года, так и в отчетном году—оно сильнее увеличивается.

Итоги. В заключение приведем следующую итоговую таблицу, где движение школ, учащихся и учащих за годы революции выражено в %% к 1911 г.:

	1911 г.	1920 г.	1921 г.	1922 г.	1923 г.
Школы . . .	100	144	163	72	86
Учащиеся . .	100	178	183	97	93
Учащие . . .	100	177	198	84	101

По числу учащих 1923 год сравнялся с 1911, по числу учащихся отстал незначительно, по числу школ—отстал на 14%.

[1]) Хотя в марте и апреле обычно школы менее наполнены, чем осенью или зимой, мы все же считаем возможным сравнивать эти данные с данными на октябрь и январь: анализ движения учащихся (сравнение средней нагрузки по данным УОНО и школьных отчетов) показывает, что данные, представляемые официально на 1 апреля, на самом деле относятся к более ранним месяцам. В действительности, опыт, вообще, убеждает, что сведения об учащихся предоставляемые УОНО запаздывают, т. е. относятся обычно к более раннему периоду, по сравнению со сведениями о школах и учащих.

Здесь мы снова сталкиваемся с тем различием, которое существует при сопоставлении с дореволюционными годами числа школ, с одной стороны, учащихся и, особенно, учащих—с другой. Мы наблюдали это различие на всем протяжении нашего краткого изложения, которое неоднократно, таким образом, наводило на мысль, что изменились также тип школ, емкость, пропускная способность сети. К вопросу о состоянии сети, в частности и в этом отношении, мы и перейдем.

ГЛАВА II.

Состав, тип и размер школ.

Преобразованные и новые школы.

Время основания школ.

Остановимся вкратце на „происхождении" и „возрасте" школ, вошедших в современную сеть. В какой мере использованы были дореволюционные школы путем преобразования в советские, и какова доля новых школ, основанных после революции.

Установить это можно по школьным отчетам в отношении 974 школ, т. е. 80% их общего числа на 1 апреля текущего года. В приложении, в таблице II дается подробная группировка этих школ по году их основания. Здесь дадим сводную таблицу:

Уезды. / Время основания.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
До 1917 года .	21	185	32	108	83	143	146	67	885
В 1917 г. и позже	6	21	9	18	7	9	13	6	89
Всего школ со сведениями	27	206	141	126	90	152	159	73	974
% школ, основан. после революции . .	22,2	10,2	6,4	14,3	7,8	5,9	8,2	8,2	9.1

Больше всего сохранилось новых, открытых после революции школ по Перми и Мотовилихе, затем по Осинскому уезду; меньше всего—по Кунгурскому уезду. В общем по губернии 9/10 всех школ основано до революции и 1/10—после. Если распространить это отношение на все школы, в том числе и неприславшие отчетов, то окажется следующее: всего в 1916 г. по губернии без Сарапульского уезда имелось, как мы видели,

1507 школ, а в 1921 г.—1896 школ. За эти годы, стало быть, было открыто 389 школ. В текущем году по этим же 6 уездам осталось всего 998 школ, из которых, при указанном выше соотношении, надо считать около 100 основанных после революции, а 898—до нея. Если это так, то из 1507 школ, имевшихся в 1916 г., закрыто было около 610 школ или около 40%, а из 389 основанных в период 1917—1921 г.г., закрыто было около 285, т. е. около $^3/_4$. Новые школы пострадали больше старых, оказались менее устойчивыми—повидимому, вследствие более слабой обеспеченности их материальными средствами, в особенности помещениями и пособиями.

Группировка старых школ по ведомствам. Для характеристики старых дореволюционных школ, вошедших в сеть отчетного года, интересно выяснить в чьем ведении находились они до революции. Соответствующие сведения имеются по 863 школам, которые по указанному признаку группируются следующим образом: [1])

Ведомство. / Число школ.	Земство.	Город.	Министерст.	Церковно-приход.	Национ. меньшинства[2]).	Желез. дор.	ВСЕГО.
В абсолютных величин.	729	6	24	101	2	1	863
В %%	84,5	0,7	2,8	11,7	0,2	0,1	100,0

Из старых школ хуже остальных были церковно-приходские. Их осталось в сети около 12%. По данным переписи 1911 г. церковно-приходских школ было 304 или 26%. Нам не удалось к сожалению установить точно по всем уездам % церковно-приходских школ в 1916 г., но очевидно, что бывших церковно-приходских школ осталось в сети в значительной степени меньше, чем бывших *земских и министерских.*

ТИП ШКОЛЫ.

Группировка школ по типу. Тип школы, т. е. число лет обучения в ней определяет собой обычно не только качество, но и размер, емкость сети. Чем больше число лет обучения, тем больше не только сумма знаний, которые школа может (при прочих ровных условиях) дать, но и число учащихся, которых она может обучить.

[1]) По уездам группировка дана в приложен. в таблице II.

[2]) Так наз. „инородческие".

Если мы сгруппируем школы согласно последних данных, представленных 6 уездными отделами народного образования, в самое последнее время—на июль—август текущего года,—то мы получим по 977 школам в этих уездах[1]), следующу картину[2]).

Тип. / Число школ.	Трехлеток.	Четырехлеток.	Пятилеток.	Семилеток.	ИТОГО.
В абсолют. величине	580	225	132	40	977
В %	59,4	23,0	13,5	4,1	100,0

На ряду со сведениями уездных отделов имеются показания школьных отчетов. Последние, однако, в данном случае совершенно не могут быть приняты во внимание: подробное сопоставление показывает, что школьные отчеты сплошь и весьма значительно преувеличивают тип своих школ, называя часто четырехлетками и пятилетками школы, имеющие первые три, а то и две группы и числящиеся в списках уездных отделов трехлетками.

Если, поэтому воспользуемся для сравнения с предыдущими годами только вышеприведенными данными уездных отделов, то мы получим:

Годы. / Число лет обучения.	3 года и ниже.	4 года.	5 лет.	Выше 5 лет.	ИТОГО.
1911 г.	77,9	15,1	6,5	0,5	100,0
1916 г.	45,2	38,7	12,4	3,7	100,0
1920 г.	36,5	40,0	23,5	—	100,0
1922—23 г. . . .	59,4	23,0	13,5	4,1	100,0

Согласно данных УОНО оказывается, что в общем тип школы повысился по сравнению с дореволюционным временем, но он несколько ниже—поскольку речь идет об отношении между трехлетками и четырехлетками—по сравнению с 1920 г.

[1]). Соответств. данные не представлены Сарапульск. УОНО.

[2]) Приведенная ниже группировка несколько (весьма незначительно) не совпадает с группировкой, приведенной нами в журнале „На третьем фронте" № 1. Разница, однако, ни по одному типу не превышает 1,5%. Об'ясняется она отчасти крайней неустойчивостью типа современной школы и частыми в этом отношении изменениями; отчасти же тем, что по более поздним данным в Чердынском уезде указано значительно большее число семилеток (10), что повысило общее число и процент семилеток и понизило несколько процент школ других типов.

[3]) Только для тех школ, которые сохранились в сети отчетного года. Вряд ли однако, их тип ниже, чем в среднем тип школ 1916 г.

Группировка школ по высш. группе.

Но школьные отчеты представляют зато другой весьма ценный материал—о фактически действовавших в школе группах. Этот материал показывает, что формальное причисление к тому или другому типу недостаточно для характеристики—если не будущего, т. е. того, во что школу предполагают развернуть, то во всяком случае ее настоящего, т. е. того, что она представляет собой сейчас. А в настоящих условиях, когда сеть переживат еще процесс оформления, будущее изменчиво, и как раз в наступившем 1923—24 г. тип многих школ пересматривается в целях установления четырехлетки преобладающим типом. Напротив, наличное число групп ярко рисует фактическое положение в отчетном году.

Для характеристики этого положения сгруппируем школы по признаку наличной в них высшей группы, при том в виду значительного различия между школами в городских, заводских и сельских поселениях, дадим соответствующую группировку отдельно для каждого типа поселений в %%:

Школы с высшей группой. / Тип поселений.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Итого.
Городские	—	5,1	17,0	18,5	45,8	5,1	8,5	100,0
Заводские	2,6	—	28,2	14,1	48,7	—	6,4	100,0
Сельские	1,2	13,0	47,3	28,5	7,4	1,2	1,4	100,0
По всем поселен.	1,2	11,5	43,9	26,8	13,0	1,3	2,3	100,0

В городских и заводских поселениях $^3/_4$ школ имеют высшую группу не ниже четвертой и более половины школ—не ниже пятой. Напротив в сельских поселениях более 60% школ не имеют групп выше четвертой.

Сравнивая эту таблицу с приведенной выше поданным УОНО, мы замечаем, что они почти совпадают. Вместе с тем обе таблицы показывают значительное повышение типа школ по сравнению с дореволюционными годами, особенно по сравнению с 1911 г., о котором сведения более полны.

Школы с полным и неполным числом групп.

Однако, уже из сказанного выше видно, что значительная часть трехлеток не имеет всех групп. Школьные отчеты обнаружили, что это явление неполноты школ по числу групп довольно широко распространено: многие школы не имеют групп, соответствующих типу, даже если определять его не по показаниям школь-

ных отчетов, а по данным УОНО. Часто отсутствуют последние группы, но иногда начальные и промежуточные. При нашей группировке по признаку высшей группы „неполнота“ школ смягчается, так как четырехлетки и пятилетки без последних групп попадают в более низкий разряд. Однако и в этом случае оказывается значительное число неполных школ, что видно из следующей таблицы, где для каждого типа, устанавливаемого по признакам высшей группы, дается число полных и неполных школ с указанием характера „неполноты“:

Тип школы.	КОЛИЧЕСТВО ШКОЛ.											
		В ТОМ ЧИСЛЕ.										
			Неполных.									
				В том числе без групп.								
	Всего школ данного типа.	Полных.	Всего неполных.	I.	II.	III.	I, II и III.	II и III.	IV.			
Трехлетки . .	551	418	133	1	8	112	—	12	—	—	—	—
Четырехлетки	260	249	11	1	2	8	—	—	—	—	—	—
Пятилетки .	127	121	6	—	—	—	—	—	6	—	—	—
Семилетки . .	35	18	17	—	—	—	4	—	—	11	1	1
Итого .	973	806	167	2	10	120	4	12	6	11	1	1

„Неполнота“ школ сильнее в городских и сельских школах и значительно слабее в школах, расположенных в заводских поселениях. Это видно из приведенных ниже *процентных отношений неполных* школ к их общему числу:

Типы школ. / Типы посел.	Трехлеток.	Четырехлеток.	Пятилеток.	Семилеток.	Всех школ.
Городские	23,1	—	7,4	62,5	17,0
Заводские	8,3	—	—	49,0	5,1
Сельские	24,9	4,6	6,5	45,5	18,3
По всем посел. .	24,1	4,6	4,7	48,6	17,2

Большой процент „неполных“ семилеток об'ясняется существованием значительного числа таких школ со старшими только группами (в Усольском уезде).

По уездам % школ имеющих неполное число групп таков:

Пермь и Мотовил.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
14,8	9,2	19,6	38,1	12,4	13,3	13,8	38,4	17,2

Резко выделяются большим процентом неполных школ уезды Осинский и Чердынский.

Число групп. Типом школ, за вычетом недостающих групп, определяется общее число основных групп. Всего в школах, представивших, отчеты имеется групп, распределяющихся по старшинству: [1])

Группы.	Подг.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	итого.
Основные . .	7	966	946	835	416	161	35	22	3381
Параллельные	—	73	35	15	8	5	2	—	138
Всего в абсолютн. величин.	7	1039	981	850	424	166	37	22	3526
В %% . .	0,2	29,5	27,8	24,1	12,0	4,7	1,1	0,6	100,0

Хотя минимальное число лет обучения 3 года, все же уже групп III меньше числа школ на

Вследствие более высокого типа городских и заводских школ по сравнению с сельскими, распределение групп в тех и других не одинаково. Это видно из следующего распределения групп в %% к общему в поселениях каждого типа числу:

Группы. / Типы посел.	Подг.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	итого.
Городские . . .	0,6	26,7	22,8	19,0	14,8	11,6	2,9	1,6	100,0
Заводские . . .	—	27,9	22,6	20,4	14,9	11,4	1,5	1,3	100,0
Сельские . . .	0,2	30,0	29,1	25,2	11,3	3,0	0,8	0,4	100,0
По всем пос. .	0,2	29,5	27,8	24,1	12,0	4,7	1,1	0,6	100,0

[1]) Обозначим млад. гр.—(не считая подгот. дош.), след. гр. втор. г. обуч. римской цифрой—II и т. д.

Процент младших групп в сельских поселениях значительно выше.

Отсюда ясно, что и среднее число групп несколько меньше в сельских местностях. Действительно по каждому типу поселений мы имеем среднее число основных групп на школу:

В городских.	В заводских.	В сельских.	По всем поселениям.
4,4	4,2	3,3	3,5

По уездам среднее число наличных основных групп на школу таково:

Пермь и Мотовил.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	Всего по губ.
4,5	3,6	3,5	3,2	3,5	3,4	3,5	3,3	3,5

Резко выделяются низким средним числом групп, а стало быть, меньшими размерами школ уезды Осинский и Чердынский. Как раз те уезды, которые выделяются высоким процентом школ с неполным числом групп. Приведенное выше число групп имелось в 88% всех школ. Всего, стало быть, по губернии надо считать приблизительно 3840 групп. Если бы не было неполных школ, то по школам, приславшим отчеты было бы больше на 192 основных групп, а по всей сети, надо считать, приблизительно на 220. Все же и сейчас,—если и учесть неполноту школ—среднее число фактически существующих основных групп на 1 школу выше среднего числа даже лет обучения в 1911 г., которое должно быть выше числа фактически существовавших тогда основных групп. Это видно из следующих цифр:

Среднее число лет обучения в 1911 г. . . . . 3,3.
„ „ „ „ в 1922 23 г. . . . . 3,7.
„ наличных основ. гр. 22/23 г. . . . . 3,5.

Размер школ по числу учащих и учащихся.

Группировка школ по числу учащих.

С типом и числом групп тесно связан другой момент, характеризирующий состав и размеры школ, а именно: число учащих в школе.

По школьным отчетам имеется соответствующих сведений о 967 школах, распределяющихся следующим образом:

Тип поселений.	В абсолютных цифрах.							В % %.						
	С 1 уч.	С 2 уч.	С 3 уч.	С 4—5 уч.	С 6—10 уч.	С 11 и более.	ИТОГО.	С 1 уч.	С 2 уч.	С 3 уч.	С 4—5 уч.	С 6—10 уч.	С 11 и более.	ИТОГО.
В городских . .	1	1	10	18	24	5	59	1,7	1,7	17,0	30,5	40,6	8,5	100,0
В заводских . .	5	13	9	20	24	4	75	6,7	17,3	12,0	26,7	32,0	5,3	100,0
В сельских . .	478	226	78	39	12	—	833	57,4	27,1	9,4	4,7	1,4	—	100,0
	484	240	97	77	60	9	967	50,1	24,8	10,0	8,0	6,2	0,9	100,0

В городских поселениях около половины школ имеют не менее 6 учащих, в заводских — $^3/_4$ не менее 4—5 учащих, в сельских более половины имеет одного учащего. Для уточнения картины и для характеристики положения по уездам приведем среднее количество учащих, приходящихся на одну школу по всей сети, по данным уездных отделов на 1 апреля текущего года:

Уезды. / Тип. посел.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Соликамск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
В город. и заводск.	7,1	3,5	4,9	4,1	4,3	3,8	4,0	7,0	4,5
В сельских . . .	—	1,7	1,7	1,7	1,6	1,4	2,2	1,7	1,7
По всем поселен.	7,1	2,0	1,9	2,5	2,1	1,6	2,8	1,9	2,1

Число учащих, приходившихся на одну сельскую школу по всем уездам, кроме двух совершенно одинаково — 1,7. Только по Кунгурскому уезду оно несколько ниже, а по Усольскому — несколько выше.

За то среднее число учащих на одну городскую или заводскую школу дает сильные колебания. В общем же на городскую и заводскую школу приходится, по крайней мере, в 2 раза больше учащих, чем на сельскую, а по всей губернии почти в 3 раза. Выделяются большим числом учащих на школу уезды Усольский и Осинский. В последнем высокое среднее число

учащих совмещается с низким, как мы уже указывали, средним числом групп на школу. Заметим это обстоятельство, которое,—потом увидим,—отражается на средней нагрузке школы учащимися. Если сопоставить отчетный год с 1911 и 1920 г. г. то мы для 6 уездов, входивших и ранее в пределы губернии, получим среднее чило учащих на школу:

В 1911 г.	В 1920 г.	В 1921 г.	В 1922 г.	В 1922/23 г.
1,8	2,2	2,3	2,2	2,2

Среднее число учащих выросло в годы революции по сравнению с 1911 г., при чем на этом более высоком уровне оно держалось и после сокращения сети, и в отчетном году. Действительно как мы видели, число школ было в отчетном году меньше, чем в 1911 г., а число учащих даже несколько больше. При уменьшении числа школ, размеры их, однако, как по типу, так и по числу учащих в школе выросли.

83541

Группировка школ по числу учащихся. Тип, группы и число учащих определяют возможную емкость сети. Число учащихся определяет фактическое использование емкости. О группировке школ по числу учащихся имеются сведения по 955 школам, распределяющимся следующим образом:

Типы поселений. / Число учащихся.	Количество школ.						%%% школ к общему числу.					
	До 30 учен.	30—50 уч.	50—100 уч.	100—150 уч.	150 и более.	ИТОГО.	До 30 учен.	До 50 учен.	50—100 уч.	100—150 уч.	150 и более.	ИТОГО.
В городских	1	2	8	22	25	58	1,7	3,5	13,8	37,9	43,1	100,0
В заводских	5	8	15	19	20	67	7,5	11,9	22,4	28,4	29,8	100,0
В сельских	309	281	199	33	8	830	37,2	33,9	23,9	4,0	1,0	100,0
По всем посел.	315	291	222	74	53	955	33,0	30,5	23,2	7,7	5,6	100,0

Более $^3/_4$ городских школ и $^3/_5$ заводских имеет не менее, чем по 100 учащихся. Напротив более 70% сельских школ имеет не более 50 и свыше $^1/_3$ — не более 30 учащихся.

Для характеристики средних по числу учащихся размеров школы и различия между уездами проведем цифры средней нагрузки школы, т. е.

среднего числа учащихся на школу по всей сети (по данным УОНО на 1 апреля):

Уезды. / Типы поселений.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Осанский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
В городских и заводских	218,5	111,6	188,6	118,9	157,7	129,2	122,1	136,0	143,3
В сельских	—	52,2	68,9	57,4	55,5	48,6	57,3	38,1	54,6
По всем посел.	218,5	63,3	77,2	82,4	73,4	53,2	77,5	41,4	68,3

Средние размеры городских и заводских школ всюду, по крайней мере, в 2 раза больше сельских. В этом отношении различие одинако резкое по всем уездам, совершенно подтверждающее предыдущие таблицы, что же касается различия между уездами, то таблица рисует несколько иную картину. В частности, выделяется Осинский уезд, который по среднему числу групп стоит позади других. Отчасти это может быть отнесено указанным ранее более высоким числом учащих на одну школу и высокой нагрузкой одной группы: отчасти же, возможно, неточностью, некоторой преувеличенностью данных уездного отдела.

Очень характерно движение средней нагрузки одной школы по сравнению с предыдущими годами, в частности дореволюционными. Приведем соответствующие цифры по 6 уездам, т. е. по губернии без Сарапульского уезда.

По переписи 1911 г.	На 1 января 1916 г.	По обследов. 1920 г.	На 1 октября 1921 г.	На 1 апреля 1922 г.	На 1 апреля 1923 г.
62.4	58,3	77.3	73,0	77,5[1])	67,8

До революции нагрузка падала [2]). После революции она вырастает значительно, при чем держится на высокой норме и в момент наивысшего сокращения.

По данным на 1 апреля [3]) текущего года она оказывается ниже, чем в предыдущие дореволюционные годы, но все же она выше, чем нагрузка 1911 г. и, особенно, 1916 г. Даже если учесть некоторую неточность данных уездных отделов. Так, если мы исключим Осинский уезд, о высокой нагрузке которого мы выразили выше некоторые сомнение, мы все же получим для текущего года в период 65,5 а для 1911 в период наибольшего наполнения 63,4, для 1916 г. даже 59,0.

1) С Усольским уездом, цифры которого мы считаем преувеличенными,—84,1.

2) Это подтверждается разбором земских данных за ряд лет по отдельным уездам.

3) Фактически эти данные, как мы уже указывали в первой главе, относятся к более ранним месяцам (см. стр. 8), а потому могут быть сравниваемы с данными предыдущих годов.

Школы национальных меньшинств.

Количество школ, учащих и учащихся. В общей сети имелось к концу года школ национальных меньшинств:

Национальн.	Количество.			В % к общему числу по всей сети.		
	Школ.	Учащихся.	Учащих.	Школ.	Учащихся.	Учащих.
Татарских	64	4369	127	5,8	5,8	5,3
Пермяцких	59	2599	78	3,5	3,5	3,3
Вотяцких	6	228	11	0,5	0,3	0,5
Др. национальн. мен.	3	190	6	0,3	0,3	0,3
Итого . .	132	7386	222	12,0	9,8	9,4

Чтобы установить в какой мере эти национальные меньшинства обеспечены школами, приведем процентные отношения населения этих национальностей к общему числу населения губернии по переписи 1920 г.:

Татар.	Пермяков.	Вотяков.	Др. национ. меньшин.	Итого.
1,9	6,5	0,5	4,2	13,1

Процент школ, приходившихся на национальные меньшинства, несколько больше процента населения. Но процент учащих и учащихся ниже.

В лучшем положении в смысле обеспечения школами находится очевидно татарское население: процент школ, учащихся и учащих в них значительно выше процента татарского населения. Напротив, очень скверно обеспечение школами, очень мало учащих и учащихся по сравнению с населением у пермяков.

Размер школ. По размеру школы национальных меньшинств, в общем ниже средних. Действительный средний размер одной школы таков:

Национальность. / Среднее число на школу.	Татар.	Пермяков.	Вотяков.	Др. нац. меньш.	По всей сети.
Учащих	2.0	1.3	1,8	2.0	2.1
Учащихся	68,2	32,5	38.0	63.3	68.3

Только татарские школы приближаются к средним размерам школ всей сети. Вотяцкие и особенно, пермяцкие школы значительно ниже. Это объясняется в значительной мере тем, что школы этих национальностей расположены в сельских местностях. Однако, они все же меньше средних размеров

даже одних сельских школ всей сети: по числу учащихся меньше и вотяцкие, и пермяцкие школы, а по числу учащих—одни пермяцкие.

Что касается типа, то необходимо отметить две семилетки: одну в Перми, другую в Осе; обе татарские.

По уездам. По уездам % школ национальных меньшинств таков:

Уезды. / Национальность.	Пермский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Татарских .	4'9	18,7	1,9	5,0	5,1	—	5,8
Пермяцких .	—	—	—	—	22,7	20,9	3,5
Вотяцких .	—	3,3	—	—	—	—	0,5
Др. национ.	0,4	—	0,9	—	—	—	0,3
Итого .	4,9	22,0	3,9	5,0	27,8	20,9	12,0

Выделяются три уезда с значительным количеством школ национальных меньшинств. Осинский, где много татарских школ, Усольский и Чердынский, где сосредоточены пермяцкие школы.

Рост по сравнению с 1911 г. Если сравнить число школ национальных меньшинств с числом т. н. „инородческих“ школ в 1911 г., то первых сейчас значительно больше. Так по переписи 1911 г. числилось по территории нынешней губернии без Сарапульского уезда „инородческих“ школ:

Школ.	Учащихся.	Учащих.
50	2607	125

При чем, из этого общего числа школ было: 9 русско-татарских и русско-башкирских, 1 русско-черемисская, 8 русско-вотяцких и 38 русско-пермяцких. Таким образом, при сокращении общей сети мы имеем огромное увеличение числа школ национальных меньшинств. Увеличение —более, чем вдвое. Нужно, однако, оговорится, что в перепись 1911 г. не вошло много школ частного и религиозного характера. О них сведений у нас нет.

ГЛАВА III.

ФИНАНСИРОВАНИЕ.

В отношении финансирования и содержания учреждений народного образования, в частности школ, два последних года представляют совершенно своеобразное явление. В крупном масштабе был сделан опыт разгрузки государственного бюджета—центрального и местного—путем передачи содер-

жания части школ (как и других учреждений) местным организациям и населению. Другая часть школ осталась вначале на центральном государственном бюджете, затем вскоре была переведена на губернский бюджет,—причем на центральном бюджете не осталось ни одной школы—и, наконец, —со второго квартала отченого года—на уездный бюджет. На губерском бюджете осталась только часть школ Перми и Мотовилихи.

Что дал этот опыт? Мы видели в первой главе, что в предшествовавшем году прикрепление несколько ослабило степень сокращения. В отчетном году прикрепление дало возможность несколько расширить сеть, причем число школ прикрепленных и на местном бюджете к 1 апреля сравнялось.

Что представляет собою, однако, это прикрепление или более общим вопрос: кто совместно с местным бюджетом,—в начале губернским, а потом уездным—принимал участие в содержании школ, в какой мере это участие имело место, в чем выражалось, на какие области простиралось? Только школьные отчеты дают ныне возможность хоть в некоторой степени осветить эти вопросы, ответ на которые крайне затруднителен, именно потому, что школы содержались разнообразными, друг с другом несвязанными, источниками.

Данные уездных отделов на 1 апреля.

Если взять оффициально установленную классификацию источников содержания, то к концу учебного года, т. е. на 1 июля*[1]), по данным уездных отделов мы имеем:

Источник содержан. / Количество школ.	Местный бюджет.	Прикреплен. к хозорганам.	Договорам с сельским населением.	ИТОГО.
В абсолютной величине	54,9	85	443	1077[2])
В %%	50,9	7,9	41,2	100,0

По сравнению с 1 апреля число школ несколько уменьшилось: на 24 школы или на 2%. Об'ясняется это тем, что с истечением срока некоторых договоров и вообще с концом учебного года прекратилось финансирование некоторых школ [2]), но в общем соотношение между местным бюджетом и другими источниками то же самое, что и по данным на апрель.

1) Данные на 1 апр. не дают возможн. подразделить прикрепленные на прикр. к хозорг. и переданные по договор. сельскому населению.

2) Это тем более, что с начала наступившего года вновь меняются основы финансирования школ: при некотором расширении сети местный бюджет принимает на себя содержание учащих всех школ.

Школьные отчеты показывают, однако, что приведенной группировки совершенно недостаточно для характеристики действительного положения. Прежде всего самих источников было больше, чем по обычной номенклатуре.

В числе „сельских обществ" оказываются не только последние в собственном смысле слова, а в гораздо большей мере и Волисполкомы. Заключение договора с последними представляет собою, пожалуй, своеобразную форму расширения и децентрализации местного бюджета путем привлечения низовых государственных ячеек, в качестве нового источника местного бюджета, имеющего определенное назначение. Кроме того, школы содержатся еще рядом организаций — как школьхозы, комитеты содействия, национальные организации. Таких школ впрочем весьма немного, и их свободно можно об'единить в одну группу.

Основной источник. Чтобы разобраться в вопросе попытаемся установить вначале основной источник содержания. В качестве критерия возьмем, во первых, наличность или отсутствие договора с каким нибудь органом или группой населения о передаче им содержания школы, а, во вторых, обеспечение основной нужды, главного расхода—содержание учащего персонала.

При этом, последнему моменту мы придаем решающее значение; школы о которых имеется договор с какой нибудь организацией, в который не входит плата учащим, остававшимся, таким образом, на местном бюджете, были отнесены нами по основному источнику к последнему. Что такой критерий правилен показывает следующее распределение расходов по школам Пермской губ. в 1910 г. в $^0/_0{}^0$ о.

Содержание учащих.	Наем и содержание помещений.	Классные принадлежности, книги, учебные пособия	Постройка и крупный ремонт.	Прочие расходы.	ИТОГО.
69,4	13,6	7,5	8,0	5,1	100,0

Даже тогда плата учащим составляла основную статью расхода. Сейчас наем и постройка помещений не играют никакой роли, а на ремонт тратится значительно менее, и хотя заработная плата ниже, но несомненно, что процент, идущий на нее еще, выше, чем в 1910 г. Это доказывают и те некоторые бюджеты школ, которые удалось рассмотреть.

Но и при этом методе нам, все же, не удалось отнести все школы к одному основному источнику и пришлось установить группу „смешанную" т. е. такую, где основные нужды, в особенности содержание учащих, — покрываются более или менее в равной степени местным бюджетом

и каким нибудь другим источником,—так что ни тот, ни другой не могут быть названы основным.

Если сгруппировать, таким образом, те школы, о которых имеются сведения в школьных отчетах (957 шк.), мы получим:

Школы. \ Источник содерж.	Местный бюджет.	Хозорганы.	По договору с			Смешанные.			ИТОГО.
			ВИК.	Сельск. общ.	Местн. бюдж. и хозорган.	Мест. бюдж. Выд. шк.	Местн. бюдж. и сел. общ.	Разн. органы.	
В абсол. велич.	496	80	183	120	1	40	36	3	959
В %% . .	51,7	8,3	19,1	12,5	0,1	4,2	3,8	0.3	100,0

По сравнению с приведенными выше данными на 1-е июля такое распределение школ представляет ничтожные отклонений. Так, школы на местном бюджете представлены в отчетатах на 0,8% процента, прикрепленных к хозорганам на 0,3%—сильнее чем в сети всех школ. Чтоже касается договоров с населением, то сюда по видимому относены были уездными отделами, кроме содержимых В. И. К., также и смешанные. Если это так, то такие школы представлены в отчетах на 1,6% меньше. В общем разница столь незначительная, что выводы, вытекающие из разбора школьных отчетов, могут быть распространены на всю сеть.

Состав школ по источникам содержания. Недостаточно знать лишь сколько школ содержалось каждым источником. Важно знать, какие это были школы, по своему месторасположению, по типу и размеру, и, каков об'ем содержания.

Остановимся в начале на связи источников содержания с месторасположением школ, для чего дадим процентное распределение школ на данном основном источнике по типам поселений:

Месторасположение школ. \ Основн. источ. содерж.	Местный бюджет.	Прикрепл. хозорган.	Договора с ВИК и сел. общ.	Смешан.	ВСЕГО.
В городских поселениях .	8.3	16,2	—	5,3	6,1
В заводских „ .	5,0	56,3	1.7	3,2	8,0
В сельских „ .	86.7	27,5	98,3	91,5	85,9
По волостн. . .	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Почти 9/10 школ на местном бюджете—сельские. Более половины школ, прикрепленных к хозорганам—заводские. Относительно очень слабо участие

Волисполкомов и Сельских обществ в содержании школ, расположенных в заводских поселениях.

Уже отсюда можно заранее заключить, что существует известное различие в типе и размере школ—в зависимости от источников содержания. Действительно, если определить тип по наличной высшей группе, то школы на каждом из источников распределятся в %%:

Школы с высшими гр. / Источники содержания.	Первой.	Второй.	Третьей.	Четверт.	Пятой.	Шестой.	Седьмой.	ИТОГО.
Местный бюджет . .	0,8	5,3	39,1	34,3	14,9	2,0	2,6	100,0
Хозорганы	2,5	2,5	23,8	16,2	46,3	1,2	7,5	100,0
В.И.К. и сельск. общ.	1,7	22,1	58,7	14,8	1,7	0,7	0,3	100,0
Смешанные и др. . .	1,1	12,8	38,3	34,0	11,7	—	2,1	100,0

На местном бюджете преобладают школы с III и IV высшей группой. Среди прикрепленных к хозорганам почти половина—с V-ой высшей группой: особенно высок процент содержимых хозорганами школ с высшей группой VII-й. Напротив, среди школ Волисполкомов и сельск. обществ почти четверть не имеет группы выше II-й, а более $^4/_5$ выше III-й.

Из этого же ясно, что наибольший процент школ с неполным числом групп содержится Волисполкомами и сельскими обществами. На самом деле, процент школ с неполным числом групп по каждому источнику содержания таков:

На местном бюджете.	Прикреп. к хозорг.	По догов. с ВИК и сельск. общ.	Смешан. и др	По всем гр.
12,1	10,0	28,1	14,9	17,2

Сказанным предопределяется размер школ, находившихся в основном на содержании каждого из источников:

Источ. содерж. / Средн. число на 1 школу.	Местн. бюджет.	Хозорганы.	Волисполк. и сельск. общества.	Смешан. и друг.	По всем школам.
Основных групп . .	3,7	4,3	2,9	3,5	3,5 [1])
Учащих	2.4	4,9	1.2	2.2	2.2 [2])
Учащихся (к конц. года)	60,3	142,8	30,9	54,9	57,4 [2])

[1]) По 973 школам.

[2]) По 959 школам. Среднее число учащих совершенно точно совпадает с вычисленным нами выше для всех школ на 1 апреля сети. Среднее число учащихся значительно ниже, что объясняется вероятно, временем составления отчетов (обычно июнь).

По всем показателям больше всего размер школ хозорганов (заводские школы и более высокого типа), меньше всего размер школ Волисполкомов и сельских обществ. Школы на местном бюджете меньше первых и больше вторых, будучи, все же, ближе к последним, особенно по среднему числу учащихся.

Об'ем содержания. Перейдем к об'ему содержания тем или другим источникам. Что касается школ на смешанном содержании, а таких всего 8,0%—положение ясно: они в общем удовлетворяются более или менее в равной степени каждым из источников. Если же остальные школы распределить на содержавшихся данным источником полностью, с одной стороны и неполностью, т. е. при содействии других источников, с другой, то в %% к общему числу на данном источнике мы получим:

Источн. содерж. / Об.ем содерж.	Местн. бюджет.	Хозорг.	В. И. К.	Сельск. общест.	По всем группам.
Полностью	26,8	66,3	82,5	71,7	48.1
Неполностью	73.2	33,7	17,5	28,3	51.9
Итого . . .	100,0	100,0	100,0	100.0	100,0

Мы исключили из этой таблицы группы „разные" и „смешанную" последнюю как содержавшуюся в равной мере каждым из финансировавших источников. Чтобы установить каково отношение числа школ полностью содержавшихся данным источником, к общему числу школ, в содержании которых он принимал то или иное участие, мы должны школы „смешанной" группы, разнести по соответствующим источникам, как неполностью ими содержавшиеся. В этом случае мы получим следующий процент школ на полном содержании—на этот раз ко всему числу школ, в содержании которых каждый источник в большей или меньшей степени участвовал:

Местный бюджет.	Хозорганы.	В. И. К.	Сельские общества.	По всем источн.
23,2	65,4	67,7	55,1	44,2

Процент школ содержавшихся полностью на местном бюджете—меньше, чем на других источниках. Это значит, что больше всего входил в комбинации с другими источниками, как вспомогательными—местный бюджет. За ним следуют сельские общества. Менее всего—волисполкомы и хозорганы.

Поддержка школ на местном бюджете.

Из тех приславших отчеты 496 школ, основным источником содержания которых являлся местный бюджет, 363 школы содержались последним неполностью, т. е. при поддержке других источников. Кем и в какой области эта поддержка оказывалась, видно из следующей таблицы, в которую вошли сведения по 359 школам (по 4 школам таких сведений нет):

В чем оказано содействие. / Кто оказывал содействие.	В одной области.				В двух област.				В трех област.		ИТОГО.	
	В содерж. техн. служащих.	В хозяйств. расходах.	В снабжен. учебными пособ. и учебник.	В материальном снабжении учащихся.	В содерж. учащих и техн. служащих.	В содерж. учащих и в хозрасходах.	В содерж. техн. служ. и хозрасходах.	В хозрасх. и снабж. учебник. и пособ.	В содерж. учащих тех. сл. и хозрасх.	В содер. тех. служ. хозрасх. и снаб. учеб.	В абсолютн. величинах.	В 0/0 0/0.
Хозорганы	4	13	—	—	20	1	—	2	--	2	42	11,7
Волисполкомы	33	73	1	5	3	1	92	3	6	10	227	63,2
Сельские общества . .	32	16	1	—	—	—	34	1	1	4	89	24,8
Равн. орган.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0,3
Итого: а) в абсол. вел. .	69	102	2	5	23	2	126	6	8	16	359	--
в) в 0/0 0/0	19.2	28,4	0,6	1.4	6,4	0,6	35,1	1,7	2,2	4.4	100,0	100,0

Наибольшему количеству школ—половине общего числа оказана была поддержка волисполкомами, т. е. как мы говорили выше своеобразно децентрализированным, местным же (волостным) бюджетом. Затем идут сельские общества и, наконец, хозорганы. Если сюда прибавить еще и смешанные школы, то тогда общее число школ, в содержании которых принимал участие местный бюджет совместно с другими источниками будет 440, а таких, о которых имеется сведений кто и в чем соучаствовал—436. По источникам соучаствующим с местным бюджетом в содержании, эти школы распределяются:

Кто соучаст. / Колич. школ.	Хозорганы.	Волисполкомы.	Сельские общества.	Различн. организации.	Итого.
В абсол. вел. . .	43	267	125	1	436
В 0/0 0/0	9,9	61,2	28,7	0,2	100,0

Если просуммировать сейчас число случаев соучастия с тем, чтобы указать сколько раз (или в скольких школах) каждый из содействующих местному бюджету источник участвует в покрытии каждой нужды, то мы получим:

В чем соучаствует. / Кто соучаствует.	В абсолютных величинах.						В %%.					
	Содерж. учащих.	Содержании техн. служащих.	Хозрасходах.	Снабжении учебниками и пособиями.	Матер. снабжении учащих.	Итого случаев соучастия.	Содерж. учащих.	Содержании техн. служащих.	Хозрасходах.	Снабжении учебниками и пособиями.	Матер снабжении учащихся.	ИТОГО.
Хозорганы	21	28	18	4	—	69	30,4	37,7	26,1	5,8	—	100,0
Волисполкомы	11	144	185	14	5	365	4,7	49,2	51,7	3,9	1,4	100,0
Сельские общества	1	71	56	6	—	134	0,7	53,0	41,8	4,5	—	100,0
Разн. орган.	1	1	1	—	—	3	33,3	33,3	33,3	—	—	99,9
	33	242	260	24	5	564	6,8	42,9	45,5	4,2	0,9	100,0

Больше всего случаев соучастия в содержании технических служащих и в хозрасходах, при этом со стороны хозорганов и сельских обществ преобладает поддержка содержания технических служащих. Хозорганы, больше других, принимают участие в содержании учащих.

Каково число учащих и технических служащих, содержавшихся в школах на местном бюджете другими источниками, видно из таблицы:

Кому оказывается содействие.	В ск. школах.	В них работников.					%%% раб. содерж. др. источн.	
		Всего.	Только на местн. бюджете.	На других источн.				
				Полност.	Част.	Всего.	Полн.	Всего.
Учащим	39	93	85	8	63	71	8,6	76,3
Техн. сл.	243	263	22	241	18	259	91,6	98,5

В отношении к общему числу всех учащих и технических служащих, работавших в школах на местном бюджете мы получим:

Наименование работников.	Во всех школах на мест. бюджете.	Из них содерж. другими источниками.			%% работ содерж. др. ист.	
		Полн.	Част.	Всего.	Полн.	Всего.
Учащих	1172	8	63	71	0,7	6,1
Технич. сл.	497	241	18	259	48,5	52,1

Содействие содержанию учащих играет незначительную роль. Напротив, содействие содержанию технич. служащих весьма значительную.

Поддержка прикрепленным и договорным школам.

Перейдем сейчас к школам, основной источник содержания которых не местный бюджет. В содержании 27 школ прикрепленных к хозорганам принимают участие другие источники. Кто и в чем,—об этом имеются данные по 26 школам:

В чем соучаствует. / Кто соучаствует.	Содержании учащих и тех. служащ.	Хозрасходах.	Содерж. техн. служащ. и хозрасходах.	Снабжении учебниками и пособиями.	Материальн. снабжении уча-ся.	Снабж. учебн. и материал. снабжении учащихся.	ИТОГО.
Местн. бюджет . .	1 [1]	1	—	16	—	—	18
Волисполкомы . . .	—	—	2	—	4	2	8
Итого . .	1	1	2	16	4	2	26

Как видно, главное значение имеет снабжение учебниками (18 случаев), при чем главную роль играет местный бюджет.

32 школы, содержавшихся неполностью Волисполкомами, распределяются:

В чем соучаствует. / Кто соучаствует.	Содержании техн. служ.	Содержании учащ. и тех. служащих.	Хозрасходах.	Содержании техн. служ. и хозрасх.	Содержания учащих техн. служ. и хозрасходы.	Снабжении учебниками и пособиями.	Снабжении учебниками и хозрасходы.	ИТОГО.
Местный бюджет . .	—	—	—	1	—	10	1	12
Хозорганы	—	—	1	—	—	—	—	1
Сельск. общества . .	4	1	—	1	—	6	—	12
Другие [2]	—	—	6	—	1	—	—	7
Итого . .	4	1	7	2	1	16	1	32

И здесь главную роль играет снабжение учебниками со стороны местного бюджета.

То-же самое должно сказать и о 35 школах, содержавшихся неполностью сельскими обществами, которое распределяется следующим образом:

В чем содейств. / К-т содейств.	Содержании учащимся.	Содер. учащ. и тех. служ.	Хозрасходах.	Содер. техн. служ. и хоз. расход.	Снабжен. учебник.	Снаб. учебн. и хозрас.	ИТОГО.
Местн. бюдж.	2	1	—	—	15	1	19
Хозорган.	—	—	—	—	1	—	1
Волиспол.	4	—	5*)	—	6	—	15
Итого	6	1	5	—	22	1	35

[1]) Собственно местн. бюджет и волисполкомы; школа железнодорожная.
[2]) Родители, кооперат., ком-ты содейств. драм. кр.
*) В одном случае Волисполком Рабпрос.

Снабжение учебниками через уездные отделы играло как увидим, большую роль, при чем часть случаев таких не зарегистрировано школьными отчетами.

Неудовлетворенные нужды

К показаниям школьных отчетов о неудовлетворенных нуждах надо отнестись, конечно, с значительной осторожностью. Все же известный интерес показания последних имеют если не по абсолютному цифрам, то по тому, на какие не удовлетворенные нужды чаще всего и больше всего указывают, какие нужды школьные работники выдвигают на первый план. При всей субъективности показаний все же наиболее острые нужды должны в показаниях сказаться сильнее.

Всего школ, показавших неудовлетворенныя нужды, 698 или 72% всех отчетов. Надо сказать, что эта цифра отнюдь не свидетельствует о чрезмерной склонности к преувеличениям. Большинство школ показало не одну, а несколько неудовлетворенных нужд в самых разнообразных сочетаниях. Мы не будем здесь приводить всех комбинаций с указанием числа школ—это было бы слишком громоздко. Укажем только на какие нужды приходится больше всего показаний. Таким образом получим в %% школ на данном источнике показавших данную неудовлетворенную нужду:

Источн. содерж. / Неудов. нужда.	Местный бюджет.	Хозорганы.	Волисполком.	Сельские общества.	Смешанные.	Разные.	По всем источникам.
Задолженность учащим . . .	16,5	26,2	11,7	6,5	23,5	17,3	—
Задоженность технич. служ.	2,0	—	2,2	1,6	—	1,6	—
Хозрасходы	22,6	1,2	6,2	1,6	11,8	13,6	—
Ремонт	55,8	50,0	46,9	35,8	58,8	50,2	—
Снабжение учебниками . . .	38,1	50,0	39,9	35,8	53,0	35,6	—

Задолжность учащим встречается чаще у хозорганов. Недостаток средств для хозрасходов и нужда в ремонте—у школ на местном бюджете.

По уездам число школ, показавших, неудовлетвор. нужды, составляет в 0/0 к числу школ, приславших отчеты:

Уезды. / Неудовлет. нужда.	Перм. и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Задолжн. учащим .	—	5,3	5,0	9,5	—	44,7	44,0	—	17,3
„ техн. служ.	—	6,8	—	—	—	—	—	2,7	1,6
Хозяйствен. нужды	25,9	6,3	15,6	17,5	2,2	10,5	25,8	13,7	13,7
Ремонт	77,8	69,9	18,4	38,9	7,8	84,9	69,2	6,8	50,5
Снабежение учеб. и учебн. пособиями	37,0	50,5	15,6	33,3	34,4	89,5	38,4	1,4	41,8

Выделяются Кунгурский и Усольский уезды задолжностью учащим.

ГЛАВА IV.

Движение и состав учащихся за год.

Сведения о движении учащихся за год имеются по 3050 группам, что составляет 87% общего числа групп, числящихся в присланных школьных отчетах, и около 77% всего числа групп по губернии.

Подробная таблица движения учащихся по группам в пределах каждого уезда дана в приложении. Здесь рассмотрим итог этих данных.

Начало года. Из числа учившихся в предшествовавшем году, по представленным отчетам явилось осенью по группам:

Подгот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Итого.
32	7155	15004	9199	4367	2105	477	265	38604

Если исчислить на основании этих данных число всех явившихся от предшествовавшего года для школ, не представивших отчетов, то получим для всех школ губернии цифру в 50.000 „старых“ учащихся.

Явившиеся в первую группу—это „второгодники“, число которых, повидимому, характеризует масштаб неуспешности занятий в этой младшей

группе за предшествовавший год. Что же касается следующих групп, то чем старше группа, тем менее „старых“ оставшихся от предыдущего года, учащихся. Темп уменьшения, как правило, ростет и характеризует, какая доля учащихся младших групп продолжает учиться в старших.

Возникает важным вопрос: в какой мере это уменьшение числа продолжающих свое учение зависит от уменьшения числа школ со старшими группами, т. е. в какой мере дают себя знать причины, лежащие на стороне школы. Если не прямой, то некоторый косвенный ответ дает следующая таблица среднего числа „старых“ учащихся, приходившихся на каждую соответствующую группу.

Подгот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	По всем груп.
8	8,4	17,5	12,2	11,5	14,5	14,0	12,0	12,7

До V-й группы среднее число „старых“ учащихся уменьшается: в этих группах учащиеся держатся менее стойко и число отстающих от школы больше, чем уменьшение числа школ с соответствующими группами. Напротив в старших группах уменьшение числа школ повышенного типа дает себя знать сильнее[1]).

Характерно соотношение между полами. Процент девочек среди „старых“ учащихся таков:

Подгот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Итого.
15,6	38,0	37,5	34,2	41,2	49,4	52,0	58,8	38,0

В младших группах среди вновь явившихся „старых“ учащихся преобладают мальчики; в старших, напротив, девочки.

ПРИЕМ. Всего в школы, представившие годовые отчеты, принято вновь за год по группам:

Подгот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Итого.
111	20419	2943	1757	1189	713	106	111	27349

Общее число всех поступивших в отчетном году, если распространить вышеприведенные цифры и на непредставившие отчетов школы, должно быть около 35.500 учащихся.

[1]) Тот же вывод получается если сравнить 0/00/0 групп данного типа с соответствующими 0/00/0 учащихся.

Если сравнить эту таблицу с предыдущей, то увидим, что число вновь принятых меньше числа „старых“ на 30%, но только в первой группе „новички“ преобладают.

В общем на 1-ю группу приходится 75% „новичков“. В среднем на каждую соответствующую группу мы имеем:

Подгот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	По всем груп.
25,2	23,9	3,4	2.3	3,1	4,9	3,1	5,0	9,0

По остальным группам, кроме первой, колебания среднего числа „новичков“ незначительны.

Распределение поступивших по полу даст такую же картину, как и распределение „старых“.—*Процент девочек* среди поступивших таков:

Подгот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	По всем груп.
31,5	42,2	38,9	39,9	40,1	54,9	53,8	57.8	42,0

Девочки в меньшинстве среди поступивших в младшие группы, и обратное явление в старших группах.

Отказы. В какой мере школа удовлетворила всех обращавшихся к ней при приеме? Отчеты обнаруживают значительное число отказов. Из общего числа 968 школ, о которых имеются сведения, отказы имели место в 211 школах. По уездам % школ, в которых были отказы, к общему числу школ, давших сведения, различен.

Пермь и Мотовил.	Пермский.	Оханский.	Осин-ский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
55,5	14.1	21,6	34,1	26.7	17.8	22,8	10.0	21.7

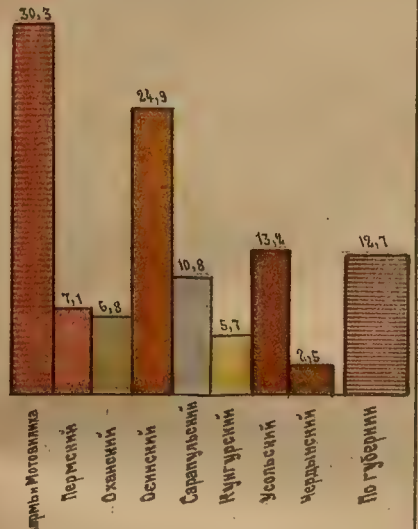
Количество детей, которым отказано, также довольно велико:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осин-ский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
866	314	238	889	395	187	551	46	3486

В среднем на одну школу, в которой имели место отказы, приходится 16,5, а на 1 школу вообще—3,6 отказов. При таком расчете всего по губернии, стало быть, было около 3700 отказов.

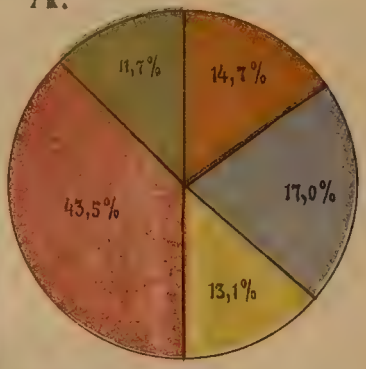
ОТКАЗЫ В ПРИЕМЕ В ШКОЛУ

%% отказов к числу принятых по уездам.



Распределение отказов по причинам в %%.

A.



Условные знаки к **А**.

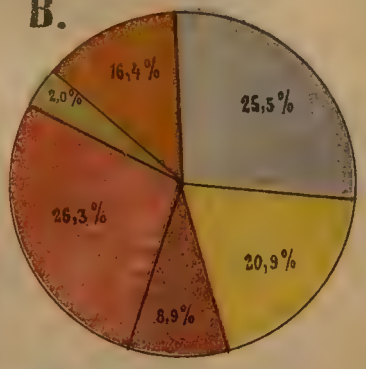
- Теснота помещения.
- Не достаток преподават.
- Возраст.
- Опоздание.
- Др. причины.

ВЫБЫТИЕ ИЗ ШКОЛЫ ДО КОНЦА ГОДА.

%% выбывших к числу все прошедших через школу по уездам.

Распределение выбывших по причинам в %%.

B.



Условные знаки к **В**.

- Смерть.
- Болезнь.
- Уход за заработком.
- Отсутствие одежды и обуви.
- Дальность растояния.
- Другие причины.

Чтобы представить значение этих цифр, приведем °/о детей, которым отказано, в отношении к числу принятых:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский	Кунгурск	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
30.3	7,1	6,8	24,9	10,8	5,7	13,2	2.4	12,8

По отношению к числу всех желавших поступить, число детей, которым отказано, составит 11,3°/о. Выделяются Осинский и Пермский уезды.

По причинам отказы распределяются в °/о°/о:

Теснота помещения.	Недостаток преподав.	Малол. или велик возр.	Оповдание.	Др. причин.	ВСЕГО.
43,5	13,1	17,0	14,7	11,7	100,0

Более половины отказов имели место по причинам, лежащим на стороне школы (теснота помещения и отсутствие преподавателей), менее половины — на стороне желавших поступить.

Выбытие. Еще в большей мере, чем отказы, больным местом школьной жизни является выбытие учащихся в течение года до окончания курса. Всего из школ, представившие годовые сведения, выбыло за год по группам:

Подгот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Итого.
32	6679	3824	2574	1378	520	141	70	15158

Распространяя эти цифры на все школы губернии, получим, что всего выбыло до окончания года около 19,550 учащихся.

Приведенные цифры показывают значительную неустойчивость состава учащихся. По отношению к общему числу всех прошедших через школы — стало быть, как старых, так и вновь принятых или, что тоже самое, как выбывших, так и оставшихся к концу года, — выбывшие составляют в °/о°/о:

Подгот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Итого.
22.2	24,2	21,3	23,0	24,8	18,5	24,2	18,6	23,0

По уездам % выбывших к общему числу прошедших через школу (через все группы) таков:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Екатерин.-ский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
16,3	18,3	24,1	26,6	23,1	21,0	24,0	33,6	23,0

По сравнению с довоенным временем неустойчивость стала более значительной. Так по 4 уездам, по которым нам удалось достать данные за 1914-15 учебный год, % выбывших к общему числу прошедших через школу, таков:

Пермский.	Оханский.	Кунгурский.	Усольский.	По 4 уездам.
13	17	14	17	15

По всем этим уездам процент выбывших в отчетном году выше раза в полтора, а то и более.

Еще ярче картина получается, если мы сравним число выбывших с числом вновь поступивших. Оказывается, что, хотя в общем поступило больше, чем выбыло, но по большинству групп число выбывших больше числа поступивших.

В %% число выбывших по отношению к числу поступивших составляет:

Подгот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	По всем группам.
28,8	32,7	139,9	143,0	115,9	72,8	133,0	63,1	55,4

Только по I, V и VII группам число вновь поступивших больше, чем число выбывших.

Характерно, что в среднем на каждую соответствующую группу число выбывших весьма мало колеблется, если не считать группы I:

Подгот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	По всем группам.
8,0	7,8	4,4	3,3	3,6	3,5	4,1	3,1	5,0

Что же касается распределения по полу, то в общем среди выбывших процент девочек выше, чем среди оставшихся от предыдущего года или вновь

поступивших, при чем старшие группы, кроме седьмой, дают такой же высокий процент, как и младшие:

Подгот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	По всем группам.
50,0	46,5	44,4	39,3	40,0	45,8	49,7	61,4	44,3

В виду важности вопроса о выбытиях, интерес представляет причины этого явления. Всего сведений о причинах имеется о 14,426 выбывших, из которых 7937 мальчиков и 6489 девочек.

Дадим здесь губернскую сводку выбывших по каждой из причин в %% к общему числу, (поуездные данные в приложении):

Причины. / Пол.	Смерть.	Болезнь.	Уход на заработки и работу в семье.	Отсутст. одежды и обуви.	Дальность расстояния.	Др. неизвестные прич.	Всего.
Мальчики	2,2	16,5	24,9	21,3	9,2	25,9	100,0
Девочки	1,7	16,3	26,2	20,4	8,6	26,8	100,0
Обоих полов	2,0	16,4	25,5	20,9	8,9	26,3	100,0

Процент смертности крайне высок. Также очень высок процент выбывших по болезни. Не менее половины выбыло из-за материальной нужды. Сюда должны быть отнесены выбывшие из-за заработка и работы, из-за отсутвия одежды и обуви и часть тех, которые попали в группу „другие и неизвестные причины".

Конец года. Благодаря превышения числа выбывших над поступившими по большинству групп (II, III, IV, и VI), в последних число учащихся к концу года оказалось меньше, чем к началу учащихся явившихся предшествовавшего года. Увеличение (+) числа учащихся к концу года по сравнению с числом явившихся от предшествовавшего года и их умень-

шение (—) по тем же 3050 группам, сведения о которых имеются в школьных отчетах, дано в следующей таблице:

Группы. / Уезды.	Подгот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Итого.
Пермь Мотовилиха	—	+1241	+202	+255	+155	+110	+ 29	+ 4	+ 1996
Пермский уезд . .	—	+2544	—191	—220	— 69	— 33	— 2	— 2	+ 2025
Оханский „ . .	—	+1722	—256	—183	— 57	+ 2	— 13	+ 2	+ 1217
Осинский „ . .	+	+1785	—213	—118	— 5	+ 63	—	+ 1	+ 1513
Сарапульск. „ . .	+	+1714	+ 54	+ 41	+ 33	+ 50	—	—	+ 1892
Кунгурский „ . .	—	+2002	— 91	—136	— 52	— 6	— 10	— 2	+ 1707
Усольский „ . .	+79	+1985	—344	—322	—100	+ 23	— 12	+ 19	+ 1328
Чердынский . . .	—	+ 747	— 42	— 74	— 94	— 16	— 27	+ 19	+ 513
Итого . .	+79	+13740	—881	—757	—189	+193	— 35	+ 41	+12191

В общем число учащихся к концу года было больше, чем число явившихся к началу старых учащихся. Однако, по большинству групп первых оказалось все же меньше, чем вторых. Исключение составляют город Пермь и Сарапульский уезд.

Так как в предшествовавшем году часть учащихся окончила курс, а часть неокончивших не явилось продолжать обучение, то очевидно, в отношении количества учащихся, оставшихся к концу года по группам II, III, IV, и VI—отчетный год закончился менее благоприятно, чем предшествовавший.

Всего числилось к концу года:

Подготов.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Итого.
111	20895	14124	8442	4178	2298	442	306	50796

Так как эти данные относятся к 77% всех групп, то всего в губернии должно было числиться к концу года 65800 учащихся. Вычисленная таким образом цифра весьма близка к той, которая показана по месячным ведомостям уездных отделов на 1 июня. Согласно последних, по 802 школам числилось 48,280 учащихся, что и дает для всех школ около 66000 учащихся.

В среднем на каждую группу данного типа приходилось к концу года учащихся:

Подготов.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	По всем группам.
25,2	24.5	16,5	11,2	11,0	15,9	13.0	13,9	16,7

ДВИЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ
по группам.
Среднее число на одну группу в 1922-23 уч. году.

Распределение учащихся по группам в %%.

Несмотря на значительное число выбывших, нагрузка все же не низкая. В среднем на одну школу приходится 3,6 групп (основных и параллельных). Стало быть, средняя нагрузка школы к концу учебного года 60,1 учащихся. Эта цифра совпадает с той, которая исчислена по упомянутым выше месячным ведомостям на 1 июня.

Среди оставшихся к концу года процент девочек таков:

Подготов.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
21,6	37,6	35,8	34,0	41,9	52,0	53,2	57,8	38,8

И в данном случае то же явление, что и в начале года—только еще более резко выраженное: девочек меньше в младших классах, но они преобладают в старших.

Распределение по группам. В начале настоящей главы, при рассмотрении вопроса об учащихся, явившихся от предыдущего года, мы видели, насколько меньше число учащихся каждой старшей группы по сравнению с их числом в каждой младшей группе. Это же явление наблюдается в течение всего года, так-же как и в конце его. Однако, несмотря на неустойчивость числа учащихся, на большое число и большой процент выбывших распределение учащихся между группами в отчетном году более благоприятно, чем до революции и, пожалуй,—чем в 1920 г.

Относительно 1914-15 года мы обладаем соответствующими данными только по уездам, но о 1911 и 1920 г. наши данные полны. Если сравнить с данными этих годов распределение учащихся по группам в текущем году (согласно школьных отчетов), то мы получим в %%:

Группы или отдел. / Годы.	I и подгот.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Неизв.	ИТ ГО.
1911 г. . . .	44,3	32,5	18,0	4,0	1,0	0,1	—	0,1	100,0
1914—15 г.[1]) .	43,1	31,1	17,0	6,4	1,6	0,8	—	—	100,0
1920 г.[2]) . .	42,9	25,5	17,4	10,0	4,2	—	—	—	100,0
1922—23 г.[2]) .	42,0	27,3	16,6	8,4	4,3	0,9	0,5	—	100,0

1) По уездам Оханскому, Осинскому, Кунгурскому, и Усольскому.

2) Мы взяли распределение учащихся по группам к концу года. Если для большей сравнимости с данными 1911 и 1920 г. г., относящимися к моменту наибольшего наполнения школ взять число прошедших в 1922/23 г. через школы, то соотношение не изменяется, так как в этом случае мы получим:

Поготов.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	ИТОГО.
0,2	41,1	27,9	16,6	8,2	4,5	0,9	0,6	100,0

Процент учащихся, приходившихся на старшие группы, начиная с IV-й, сейчас значительно выше, чем до революции, что же касается 20 г., то такое превышение наблюдается с V-й группы. Сказывается то повышение среднего типа школы, которое мы видели в предыдущей главе. Несмотря на увеличение неустойчивости в старших группах сейчас учащихся больше, чем до революции и в 1920 г.

ПОЛ. Из сказанного выше о движении учащихся каждого пола за год следует, что девочки оказываются элементом более текучим и неустойчивым, чем мальчики. В особенности это относится к младшим группам. Но если даже взять учащихся всех групп, то как мы видели;—среди вновь поступивших процент девочек выше, чем среди оставшихся от предыдущего года, а процент мальчиков—обратно; среди выбывших процент девочек больше чем среди поступивших, а процент мальчиков—обратно.

Не смотря, однако, на это, процент девочек все же за год несколько повысился.

Если сопоставим $^0/_0$ всех девочек, прошедших через школы с процентом девочек, учащихся до революции и в 1920 г., с одной стороны, и с процентом девочек среди детей школьного возраста, [1]) с другой. то получим:

$^0/_0$ $^0/_0$ девочек в школе.				$^0/_0$ девочек среди детей в возрасте 8—15 лет.
1911 г.	1914—15 г.[2])	1920 г.	1922/23 г.	
30,2	36,2	41,8	39,8	47,3

Процент учащихся—девочек увеличился по сравнению с дореволюционными годами, но уменьшился против 1920 года.

Вместе с тем, процент учащихся девочек значительно ниже, чем процент девочек вообще среди детей школьного возраста.

Группировка по числу лет обучения. Выводы, сделанные из движения учащихся за год, подтверждаются также данными о группировке учащихся по продолжительности их обучения в школе. Годные данные об этом представлены 802 школами с 57.240 учащихся, т. е. приблизительно по

[1]) По переписи 1920 г.

[2]) По уездам Пермскому, Оханскому, Осинскому, Кунгурскому и Усольскому.

3/4 всех школ учащихся губернии. В % к общему эти учащиеся распределяются:

Пол. \ Продолжит. о бучен	1-й год.	2-й год.	3-й год.	4-й год.	5-й год.	6-й год.	7-й год.	8-й год.	итого.
Мальчики . . .	34,1	28,5	18,9	10,5	5,4	1,8	0,6	0,2	100,0
Девочки . . .	37,2	26,7	16,6	9,3	6,0	2,8	1,0	0,4	100,0
Все учащ-ся .	35,3	27,8	18,0	10,0	5,6	2,2	0,8	0,3	100,0

Чем выше год обучения, тем меньше процент. Если игнорировать колебания числа поступающих по годам (эти колебания не могут резко изменить картину) можно, сказать, что около 1/5 отстает после первого года, около 1/2 — после второго года. Сейчас школьная политика ориентируется на четырехлетку. Оказывается, что до 4 года дошло только менее 1/3 учащихся. Процент девочек с самой малой и самой большой продолжительностью несколько выше, чем соответствующий % мальчиков. Это подтверждает сказанное выше в движении по группам: девочек относительно больше поступает, но в первые годы они относительно больше выбывают. Те же, что продержались 3-4 года, держатся прочнее мальчиков.

Возраст. Данные о возрасте имеются относительно большего числа учащихся, а именно: по 878 школам с 62.128 учащимися. Последние распределяются в %%:

Пол. \ Возраст.	7 л.	8 л.	9 л.	10 л.	11 л.	12 л.	13 л.	14 л.	15 л.	итого.
Мальчиков . .	2,8	15.5	21,6	22,1	16,6	12,1	5.9	2,4	1,0	100.0
Девочек . . .	3,4	17,1	22,6	20,1	14,9	10,9	6,3	2,9	1.8	100,0
Всего уч-ся .	3,0	16,2	21,8	21,5	15,9	11,6	6,0	2,6	1,4	100.0

До 10 лет процент повышается (у мальчиков до 11 лет), а затем он начинает резко падать. 10 лет — это, повидимому, критический возраст, после которого дети отвлекаются от школы для заработка, домашней работы и проч. Среди учащихся самых младших (до 10 лет) и самых старших (от 15 лет) возрастов процент девочек выше, чем соответствующий процент мальчиков. Обратное — среди учащихся в возрасте 10—12 лет. — явление совершенно аналогичное тому, которые мы наблюдали выше.

Если сравнить с довоенным временем, то получим:

Возраст. / Годы.	Менее 8 л.	8 л.	9 л.	10 л.	11 л.	12 л.	13 л.	14 л.	15 л.	Неизв.	Итого.
1911 г. .	2,6	14,8	22,5	22,2	19,6	11,3	4,5	1,6	0,6	0,3	100,0
1922-23 г.	3,0	16,2	21,8	21,5	15,9	11,6	6.0	2,6	1.4	—	100,0

Вырос процент самого младшего возраста и более значительно — процент старших возрастов (начиная с 12 лет), при этом чем выше возраст, тем преобладание процента в отчетном году сильнее. Это обстоятельство связано с повышением числа лет обучения в школе (типа школы) и этим ростом числа старших групп.

Социальный состав. О социальном составе детей, точнее их родителей, сведения имеются по 908 школам с 64.669 учащимися. В данном случае, по отдельным уездам, в зависимости от их хозяйственных условий, наблюдаются резкие колебания. Это видно из следующего распределения родителей или воспитателей учащихся в %%:

Уезды. / Соц. группы	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Рабочих	45,1	24,7	7,8	2,1	20,9	5,3	45,9	3,7	21,2
Крестьян	4,8	61,8	81,1	88,7	61,3	84,6	37,6	78,8	63,0
Служащих	29,8	6,3	5,9	4,0	6,5	5,6	10,2	10,5	8,4
Ремесл. и кустар. .	5,3	3,4	2,1	2,9	4,2	1,4	1,5	0,8	2,6
Торг. и др. нетруд. групп	7,9	0,9	1,2	0,9	2,0	1,9	1,9	0,8	1,8
Друг. группы . .	7,1	2,9	1,8	1,5	5,1	1,2	2,9	5,4	3,0
Итого . .	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Несколько менее $^2/_3$ — дети крестьян, более $^1/_5$ — дети рабочих. Сравнительно большой процент составляют дети служащих. По проценту детей рабочих естественно выделяются уезды Пермский, Сарапульский и Усольский.

Особенно резко — последний: здесь процент детей рабочих больше, чем в Перми и Мотовилихе. [1]) В Усольском уезде относительно велико число заводских школ и они по размерам значительно больше сельских. Процент детей крестьян в Усольском уезде очень низок. Пермь—Мотовилиха выделяются по проценту детей служащих, ремесленников и нетрудовых элементов. Крайне интересно соотношение между социальным и половым составом. По социальному составу каждый пол распределяется в °/₀°/₀:

Социальн. группы / Пол.	Рабочих.	Крестьян.	Служащих.	Ремесленников и кустарей.	Торговцев и друг. нетрудов. групп.	Других групп.	Всего.
Мальчиков .	17,4	70,7	6,0	3,2	1,5	2,1	100,0
Девочек . .	27,3	52,4	10,8	3,3	2,4	3,9	100,0

Только °/₀ детей крестьян больше среди мальчиков, чем среди девочек; процент детей каждой из остальных групп больше среди девочек, чем среди мальчиков.

Отсюда ясно, как распределяются в °/₀°/₀ учащиеся каждой социальной группы по полу:

Социальная группа. / Пол.	Рабочих.	Крестьян.	Служащих.	Ремесленников и кустарей.	Торговцев и друг. нетрудов. групп.	Других групп.	Всего.
Мальчиков .	48,2	66,7	48,1	52,7	47,1	47,7	60,1
Девочек . .	51,8	33,3	50,9	47,3	52,9	52,3	39,9
Итого .	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Среди детей крестьян мальчиков вдвое более, чем девочек. Напротив среди детей рабочих и служащих преобладают девочки. Тоже среди детей остальных групп, кроме ремесленников и кустарей.

Национальность. О группировке учащихся по национальности годные сведения имеются по 917 школам с 64,377 учащихся. Дадим наряду с распределением учащихся по уездам также распределение населения по губернии, то и др. в °/₀°/₀:

[1]) Это не может быть объяснено тем, что отчеты имеются не от всех школ: как раз °/₀ сельских школ, не приславших отчетов, меньше, чем процент городских и заводских.

Уезды. / Национальность.	Учащиеся в %%. Перм. и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии	Население в %% по губернии.
Русских . .	86,6	93,3	98,8	78,3	95,9	94,6	83,8	82,1	89,8	86,9
Татар . . .	8.6	6,5	0,1	19,1	1,1	5,3	2,9	0.3	5,7	1,9
Пермяков .	-	0,01			–	-	13,2	17,0	3,3	6,5
Вотяков . .	-	0,04	0,4	2,6	1,8		0,04	—	0,7	0,5
Евреев . . .	4,4	0,03	--		0,3	0,1		-	0,3	0,2
Др. национ.	0,4	0,1	0,7	-	0,9	0,06	0,04	0,1	0,2	4,0
Итого .	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Уезды с крупным % учащихся национальных меньшинств, это—Осинский, где большой процент татарских детей, и Усольский и Чердынский с крупным процентом пермяков. Значительный % татарских детей обучается также и в Пермском уезде.

При сравнении учащихся каждой национальности с соответствующим % населения, резко выделяются татары с высоким процентом учащихся: в обратном направлении резко выделяются пермяки.

Весьма характерно соотношение между национальностью и полом. Учащиеся каждого пола распределяются в %% по национальностям следующим образом:

Национальность. / Пол.	Русских.	Татар.	Пермяков.	Вотяков.	Евреев.	Др. нац.	Всего.
Мальчиков .	89,1	5,2	4,3	0,9	0,3	0,2	100,0
Девочек . .	91,1	6,7	1,3	0,2	0,4	0,3	100,0

Среди девочек процент русских, татар и евреев выше, чем среди мальчиков; обратное соотношение для пермяков и вотяков. Это находится в полном соответствии с распределением учащихся каждой национальности по полу:

Национальность. / Пол.	Русских.	Татар.	Пермяков.	Вотяков.	Евреев.	Др. нац.	Всего.
Мальчиков .	60,7	53,8	79,7	87,5	52,1	57,4	61,1
Девочек . .	39,3	46,2	20,3	12,5	47,9	42,6	38,9
Итого .	100,0	100,0	100,0	100.0	100,0	100,0	100,0

Обращает на себя внимание высокий процент девочек среди татар— более высокий, чем среди русских. Напротив, процент девочек среди пермяков и, особенно, вотяков крайне низок.

Вопрос о привлечении девочек этих национальностей в школу, стоит повидимому, весьма остро.

По сравнению с довоенным временем процент учащихся национальных меньшинств значительно вырос, что видно из следующей таблицы процентного распределения учащихся по национальностям в 1911 г.:

Пол. \ Национальность.	Русских.	Татар.	Пермяков.	Вотяков.	Евреев.	Друг. национ.	Итого.
Мальчиков .	94,8	1,1	3,1	0,5	0,1	0,4	100,0
Девочек . . .	97,0	0,6	1,7	0,04	0,3	0,4	100,0
Обоих полов	95,5	1,0	2,7	0,3	0,4	0,4	100,0

Больше всего вырос процент учащихся татар; меньше—процент пермяков. Что касается распределения учащихся каждой национальности по полу, то в этом отношении положение изменилось в пользу девочек значительно только у татар.

ГЛАВА V.

Учащие.

Состав.

Все имеющиеся годные сведения о составе учащих касаются 968 школ с 2182 учащимися.

Пол. По полу эти учащие распределяются:

Пол. \ Уезды.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Окапский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Мужчин	19,7	15,6	16,9	34,6	43,6	27,4	14,9	29,8	23,2
Женщин	80,3	84,4	83,1	65,4	56,4	72,6	85,1	70,2	76,8
Итого	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Мужчин всего менее $^1/_4$. По большому проценту мужчин выделяются уезды: очень сильно—Сарапульский, слабее—Осинский. Меньше всего процент мужчин в Пермском и Усольском уездах, как раз наиболее промышленных.

Если сравнить с 1911 г. и 1920 г., то получим % мужчин:

1911 г.	1920 г.	1922—23 г.
22,4	30,8	23,2

По сравнению с 1911 г. процент мужчин вырос, но по сравнению с 1920 г. пал. С улучшением хозяйственных условий по сравнению с 1920 г. часть мужчин ушла в более выгодные отрасли работы.

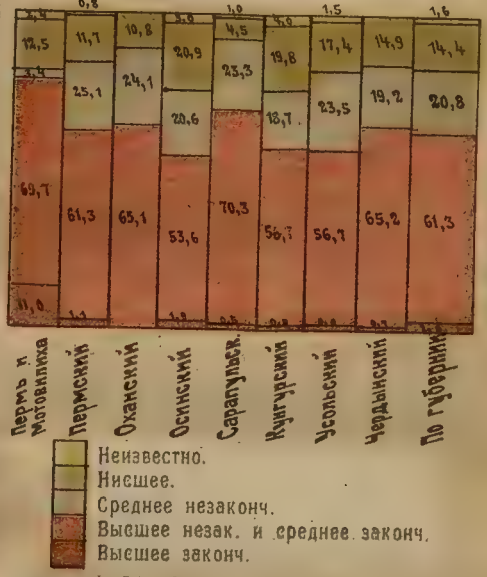
Возраст. Более подробные сведения о возрасте даны в приложении. Здесь дадим следующую сводку в %%:

Возраст. \ Уезды.	Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Моложе 20 . . .	1,9	3,3	6,5	4,6	9,9	3,1	7,1	3,6	5,1
20—25	21,2	33,8	38,8	31,2	34,6	18,6	35,2	32,6	31,6
25—30	23,1	23,1	20,5	28,5	13,9	30,5	22,8	15,6	22,5
30—45	40,9	28,9	28,1	27,7	29,7	40,4	28,4	38,2	31,8
45 л. и старше .	12,9	9,8	6,1	5,0	9,9	6,3	4,3	10,0	7,7
Неизвест. . . .	—	1,1	—	3,0	2,0	1,1	2,2	—	1,3
Итого . . .	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

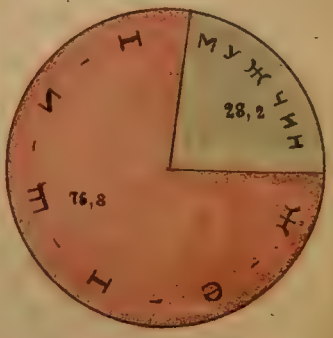
Самый молодой состав, в общем, по уездам Оханскому, Сарапульскому и Усольскому. Если взять возраст, характеризующий наибольшую общественную и политическую активность, а именно 20—30 лет, то таких учащих больше половины, при чем относительно больше всего—в Осинском и Усольском уездах, а меньше всего в Перми. Вообще, последняя выделяется более высоким возрастным составом; здесь и наибольший процент пожилых Очевидно здесь в большей мере сохранилось старое учительство.

СОСТАВ УЧАЩИХ. в %%

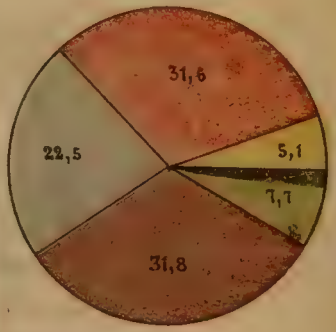
Образовательный ценз.



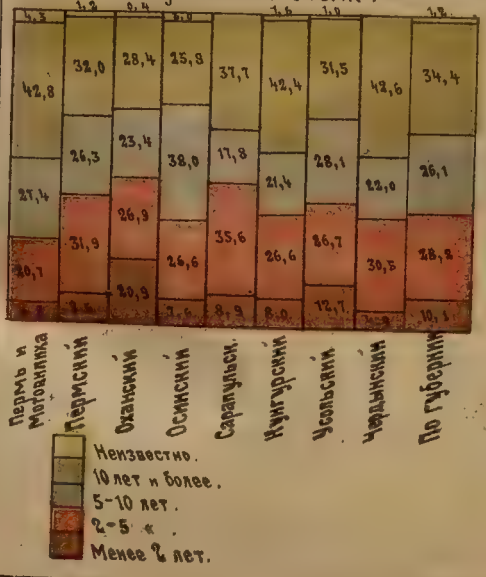
Пол.



Возраст.



Служебный стаж.



Образовательный ценз.

Если не выделять пока специального педагогического образования, сведения о котором весьма неопределенны, мы получим следующую группировку в $^0/_{00}$:

Ценз. \ Уезды.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Высшее закон. . .	11,0	1,1	—	1,9	0,5	0,8	0,9	0,7	1,9
Высш. не закон. и средн. закон. . .	69,7	61,3	65,1	53,6	70,3	56,7	56,7	65,2	61,3
Средн. не закон. .	3,4	25,1	24,1	20,6	23,3	18,7	23,5	19,2	20,8
Низшее и домаш.	12,5	11,7	10,8	20,9	4,9	19,8	17,4	14,9	14,4
Неизвестн. . . .	3,4	0,8	—	3,0	1,0	4,0	1,5	—	1,6
Итого . . .	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Процент учащих с низшим и домашним образованием крайне высок особенно по уездам Осинскому и Кунгурскому. Если сюда прибавить еще и получивших незаконченное среднее образование, то мы получим для всей губернии более $^1/_3$ учащих, образование которых ниже среднего. Для отдельных уездов доля таких учащих будет еще выше: для Осинского, Кунгурского и Усольского—более $^2/_5$ всего числа учащих.

С другой стороны, высоким цензом своих учащих выделяется, естественно, Пермь и Мотовилиха: здесь $^4/_5$ всех учащих с законченным высшим и средним образованием. Из уездов наибольший процент учащих с цензом не ниже среднего имеет Сарапульский уезд. Впрочем, в последнем сеть весьма невилика: она меньше, чем во всех остальных уездах, исключая Чердынский.

Среди учащих с высшим и средним образованием имеются учащие со специальным педагогическим образованием. Процентное отношение таких учащих и общему их числу таково:

Пермь и Мотовилих.	Пермский уезд.	Оханский уезд.	Осинский уезд.	Сарапульский уезд.	Кунгурск. уезд.	Усольск. уезд.	Чердынский уезд.	Всего по губернии.
44,2	29,8	20,1	17,4	28,7	21,0	23,0	26,2	25,9

Мы уже указали, что данные о специальном образовании в показаниях часто не весьма определены; сюда, кроме того, отнесены окончив-

шие 8-ой педагогический класс женской гимназии. Если последних исключить, то процент учащих со специальным педагогическим образованием уменьшится более, чем вдвое.

Несмотря на высокий процент учащих с высшим образованием, в общем цензе учащих сейчас выше, чем в 1911—1920 г. г.

Это видно из таблицы:

Образование. \ Годы.	1911 г.	1920 г.	1922—23 г.
Средние и высшие	51,8	52,0	63,2
Ниже среднего	48,2	48,0	36,8
Итого	100,0	100,0	100,0

Процент учащих с образованием ниже среднего сейчас меньше. Это вероятно, об'ясняется тем, что при сокращении сети, произошел некоторый отбор учащих.

Служебный стаж. По числу лет преподавательской деятельности учащие распределяются в %%:

Стаж. \ Уезды.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Менее 2-х л.	4,8	8,6	20,9	7,6	8,9	8,0	12,7	4,9	10,0
2—5 л.	20,7	31,9	26,9	26,6	35,6	26,6	26,7	30,5	28.2
5—10 л.	27,4	26,3	23,4	38,0	17,8	21,4	28,1	22,0	26,1
10—25 л.	33,7	21,8	22,3	19,7	27,3	36,1	28,1	33,4	15.1
25 и более	9,1	10,2	6,1	6,1	10,4	6,3	3,4	9,2	19,3
Неизвестно	4,3	1,2	0,4	2.0	—	1,6	1,0	—	1.2
Итого . .	100,0	100,0	100,0	100,0	100.0	100,0	100,0	100,0	100.0

Десятая часть всех учащих—новички, занимающиеся преподавательской деятельностью менее 2-х лет. Особенно выделяются величиной процента таких учащих—Оханский, а затем Усольский уезды. Около $^2/_5$ начали свою работу после преобразования школы в советскую. Процентом старых учащих выделяются Пермский уезд (с Пермью) и Чердынский. В общем, однако, колебания по уездам не велики.

В сравнении с 1911 и 1920 г.г. стаж учащих, однако, сейчас выше:

Годы. / Служ. стаж.	1911 г.	1920 г.	1922—23 г.
Менее 5 лет	60,0	46,2	38,3
5—10 лет	18,9	24,4	26,1
10 лет и более	21,1	29,4	35,6
Итого	100,0	100,0	100,0

Эта таблица подтверждает сказанное выше. Стаж и в 1920 г. выше, чем в 1911 г. Очевидно, приток новых учащих и тогда уже ослаб. С сокращением же сети по сравнению с 1920—стаж вырос, так как остались в значительной мере старые учащие.

Нагрузка.

По числу групп. Выше в главе о размере школы мы уже говорили об одном из основных моментов, определяющих нагрузку учащих, а именно о среднем числе их, приходившемся на одну школу. Пользуясь приведенными там же данными о группах, мы можем здесь вычислить среднюю нагрузку учащего по числу групп. В результате мы получим, что среднее число групп, приходившихся на 1 учащегося, составляло по уездам:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
1,6	1,8	1,8	1,3	1,7	2.1	1,3	1,7	1,7

По низкому числу групп на одного преподавателя выделяются Осинский и Усольский уезды, в которых, как мы видели, высокое среднее число учащих на школу.

Самая большая нагрузка группами—в Кунгурском уезде. В Перми и Мотовилихе очень высокое число учащих, но и очень высокое число групп на школу, а потому число групп на учащего близко к губернской средней. [1]).

Резко различается среднее число основных групп, приходившихся на учащего в городских и заводских поселениях, с одной стороны, и в сельских, с другой. Это видно из следующих цифр:

В город. и завод. поселениях.	В сельских.	По губернии.
1,0	2,0	1,7

[1]) Ниже говоря об учебной жизни, мы увидим, что иногда на одного учащего приходится 4—5 групп.

По числу учащ-ся.

Другой момент, определяющий нагрузку учащих,—это приходившееся на них среднее число учащихся. Соответствующие цифры по данным на 1 апреля таковы: [1])

Уезды. / Типы посел.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
В городск. и завод.	30,7	32,0	38,6	28,9	31,2	34,2	30,5	19,4	31,8
В сельских . .	—	30.0	40.3	33,8	31,3	34.2	26,4	21,9	31,6
По губернии	30,7	30,7	40,0	33,4	31,3	34,2	27.8	21,6	31.7

Самая низкая нагрузка в Усольском и Чердынском уездах с их большим и малонаселенным пространствами. Самая высокая нагрузка в Оханском уезде. Характерно, что как раз в двух промышленных уездах Пермском и Усольском средняя нагрузка на одного сельского учащего ниже, чем на одного городского, а во всех остальных уездах—обратное явление.

Для сравнения с предшествовавшими годами приведем нижеследующую таблицу, относящуюся к 6 уездам губернии (без Сарапульского):

1911 г.	1920 г.	1921 г.	1922 г.	1923 г.
34,5	34.1	31.0	38,6	31,3

Нагрузка учащих неукленно падала вплоть до огромного сокращения 1922 г., когда она была самой высокой. Сейчас она все же значительно ниже, чем в 1911 и 1920 г. г.

Это об'ясняется тем, что, как помнит читатель, число учащих по сравнению с 1911 г. несколько увеличилось, а по сравнению с 1920 г. слабее сократилось, чем число учащихся, а тем более школ.

Материальное положение.

Материальное положение учащих в отчетном году находилось в тесной зависимости от основного источника содержания, определявшегося нами, как помнит читатель, именно по признаку содержания большинства учащих в данной школе. В тесной зависимости от источника находится и форма оплаты, в свою очередь влиявшая на размер последней.

[1]) Эффициально на 1 апреля и фактически, повидимому, на более ранние месяцы, о чем мы уже говорили.

В какой мере связаны форма и источник оплаты, видно из распределения по данным за апрель текущего года—823 школы и 1735 учащих по формам их оплаты в %% к общему числу их на данном источнике:

Источники содержания. \ Форма оплаты.	Только деньгами.		Только натурой.		Деньгами и натурой.		ИТОГО.	
	Школ.	Учащих.	Школ.	Учащих.	Школ.	Учащих.	Школ.	Учащих.
Местный бюджет	78,4	84,7	—	—	21,6	15,3	100,0	100,0
Прикр. к хозорганам	57,6	62,2	8,5	5,2	33,9	32,6	100,0	100,0
В. И. К.	15,7	14,7	57,0	57,0	27,3	28,3	100,0	100,0
Сельские общества	7,5	9,0	61,4	59,8	32,1	31,2	100,0	100,0
Смешанные: Местный бюджет и хозорг.	—	—	—	—	100,0	100,0	100,0	100,0
Смешанные: Местный бюджет и ВИК.	—	—	—	—	100,0	100,0	100,0	100,0
Смешанные: Местн. бюджет и сел. общ.	—	—	—	—	100,0	100,0	100,0	100,0
Разные и неизвестные	100,0	100,0	—	—	—	—	100,0	100,0
Итого	49,0	62,3	10,8	11,3	31,2	26,4	100,0	100,0

В школах на местном бюджете преобладала оплата только деньгами и совершенно отсутствовала оплата только натурой. В школах хозорганов также преобладает оплата деньгами, но не в такой мере, и встречается оплата только натурой,—обычно не только хлебом, но и разными продуктами в счет денежной платы. Напротив среди школ, содержавшихся ВИК и сельскими обществами—особенно среди последних резко преобладает оплата только натурой, главным образом хлебом. Наконец все школы на смешанном содержании получали и деньгами, и натурой: местный бюджет платил деньгами, а другие соучаствующие источники—деньгами и натурой.

Еще более ярко характеризует связь между формой оплаты и источником содержания соотношение между денежной частью и натуральной в общей сумме выплаченной заработной платы в переводе ее на деньги. [1]). В этом случае мы получим в %% к общей сумме, выплаченной в школах на данном источнике:

Источник содержан. \ Плата.	Местный бюджет.	Хозорганы.	Волисполком.	Сельск. об-ва.	Смеш.	Друг.	Всех источник.
Натуральная	2,9	5,1	70,9	74,5	46,8	—	15,5
Денежная	97,1	94,9	29,1	26,5	53,2	100,0	84,5
Итого	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

[1]) По ценам на 1 мая, т. е. к моменту выплаты жалования за апрель, к которому относятся наши данные.

Картина получается совершенно определенная: местный бюджет платит исключительно деньгами. Те 3% натуральной платы, которую получили учащие в школах на местном бюджете и от чего получилась в этих школах группа, оплачиваемых натурой и деньгами, представляла собою небольшую доплату других содействующих источников. Хозорганы также платят более, чем на 9/10 деньгами, хотя иногда и натурой, при чем часто эта форма не постоянная, а случайная. Напротив Волисполкомы и сельские общества выплачивают подавляющую часть натурой (хлебом) и очень редко деньгами.

Во всей массе учительства значительно преобладает чисто денежная плата. Так как, вместе с тем, она наиболее выпукло характеризует два основных источника, в особенности местный бюджет, поскольку он содержит учащих самостоятельно, то остановимся вначале на ее колебаниях по источникам содержания и в пределах каждого из них. Из общего числа получивших только деньгами, сведения о размере оплаты в апреле имеются относительно 1073 учащих. Если апрельскую заработную плату перевести в товарные рубли по местному индексу Губстатбюро, оффициально опубликованному на 1 мая [1]), то мы получим следующую группировку учащих, получивших ту или иную плату в %% к общему числу учащих, о которых имеются сведения:

Основные источн. содержан. / Товар. руб.	Менее 4.	4—5.	5—6.	6—8.	8—10.	10—12.	12—14.	14—16.	16 и более	ИТОГО.
Местный бюджет	5,1	31,2	48,2	9,0	2,6	2,5	1,1	0,3	—	100,0
Хозорганы	6,2	2,8	4,5	12,3	8,9	24,0	11,7	13,4	16,2	100,0
Волисполкомы	37,1	29,6	29,6	3,7	—	—	—	—	—	100,0
Сельские общества	36,4	27,2	18,2	18,2	—	—	—	—	—	100,0
Равн. и неизв.	15,0	—	10,0	60,0	10,0	5,0	—	—	—	100,0
По всем источникам	6.6	29,7	35,4	10,5	3,7	6,1	2,8	2,5	2,7	100.0

[1]) Индекс на это число равняется 50. Мы берем 1 мая, потому что заработная плата выплачивалась в лучшем случае в конце истекшего месяца. Взятая нами дата во всяком случае не увеличивает, а скорее преуменьшает реальную плату: на полученное жалованье приходилось жить весь следующий месяц. Нужно отметить, что нами взят реальный индекс, а не условный товарный рубль, который на 1 мая не публиковался. Исчисление условного товарного рубля дает в результате цифру на 50% большую против индекса. Однако, на 1 мая такое исчисление дало бы цифру, безусловно отстающую от реального вздорожания жизни. Даже курс банкнот равнялся 2 мая 44 руб., т. е. был ниже взятого нами индекса всего на 14%. Кстати при желании исчислить плату в банкнотрублях достаточно приводимые нами в тексте цифры увеличить на 14%.

Треть учащих получила менее 5 товарных рублей, а $^3/_4$—менее 6 рублей. Если мы возьмем основную группу учащих,—а именно работавших в школах на местном бюджете, для которой чисто денежная плата является наиболее характерной, то процент получивших менее 5 рублей окажется еще выше, а менее 6 рублей получило 84% общего числа.

Иное положение в школах, содержавшихся хозорганами. Здесь $^3/_4$ учащих, оплаченных только деньгами, получили не менее 8 товарных рублей и почти половина не менее 12 рублей.

Хуже всего было в школах, содержавшихся Волисполкомами и сельскими обществами. Ни один учащий не получил свыше 8 рублей, а $^2/_3$ получили не свыше 5 рублей.

Однако для этих двух источников, как мы видели, наиболее характерна чисто натуральная оплата: из общего числа получивших только натурой, 93% содержатся этими двумя источниками. Получение одной только натуры в школах хозорганов имеет, повидимому, случайный характер компенсации на невыплаченные деньги, при чем из 15 человек только трое получили в незначительных количествах главный элемент чисто натуральной платы—хлеб, стоимость которого составляет лишь 6% всей натуральной платы этих 15 человек. Напротив в школах, содержавшихся волисполкомами сельскими обществами, хлеб составляет основной продукт, составляющий более 97% всей стоимости и почти целиком характеризующий чисто натуральную плату учащих этих школ. Какова эта плата хлебом, видно из следующей группировки учащих в этих школах в %%:

Основные источник. содерж. / Количество хлеба в пудах.	Менее 6.	6—8.	8—10.	10 и более.	Итого уч. на данном источн.
Волисполкомы	45,4	32,4	6,5	15,7	100,0
Сельские общества	53,4	31,5	1,4	13,7	100,0
Итого	48,6	32,0	4,4	15,0	100,0

Почти половина получила менее 6 пудов, что в переводе на деньги означает менее 156 руб. знаками 23 г. или менее 3 р. 12 к. товарных по индексу на 1 мая. Более $^3/_4$ получило менее 8 пудов или менее 4 р. 16 к. товарных.

Мы не останавливаемся на колебаниях среди группы получивших деньги и натуру: здесь сочетание обоих элементов платы крайне разнообразно— от чисто-денежной платы с небольшим добавлением натуры (иногда менее пуда), до почти чисто натуральной с небольшой приплатой денег (иногда только в размере 25 рублей знаками 1923 года за заведывание).

Чтобы охарактеризовать положение этой группы и ярче оттенить положение всех остальных групп как по источникам, так и по форме,—перейдем к характеристике средней заработной платы. Выраженная в товарных рублях [1]) она составляла в апреле в губернском масштабе:

Источники содержания. / Форма оплаты и средний размер на учащего.	Только деньгами.		Только натурой.		Деньгами и натурой.		В среднем по всем источникам.	
	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.
Местный бюджет	5	39	—	—	5	59	5	44
Хозорганы	11	88	6	74	12	03	11	78
Волисполкомы	3	85	3	44	3	67	3	57
Сельские общества	3	86	2	94	3	32	3	14
Смешанные. Местный бюд. и хозорган.	—	—	—	—	8	88	8	88
Смешанные. Местный бюджет и ВИК	—	—	—	—	4	48	4	48
Смешанные. Местн. бюд. и сельск. общ.	—	—	—	—	4	90	4	90
Разн. и неизв.	6	62	—	—	—	—	6	62
По всем источникам	6	43	3	51	6	35	6	08

Выше всего была заработная плата в школах, содержавшихся хозорганами, за ними следовали школы, содержавшиеся хозорганами совместно с местным бюджетом. Значительно хуже положение в школах на местном бюджете. Ниже всего была оплата в школах, содержавшихся Волисполкомами и сельскими обществами—особенно последними.

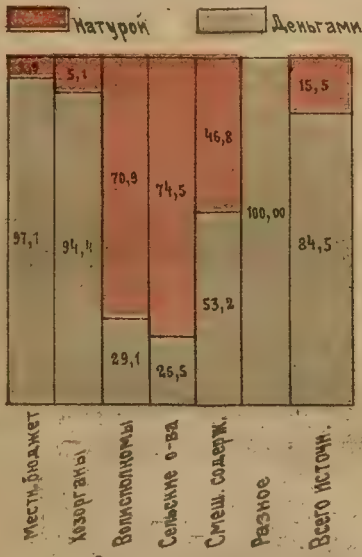
Характерны различия в плате школ на одном и том же источнике в зависимости от формы. В общем повсюду чисто натуральная форма оказалась более низкой. Ниже всего натуральная плата сельских обществ: она не достигает и 3-х рублей.

[1]) Натура переведена на деньги по ценам Губстатбюро на 1-мая.

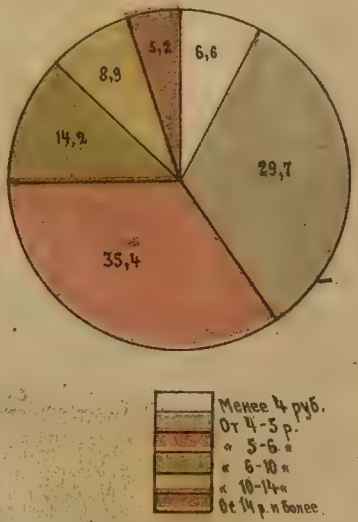
Заработная плата учащих.

Формы оплаты по источникам содержания.

Выплачена заработная плата деньгами и натурой в %%.



Группировка учащих в %% по размеру денежного содержания в товарных рублях.



Средняя оплата одного в товарных рублях.

По источникам содержания.

По уездам.

По уездам различие оплаты таково:

Источн. содержан. \ Уезды.	Пермь и Мотовилиха.		Пермский.		Оханский.		Осинский.		Сарапульск.		Кунгурский.		Усольский.		Чердынский.		По губерниям.	
	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.
Местный бюджет	8	72	4	93	4	91	5	01	4	86	4	54	5	66	5	19	5	44
Ховорговы	12	58	10	20	8	49	5	22	13	14	7	79	12	76	4	47	11	78
Волисполкомы	—	—	3	24	3	02	4	97	2	93	3	85	3	39	2	98	3	57
Сельские общества	—	—	2	27	2	41	3	79	3	56	3	85	—	—	2	36	3	14
Местн. Местный бюджет и ховорг.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	88	—	—	8	88
Местный бюджет и ВИК	—	—	—	—	—	—	10	04	—	—	4	34	—	—	3	30	4	48
Местн. бюджет и сельск. общ.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	56	—	—	—	—	4	56
Разн. и неизв.	6	76	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	34	—	—	6	62
По всем источникам	9	97	5	10	4	77	5	09	5	10	4	44	8	98	4	39	6	08

Выше всего оплата в Перми и Мотовилихе, а затем в Усольском уезде: здесь сказывается значительное число прикрепленных школ. Хуже всего в Чердынском, а затем в Кунгурском уезде; но в последнем нет резких колебаний средней платы по источникам.

Если рассмотреть еще, какое различие в размере оплаты по уездам в зависимости от формы, то мы получим:

Форма оплаты. \ Уезды.	Пермь и Мотовилиха.		Пермский.		Оханский.		Осинский.		Сарапульск.		Кунгурский.		Усольский.		Чердынский.		По губерниям.	
	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.
Только деньгами	9	97	5	28	5	12	5	09	5	58	5	12	9	19	5	09	6	43
Только натурой	—	—	2	68	2	88	4	46	3	48	2	76	6	56	2	49	3	51
Деньг. и натур.	—	—	6	57	2	63	8	89	3	75	4	59	9	07	4	39	6	35

Почти всюду плата только натурой значительно ниже; особенно низка она в Чердынском уезде, при чем в школах, содержавшихся сельскими обществами она была еще ниже—2 р. 15 к.

Приведенные данные достаточно ярко характеризуют положение учительства за истекший год, а с другой стороны они дают некоторое представление о бюджете школы—важнейшей преобладающей части заработной платы.

ГЛАВА VI.

Учебная жизнь.

Учебный год.

Начало года. Первым моментом, определяющим активность учебной жизни является величина учебного года, число фактически использованных учебных дней.

Оффициально установлен срок для начала занятий—1 сентября, а для конца—1 июня. О том, как осуществлялись эти сроки, имеются сведения по 947 школам или 86% общего их числа. Так как часто в одной и той же школе занятия были начаты и окончены разными группами в разное время, то и все сведения о начале и конце года будут нами даны не по школам, а по группам. Всего в указанном числе школ числилось 3396 групп, которые распределяются в %%% по началу занятий:

1/IX—15/IX.	15/IX—1/X.	1/X—15/X	15/X—1/XI.	1/XI—15/XI.	15/XI—1/XII.	1/XII и позже.	ИТОГО.
4,8	21,7	28,4	16,0	11,1	5,8	12,2	100,0

Только 5% групп начали занятия во время; 3/4 всех групп—с запозданием не меньше, чем на месяц; почти 30%—с запозданием на 2 месяца; более 1/10—в разгаре учебного года—позже 1-го декабря. Всего из-за позднего начала занятий потеряно теми школами, о которых имеются сведения—121842 группо-дней, а на одну группу—39 учебных дней *). Если распространить это число и на школы, сведения не представившие, то мы получим приблизительно 140000 группо-дней, потерянных из-за позднего начала. По уездам % школ, запоздавших с началом занятий таков:

Уезды. / Запоздан.	Перм. и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Не менее месяца	35,1	77,7	74,7	92,5	56,1	92,8	60,8	63,4	73,5
Не менее 2-х месяц.	15,0	33,2	21,2	42,0	31,9	34,9	11,1	47,8	29,1

Сильнее всего запоздание на один месяц было в уездах Кунгурском и Осинском, на два месяца—Чердынском и Осинском.

*) Число это вычислено следующим образом взято по каждой группе число дней, прошедших с 1 сентября до дня начала занятий, и вычтено отсюда число дней, приходившихся на праздники и каникулы.

Конец года. По времени окончания занятий те же группы распределяются в $^0/_0$ следующим образом:

Ранее 1/IV.	1/IV—15/IV.	15/IV—1/V.	1/V—15/V.	15/V—1/VI и позднее.	Итого.
0,9	0,4	2,4	11,1	85,2	100,0

С окончанием учебного года дело обстоит значительно более благополучно: огромное большинство школ окончило в конце мая и только 15% школ—на две недели и более ранее этого срока.

Всего из-за раннего конца потеряно значительно меньшее количество дней, чем из-за позднего начала, а именно по школам, представившим сведения 18440 группо-дней или 5,9 дней на одну группу **), а всего по всем школам губернии надо считать приблизительно 21000 группо-дней.

По уездам $^0/_0$ школ, кончивших занятия более или менее своевременно, т. е. не ранее последних двух недель мая, таков:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
100,0	91,6	90,1	92,7	64,2	55,5	96,0	97,5	85,2

Выделяются резко по несвоевременно раннему окончанию работ уезды Кунгурский и Сарапульский.

Перерывы. Кроме позднего начала и раннего конца значительно число дней потеряно еще из-за разных перерывов в функционировании школ или отдельных групп. Таких школ, в которых втечение года были перерывы, составляют в отношении к общему числу представивших сведения. в $^0/_0$ о по уездам:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
44,0	40,0	40,0	44,5	27,6	27,0	52,3	22,6	37,9

Всего из-за перерывов потеряно по школам, о которых имеются сведения, 19344 группо-дней или 6,2 дней на одну группу. Если распространить эти данные на все школы, то окажется, что всего по губернии потеряно из-за перерыва около 22500 группо-дней.

**) Из числа дней оставшихся от окончания занятий до 1 июня вычтено дни праздников. Нужно принять, однако, во внимание, что часть школ окончила занятия позже 1 июня.

В среднем на одну группу потеряно из-за перерывов дней:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	Итого.
4,6	7,2	8,7	6,1	6,7	2,0	8,2	3,2	6,2

Выделяются большим числом перерывов Оханский и Усольский уезды, а меньше всего их было в Кунгурском и Чердынском уездах. В Перми и Мотовилихе число дней, потерянных из-за перерывов также ниже среднего.

Каковы причины перерывов видно из %%-ов потерянных по каждой причине группо-дней:

Смерть и болезнь школьных работников.	Отсутствие школьных работников.	Отсутствие топлива.	Отсутствие или ремонт помещений.	Эпидемии и болезни.	Естествен. прич. (разлив. реки и проч.)	Съезды, командировки.	Друг. причины.	Итого.
15,3	7,9	28,3	8,7	7,8	5,9	3,7	22,4	100,0

Учебные дни.

В результате число учебных дней, действительно использованных, оказалось сравнительно весьма низким, а именно:

Пермь и Мотовил.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
186,9	151,1	150,9	134,4	140,6	130,5	158,6	138,2	146,6

Ниже всего число использованных дней в сплошь крестьянских уездах, а выше всего в губернском городе и промышленных уездах Усольском и Пермском.

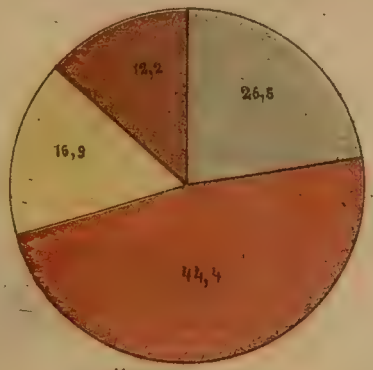
Если сейчас взять все число дней, приходившихся на учебный год с 1 сентября по 1 июня, то окажется, что в среднем по губернии они распределялись следующим образом:

Фактически использованных учебн. дней.	Потерянных дней из-за:				Всего дней.
	Позднего начала занятий.	Раннего конца занятий.	Перерывов.	Праздников, каникул и проч.	
146,6	39,0	5,9	6,2	75,3	273
53,7%	14,3%	2,2%	2,4%	27,4%	100%

Основными недугами учебной жизни, сильно сократившими число использованных дней, являлись обилие дней праздников и каникул и позднее начало занятий.

Группировка школы в %%.

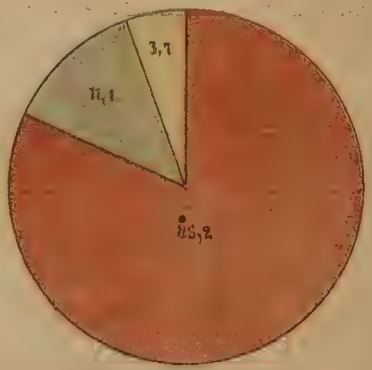
По времени начала занятий.



Услови. знаки:

- В сентябре.
- « октябре.
- В ноябре.
- « декабре.

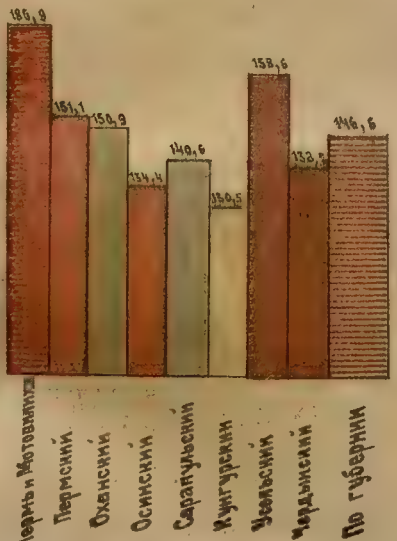
По времени окончания занятий.



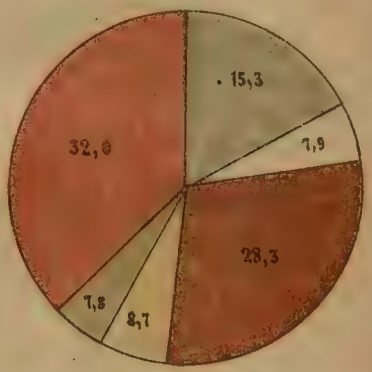
Услови. знаки:

- Ранее 1го мая.
- Позднее 15 мая.
- 1/V — 15/V.

Среднее число фактически использованных учебных дней.



Группировка потерянных из за перерывов дней по причинам в %%.



Услови. знаки:

- Смерть и бол. шк. работн.
- Отсутствие шк. работн.
- Отсутствие топлива.
- Отсутствие пом.
- Болезни.
- Др. причины.

Посещаемость.

Полезный эффект весьма короткого учебного года уменьшается еще по одной причине, лежащей на стороне учащихся: это пропуски ими дней, когда школа функционировала. Всего по 868 школам пропущено 1178744 ученикодней, а по всем школам губернии надо считать около 1½ миллиона. В каких группах сильнее всего непосещаемость видно из среднего числа пропущенных ученикодней, приходившихся на одну соответствующую группу:

I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	По всем группам.
543	390	253	231	291	389	455	377

Естественно, что сильнее всего непосещаемость в 1-й группе, где состав учащихся вообще крайне неустойчив, но нельзя не признать крайне ненормальным увеличение непосещаемости в старших группах. Если вычислить число дней пропущенных одним учащимся, считая всех прошедших через школу, то мы получим по группам:

I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	По всем группам.
17,0	18,6	17.4	15,8	15,0	22,8	26,6	17,5

На каждого ученика приходится в среднем в старших группах почти целый месяц непосещаемости.

Для характеристики положения по уездам приведем следующую таблицу среднего числа пропущенных ученикодней, приходящихся на одну группу:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
707	299	389	528	368	173	521	305	377

Очень значительно число пропущенных дней на группу по Перми и Мотовилихе и затем, по Осинскому и Усольскому уездам. Несколько иная картина получится, если возьмем число дней, пропущенных в среднем одним учащимся, считая всех прошедших через школу:

Пермь и Мотовил.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
18,0	15,1	19,4	24,0	17,0	10,0	15,4	17,0	17,5

Хуже всего было в Осинском уезде, где каждым учащимся пропущен почти месяц. Затем следует Оханский уезд и Пермь с Мотовилихой. В общем на каждого ученика приходится три учебных недели непосещаемости—цифра весьма значительная.

Каковы были причины столь значительной непосещаемости, видно из °/₀°/₀ распределения потерянных ученикодней:

Отсутст. одежды и обуви.	Болезн.	Работа на дому.	Уход на заработ.	Естеств. причины (непог.).	Друг. причин.	Итого.
17,9	24,4	27,1	2,2	10,5	17,9	100,0

Причина половины потерянных дней—материальное положение. На эту причину и болезни приходилось ³/₄ потерянных дней.

Заболеваемоеть и охрана здоровья.

Мы видели, какую роль играет, в числе других причин, заболеваемость учащихся. Остановимся на этом вопросе, оказывающем значительное влияние на учебную жизнь.

Медицинский надзор. Сведения об осмотре учащихся при приеме, имеющиеся по 79°/₀ всех школ губернии, показывают как незначительно число последних, где осмотр имел место. Такие школы в процентах к числу представивших сведения составляют:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
48,0	13,7	3,6	6,9	13,0	4,1	13,2	—	9,5

Даже в губернском городе осмотр производился только в половине школ. В уездах, особенно в Оханском, °/₀ таких школ совсем незначителен, а в Чердынском их вовсе не было.

Что касается систематического посещения врачем школ в течение года, то и здесь дело обстояло не совсем удовлетворительно. Соответствующие сведения имеются по 81°/₀ всех школ. Только менее половины этих школ врач хотя бы раз в течение года посетил. По отдельным уездам °/₀ школ, где посещение имело место, таков:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
92,0	77,0	24,6	35,3	23,8	32,6	48,2	38,5	42,2

Лучше всего дело обстояло в губернском городе, Пермском и Усольском уездах; хуже всего в Сарапульском и Осинском. Однако и там, где посещения врача имели место, они были крайне редки. Это видно из следующей таблицы, где в $^0/_{00}$ дано число школ, которые врач посещал:

1 раз в неделю.	1 раз в две недели.	1 раз в мес.	5 раз за год.	4 раза за год.	3 раза в год.	2 раза за год.	1 раз за год.	Всего.
3,7	0.8	2,4	3,7	3,7	8,5	27,7	49,5	100,0

Половину школ врачи посетили только по одному разу в течение года.

Массовые заболевания. Сведения о массовых заболеваниях в школах имеются по 80% всех школ. Из этого числа процент школ, в которых были массовые заболевания, таков:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
56,0	28,6	40,6	28,4	42,3	23,6	29,7	19,4	31,2

Каковы эти заболевания, видно из следующей таблицы, где дано число школ, относительно которых известен характер массовых заболеваний:

Одна болезнь.						Две болезни.					Три болезни.				Четыре болезни.		ВСЕГО.
Тиф.	Чесотка.	Оспа.	Малярия.	Корь.	Свинка.	Оспа—тиф.	Малярия—чесотка.	Оспа, чесотка.	Чесотка—золотуха.	Тиф, малярия.	Тиф, оспа, чесотка.	Тиф, чесотка, свинка.	Тиф, чесотка, скарлатина.	Чесотка, малярия, свинка.	Тиф, оспа, корь, малярия.	Другие болезни.	
69	57	33	15	13	8	12	14	3	3	3	11	7	3	3	1	19	274

Если мы рассмотрим число случаев, когда каждая из перечисленных болезней порознь принимала массовый характер, то получим:

Чесотка.	Тиф.	Оспа.	Малярия.	Свинка.	Корь.	Золотуха.	Др. болезни.
101	95	60	36	18	14	3	19

Главные бичи—чесотка и тиф, затем—оспа и, отчасти, малярия.

Прививки в школах. Сведения о прививках имеют по 81% всех школ. Процент последних, в которых прививки производились, таков:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
100,0	70,9	47,8	46,6	21,4	47,0	70,4	73,5	56,7

Какие прививки,—видно из следующей таблицы:

Оспа.	Тиф	Холера.	Холера и оспа.	Тиф и оспа.	Другие.	ИТОГО.
491	6	2	5	1	1	506

Только оспа прививалась сравнительно часто. Остальные прививки были крайне редки.

Вопросы преподавания.

Учебная программа. На вопрос о наличности программы ответы представлены 938 или 85% школ. Оказывается, что почти 1/10 школ программы вовсе не имело. По уездам % % школ, не имевших программы, таковы:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
3,7	9,7	2,2	17,1	18,2	9,6	5,2	3,0	4,0

Отсутствие программ особенно велико было в уездах Осинском и Сарапульском.

Чьими программами руководились школы, видно из % % отношения школ, принявших ту или иную программу, к общему числу школ, давших сведения:

Наркомпроса.	Губоно.	Уоно.	Собствен.	ИТОГО.
7.4	64,8	8,4	19,4	100.0

При всем разнообразии, 2/3 школ руководились программой Губоно. Наличность программы не означает еще, однако, ее применения, что видно

из следующей таблицы, где за 100 взято всё число школ, давших сведения об осуществлении программы:

Осуществлен. программы. \ Уезды.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Осинский.	Оханский.	Соликамск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Полностью	33,3	21,9	31,7	39,3	39,1	30,0	24,8	44,4	30,7
Частично	50,0	73,1	64,2	53,9	60,9	63,1	66,0	54,0	63,5
Не осуществилась . . .	16,7	5,0	4,1	6,8	—	6,9	9,2	1,6	5,8
Итого . . .	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Полностью программа проводилась только менее, чем $^1/_3$ школ, а в Пермском уезде даже менее, чем $^1/_5$. Значительным большинством школ она проводилась частично или, как отмечает большинство отчетов, по мере возможности.

Язык преподавания.

Относительно языка, на котором велось преподавание, сведения имеются по 962 школам, распределявшимся в $^0/_0{}^0/_0$:

На одном языке.				На двух языках.			Итого.
Русск.	Татарск.	Пермяцк.	Вотяцк.	Русск. и татарск.	Русск. и пермяц.	Русск. и еврейск.	
92,6	4,1	1,0	0,5	0,5	1,2	0,1	100,0

Процент школ, в которых преподавание велось на языке национальных меньшинств, менее, чем процент школ и учащихся этих национальностей. Действительно школьные отчеты отмечают 12,7% школ, в которых язык преподавания являлся родным не для всех учащихся, из них в 17 школах он был родным для меньшинства учащихся.

Система преподавания.

В огромном большинстве школ один и тот же преподаватель вел занятия по всем предметам в одной, а то и в нескольких группах. Очень не велико число школ, в которых занятия велись разными преподавателями, имевшими каждый один или несколько

определенных предметов. Значительно больше число школ, где в младших группах существовала первая система (погрупповая), а в старших — вторая (попредметная). В °/₀°/₀ соотношение между школами с той или иной системой таково:

По группам.	По предметам.	Смешанно.	ИТОГО.
89,0	1,2	9,8	100,0

Процент групп, в которых занятия велись по групповой системе еще больше, что видно из следующего распределения групп:

По группам.	По предметам.	Смешанно.[1])	ИТОГО.
92,7	7,0	0,3	100,0

Для характеристики условий учебной работы и возможных результатов интересно установить, сколько групп приходилось вести одному преподавателю в тех случаях, где занятия велись одним преподавателем по всем предметам. Ответ на этот вопрос дает процентное распределение учащих по числу групп, на одного из них:

С 1 группой.	С 2 групп.	С 3 групп.	С 4 групп.	С 5 групп.	ИТОГО.
46,7	30,9	19,3	2,8	0,3	100,0

Только менее половины вело одну группу, выше $^1/_5$ части — более, чем 2 группы, что нельзя не признать ненормальным. Что же касается преподавателей, ведших работу по предметам, то по числу последних, приходившихся на одного из них, они группировались в °/₀°/₀:

По 1 пред.	По 2 пред.	По 3 пред.	По 4 пред.	По 5 пред.	ИТОГО.
44,4	26,8	19,6	6,8	2,4	100,0

[1]) Сюда отнесены группы, где по всем пред., за искл. одного-двух, занятия велись одним преподавателем.

Предметы преподавания.

В дореволюционной школе предметы преподавания были твердо установлены,— росписание в основном. было общее для всех школ. В современной школе положение иное: не оформились еще методы преподавания и не установился об'ем знаний, получаемых от школы в каждой данной области. Рассмотрение предметов, которые преподавались в школе. приобретает поэтому в настоящих условиях значительный интерес.

Какие предметы преподавались.

Но именно охарактеризованное выше положение сильно затрудняет такое изучение. Не говоря уже об отсутствии точного учета, самая классификация предметов и циклов крайне хаотична. Если бы мы стали приводить названия предметов в том виде, в каком они обозначены в отчетах, то даже для самой младшей группы пришлось бы перечислить 25 -30 названий. Но и после их классификации мы имеем для I группы в разных школах—13, а без. языков национальных меньшинств—11 предметов.

Для характеристики того разнообразия, которое существовало в этом отношении, приведем процент школ, в которых велось преподавание тех или иных предметов:

Наименован. групп. / Наименован. предметов.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
Русский язык . .	99,2	99,5	99,7	99,1	100,0	100,0	100,0
Арифметика . . .	99,1	99,7	99,2	100,0	99,0	90,6	94,7
Геометрия . . .	—	—	23,3	45,6	66,6	75,0	94,7
Алгебра	—	—	0,4	3,2	19,1	69,0	94,0
Естествоведение . .	36,8	71,0	80,2	92,2	98,3	100.0	100,0
География . . .	—	—	77,9	94,4	92,5	87,5	100,0
Обществоведение .	16,6	46,2	66,5	83,7	83,3	90,6	100,0
Политграмота . . .	—	—	—	—	17,5	31,3	52,6
Татарский язык .	0,98	3,0	2,0	1,9	4,1	6,3	—
Еврейский „ .	0,1	0,1	0,14	0,3	—	—	—
Марийский „ .	0,1	0,1	0,3	0,6	—	—	—
Французский „ .	0,1	—	0,29	0,7	1,75	3,1	5,3
Немецкий „ .	0,1	0,3	0,29	1,6	1,75	6,2	10,5
Латинский „ . .	—	—	—	—	0,8	3,1	25,0
Пение	24,0	31,5	27,9	84,3	30,8	31,3	68,4
Рисование, черчение и лепка . . .	54,2	55,3	56,7	62,8	57,5	56,3	63,1
Ручной труд . . .	12,2	15,4	14,3	16,9	66,6	19,0	21,1
Физкультура . . .	8,1	9,5	10,9	17,5	15,8	28,0	42,1
Внешк. работа . .	2,0	5,8	3,1	3,4	3,3		—

Младшие группы. Имеются школы, где в младших группах нет преподавания русского языка. Это в большинстве случаев школы национальных меньшинств, главным образом, татарские.

Но что странно, это наличность школ, где не показано преподавание арифметики. Возможно, что в некоторых из них она преподается одновременно с другими предметами. Но есть отчеты школ, относительно которых нельзя сделать такого предположения, но в которых преподавание арифметики все же не отмечено.

Если перейдем к другим предметам, то окажется, что естествоведение и обществоведение преподается в I гр. в очень небольшом числе школ. Во II-й группе преподавание этих предметов, как самостоятельных, значительно более распространено. Очень небольшой процент школ преподает пение, около половины школ- рисование, процент школ с преподаванием физкультуры и ручного труда весьма незначителен.

Средние группы. Начиная с III-й группы алгебра, геометрия нами выделены особо, также как и география, которую мы не решились отнести ни к естествоведению, ни к обществоведению, как включающую элементы этих обоих отраслей.

Процент школ, где в средних группах ведется преподавание алгебры, незначителен, а преподавание геометрии заметно поднимается с V группы. География преподается значительным процентом школ уже с III-й группы.

Заметно в средних группах поднимается преподавание естествоведения и обществоведения. Начиная с V группы, мы из последнего стали выделять политграмоту, которая преподавалась в этой группе 1/3 всех школ.

Пение и другие искусства, ручной труд и физкультура все время держатся на довольно низком уровне с незначительными колебаниями, также, как и в младших группах.

Старшие группы. В старших группах заметно повышается процент школ, где преподавалась алгебра и геометрия, достигая для VII группы - - 2/3 всех школ. Еще значительнее расширяется преподавание естествоведения и обществоведения. Политграмота преподавалась в VII группе половиной школ. Искусства, ручной труд- -преподавались в этих группах несколько большим количеством школ. Как курьез отметим преподавание латинского языка в одной из школ Чердынского уезда.

Для определения интенсивности преподавания каждого предмета приведем среднее на группу число годовых часов, фактически выполненных в тех школах, в которых преподавание данного предмета имело место:

Группы. / Предметы.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
Русский язык	288	295	289	277	226	177	160
Арифметика	159	174	150	176	162	113	86
Геометрия	—	—	39	24	54	56	55
Алгебра	—	—	71	34	41	70	60
Естествоведение	50	69	88	86	103	135	156
География	—	—	56	66	70	67	58
Обществоведение	29	40	52	74	65	57	61
Политграмота	—	—	—	—	38	20	11
Татарский язык	241	227	182	119	140	178	—
Еврейский „	115	115	125	105	—	—	—
Марийский „	75	75	75	75	—	—	—
Французский „	84	—	75	77	79	110	35
Немецкий „	—	89	90	78	92	60	60
Латинский „	—	—	—	—	10	15	15
Пение	23	23	24	12	26	32	15
Рисование и проч.	46	40	42	25	37	48	15
Ручной труд	27	25	27	9	45	40	24
Физкультура	27	22	36	10	26	32	17
Внешкольн. работа	52	17	75	14	55	—	—

Чем старше группа, тем меньше часов тратилось в ней на русский язык и арифметику и тем больше на остальные отрасли математики, естествоведение, географию. Что касается обществоведения, то до IV группы среднее количество часов растет, а потом, почему то, поскольку падает. Число часов, потраченных на политграмоту также уменьшается при переходе от V к старшим группам.

Устойчиво невелико количество часов, которое тратилось на пение, др. исскусства, физкультуру и ручной труд.

Общий бюджет учебного времени.

Указанное выше количество часов тратилось только в тех школах, где данный предмет преподавался. Если взять все школы, независимо от того преподавался или нет каждый предмет, если подсчитать, таким образом, общий бюджет времени преподавания, то доля часов, приходившихся на каждый предмет, будет выражаться в %%:

Группы. / Предметы преподаван.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
Русский язык . . .	56,4	51,2	44,3	39,6	32,1	25,4	23,6
Арифметика . . .	31,0	30,1	22,9	23,7	22,8	14,6	11,2
Геометрия		—	1,4	3,0	5.1	6,2	7,8
Алгебра	—	—	0,18	0,1	1,1	6,88	9,6
Естествоведение . .	3,6	8,6	10,9	10,6	14,3	11,6	23,1
Физика		—	—	—	—	7,78	—
География	—	—	6,7	8,3	9,2	8,4	8,5
Обществоведение . .	0,9	3,21	5,5	7,63	7,7	7,5	8,9
Политграмота . . .	—	—	—	—	0,9	0,88	0,9
Татарский язык . .	—	1,1	1,73	0,9	0,8	1,6	—
Еврейский „ . .	—	0,03	0,02	0,1	—	—	—
Марийский „ . .	—	0,02	0,02	0,07	—	—	—
Французский „ . .	—	—	0,03	0,1	0,2	0,48	0,3
Немецкий „ . .	—	0,04	0,04	0,2	0,2	0,54	1,1
Латинский „ . . .	—	—	—	—	0,02	0,07	0,1
Пение	1,1	1,2	1,04	—	1,2	1,48	1,5
Др. искусства (рисов., лепка, черчение) .	5,2	3,3	3,8	4,1	3,0	3,89	1,4
Ручной труд . . .	0,7	0,6	0,6	0,7	0,4	1,1	0.8
Физкультура . . .	0,4	0,4	0,6	0,6	0,6	1,6	1,2
Внешкольн. работа .	0,2	0,2	0,37	0,3	0.3		
Итого . .	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Процент часов, потраченных всеми школами в отношении к сумме всех учебных часов, выполненных во всех школах, уменьшался по мере перехода от младших групп к старшим по русскому и арифметике и увеличивался по другим отраслям математики, естествоведению и общество-

ведению. В общем в младших группах на русский язык тратилась половина всех учебных часов, а в старших около $^1/_4$; на арифметику в младших — менее $^1/_3$, а в старших — $^1/_7$—$^1/_{10}$ времени; на естествоведение в младшей группе — менее 4%, а в старшей $^1/_4$ всего времени; на обществоведение: в младшей — менее $^1/_{100}$, а в старшей — 9% всех часов.

Все остальные предметы, кроме алгебры и геометрии в старших группах, отнимали очень мало времени: языки — менее 1% и до 2% ручной труд — самое большее — 1%. Несколько больше тратилось на рисование и лепку, особенно в младших группах.

Успешность занятий.

От охарактеризованных выше условий учебной жизни и зависит успешность занятий, поскольку она может быть установлена по дальнейшему движению учащихся, оставшихся к концу года.

Всего соответствующих сведений имеется по 2900 группам с 48821 учащимся. Если привести губернские результаты по каждой соответствующей группе, то мы получим в %%:

Группы. / Успешность.	Подготовит.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	По всем группам.
Осталось на повторительный курс	23,2	21,6	22,1	21,7	19,1	20,7	13,3	7,9	21,4
Перешло в высш. груп.	76,8	78,4	77,9	64,3	64,0	29,0	74,5	9,9	71,3
Окончило курс . . .	—	—	—	14,0	26,9	50,3	12,2	82,2	7,3
Итого числилось к концу года . .	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Неуспевавшие составляли в общем около $^1/_5$, при чем в старших группах их процент значительно ниже. Характерно, что девочки в общем успевали больше, чем мальчики. Это видно станет, если мы сопоставим процент неуспевавших мальчиков (оставшихся на повторительный курс) с соответствующим процентом девочек:

Группы. / Пол.	Подготовит.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Всех групп.
Мальчиков . . .	15,7	22,6	23,4	23,4	21,3	22,3	13,4	7,6	22,7
Девочек	56,5	20,0	19,8	18,5	16,1	19,1	13,3	8,1	19,2

По всем группам, кроме подготовительной и VII, процент неуспевавших девочек ниже, чем мальчиков.

По отдельным уездам процент оставшихся на второй год таков:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии
14,2	20.6	22,7	25,4	18.5	18,1	23,4	27,3	21,4

Успешнее всего результаты обучения были в губернском городе, хуже всего в уездах Чердынском и Осинском.

Из общего числа успевавших число окончивших курс в среднем на каждую соответствующую группу составляет:

III.	IV.	V.	VI.	VII.	По всем группам.
1.7	3,7	4,8	1,7[1])	10,9	1.2[2])

В среднем на 1 школу окончило курс 4,3 учащихся.

С каким об'емом знаний вышли эти учащиеся из школы, можно судить по тому, что по отношению к общему числу окончивших выпущены из соответствующих групп в %%:

III.	IV.	V.	VI.	VII.	Итого.
31,9	31,9	29,1	1,3	5,8	100,0

По отдельным уездам процент окончивших (по отношению к числу оставшихся к концу года) значительно колеблется, причем по тем 5 уездам, по которым у нас имеются сведения за 1914—15 учеб. год, он в отчетном году был значительно ниже:

Уезды. / Дата.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
1923 г.	11,7	6,3	7,2	4,4	8,2	8,3	8,1	4,6	7,3
1915 г.	12.8		13.0	7,4	св. н.	14,2	12,8	св. н.	11.2[3])

[1]) Хотя VI-я гр. не должна считаться выпускной, но фактически выпуски были.
[2]) В среднем на все группы в том числе и на невыпускные (I и II).
[3]) По 5 уездам.

Если распространить приведенные выше цифры и на школы, отчетов не приславшие, то получим в общем, что в истекшем году всеми школами губернии выпущено около 4700 учащихся, при чем из III и IV групп выпущено по 1½ тысяч слишком. из V-й — несколько менее 1400, а из VI и VII—330 учащихся.

ГЛАВА VII.

Хозяйство школы.

Школьные здания.

Здания. Большинство школ помещалось в одном здании; число имевших больше одного здания, весьма невелико. В %%% к общему числу школ со сведениями мы имеем:

С одним зданием.	С 2 зданиями.	С 3 зданиями.	С 4 зданиями.	ИТОГО.
98,3	1,5	0,1	0,1	100,0

Кому принадлежали эти здания видно из следующего %%% распределения:

Собств. школ.	Муницип.	Заводск.	Наемных.	Неизвестно.	ИТОГО.
53,9	14,1	3,8	24,6	3,6	100,0

Очень велик процент зданий не построенных специально для школы, но приспособленных к ней, а из последних — процент негодных:

Специально построенных.	Приспособленных.		
	ВСЕГО.	Из них: Годных.	Негодных.
55,7	44,3	41,1	58,9
100%		100%	

Значительная часть зданий обслуживало не только школу: последняя помещалась часто вместе с другими учреждениями. Таких зданий было 12, 4%.

Большинство зданий деревянных; каменных зданий—13, 4%, а полукаменных—менее 2%. Наибольший процент каменных зданий, если не считать Перми и Мотовилихи, в Оханском и Осинском уездах.[1]).

[1]) Между прочим, две школы с дерев. зданиями—одна в Сарапульском, а другая в Кунгурском уезде—сгорели.

Состояние помещений. Для характеристики состояния помещений необходимо отметить, что только $^1/_3$ их имело оштукатуренные стены. Больше всего зданий с неоштукатуренными стенами в уездах Усольском и Чердынском.

Годность помещений характеризуется следующими процентами отношениями негигиенических помещений к общему их числу:

Холодных.	Сырых.	Темных.
49,8	17,1	20,3

Хуже всего обстояло дело с теплотой: в ряде уездов — Оханском, Сарапульском, Кунгурском и Усольском — число холодных помещений превышает число теплых.

Большинство школ отапливалось обычными печами: очень редко — при заводах и в городах — встречалось центральное отопление (несколько более 1%).

По способу освещения школ мы имеем в %%:

Электричеством.	Керосином.	Лучиной.	Прочим.	Итого.
11,9	83,7	2,0	2,4	100,0

Освещение лучиной встречалось больше всего в Усольском уезде, где этим способом освещалось около 7% школ. Но в этом же уезде больше чем в других (если не считать Перми) школ с электрическим освещением: почти 25%.

В отношении вентиляции школы распределялись в %%:

Удовлетворительно.	Неудовлетворит.	Отсутствует.	Итого.
52,2	43,2	4,6	100,0

Только половина школ имело удовлетворительную вентиляцию.

Классные комнаты. По площади пола в кв. аршинах, приходившейся в классных комнатах на одного учащегося, школы распределялись в %%:

Менее $1^1/_2$.	$1^1/_2$—2.	2—$2^1/_2$.	$2^1/_2$—3.	3 и более.	Итого.
13,5	16,4	18,3	14,1	37,7	100,0

Каково было различие по уездам, видно из средней площади пола на одного учащегося, при чем для сравнения с довоенным временем приведем соответствующие данные по переписи 1911 года:

Даты \ Уезды.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
1911 г.	2,6[1])	2,6	2,1	2,3	н. св.	2,5	2,4	4,0	
1922/23 г. . .	2,1	2,7	2,7	2,5	2,0	2,7	2,8	3,6	2,6

По большинству уездов, несмотря на больший рост числа учащихся, чем школ, положение несколько улучшилось: надо принять во внимание, что как раз дореволюционные годы, следовавшие за переписью, характеризуются значительным школьным строительством.

Отношение площади света к площади пола в классных комнатах по уездам таково:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
6.0	5,7	5,5	5,1	5,6	5,4	6,4	5,1	5,0

Нужно, однако, сказать, что несмотря на признание нами негодными более 150 отчетов, показания о площади света и в остальных отчетах вызывают сильные сомнения.

По об'ему воздуха на одного учащегося в куб. арш. школы распределяются в %%:

Менее 6.	6—10.	10—15.	15—20.	20 и более.	Всего.
12,4	27.5	22,2	19,3	18,6	100,0

Средний об'ем (в куб. арш.), по уездам таков:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
10,8	13,6	13,6	11,4	9,2	12,7	14,2	16,5	12.7

По сравнению с 1911 г. мы и здесь имеем значительное улучшение (средний об'ем колебался в 1911 г. от 8,0 куб. арш. по Оханскому уезду, до 14,3 по Чердынскому), но нужно сказать, что нельзя быть уверенным в правильности исчисления об'ема авторами отчетов даже там, где ошибка не могла быть замечена.

[1]) Только по Перми.

Неклассные комнаты. Значительная часть школ не имеет неклассных помещений, необходимых для элементарных удобств.

Приведем °/о таких школ, в которых отсутствуют:

Сени.	Раздевальни.	Кухни.	Уборные.
35,6	34,1	35,6	5,7

Из школ, в которых имеются уборные, последние в большинстве случаев неудовлетворительны. Так, °/о°/о уборных:

Вне здания.	Холодных.	Общих для мальчиков и девочек.
30,5	65,6	32,3

Квартиры для учащих и технич. служащих. Процент школ, имеющих квартиры для персонала, таков:

Для учащих.				Для технич. служащих.		
Одного.	Двух.	Более двух.	ВСЕГО.	Для всех.	Не для всех.	ВСЕГО.
34,2	13,4	2,9	60,5	26,6	13,4	40,0

Технические служащие живут часто в кухне, где последняя имеется.

Классная мебель.

Сведения о классной мебели и обстановке и их состоянии даны: о партах—по 72°/о, о классных досках—по 91°/о, о шкафах—по 79°/о и о стенных часах—по 56°/о всех школ губернии. Какие парты встречались в школах видно из °/о°/о соотношения:

Одноместн.	Двухместн.	Трехместн.	Четырехместные и пятиместные.	Итого.
5,0	66,9	21,0	7,1	100,0

Наибольший процент падает на двухместные.

Состояние классной мебели таково:

Классная мебель.	Совершенно годных.	Совершенно негодных.	Нуждающ. в ремонте.	Годность не известна.	Всего.
Парт	62,2	7,4	29,0	1,4	100,0
Классных досок	64,1	4,3	28,0	3,6	100,0
Шкафов . . .	76,3	2,9	17,1	3,7	100,0
Стенных часов .	59,7	9,2	27,8	3,3	100,0

В лучшем состоянии находились шкафы, в худшем—часы.

По отдельным уездам процент совершенно годной мебели таков:

Мебель.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Парт	62,8	59,5	58,2	61,7	73,2	57,1	71,0	64,2	63,1
Классных досок .	48,0	68,8	61,8	65,3	75,3	58,2	69,9	73,9	66.4
Шкафов	62,0	78,0	75,0	80,2	85,6	80,6	87,0	85,0	79,5
Стенных часов . .	64,4	58,9	50,4	67.7	78,3	60,8	66,1	57,7	61,8

Лучше положение в уездах Сарапульском и Осинском, хуже всего обстояло дело в Перми и Мотовилихе и Оханском уезде.

Учебники, пособия и библиотеки.

Сведения о наличии учебников, пособий и школьных библиотек даны по следующему проценту школ: об учебниках—по 81,3%, о наглядных пособиях—по 85,5%, о руководствах для преподавателей—по 78,1%, об учительских библиотеках—по 74,2% и, наконец, об ученических библиотеках—76,4%.

Из этого числа процент школ, имевших:

Книги и пособия.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Учебников . . .	83,8	94,9	96,0	93.3	100,0	96,7	97.1	100,0	96,1
Наглядных пособий	79,2	88,4	90,8	72,1	87,8	86,9	91,4	95,6	87,0
Руководств для преподавателей . .	78,3	74,6	91,6	81,1	75,6	75,3	97,9	91,3	80,7
Учительск. библиотек	39.2	61,1	60,4	19,1	36,6	23,8	35,4	85,5	40,7
Ученическ. библиотек	63,6	69,7	43,8	29,7	51,2	38,2	41,9	91,3	50,6

Чаще всего встречались школы, имевшие учебники, затем—наглядные пособия и руководства для преподавателей. Лишь половина школ имели ученические библиотеки и лишь 41%—учительские библиотеки. Из отдельных уездов на первом месте по обеспеченности книгами и пособиями стоял Чердынский, а хуже всех обеспечены были Осинский и Кунгурский уезды.

За год число книг и пособий изменилось весьма незначительно: число наглядных пособий, руководств для преподавателей и книг в учительских библиотеках несколько увеличилось (1%), число учебников и книг в ученических библиотеках в такой же мере сократилось, что видно из таблицы среднего числа на школу:

Книги и пособия.	К началу года.	Прибыло за год.	Выбыло за год.	К концу года.
Учебников	228,1	24,5	25,6	227,0
Наглядных пособий . . .	70,1	3,1	1,3	71,9
Руководств для преподав.	51,4	4,2	2,2	53,4
Учительских библиотек .	68,6	3,2	1,7	70,1
Ученических библиотек .	184,6	7,1	12,7	179,0

В обращении больше всего находились учебники, что видно из таблицы процентного отношения находившихся в обороте к общему числу:

Книги и пособия.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Учебников . . .	52,9	54,2	48,5	29,3	53,3	42,7	45,9	50,3	47,5
Наглядных пособий	10,9	14,2	5,2	5,3	12,3	11,3	13,3	6,5	9,8
Руководств для преподавателей . .	13,1	13,0	6,5	6,2	10,8	7,9	13,9	8,9	10,3

Что же касается библиотек, то средний оборот одной книги здесь был весьма незначителен: так, в ученической библиотеке книга обращалась в среднем за год 1,1 раза, а в учительских—в обороте было лишь 1/5 всех книг. Средний оборот одной книги по уездам таков:

Библиотеки:	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Учительские . .	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2	0,05	0,7	0,04	0,2
Ученические . .	1,2	1,1	2,1	1,2	0,9	1,5	1,0	0,3	1,1

Производственная работа школы.

Школы, представившие сведения о наличности или отсутствии хозяйства составляют по отношению ко всем школам губернии в $^0/_{00}$: о полях — 82,4, об огородах—80,6, о садах—81,1, о мастерских—80,8.

По отношению к этому числу, процент школ, имевших хозяйство, таков:

Хозяйства.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Поля	—	9,4	34,3	17,1	37,2	33,1	14,8	7,4	21,1
Огороды	48,0	55.2	58,6	43,4	39,3	69.2	65,9	65,1	56,8
Сады	20,0	11,1	16,4	14,6	11,5	21,3	20,6	29,8	17,1
Мастерские . . .	—	1,2	—	0,8	1,1	3,5	2,1	1,5	1,5

Больше всего школ имело огороды; таких школ более $^1/_2$, при чем наибольший процент школ с огородами в Кунгурском, а наименьший в Сарапульском уездах. Школ, имевших поля, значительно меньше; еще меньше—имело сады.

Школ с мастерскими очень немного: так процент их колеблется от 0,8—3,5. Из всех 13 мастерских, о которых имеются сведения,—8 столярных, 1 столярно-слесарная, 1 столярно-токарная, 1 переплетная, 1 сапожная и об одной нет сведения.

Сведения о площади даны по 98% школ, имевших соответствующия угодья:

Средняя площадь в десятинах по отдельным уездам такова:

Хозяйства.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Поля	—	1,1	1,1	2,5	0,7	2,3	0,9	0,7	1,4
Огорода	0,3	0,4	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2
Сада	0,1	0,02	0,2	0,1	0,1	0,05	0,2	0,1	0.2

Более крупная площадь поля в Осинском и Кунгурском уездах, самая малая—в Чердынском и Сарапульском.

Размеры огородов и садов по отдельным уездам мало разнятся, только Пермский и Кунгурский уезды имеют очень незначительную площадь садов.

Сведения об обработке хозяйств имеются: для полей 76%, огородов 81%, садов 41% школ с соответствующими угодьями.

Хозяйства, оставшиеся необработанными, в процентах таковы:

Поля.	Огороды.	Сады.
28,0	22,0	9,5

Кто производил обработку, видно из следующей таблицы:

Хозяйства.	Учащие.	Учащиеся.	Учащие и учащиеся.	Учащиеся, учащие и шк. организации.	Школьные советы.	Учащиеся и населен.	Учащиеся и наемн. лица.	Учащие и наемн. лица.	Наемные лица.	Количеством.	Население	Население и организации.	Подрядчики.	Всего.
Поля	31,1	8,7	3,9	—	3,9	2,9	0,9	0,9	11,7	2,9	34,4	—	—	100,0
Огород	49,4	21,3	15,0	4,5	—	0,6	—	1,8	0,8	—	—	6,6	—	100,0
Сады	42,1	35,1	12,2	1,8	—	—	—	—	—	—	7,0	—	1,8	100,0

При обработке полей лишь 9% школ пользовались помощью населения и наемных рабочих, а остальные обрабатывали своими силами, т. е. при участии учащих, учащихся и школьных организаций. Почти все огороды обрабатывались самими школами, лишь в 7,4% школ обрабатывали огороды исключительно чужими силами. Также, наконец, сады в 9/10 случаев обрабатывались самими школами.

Снабжение учащихся.

Ночлежки. Только незначительная часть школ имеет ночлежки для учащихся, живущих на дальнем расстоянии: всего 21%. Исключение составляет Усольский уезд, где ночлежки имеют 46% школ, представивших отчеты. В среднем каждая ночлежка расчитана на 18 человек, а оставалось фактически ночевать в среднем 7 человек. Только в 10% ночлежек остающимся давали пищу. В остальных учащиеся ели только то, что приносили из дому.

Снабжение учебниками и пособиями.

Из всех видов снабжения учащихся наибольшую роль играли снабжение учебниками и пособиями. Оно имело место в 70% школ, о которых имеются сведения, при чем снабжено было в среднем в каждой из этих школ 56 учащихся. В среднем же на одну школу, считая все представившие сведения, приходилось 40 учащихся, снабженных учебниками.

За чей счет производилось снабжение, видно из следующего распределения школ в %% по источникам снабжения:

За счет. / %% снабж.	Местного бюджета.	Хозорганов.	В. И. К. и Сельск. Общ.	Смешан. и разн.	ИТОГО.
Школ	71,7	4,3	15,2	8,8	100,0
Учащихся . . .	75,7	6,0	8,9	9,4	100,0

Роль всех остальных источников, кроме школ весьма скромна.

Материальное снабжение.

Значительно меньшую роль играло материальное снабжение учащихся.

Процент школ, в которых имело место это снабжение, таково:

Уезды. / Чем снабжались.	Пермь и Мотовил.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии
Завтраками . .	4,0	1,3	5,9	4,2	3,4	2,1	2,8	—	3,0
Одежд. и обув. .	—	2,3	—	2,5	1,4	2,9	19,8	6,2	6,4

За исключением Усольского уезда, процент весьма низок. Хотя процент школ, где имело место снабжение одеждой и обувью, и больше, но учащихся снабженных ими вдвое меньше, чем завтраками. В первом случае снабжено 916, а во втором—2161 уч-ся.

За чей счет это снабжение производилось видно из процента учащихся, снабженных данным источником в отношении ко всему числу снабженных:

Кем снабжались. / Чем снабжались.	ГОНО.	Хозорганами.	В. И. К.	Профсоюзом.	Школьн. огор.	Помгол.	АРА.	ИТОГО.
Завтраками . . .	6,5	6,0	—	—	63,6	3,2	20,7	100,0
Одежд. и обув. . .	—	37,6	30,0	6,8	—	—	16,6	100,0

В снабжении завтраками преобладающую роль играли школьные огороды; цифра снабженных огородами учащихся достигает 1375 или около $^2/_3$ всего числа снабженных учащихся. В снабжении одеждой и обувью преобладающее значение имели хозорганы и В. И. К., но цифры снабженных учащихся очень невелики. Между тем, мы видели выше, что число учащихся, выбывших из школы из-за отсутствия одежды и обуви, весьма значительно.

ГЛАВА VIII.

Школы и население.

Школьные организации.

Школьные советы. Наиболее важной и распространенной школьной организацией являются школьные советы. Сведения о наличности или отсутствие такового даны по 84% всех школ. Из них процент школ, имевших советы таков:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
96,3	80,6	91,3	96,7	93,2	87,1	72,9	95,8	87,1

Состав школьных советов в %% следующий:

Состав. \ Уезды.	Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Учащие	57,1	35,5	29,0	29,5	29,6	26,0	38,2	29,3	32,7
Учащиеся . . .	15,5	14,5	20,7	20,4	29,3	31,0	17,0	20,8	21,5
Предст. организац.	11,9	15,9	11,7	17,3	14,1	9,4	19,5	16,4	14,5
Предст. населен. .	15,5	34,1	38,6	32,8	27,0	33,6	25.3	33,5	31,2
Итого . .	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Свыше одной трети составляли учащие (в губернск. городе свыше половины и в Усольском уезде около $^2/_5$), одну треть,—представители населения (по уездам колебания от 15,5%—39%), $^1/_5$—учащиеся (по уездам колебания от 14,5%—31%), наконец $^1/_7$—представители организаций (колебания по уездам от 9%—19,5%).

Хозяйственные Комиссии, Комит. содейств., Самоуправл. уч-ся.

Относительно других школьных организаций сведения имеются: о хозяйственных к-ссиях —по 77%, о комитетах содействия—по 76%, о самоуправлении учащихся—по 75% всех школ. Из них процент школ, имевших эти организации таков:

Школьн. организац. \ Уезды.	Пермь и Мотовилиха	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Хозяйств комисси .	24,0	6,5	8,4	11,9	22,7	6.7	6,6	18,0	10,6
Комитет. содейст. .	84,0	0,6	11,4	—	72,8	52,5	0,7	31,7	22.5
Самоу1рав. уч-ся .	84,0	55,1	48,9	43,8	67,8	59,0	20,4	86,9	51,1

Чаще всего встречалось самоуправление учащихся, пятая часть школ имела комитеты содействия, а реже всего встречались хозяйственные комиссии.

Главная работа комитетов содействия и хозяйственных комиссий—обеспечение хозяйственных нужд, что видно из имеющихся сведений о числе школ, в которых эти организации занимались преимущественно:

Школьн. организации. \ Характер работы.	Хозяйст. раб.	Сбор продук. с уч-ся.	Изыскан. средств вообще.	Снабжен. учебниками.	Культур. просвет. работ.	Никак. раб.	Всего шк.
Комит. содейств.	101	—	30	10	16	3	160
Хозяйств. ком.	49	2	—	—	—	6	57

Главная работа самоуправления учащихся—организация внутренней жизни учащихся, что видно из числа школ (со сведениями), в которых эти организации занимались:

Самодисциплина и орган. внутрен. жизнь.	Культурно-просветит. работ.	Никакой работы.	Всего школ со сведениями.
329	16	2	347

Внешкольная работа.

Публичные отчеты. Важнейшей отраслью внешкольной работы должны были бы служить публичные отчеты которые, вместе с тем, должны были бы связать школы с населением. В какой мере такие отчеты имели место видно из процента устраивавших их школ к общему числу давших сведения: [1])

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
92,5	35,5	45,9	30,8	67,0	41.0	37,2	62.7	45,5

На первом месте по устройству публичных отчетов стоит Пермь и Мотовилиха, на последнем месте—Осинский уезд. В общем, отчеты устраивались менее, чем половиной школ.

Как часто они устраивались, показывают $^0/_0^0/_0$ школ, устраивавших отчеты данное число раз:

1 раз.	2 раза.	3 раза.	4 раза.	5 раз и более.	Итого.
46,0	39,6	6,6	4,3	3,5	100,0

В среднем на одну школу приходилось отчетов:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
2,4	1,0	1,4	1,7	2,3	1,6	2,5	1,3	1,8

О результатах отчетов дает некоторое представление следующая таблица (в $^0/_0^0/_0$):

Не было пожеланий.	Высказывались пожелания.						Итого.
	Улучш. постанов. школьн. дела.	Переводах школы на госснабжен.	Уменьшения типа школы.	Против Советск. школы.	Закрыть школу.	Неизвест.	
42,9	46,2	2,4	1,3	2,0	0,3[2])	4,9	100,0

Основное пожелание улучшить постановку школьного дела (88^0 о всех пожеланий). Сравнительно немного пожеланий, из которых высказывалось определенное отрицательное отношение к школе.

---

[1]) Сведения даны 87% школ, приславших отчет, или 67% всех школ.

[2]) Это пожелание было высказано дважды при отчетах Тойкинской школы Кловской волости Осинского уезда.

Народные библиотеки, лекции, доклады, чтения и спектакли.

Сведения представлены о народных библиотеках при школах — по 77,6%, о лекциях и докладах — по 68,4%, о чтениях — по 67,1% и о спектаклях — по 72,8% всех школ губернии. Из этого числа процент школ, ведших эту работу, составляет:

Внешкольная работа. \ Уезды.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Народные библиотеки	22,2	26,7	16,9	53,3	66,0	16,1	5,6	42,2	30,6
Лекции и доклады .	52,0	16,0	18,0	18,5	24,5	22,2	23,4	19,3	21,1
Чтения	7,7	20,0	22,7	20,2	13,5	20,5	10,1	27,3	18,8
Спектакли . . .	88,5	59,9	52,9	64,0	50,0	58,7	70,0	49,0	59,2

Чаще всего устраивались спектакли (59% школ), несколько меньше 1/3 школ имело народные библиотеки и лишь 1/5 — устраивала чтения, лекции и доклады.

По отдельным уездам на первом месте по внешкольной работе, — если учесть все эти отрасли ее — находилась Пермь и Мотовилиха, и на последнем месте — Усольский и Оханский уезды. Если же исключить спектакли, то на первом месте окажется Сарапульский уезд, на последнем — останутся те же Усольский и Оханский уезды. Как часто велась эта работа, видно по числу раз, когда устраивались (за 100 взято все число школ, ведших данную работу):

Внешк. работа.	1 раз.	2 раза.	3 раза.	4 раза.	5 раз.	6 раз.	7 раз.	8 и более.	ИТОГО.
Лекции и доклады	32,0	31,4	14,4	6,2	15,0[1])	—	—	—	100,0
Чтения	35,3	26,6	10,1	8,6	19,4	—	—	—	100,0
Спектакли . . .	12,1	21,5	19,7	14,5	9,3	6,1	3,5	13,3	100,0

Чаще всего школы устраивали спектакли, затем чтения и реже лекции и доклады.

В среднем на 1 школу приходилось за год:

Лекций и докл.	Чтений.	Спектаклей.
2,8	3,8	4,2

[1]) В т. ч. и более 5 раз.

По 45% школ, устраивавших лекции, имеются сведения о темах. В %% они таковы:

О народном просвещ.	Полит. темы.	Сельск. хозяйства.	Гигиена.	Разное.	ИТОГО.
50,2	32,8	6,2	5,4	5,4	100,0

Треть лекций и докладов политического характера. О характере чтений сведения имеются по 55% школ. В %% темы таковы:

Литератур.	Полит. темы.	Сельск. хоз.	Природоведен.	Гигиена.	ИТОГО.
34,5	9,2	29,5	24,2	2,7	100,0

Наконец о спектаклях сведения даны по 46% школ их устраивавших (в %%):

Для взросл.	Литер. утр.	Детск.	Елки.	Итого.
27,0	6,9	65,4	0,7	100,0

Около $^3/_4$ всех спектаклей были устроены для детей.

Заключение.

Доля источников содержания в бюджете школы.

Подведем некоторые итоги. На основании данных, приведенных в предыдущих главах, попытаемся установить долю разных источников в общем бюджете школ I ступени. Мы должны заранее предупредить, что наша попытка может дать результаты только приблизительные, неточные. Нет никакой возможности установить точно, сколько и на какие нужды разными источниками дано денег и „натуры“ — не только потому, что большинство школ не вело никаких правильных записей, но и потому, что значительная часть притекала в школу без какого бы то ни было учета — даже со стороны дающих. Ответ на поставленный крайне интересный и важный, вопрос может быть дан только в качестве первого грубого приближения.

Разделим бюджет школы на 4 основных группы: 1) зарплату учащим, 2) содержание технич. служащим, 3) хозрасходы (куда включен и ремонт) и 4) снабжение учебниками и пособиями.

Начнем с первого. Это основная подавляющая часть бюджета, и здесь наши исчисления окажутся, пожалуй, весьма близки к действительности, несмотря на некоторую условность нашего метода.

Последний заключается в следующем. На основании главы о финансировании и таблицах X, XI и XII приложения мы установим °/о°/о учащих, содержавшихся полностью или частично каждым из источников. По главе о „материальном положении" учащих мы знаем, какова была в апреле средняя заработная плата в зависимости от основного источника содержания. До сих пор все наши расчеты довольно точны. Далее, все-же, мы должны сделать два допущения—может быть, и не точных, но единственно возможных, которые, однако, на результаты исчисления окажут весьма малое влияние. Во 1-х предположим, что учащий, содержавшийся содействующим органом, получал столько же от последнего, сколько остальные учащие той же школы от основного источника *); во 2-х, что учащий, содержавшийся двумя источниками, получал от каждого половину ставки в соответствующих школах. В школах на смешанном содержании мы будем считать, стало быть, что каждый источник оплачивал половину платы. Мы получим тогда распределение учащих по источникам оплаты и размерам ставки. В °/о°/о к общему числу учащих оно таково:

По каким ставкам. / Кто платил.	Местного бюджета.	Хозорганов.	Волисполкомов.	Сельских обществ.	Смешанным. М. б. и хозорган.	Смешанным. М. б. и В. И. К.	Смешанным. М. б. и сел. общ.	Разным.	Итого.
Местный бюджет .	53,7	—	0,02	0,07	0,12	2,0	1,7	—	57,61
Хозорганы . . .	1,1	18,5	—	—	0,12	—	—	—	19,72
В. И. К. . . .	0,73	—	10,62	0,1	—	2,0	—	—	13,45
Сельские об-ва .	0,05	—	0,02	6,4	—	—	1,7	—	8,17
Разные	0,05	0,1	—	—	—	—	—	0,9	1,05
Итого . .	55,63	18,6	10,66	6,57	0,24	4,0	3,4	0,9	100,0

Средняя зарплата учащего по всем источникам была в апреле как мы знаем 6 р. 08 к. Учащих 2374 человека. Всего стало быть выплачено

*) Такое предположение основано на том, что средняя заработная плата исчислена в отношении всех учащих в школах на данном основном источнике.

по этому расчету, зарплаты учащим 14.433 р. 92 к. товарных.[1]) На основании вышеприведенной таблицы, мы устанавливаем сколько учащих оплачивалось каждым источником и по каким ставкам. Стало быть, мы всю указанную сумму заработной платы можем распределить по источникам содержания:

Местный бюджет.		Хозорган.		Волисполк.		Сельские общест.		Разные.		Итого.	
Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.
7202	53	5210	64	1212	45	663	96	144	34	14433	92

Мы подробно остановились на зарплате учащих, так как она составляет, как мы уже указали, подавляющую часть бюджета школы.

Относительно остальных расходов мы, к сожалению, не можем указать и приблизительных денежных сумм; мы можем только ограничиться числом школ или лиц, которых обслуживал полностью или частично каждый из источников.

Методы исчисления в данном случае будут таковы. Применяя в отношении технических служащих тот же прием, что и в отношении учащих, мы получим, что каждый источник содержал в тех 959 школах, о которых имеются сведения, технических служащих:

Местный бюджет.	Хозорган.	Волисполк.	Сельские общест.	Разные.	Итого.
304.5	150	333,5	167	8	963

В отношении хозяйственных расходов мы можем учесть количество школ, содержавшихся полностью или частично каждым источником (см. главу о финансировании и в „Прилож." таблицы X, XI и XII). Допустим, что при участии двух источников в покрытии расходов, на каждый из них падает половина расходов, т. е. приравняем два случая неполного одному случаю полного содержания. Мы получим, таким образом, для тех 959 школ, о которых имеются сведения, число случаев полного обслуживания, падающего на каждый источник:

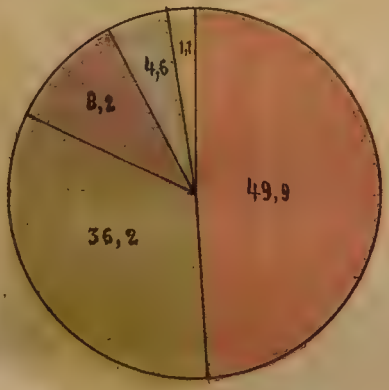
Местный бюджет.	Хозорган.	Волисполк.	Сельские общест.	Разные.	Итого.
403,5	87	293	163,5	4	951

Наконец, в отношении снабжения учебниками и пособиями наши расчеты более просты: долю каждого источника определим по данным, приведенным в главе о „снабжении учащихся".

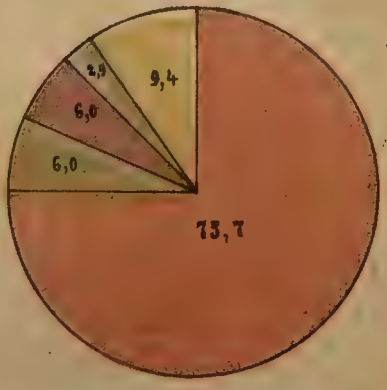
[1]) В переводе на т. н. „условные товарн. рубли" вся сумма заработной платы за апрель составляла, таким образом, 216000 слишком рублей.

ДОЛЯ ИСТОЧНИКОВ СОДЕРЖАНИЯ ШКОЛ В %%.

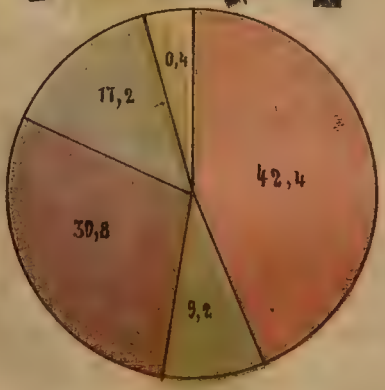
Содержание учащих.



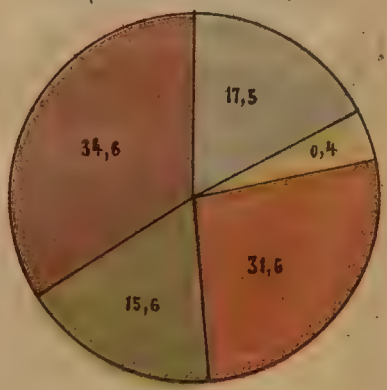
Снабжение учебниками.



Хозяйственные расходы.



Содержание технич. служащих.



Местный бюджет.
Хозорганы.
Волисполкомы.
Сельские о-ва.
Разное.

В результате всех указанных подсчетов мы получим, что доля каждого источника составляла в °/о°/о:

Источники содержания. / Расходы.	Местный бюджет.	Хозорган.	Волисполк.	Сельск. общест.	Разные.	Итого.
Зарплата учащих .	49,9	36,2	8,2	4,6	1,1	100,0
Содерж. техн. служ.	31,6	15,6	34,6	17,5	0,7	100,0
Хозяйст. расходы .	42.4	9.2	30,8	17,2	0,4	100,0
Снабжен. учебниками и пособиями . .	75,7	6,0	6,0	2,9	9,4	100,0

Половина бюджета заработной платы выплачена местным бюджетом, более $^1/_3$ — хозорганами, волисполкомами и сельскими обществами только — 13%. Напротив, в содержании технических служащих и в хоз. расходах доля местного бюджета и, особенно хозорганов, меньше, а волисполкомов и сельских обществ значительно больше, достигая половины соответствующих частей бюджета. В снабжении учебниками — доля местного бюджета — точнее отделов народного образования — выше, чем во всех других областях.

Густота сети.

Подведем еще и другие итоги. Мы говорили ранее о количестве школ, учащих и учащихся. Однако для характеристики сети — это недостаточно: надо знать еще ее густоту, т. е. отношение между сетью, с одной стороны, площадью обслуживаемой ею территории, количеством населения и детей школьного возраста, с другой. Перейдем к разбору этих моментов.

Средняя площадь и среднее число жителей на школу.

В определении средней площади на школу нет затруднений. Иначе обстоит дело с населением. Последняя общая перепись произошла в 1920 г. Городская перепись текущего года показывает, что городское население уменьшилось. При таких условиях трудно сказать, каково население губернии. Однако, можно думать, что сельское население уменьшилось в результате голода не меньше городского. Для текущего года мы должны допустить для всего населения каждого уезда, по крайней мере, такое же изменение, какое произошло в городских поселениях. С этой оговоркой мы можем привести следующую

таблицу, относящуюся для прошлых лет к 6 уездам губернии, т. е. без Сарапульского уезда:

Года. / Средн. число на школу.	1911 г.	1916 г.	1920 г.	1923 г. По губ. без Сарапульск. уезда.	1923 г. По всей губернии.
Квадр. верст	130,0	100,0	83,8	140,5	132,8
Жителей	1445	948	925	1410	1417

Таким образом, несмотря на то, что число школ меньше, чем в 1911 г., в отношении средней площади мы приблизились к 1911 г., а среднее числа жителей—ниже, чем в 1911 г. *)

Среднее число жителей на учащего и % учащихся к населению.

Положение окажется несколько более благоприятным, если мы возьмем два других измерителя густоты: среднее число жителей на учащего и % отношение числа учащихся к общему числу населения. В этом случае мы получим:

	1911 г.	1916 г.	1920 г.	1923 г. По губ. без Сарапульского уезда.	1923 г. По всей губернии.
Жителей на учащего .	798	—	408	651	657
% учащих к населению	4,3	6,1	8,4	4,8	4,8

Если даже для 1923 г. не будем делать никаких поправок, а просто возьмем население 1920 г., то и в этом случае мы получим среднее число жителей на 1 учащего 716, т. е. ниже, чем в 1911 г., а % отношения учащихся к числу населения 4,4%, т. е. выше, чем в 1911 г. Однако, по сравнению не только с 1920 г., но и с 1916 г.—мы все еще далеко отстали.

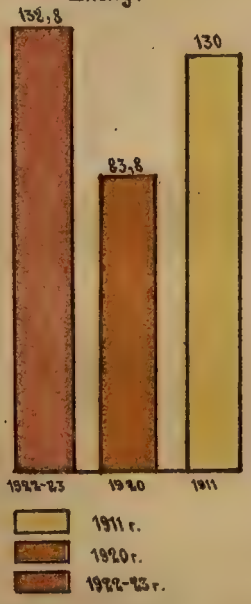
Густота сети по типам поселений.

Если предположить, что соотношение между городским (включая сюда и заводское) населением и сельским сохранилось то же, что и в 1920 г., то в отношении числа школ сеть была в апреле 1923 года гуще в сельских поселениях; но в отноше-

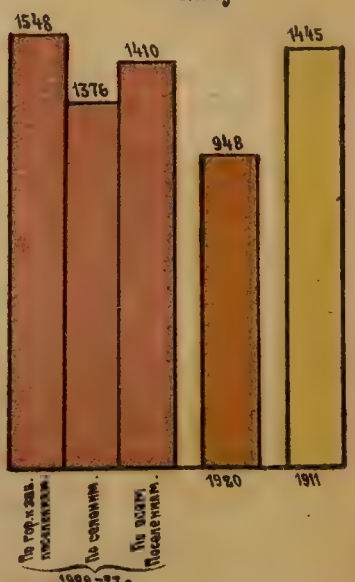
*) Если, однако, не делать поправки, а взять число населения по данным 1920 г. без изменения, то среднее число жителей на школу окажется несколько больше, чем в 1911 г.

ГУСТОТА СЕТИ

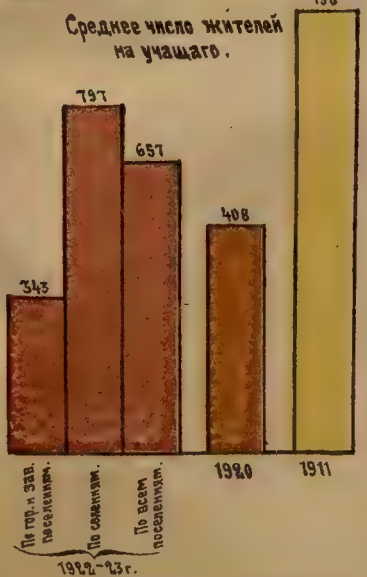
Среднее число кв. верст на школу.



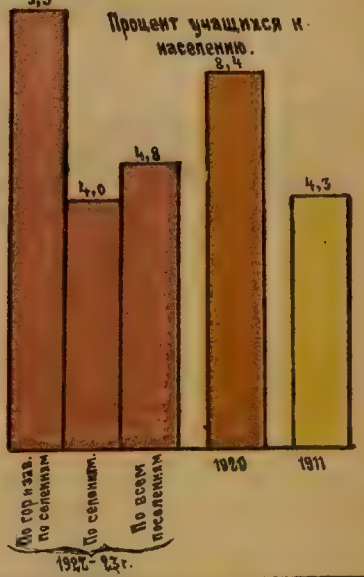
Среднее число жителей на школу.



Среднее число жителей на учащаго.



Процент учащихся к населению.



ния числа учащих в значительно более благоприятном положении находились городские и заводские поселения. Это видно из следующего сопоставления: [1])

Типы поселений.	Распределение в % %.				Среднее число жителей на:		% отношение учащихся к населению.
	Населен.	Школ.	Учащ-ся.	Ухащих.	Школу.	Учащего.	
Город. и зав.	16,6	15,4	32,4	32,3	1548	343	9,3
Сельские . .	83,4	84,6	67,6	67,7	1376	797	4,0
По губер.	100,0	100,0	100,0	100,0	1410	657	4,8

Если измерять густоту не количеством школ, а учесть также и размер их по количеству учащих и учащихся, то сельское население приблизительно вдвое хуже обеспечено школами, чем городские и заводское. Мы сделали предположение, что соотношение между городским и сельским населением не изменилось. Так как изменение, если оно произошло, вряд ли увеличило (с 1920 г.) процент сельского населения, а скорее обратно, то, в этом случае, положение сельских поселений в отношении густоты сети еще менее благоприятно, чем указано выше.

Дети школьного возраста вне школы.

Выяснение наиболее важного вопроса—отношения числа учащихся к числу детей школьного возраста—встречает то же затруднение: неизвестно, как изменилось число детей с момента последней переписи. Анализ цифр этой переписи,—сопоставление числа детей в возрасте 8—15 л. в 1920 г. с числом тех детей, которые в текущем году должны были оказаться в этом возрасте,—показывает, что вряд ли число их по сравнению с 1920 г. увеличилось. Если мы возьмем цифры 1920 г., мы получим следующее %% отношение числа учащихся к числу детей в возрасте 8—15 лет:

Типы поселений.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Куигурский.	Лысьвенский.	Чердынский.	По губерии (по 6 уезд.)
Городские и заводск. . .	39,4	165,0[2])	23,8	31,3	60,0	47,3	45,4
Сельские	21,4	16,9	13,5	19,6	16,3	11,9	16,5
По всем поселен. . .	28,4	19,7	13,9	20,7	25,4	12,9	20,6

[1]) Мы берем население 1920 г. с той же поправкой, что выше, но положение не изменится, если поправки не делать. В данном случае важно соотношение между городским и сельским населением.

[2]) Парадоксальный вид этой цифры об'ясняется, повидимому, двумя обстоятельствами: во 1-х, в городе обучаются дети ближайших сел. во 2-х, в школе обучаются дети не только взятых возрастов, но также ниже и старше 15 лет.

Если предположить, что число детей школьного возраста уменьшилось, то в этом случае процент учащихся увеличился. Во всяком случае в школе обучается вряд ли более $^1/_4$ всех детей школьного возраста.

Особенно тяжело положение сельских детей, среди которых процент учащихся особенно низок.

Нормальный возраст обучения в школах I ст. без семилеток — это 8—11 лет. Если с числом детей этого возраста сопоставим число учащихся всех школ, кроме семилеток, то положение представится более благоприятным. Окажется, что учащиеся составляют в $^0/_{00}$: (по 6 уездам)

Типы поселен.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По 6 уездам.
Городск. и зав.	60,4	284,8[2])	49,8	64,4	110,0[2])	61,5	77,0
Сельское . . .	35,4	30,5	25,1	41,1	30,9	18,4	30,1
По всем пос.	45,2	36,4	26,2	43,3	47,2	19,6	36,9

Надо, однако, заметить, что этот рассчет несколько преувеличен: возраст детей, обучающихся в указанных школах, выше. Все же, очевидно, что процент детей младших возрастов вне школы значительно выше, чем старших. Однако, оно все таки очень велико: $^2/_3$ по всем поселениям, а по сельским—даже 70%.

Приведенные цифры характеризуют об'ем работы, стоящей перед работниками народного образования в области школьного строительства, в частности при построении школьной сети.

---

[2]) Парадоксальный вид этой цифры об'ясняется, повидимому, двумя обстоятельствами: во 1-х в городе обучаются дети ближайших сел. во 2-х, в школе обучаются дети не только взятых нами возрастов, но также ниже и старше 15 лет.

ЧАСТЬ II.

Социальное воспитание.

(Окончание).

Б. Школы II ступени.

ГЛАВА I.

Число школ, учащих и учащихся.

Число школ. Школы II ступени также пережили периоды сокращения и роста — с той, однако, разницей, что сокращение началось для них раньше, а в текущем году процент их роста был несколько выше, чем школ I ступени. Изменение числа школ II ступени таково [1]):

Уезды. / Дата.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынск. [2]).	По губернии.
По обслед. 1920 г.	3	12	9	9	Нет сведен.	10	14	4	61
I/X—1921 г. . .	1	6	5	3	9	4	7	—	35
I/X—1922 г. . .	3	4	1	1	1	2	4	1	17
I/IV—1923 г. . .	3	4	4	1	3	2	4	1	22

Уже на 1 октября 1921 г., т. е. еще в тот период, когда сеть школ I ступени продолжала расти, число школ II-й ступени сократилось более, чем вдвое, причем сокращение произошло по всем уездам. За период же наибольшего сокращения сети — в 1921—22 г. — мы имеем вновь уменьшение вдвое. К 1 октября 1922 г. осталось, стало быть, по 6 уездам (без Сарапульского) несколько больше $^1/_4$ школ, учтенных обследованием 1920 г. Исключение составляли Пермь и Мотовилиха, где число школ увеличилось.

За отчетный год мы имеем новый рост, ограничивающийся, впрочем, Оханским и Сарапульским уездами.

Число учащихся. При столь резком сокращении числа школ, число учащихся сократилось значительно слабее. Еще слабее сократилось число учащих.

---

[1]) Кроме 1920 г., для которого нами взяты данные основного обследования, для всех остальных дат сведения даны по полугодовым отчетам Увед. Отделов Нар. Образования.

[2]) Хотя по Чердынскому уезду за два последних года числится одна школа, однако это не одна и та же школа. Существов. в 1921—22 г. школа преобразована в техникум, в школу же II ст. превращена Искорская семилетка, которая собственно представляет собою смешанную школу I и II ступени.

Если взять только губернские итоги, то число учащихся и учащих за те же даты составляло:

Дата. / Количество.	По обследов. 1920 г.	1 X-21 г.	1 X-22 г.	1 IX-23 г.
Учащихся . .	6693	5027[1])	3522	4270
Учащих . . .	356	264[1])	201	228

Сравнивая изменение числа школ, учащихся и учащих в $^0/_0$ к данным обследования 1920 г., мы получаем (по 6 уездам без Сарапульского:

	1920 г.	1921 г.	1922 г.	1923 г.
Школ	100	42,6	26.2	31.1
Учащихся . .	100	54,8	44,8	49,2
Учащих . . .	100	57,6	52,8	54,8

Городские и сельские школы. Такое различие в степени сокращения школ, с одной стороны, учащихся и учащих, с другой, об'ясняется тем, что сокращение произошло, главным образом, за счет сельских школ. Так, если взять сокращение числа школ по типам поселений за 2 последних года, то получим:

Дата. / Типы поселен.	1921 г.	1922 г.	1923 г.
В городских и заводских .	17	14	17
В сельских	18	3	5

Число городских и заводских школ было в конце отчетного года такое же, как с 1 октября 1921 г., но число сельских школ сократилось почти вчетверо.

[1]) Без 2 школ,—одной Осинского и одной Сарапульского уезда, по которым сведения отсутствуют.

Размер школ.

Уже из сказанного можно заключить, что при сокращении числа школ увеличился средний размер их.

Это подтверждается следующей таблицей:

Среднее число на одну школу.	1920 г.	1921 г.	1922 г.	1923 г.
Учащихся	110	152	207	195
Учащих	5,8	8,0	11,8	10,4

Наибольший размер как по нагрузке учащихся, так и по числу учащих школы имели в момент наибольшего сокращения. Но и в конце отчетного года средний размер школы был все же больше, чем в 1921 г., а тем паче, чем в 1920 г.

Это об'ясняется, главным образом, указанным выше более сильным сокращением сельских школ. Если мы сравним последние по размерам с городскими и заводскими школами, то мы к концу отчетного года получим:

Месторасполож. школ.	Среднее число на школу.	
	Учащихся.	Учащих.
Городск. и заводск. .	227	11,3
Сельские	83	7,2

Нет возможности сравнить изменение размера школ по числу групп за отсутствием соответствующих данных за прошлые годы. Что касается отчетного года, то данные о числе групп имеются, за исключением одной школы Оханского уезда, по всем указанным выше школам, из которых две—одна Пермская и Искорская (Чердынского уезда)—собственно должны быть отнесены к числу школ смешанного типа I и II ступ.

По своему характеру, группы, имевшиеся во всех этих школах должны быть подразделены на подготовительные, к которым мы относим все группы I ст., и группы II ступени. По числу подготовительных групп существует значительное различие между школами, что видно из числа школ:

Не имеющие подготов. группы.	Имеющие подготовит. группы (основн.).		
	Одну.	Три.	Четыре.
16	2	1	2[1])

[1]) В т. ч. одна Пермская имеет кроме 4 основ. еще 4 параллельных подготовительных.

Число основных групп II-й ступени в этих школах также различно. Это видно из числа школ, имеющих нижеследующе группы:

I и II.	I, II и III.	I, II, III и IV.	III и IV.	I, II, III, IV и V.	Итого школ.
1[1])	2[2])	15[3])	1[4])	2[5])	21

Кроме основных многие школы имеют еще и параллельные группы — часто одних и тех же.

Если распределить школы по числу имеющихся в них групп II ст. основных и параллельных, то мы получим школ:

С 2 гр.	С 4 гр.	С 5 гр.	С 6 гр.	С 7 гр.	С 9 гр.	С 11 гр.	Всего школ.
2[6])	7[7])	4	5[8])	1	1	1[9])	21

Всего имеется в этих школах групп:

Подготовит.	II ступени.																Итого гр.
	Основных.						Параллельных.					ВСЕГО.					
	I.	II.	III.	IV.	V.	Всего.	I.	II.	III.	IV.	Всего.	I.	II.	III.	IV.	V.	Всего.	
17	20	20	20	18	2	80	14	9	6	4	33	34	29	26	22	2	113	130

В среднем на одну школу приходится 5 групп II ступени. Если взять все группы, в том числе и подготовительные, то самой большой окажется Пермская школа I и II ступ., имеющая 14 групп.

---

1) Кудымкорская.
2) Пермская № 17 и Воткинская № 2.
3) Сюда отнесены и 2 школы смешанные (I и II ст.). старшие группы которых зачислены в гр. II ст., а младшие в подготовительные.
4) Очерская.
5) Добрянская и Кизеловская.
6) Кроме того одна подготовительная.
7) Кроме того в одной и одна, в другой—3 подгот. гр. и в третьей—4 подготовительных.
8) Кроме того в одной Пермской—8 подгот. (4 основн. и 4 параллельных).
9) Сарапульская.

ГЛАВА II.

ФИНАНСИРОВАНИЕ.

Основные и сод. источ.

Из 95 школ, приславших отчеты, одна школа—Нытвенская Оханского уезда -за отсутствием средств закрылась еще до окончания учебного года.

Каковы основные источники финансирования остальных 20 школ, видно из следующей таблицы:

Уезды. / Основные источники.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский	По губернии.
Госбюджет . . .	2	1	1	1	1	1	1	1	9
Местный бюджет .	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Хозорг. и фабзавком.	—	3	—	—	—	—	3	—	6
Коллективы граждан и родителей . .	1		1		1	—	—		3
Местный бюджет и ВИКомы . . .	—		—	—	—	1	—		1
	3	4	2	1	3	2	4	1	20

Отсюда видно, что условия финансирования школ II-й ступени существенно иные, чем для школ I ступени. Прежде всего в финансировании принимал участие госбюджет: из последнего получалось по 13 единиц заработной платы на одну школу в каждом уезде и по две в Перми и Мотовилихе. Местный бюджет в качестве основного источника содержал только одну школу—в Воткинске, но в ряде других школ, в частности в тех, которые считались на госбюджете, он покрывал остальные нужды. Из местного же бюджета доплачивалась в этих школах заработная плата, которая не покрывалась указанными выше 13 единицами.

Хозорганы содержали те 6 школ, которые указаны в таблице, почти целиком. Из трех школ Пермского уезда—одна Чусовская содержалась железнодорожниками. Остальные в большинстве случаев фабзавкомами и заводоуправлениями, при чем иногда—(Чермозская школа Усольского уезда)—без формального договора.

Сравнительно крупную роль играли частные организации коллективы граждан или родителей,—явившиеся основным источником содержания для 3 школ. При том, в двух из этих школ—Мотовилихинской и Воткинской—содействие оказывал, кроме этого, завод доплатой жалованья, в другой—Очерской—УОНО предоставлением топлива.

Ничтожную роль играли Волисполкомы: отмечается только один случай крупного соучастия—более или менее в ровной с УОНО степени: это—в Медянской школе Кунгурского уезда. Кроме того Волисполком обслуживал в хозяйственном отношении Искорскую школу I и II ступени (Чердынский уезд).

В качестве содействовавших источников надо отметить еще (кроме сказанного выше), Комитет Содействия, содержавший в Пермской школе № 17 делопроизводителя: Комхоз, отпускавший Оханской школе бесплатно свет. воду и представивший ей огород: отделы Губпотребсоюза, помогавшие в материальном снабжении Осинской и Медянской (Кунгурского уезда) школ.

Плата за учение. Значительно больше, чем для школ I ступени, значение имела плата за учение[1]). Из 20 школ, о которых имеются сведения, она была введена в 13: в Перми и Мотовилихе во всех трех, в Пермском уезде—тоже в трех, в Оханском—в двух, в Осинском—в той единственной, которая имелась, в Сарапульском—во всех трех и, наконец, в Кунгурском—в одной. Ни в одной школе Усольского уезда плата не была введена.

Размер платы в большинстве случаев за полугодие три рубля золотом для рабочих и служащих, при чем мало зарабатывающие из них платили меньше—от 50 коп. (Осинская школа), а иногда вовсе освобождались. Для нетрудовых групп—6 рублей золотом. В меньшинстве школ плата иная: в Пермской № 22—от 75 коп. и до 3 р. 50 к. золотом, в Ильинской школе I ступени—1 погон. саж. дров, в Лысьвенской школе—50 р. знак. 1923 г. (только для неработающих на заводе), в Очерской школе—плата хлебом, картофелем и др. продуктами (размер не указан).

Плата обычно вводилась не для всех учащихся: освобождались малоимущие трудовые группы, дети работников просвещения, красноармейцев и т. д.

[1]) О плате за ученье в школах I ст. см. соответствующую таблицу в приложении. В общем по этим школам получено 123.820 руб. 79 коп. в знаках 1923 г., 47 руб. золотом и 28 пуд. 35 фун. хлеба. Если бы мы попытались в весьма грубых цифрах свести все к одной единице — к золоту, переводя совзнаки по среднему курсу, а хлеб по средним ценам, то мы получили бы приблизительно 3300 руб. золотом.

Что выручено, можно сказать только приблизительно, так как часть сведений даны в совзнаках в сумме за ряд месяцев и только по некоторым школам—за каждый месяц в отдельности. Переведя эти суммы на золото—где возможно, по среднему месячному курсу, а в других случаях—по среднему курсу за несколько месяцев, мы получим 6339 р. 98 к. золотых и, кроме того 100 пуд. зерна, 100 пудов картофеля, 2 пуда масла (Очерская школа Оханск. уезда) и 53 пог. саж. дров (Ильинская школа). Всего надо считать около 6800 рублей золотом, при чем почти половина этой суммы, а именно 3227 р. 66 к. золотом приходится на Пермскую школу № 22. На все же три школы, содержавшиеся коллективами граждан, приходится 5276 рублей или 78% всей суммы.

ГЛАВА III.

Учащиеся.

Движение за год.

Отказы. Отказы в приеме в школу II-й ступени были явлением более частым, чем в I-й ступени. Так всего по 20 школам, о которых имеются сведения, отказано 373 или в среднем на школу 18,6 желавших поступить. Число детей, которым отказано в приеме, составляет по отношению к числу поступивших в %%:

Пермь в Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
44,8	5,1	—	43.4	9,2	14,4	37.6	1.5	18,2

По причинам отказы распределяются в %%:

По тесноте помещен.	Маловоз. или великов.	Опоздание к явке.	Неподготовленность.	Др. прич.	ИТОГО.
38,4	0,3	4,0	49,3	8,0	100,0

Неподготовленность учащихся, которая не играет почти никакой роли в школах I ступени, является здесь причиной половины отказов. Следующая по важности причина—теснота помещений.

Начало и конец года. По всем школам, представившим сведения о движении учащихся за год (не представлены сведения только по одной школе), таковы:

Движение. \ Группы.	Подготовительн.[1])	I.	II.	III.	IV.	V.	Итого по школам.
Явилось от предыдущ. года	333	404	782	643	451	26	2639
Поступило вновь . . .	209	957	283	168	92	5	1717
Выбыло за год	116	212	136	103	55	3	625
Осталось к концу года . .	426	1149	929	708	491	28	3731

Уже начиная со II-й группы число „старых" учащихся уменьшается: даже в школах II-й ступени значительная часть учащихся не продолжает своего образования до конца, а отстает от школы.

Выбытие. Это подтверждается значительным числом выбывших из всех групп, в том числе из старших. К общему числу всех прошедших через школу выбывшие составляли в $^0/_{00}$:

Подготов.	I.	II.	III.	IV.	V.	По всем группам.
18,1	15,6	12,8	12,7	10,1	9,7	14,3

Для школ II-й ступени процент весьма значительный. Если мы сравним выбывших не с прошедшими через школу, а с поступившими, то окажется, что по всем группам выбыло больше половины поступивших.

По уездам проценты выбывших к числу прошедших через школу колеблется:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
20,2	9,4	12,2	26,1	10,8	8,5	13,8	35,3	14,3

Очень велик этот процент по Чердынскому и Осинскому уездам и по губернскому городу.

К сожалению, точные причины выбытия известны только относительно незначительного числа, а именно 194 выбывших. Из них половина—96 учащихся—выбыла из-за ухода на заработки и около $^1/_5$—из-за отсутствия одежды и обуви.

[1]) Сюда нами отнесены все группы I ступени в смешанных школах I и II ст. (в Пермск. № 22 и Некорской).

К концу года осталось все же по всем группам больше учащихся, чем явилось от предыдущего года. По отдельным уездам имеются, однако, группы, из которых выбыло больше, чем поступило, где, таким образом, число учащихся за год уменьшилось. Таковы в Перми—Мотовилихе группы: подготовительные и IV, по Пермскому—группы II и IV, по Оханскому—I и II, по Осинской школе—III, по Усольскому уезду—IV и по Искорской школе—III.

СОСТАВ.

Пол. То явление, которое мы наблюдали в старших группах I-й ступени —преобладание девочек над мальчиками,—еще более резко проявляется в школах II-й ступени. Чтобы проследить как менялось соотношение между полами в течение года, проведем по группам °/₀°/₀ девочек по отношению к общему числу учащихся:

°/₀°/₀ девоч. / Группы.	Подгот.	I.	II.	III.	IV.	V.	По всем группам.
Явившихся от продыдущ. года	46,2	60,6	69,1	73,9	68,7	72,9	66,0
Поступивших вновь . . .	46,9	65,1	72,8	76,2	69,5	80,0	65,4
Выбывших за год . . .	43,1	61,3	76,5	59,2	76,4	100,0	62,4
Оставшихся к концу года	47,4	64,1	69,1	76,6	68,0	71,4	66,4

За исключением подготовительной, во всех остальных группах процент девочек значительно выше, чем мальчиков. Особенно высок он в III-й группе. В общем по всем группам девочек вдвое больше, чем мальчиков, при чем к концу года их преобладание чуть-чуть даже повысилось.

По уездам девочки составляли к концу года в °/₀°/₀:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
60,7	64.6	71,2	61,3	74,2	62.0	71,2	33,9	66,4

Исключение составляла одна Искорская школа (Чердын. уезда). Особенно выделяется процентом девочек Сарапульский уезд.

Возраст. По возрасту все учащиеся распределяются следующим образом в $^0/_{00}$:

До 15 лет.	15[1]) лет и выше.	И т о г о.
43,6	56,4	100,0

Более половины имеют 15 и более лет. Младшие возрасты до 12 лет имеются только в смешанных школах I и II ст. Если их исключить, то не окажется ни одного учащегося моложе 12 лет.

Социальный состав. О социальном составе родителей учащихся у нас отсутствуют сведения по Искорской школе (Чердынск.). По остальным 20 школам картина в $^0/_{00}$ такова:

Социальные группы.	Пермь и Мотовилиха.	Верхотурский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	По губернии.
Рабочих	17,6	31,0	26,2	13,2	42,5	17,8	40,0	29,5
Крестьян	2,6	15,6	33,1	24,4	8,9	18,8	12,2	13,4
Служащих	55,9	42,7	21,7	49,2	23,6	34,0	43,3	37,7
Ремесл. и кустар.	4,6	1,0	11,1	2,2	10,0	5,2	0,2	5,6
Торговцев и друг. нетрудящ. гр.	8,3	0,4	6,0	5,5	10,2	10,5	4,4	7,2
Друг. группы	11,0	5,1	1,9	5,5	4,8	13,7	—	—
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Сразу бросается в глаза различие со школами I ступени. В последних преобладают дети крестьян (63%), — между тем, как в школах II ст. их процент в 5 раз меньше. Больше всего процент крестьянских детей в Оханских и Осинской школах, меньше всего — в Усольском уезде. Все остальные группы представлены в школах II ступени более значительным процентом, чем в школах I ступени. Особенно велик процент детей служащих, которых почти втрое больше, чем детей крестьян.

По отдельным уездам $^0/_0$ числа детей служащих достигает почти половины, а в Перми и Мотовилихе — еще выше. В промышленных уездах значителен $^0/_0$ детей рабочих, хотя в Усольском уезде он несколько ниже, чем в школах I ступени. В общем процент детей рабочих в школах II ступени выше, чем в I ст.

[1]) К сожалению, более детальных сведений — о возрасте учащихся старше 15 л. — не имеется.

Для характеристики полового состава каждой социальной группы, приведем ‰ девочек:

Рабочих.	Крестьян.	Служащих.	Ремесленников и кустарей.	Торговцев и друг. непрудов. групп.	Других групп.	Всего.
73,3	60,9	66,1	68,1	61,6	64,1	67,1

Как помнит читатель, девочек вообще в школах II-й ступени вдвое больше, чем мальчиков. Но меньше всего процент обучавшихся мальчиков среди рабочих. Больше всего процент мальчиков среди детей крестьян и торговцев. Это различие в значительной мере об'ясняется тем, что дети рабочих — мальчики в большей мере отвлекаются профессиональными школами, особенно школами фабзауча.

Национальность. Национальный состав учащихся в ‰ таков:

Уезды. / Национальность.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Русских	87,4	98,4	99,7	100,0	96,5	97,0	91,1	100.0	95,3
Татар	0,1	0,8	—	—	0,3	0,2	0,4	—	0,3
Пермяков	—	—	—	—	—	—	5,5	—	0,6
Вотяков	—	—	—	—	1,1	—	—	—	0,3
Евреев	11,3	—	0,3	—	1,8	2,6	—	—	3,0
Друг. национ. . .	1,2	1,2	—	—	0,3	0,2	—	—	0,5
Всего . . .	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Из национальных меньшинств наибольший процент дают евреи, особенно в Перми. Обращает на себя внимание крайне низкий процент татар, ниже чем процент пермяков, между тем как в школах I ступени соотношение обратное и процент татар там относительно весьма высок.

Характерно, что при значительном преобладании в школах II ступени девочек, среди учащихся татар и вотяков преобладают мальчики,—хотя, впрочем, и тех и других единицы.

Вообще, в школах II-й ступени детей национальных меньшинств значительно меньше, чем в школах I-й ступени.

ГЛАВА IV.

Учащие.

Пол. В 21 школе числилось 245 учащих, из них $^0/_{00}$ мужчин:

Пермь и Мотовил.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Саранульский.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
34,9	41,7	21,5	42,9	24,7	43,8	56,9	30,0	36,3

Мужчин в два раза меньше среди учащих, чем женщин, но по сравнению с школами I ступени процент их значительно выше. По высокому проценту мужчин выделяется больше всего Усольский уезд, по незначительному проценту — Осинский уезд.

Возраст. Возрастной состав учащих II ступени в $^0/_{00}$:

Возраст \ Уезды.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Саранульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
20—25 лет . . .	4,7	13,9	30,9	—	11,1	6,2	11,1	—	10,6
25—30 лет . . .	3,2	30,6	19,2	—	13,9	25,0	38,9	—	17,4
30—45 лет . . .	61,9	41,7	46,1	71,4	44,4	68,8	46,2	100,0	54,7
45 лет и старше .	30,2	13,8	3,8	28,6	30,6	—	2,8	—	17,3
Итого . . .	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

По сравнению с учащими I ступени возраст значительно выше; более половины в возрасте 30—45 л. (В I ступ.—32%).

Самый молодой состав учащих в Оханск., Пермск. и Усольском уездах.

Образовательный ценз. Совершенно естественно, что образовательный ценз учащих II ступени значительно выше, чем в школах I ступени. Однако, наличный ценз нельзя признать в среднем достаточно высоким. Это видно из таблицы:

Образов. ценз. \ Уезды.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Высш. законч. . .	68,2	22,2	33,3	28,7	64,9	31,3	23,7	—	42,4
Высш. незакон. и средн.	28,6	69,5	62,5	64,2	27,0	62,5	57,9	30,0	46,9
Средн. незакончен.	9,2	2,8	—	—	2,7	—	2,6	20,0	2,9
Нисшее	—	5,5	4,2	7,1	5,4	6,2	15,8	50,0	7,8
Итого . . .	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Две пятых—с высшим образованием. Все же значительный процент учащих с нисшим и незаконченным средним образованием. Особенно высок этот процент в Искорской школе (Чердын. уезд): значительно ниже, но все же весьма высок он—в Усольском уезде. Ниже всего он, естественно, в Перми и Мотовилихе, где имеются учащие с незаконченным средним, но отсутствуют вовсе—с нисшим образованием.

Служебный стаж. Какова продолжительность педагогической деятельности учащих показывают нижеследующие процентные отношения:

Стаж. \ Уезды.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Меньше 2 лет . .	7,6	5,6	—	—	5,0	6,2	5,6	11,1	5,5
2—5 л.	10,6	25,0	42,1	14,3	20,0	18,8	27,8	11,1	20,4
5—10 л.	22,7	30,6	21,0	50,0	25,0	18,8	36,1	33,3	28,3
10—25 л.	47,0	38,8	31,6	35,7	45,0	56,2	30,5	44,5	41,2
25 и более . . .	12,1	—	5,3	—	5,0	—	—	—	4,6
Итого . . .	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Четвертая часть всех учащих II ступ. приступила к педагогической деятельности в годы революции (в школах I ступени процент их достигает—38) Из старого учительства наибольший процент обладает стажем в 10—25 лет. Выделяется процентом учащих с небольшим служебным стажем Оханский уезд. В общем же стаж выше, чем в школах I ступени.

Заработная плата.

Учащие II-й ступени в большинстве случаев получают плату только деньгами, что видно из таблицы, где число учащих дано в %%:

Только деньгами.	Только натурой.	Деньгами и натурой.	ВСЕГО.
86,1	0,5	13,4	100,0

Около 1/7 всех учащих получили плату деньгами и натурой и только один учащий—только натурой.

Каковы колебания денежной платы, видно из числа учащих, получивших в апреле товарных рублей:

Менее 4 рублей.	4—5.	5—6.	6—8.	8—10.	10—12.	12—14.	14—16.	16 и бол.	Итого.
31	11	40	23	11	14	8	5	15	158

Средний заработок одного учащего в товарных рублях в зависимости от формы оплаты и источника содержания таков:

Средний заработ. товарн. руб. / Основной источник содержания.	Получающие.					
	Только деньгами.		Натурой и деньгами.		Всего заработ.	
	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.
Госбюджет	6	14	7	17	6	24
Местный бюджет	5	49	—	—	5	49
Местный бюджет и ВИК	—	—	7	58	7	58
Хозорганы	15	75	5	70	9	36
Коллективы гражд.	6	16	—	—	6	16
Неизвест.	5	40	—	—	5	40
Итого	6	97	6	27	6	88

Средний заработок получивших деньгами был выше, при чем лучше всего платили хозорганы.

По отдельным уездам этот средний заработок сильно колеблется:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
7 р. 47 к.	6 р. 50 к.	5 р. 84 к.	16 р.*)	8 р. 50 к.	6 р. 02 к.	11 р. 58 к.	3 р. 96 к.	6 р. 88 к.

Самый высокий заработок в Усольском, если игнорировать в виду неполноты сведений Осинский уезд, затем в Сарапульском. Губернский город стоит лишь на третьем месте. Наименьшая плата была в Искорской школе.

V.

Учебная жизнь.

Начало и конец года. Группировка школ по началу занятий (по группам) в $^0/_{00}$ такова:

1/IX—15/IX.	15/IX—1/X.	1/X—15/X.	15/X—1/XI.	1/XI—15/XI.	15/XI и позже.	Итого.
6,2	21,2	54,9	13,3	—	4,4	100,0

Вовремя начали занятия только 6% всех групп, $^3/_4$—же с опозданием на месяц. Сильнее всего опоздания имели место в губернском городе, где 70% всех групп приступили к занятиям 15/X—1/XI.

Среднее число потерянных из-за позднего начала занятий по уездам таково (на одну группу):

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
18,5	15,1	51,9	35,0	39,0	27,1	25,6	10,3	26,1

Очень значительна потеря дней в Оханском, Сарапульском и Осинском уездах.

Окончили занятия все группы I ступени (кроме одной группы в Усольском уезде) не ранее установленного срока, т. е. не ранее 1/VI.

Перерывы. В четырех уездах (Оханском, Кунгурском, Сарапульском и Чердынском) имели место перерывы занятий в течение года. Причины этих перерывов в $^0/_{00}$ (по числу потерянных групподней) таковы:

Отсутств. топлива.	Эпидем. и болез.	Ремонт печей.	Заготов. дров.	Проч. причин.	Итого
16,1	19,2	15,1	11,5	37,4	100,0

*) Сведения имеются только о заведующем школы.

Более $^2/_5$ дней потеряно из-за хозяйственных неурядиц.

Среднее число потерянных из-за перерывов дней на одну группу таково:

Оханский у.	Кунгурский у.	Сарапульский у.	Чердынский у.	По губернии.
2,2	3,3	8,0	26,9	4,0

Очень значительное число дней потеряно в Искорской школе (около месяца), много также и в Сарапульском уезде. В общем, однако, перерывы в школах II-й ст. были значительно реже и потеряно дней меньше, чем в школах I-й ступени.

Учебные дни. Число дней фактически использованных в году больше, чем в школах I ступени. По уездам оно таково:

Перм. и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осин-ский.	Сарапуль-ский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
177.3	182,4	167,1	169,2	184,0	177,5	181,3	166,6	176,8

Меньше всего использовано учебных дней в школах Чердынского, Оханского и Осинского уездов и больше всего—в Сарапульском. Общее число дней всего учебного года (с 1 сентября по 1 июня) в среднем по губернии распределяется так:

Фактически использованных дней.	Потерянных дней из-за.			Всего.
	Позднего начала и раннего конца.	Перерывов.	Праздников и каникул.	
176,8	26,3	4,0	65,9	273
64,8%	9,7%	1,5%	24,1%	100,0%

Больше всего потеряно дней и в школах II-й ст. из-за праздников. Но в общем—значительно меньше, чем в школах I-й ступени.

Посещаемость

Посещаемость в школах II-й ступени значительно выше, чем в I-й ступени. Всего имеется сведений по 19 школам, в которых учащимися пропущено 26832 ученико-дней. В среднем на одну школу приходилось:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осин-ский.	Сарапуль-ский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
4003	1088	1470	2799	1743	1224	3161	1514	1412

Значительно число пропущенных ученикодней в губер. городе, Усольском и Осинском уездах. В среднем на одного учащегося, считая всех прошедших через школу, пропущено дней:

Пермь и Мотовилих.	Пермский уезд.	Оханский уезд.	Осинский уезд.	Сарапульский уезд.	Кунгурск. уезд.	Усольск. уезд.	Чердынский уезд.	По губернии.
11,2	7,0	10,8	7,1	4,4	6,4	9,5	22,9	7,5

Велико число пропущенных каждым учащимся дней в Искорской школе, меньше всего в Сарапульском уезде. Однако по сравнению со школами I ступени пропущено на одного учащегося в $2^1/_2$ раза меньше дней.

По причинам пропущенные ученико-дни распределяются в %%:

Отсутств. одежды.	Болезнь.	Работа на дому.	Заработки.	Непогода.	Др. причин.	ИТОГО.
4,3	42,9	29.0	1,9	4,7	17,2	100,0

Основные причины иные, чем в школах I ступени: в то время, как там главную роль играла материальная нужда,—здесь—болезни.

Предметы преподавания.

Преподавание в школах II-й ступени значительно более оформлено, объем предметов и их росписание являются более твердо установившимися, чем в школах I-й ступени. Однако, все же и в первых определенная планомерность и общеобязательность наблюдалась только в отношении некоторых общепризнанных предметов, которые преподавали и ранее до революции. В отношении других предметов, в особенности введенных в последние годы—обществоведение и пр.—положение иное.

Приведем процент групп[1]), в которых преподавали каждый из предметов:

Наименов. предметов. \ Группы.	Подготов.	I.	II.	III.	IV.	V.
Русский язык	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Математика	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Физика	—	82,8	100,0	100,0	100,0	100,0
Естествоведение	58,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
География	58,8	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0
Обществоведение	53,0	89,6	100,0	100,0	100,0	100,0
Политграмота	—	10,3	11,1	29,2	33,3	—
Психология	—	—	—	16,7	50,0	—
Физкультура	41,2	58,6	44,4	50,0	50,0	100,0
Французский язык	—	24,1	14,8	16,7	16,7	50,0
Немецкий язык	23,5	96,6	74,1	75,0	66,7	—
Пение	5,9	62,1	59,2	50,0	33,3	—
Друг. предметы	41,2	65,5	55,5	58,3	44,4	—

[1]) Мы берем группы, а не школы для того, чтобы учесть и параллельные группы.

Из предметов, которые преподавались не во всех группах, надо отметить политграмоту, преподавание которой во II-й группе производилось $^1/_{10}$, а в IV-й $^1/_3$ всех школ; физкультуру, которую преподавали в половине, пение $^1/_3$—$^1/_2$ всех школ и, наконец, языки, из которых более распространен был немецкий.

С какой интенсивностью преподавали каждый из этих предметов показывает число выполненных в течение года часов в среднем на одну группу, считая только те, в которых данный предмет преподавали:

Группы. / Наименов. предметов.	Подготов.	I.	II.	III.	IV.	V.
Русский язык . . .	194	117	122	123	127	139
Математика . . .	155	142	172	136	162	230
Физика	—	58	64	77	78	77
Естествоведение . .	71	68	81	90	95	100
География	56	67	67	57	63	52
Обществоведение . .	49	71	69	84	93	85
Политграмота . . .	—	5	5	9	25	—
[illegible] . . .	—	—	—	46	49	—
Физкультура . . .	23	29	40	25	46	18
Французский язык .	—	58	58	46	46	15
[illegible] язык . .	70	60	66	52	64	—
Немецкий язык . .	9	[illegible]	7	—	—	—
Пение	40	35	45	39	65	—
Др. предметы . . .	39	31	34	37	39	—

При всех колебаниях замечается известная планомерность. Больше всего уделялось внимания русскому языку и математике, при чем в подготовительных группах больше—первому из них, а в группах II ступени—математике. Число часов, потраченных на каждый из остальных предметов, [illegible]. При этом на естествоведение потрачено несколько больше [illegible] обществоведение, за которым следуют языки немецкий и [illegible]. Небольшое число часов тратилось на политграмоту, хотя возможно, что частью она включена отчетами в обществоведение.

Приведенные выше цифры характеризуют, однако, интенсивность преподавания предметов только в тех группах, где эти предметы преподавались. Чтобы установить то место, которое занимал каждый предмет в общем бюджете времени, потраченного на все обучение всеми группами, приведем °/₀°/₀ часов, потраченных во всех школах на каждый предмет к общему числу всех учебных часов, потраченных на все обучение. Мы получим:

Группы. / Предметы преподав.	Подготов.	I.	II.	III.	IV.	V.
Русский язык . . .	39,2	19,2	17,5	18,2	17,4	19,6
Математика . . .	31,3	23,3	24,7	20,0	22,1	32,5
Физика	—	7,9	9,2	11,4	10,7	10,9
Естествоведение . .	8,4	11,1	11,6	13,3	12,9	14,1
География	6,7	11,0	9,6	8,4	4,3	7,3
Обществоведение . .	5,3	10,4	9,9	12,4	12,7	12,0
Политграмота . . .	—	0,1	0,1	0,1	1,1	
Психология	—	—	—	1,1	3,4	
Физкультура . . .	1,9	1,1	2,6	1,8	3,1	2,5
Французский язык .	—	2,2	1,3	1,1	1,1	1,1
Немецкий язык . .	3,3	6,8	7,0	5,8	5,8	—
Пермяцкий язык . .	0,1	0,02	0,04	—	—	—
Пение	0,5	3,6	3,8	2,9	3,0	
Др. предметы . . .	3,3	3,3	2,7	3,2	2,4	—
Итого . .	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

На русский язык потрачено около $^1/_6$—$^1/_5$ всего времени, при чем колебания по группам—кроме подготовительных—незначительны. На математику $^1/_4$—$^1/_3$ времени. На естествознание в младших группах меньше (около $^1/_{12}$), а в старших значительно больше—около $^1/_7$, а с физикой $^1/_5$—$^1/_4$ всего времени. На обществоведение, кроме подготовительной группы, потрачено около $^1/_8$—$^1/_{10}$ всего времени. На остальные предметы значительно меньше.

Успешность занятий.

Успешность занятий по отдельным группам в $^0/_0$ такова:

Группы. / Учащихся.	Подготов. группа.	I.	II.	III.	IV.	V.	По губернии.
Осталось на повторительн. курсе .	18,1	19,5	15,9	14,5	12,6	7,1	16,4
Перешло в высшую группу . . .	81,9	80,5	84,1	85,5	—	—	71,2
Оконч. курс . .	—	—	—	—	87,4	92,9	12,4
Итого числилось к концу года . . .	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Неуспевающие составляли по губернии несколько меньше $^1/_8$ всех учащихся. Процент их, однако, ниже, чем в школах I ступени.

Процент неуспевающих мальчиков несколько больше, чем девочек. По отдельным группам мы имеем:

Группы. / Пол.	Подготов.	I.	II.	III.	IV.	V.	Всех групп.
Мальчиков . .	17,4	20,6	16,0	16,8	12,1	12,5	17,3
Девочек . . .	18,7	18,9	15,6	13,8	12,8	5,0	16,0

Только в V группе наблюдается значительная разница в успешности занятий мальчиков и девочек. По отдельным уездам процент неуспевающих сильно колеблется:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
16,0	18,3	5,7	3,3	18,3	32,0	7,8	20,4	16,4

Самый большой процент оставшихся на повторительный курс в Кунгурском и Чердынском уездах. Очень малый—в Осинском и Оханском.

Всего в отчетном году окончило II ступень по 21 школе:

Пол. \ Уезды.	Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Мальчиков . . .	6	37	25	16	27	15	18	1	145
Девочек	22	49	56	22	76	24	61	2	312
Всего . .	28	86	81	38	103	39	79	3	457

По уездам %%% окончивших таков:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
3,8	15,1	22,0	21,0	11,1	8,9	20,6	3,0	12,4

Выделяются большим процентом окончивших уезды Оханский, Осинский и Усольский.

Среднее образование до и после революции.

Интересно отметить в какой мере изменилось по сравнению с дореволюционными годами число школ, дающих среднее образование.

Дореволюционные годы. Обычно со школами 2 ст. сравнивают дореволюционные средне-учебные заведения. Это неточно в двух отношениях. Во 1-х со стороны истории школы: в школы 2 ст. были превращены не только среднеучебные заведения, но и часть начальных. Во 2-х, вопреки своей истории, по программе школы 2 ступени должны быть сравниваемые, пожалуй, только со старшими классами среднеучебных заведений —примерно с последними четыремя. Такое сравнение наталкивается на ряд затруднений, но все же в известной мере, условно, оно возможно.

Всех среднеучебных заведений (неспециальных) было в 1912 г на нынешней территории Пермской губернии — 19[1]). Распределялись они следующим образом:

[1]) Кроме, духовной семинарии, о которой сведения у нас под руками отсутствуют.

Наименование.	Число уч. заведен.	Число клас. осн. и пар.	Число учащихся.
Мужск. гимназий .	3	27	952
Реальных училищ .	4	24[1])	790[1])
Женск. гимназии .	10	107	4035
Прогимназии . . .	2	5	153
Всего . .	19	163[2])	5930[2])

Сравнивая эту таблицу с данными о числе школ 2-й ступени, мы находим следующее:

Школ 2-й ступени было до октября 1922 г. почти вдвое больше, а в конце отчетного года на 3 более, чем в 1912 г. Учащихся было меньше, чем в 1912 г.—в начале прошлого года тысячи на полторы слишком.

Однако, если мы примем во внимание то, что мы сказали выше о различии между школами 2 ступени и среднеучебными заведениями, то результат получится иной. Нельзя точно установить сколько из общего числа 163 основных и параллельных классов приходилось на последние четыре класса. Во всяком случае, самое большее 65—70; скорей впрочем, меньше. Между тем, основных групп было в отчетном году, как мы видели, 112 т. е. значительно больше, чем соответствующих классов в 1912 г. Что же касается учащихся, то на старшие классы приходилось, если брать число учащихся пропорционально числу исчисленных нами классов, приблизительно 2300—2500. Эта цифра тоже повидимому, преувеличенная, ибо в старших классах было относительно меньше учащихся. Но если взять даже наибольшую из этих цифр, то она все же окажется меньше цифры учащихся в школах 2-й ступени тысячи на полторы[3]).

Таким образом оказывается: в то время, как число школ, дающих начальное образование и учащихся в них было в начале текущего года меньше даже, чем в 1911 г.,—школ, дающих среднее образование в пределах старших классов бывших среднеучебных заведений и учащихся в них было больше, чем в 1912 г.

Само собой, что мы в данном случае говорим только о количественной стороне дела.

[1]) Только в 3 реальных училищах. Об одном (Кунг.) сведений нет.
[2]) В 18 школах.
[3]) Вывод вряд-ли изменялся бы значительно, если-бы мы учли и духовную семинарию.

В. Интернаты для детей школьного возраста.

ГЛАВА I.

Школы-коммуны.

Общее число и тип.

Школы—коммуны представляют собою новый переходный тип учреждений, совмещающих в себе школу I-й ступени и детский дом. Характерной чертой их, в то же время, должно явиться проведение производственного принципа.

В отличие от других школьных учреждений—число школ-коммун не только не сократилось, но увеличилось по сравнению с 1921 г., что видно из следующей таблицы:

Типы поселен.	Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Кунгурский.	Усольский.	По губернии.
1 октяб. 1921 г.	1	2	1	6	—	2	12
„ 1922 г.	2	3	3	7	2	2	19
1 апреля 1923 г.	1	2	3	7	2	1	16

Как раз в год наибольшего сокращения сети—число школ-коммун увеличилось по всем уездам, где они имелись. Только в отчетном году число их несколько сократилось, но все же оно больше, чем в 1921 г. Нет школ-коммун, как видно из таблицы, только в двух уездах: Сарапульском и Чердынском. В первом, однако, в самом конце отчетного и в начале текущего года школа-коммуна организована.

Параллельно числу школ-коммун изменилось также и число работников и детей в них:

Колич. \ Дата	1 октября 1921 г.	1 октября 1922 г.	1 апреля 1923 года.
Работников	79	188	108
Детей	688	2354	1893

Особенно значителен по сравнению с 1921 г. рост числа детей: при увеличении числа школ-коммун и работников на треть, число детей почти утроилось.

По типам поселений школы-коммуны распределяются следующим образом:

Типы поселений.	Школ-коммун.	Работников.	Детей.
В город. и зав. . .	7	61	1046
В сельских	9	47	847

Школ-коммун больше в сельских местностях, но работников и детей — в городских и заводских. Ясно, что школы-коммуны, расположенные в последних, больше по своим размерам. Это подтверждается таблицей:

Типы поселений. / Среднее на школу-ком. число.	В городских и заводск.	В сельских.	Во всех поселениях.
Работников	8,7	5,2	6,8
Детей	149,4	94,1	118,3

Несмотря на то, что школы-коммуны представляют собою школу 1-й ступени, первые значительно больше вторых: по числу учащих школы-коммуны больше раза в три.

По уездам средние размеры школ-коммун таковы:

Уезды. / Среднее на школу-ком. числе.	Пермь и Мотовил.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Кунгурск.	Усольский	По губернии.
Работников	15,0	4,5	6,7	6,7	3,5	10,0	6,8
Детей	170	90	100	125	38,5	292	118,3

Из указанного числа школ-коммун, только 11 прислали отчеты, рисующие их внутреннее строение и жизнь. [1])

Из них числятся:

Уезды. / Тип.	Оханский.	Осинский.	Кунгурск.	Усольский.	По губернии.
Трехлеток	—	—	1	—	1
Пятилеток	—	2	1	1	4
Семилеток	2	4	—	—	6
ВСЕГО . . .	2	6	2	1	11

[1]) Не прислали отчетов: Пермские, одна Оханская, одна Осинская.

Однако, если мы рассмотрим наличные группы, то картина окажется несколько иной: в большинстве школ недостает тех или иных групп, соответствующих типу. Так в двух Оханских семилетках недостает: в одной— I, III и VI, в другой—I, II, III и VI групп. Из 4-х Осинских семилеток только две полные; в третьей не хватает V, а в четвертой—V и VII групп. В одной Осинской пятилетке не хватает V-й группы. В Кунгурской пятилетке не хватает IV и V групп. Наконец в Усольской—распределение групп особое: там название групп таково: группа семилеток,— I сильная, I слабая. I подростков, II сильная, II-я слабая и затем III и IV. Если в Усольской школе слабые группы считать параллельными, тогда во всех этих 11 школах окажется групп:

Группы.	Подг.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Итого.
Основные . .	3	9	10	9	9	6	5	4	55
Параллельн. .	—	5	2	—	—	—	—	—	7
Всего .	3	14	12	9	9	6	5	4	62

В общем средний тип школ-коммун значительно выше, а среднее число групп значительно больше, чем в школах I ступени, вообще: на одну школу-коммуну приходится в среднем 5 основных групп.

Финансирование. Из всех 16 школ-коммун только одна Пермская прикреплена к хозорганам. Все остальные находились на местном бюджете. Из тех 11 школ-коммун, которые прислали отчеты, пять (две Оханского уезда, две—Осинского и одна—Кунгурского), показали, еще в качестве источника доходов—школьное хозяйство. Две школы Осинского уезда указали на содействие Волисполкомов [1]), одна Кунгурская—на содействие Уземотдела [2]). Остальным школам никто никакого содействия не оказывал. Для школ-коммун, таким образом, прикрепление и содействие других источников, кроме бюджета, не играет почти никакой роли.

---

[1]) И одной из них также и Ара.

[2]) С оговоркой, что содействие было незначительно.

Учащиеся.

Движение и состав. Сведения о движении учащихся имеются только по 9 школам. В виду отсутствия данных по значительному числу школ, приведем здесь только средние на одну соответствующую группу числа:

Группы / Движение за год.	Подготовит.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	По всем груп.
Явилось от предыдущего года . . .	22,0	21,4	20,7	21,6	15,9	3,9	11,0	12,8	16,2
Поступило вновь . . .	9,5	18,8	7,8	4,4	2,4	1,7	0,9	5,5	6,7
Выбыло за год . . .	6,5	8,1	8,0	6,2	4,3	1,7	1,9	1,5	5,0
Осталось к концу года	25,0	32,1	20,5	19,8	14,0	3,9	10,0	16,8	17,9

Мы замечаем здесь приблизительно то же, что уже наблюдали в школах I ступени. Только по подготовительной, I и VII группам число выбывших меньше, чем число поступивших, и, стало быть, число учащихся за год увеличилось. По V группе число учащихся не изменилось, а по всем остальным оно уменьшилось—несмотря на то, что дети школ-коммун живут на содержании последних и что они часто беспризорны. Выбытие из старших групп сказывается весьма сильно. Каковы причины? Соответствующие сведения даны о 231 выбывш. из 9 школ-коммун. В %%, мы имеем:

Смерть.	Болезнь.	Уход на зараб.	Друг. прич.	Итого.
5,2	16,5	33,7	44,6	100,0

Смертность и заболевания огромны. Особенно они сильны были в школе-коммуне Усольского уезда, где из числа выбывших умерло 7,8% и заболело 31,1%.

Для характеристики движения и состава по полу приведем процент девочек в начале и конце года:

Группы. / % девочек.	Подготовит.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Явивш. от предыд. года	61,4	48,1	52,7	40,5	35,4	53,6	39,0	43,1	45,8
Оставших. к концу года	56,0	46,3	50,5	45,6	40,2	53,6	35,7	46,3	46,8

За исключением подготовительной и V групп всюду девочек меньше, при чем в одних группах процент их уменьшился, в других—увеличился.

О возрасте учащихся имеются сведения по 8 школам, учащиеся которых распределяются в %%:

7 лет и меньше.	8 лет.	9 лет.	10 лет.	11 лет.	12 лет.	13 лет.	14 лет.	15 и боле.	ИТОГО.
3,5	8,6	11,4	16,1	13,8	14,6	9,6	10,9	11,5	100,0

Возраст в среднем более высокий, чем в школах I ступени, что естественно об'ясняется более высоким, в среднем, типом и большим относительно числом старших групп.

По своему социальному составу дети школ-коммун значительно отличаются от учащихся других школ. В %% учащиеся 7 школ, о которых имеются сведения, распределяются на детей:

Рабочих.	Крестьян.	Служащих.	Ремеслен. и кустарей.	Торговцев и друг. нетрудовых групп.	Друг. и неизвест. групп.	ИТОГО.
43,6	34,7	10,5	6,0	2,0	3,2	100,0

Больше всего процент детей рабочих. Детей крестьян, преобладающих в школах I ступени, значительно меньше. Еще меньше детей других групп, в частности служащих, так сильно представленных в школах II-й ступени.

По сведениям 9 школ-коммун, больше всего среди детей русских. Имеется и татаре. По уездам процент последних таков:

Осинском.	Кунгурском.	Сарапульском.	В среднем.
12,2	19,1	4,4	11,9

В общем процент довольно высокий.

У ч а щ и е.

Состав. Сведения о половом и возрастном составе учащих даны по 62,5% всех школ-коммун. В школах-коммунах, в противоположность школ I-й и II-й ступени, процент учащих мужчин весьма велик. Он таков:

Оханск.	Осинск.	Кунгурск.	Усольск.	По губернии.
53,3	45,7	33,3	—	40,3

По возрасту же состав учащих весьма молодой. В ⁰/₀⁰/₀ он таков:

Моложе 20 г.	20—25 л.	25—30 л.	30—45 л.	45 л. и старше.	Итого.
5,1	39,0	23,7	28,8	3,5	100,0

Около ²/₅—20—25 лет, лишь около ¹/₃—30 лет и старше.

Сведения об образовательном цензе учащих и о служебном стаже даны по 56⁰/₀ всех школ. По этим данным ценз весьма низкий. В ⁰/₀⁰/₀ он выражается так:

Образ. ценз. \ Уезды.		Оханский.	Осинский.	Кунгурск.	Усольской.	По губернии.
Среднее	Закончен. . . .	53,8	58,6	83,3	62,5	60,7
	Незакончен. . . .	23,1	24,2	16,7	37,5	25,0
Низшее		23,1	17,2	—	—	14,3
Итого		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Свыше ¹/₇ преподавателей с низшим образованием, а по Оханскому и Осинскому уездам—положение еще хуже.

Служебный стаж учащих также ниже, чем в других школах (I и II ступ.). По отдельным уездам в ⁰/₀⁰/₀ он таков:

Стаж. \ Уезды.	Оханский.	Осинский.	Кунгурск.	Усольский.	По губернии.
Меньше 2 лет	—	17,7	—	—	10,2
2—5 л.	18,2	38,2	33,7	25,0	32,2
5—10 л.	45,4	23,5	16,3	12,5	25,4
10—25 л.	36,4	20,6	50,0	62,5	32,2
Итого . . .	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Свыше ²/₅ преподавателей имеют стаж до 5 лет, при чем ¹/₁₀ всех учащих работает на педагогическом поприще меньше 2-х лет.

Кружковая и внешкольная работа.

Кружки. Кружковая работа в школах-коммунах, если судить по школам, представившим сведения, (62,5% всех школ или 90% предст. отчеты), была весьма распространена. В общем в этих школах было кружков:

Уезды.	Школы со сведен.	Число кружков. Литературн.	Библиотечн.	Научн.	Медик.-санитарн.	Политическ.	Худож.-живоп.	Драматическ.	Музык.-хоровых.	Эсперант.	Черчения.	Литографск.	Спортивн.	Самообсл. по хоз.	Разн.	ВСЕГО.
Оханский	2	1	—	2	1	1	—	2	—	—	—	—	—	2	—	9
Осинский	5	5	—	3	1	4	1	3	4	1	1	1	1	5	1	31
Кунгурский	2	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	—	4
Усольский	1	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	—	4
Итого	10	7	1	5	2	5	1	6	6	1	1	1	1	10	1	48

Одна треть кружков—литературно-научных, несколько меньше (27%) —художественных, 1/5—по самообслуживанию хозяйства, 1/10—политических. В среднем по губернии на школу приходится около 4,8 кружков, по отдельным уездам колебания таковы:

Оханский.	Осинский.	Кунгурский.	Усольский.	По губернии.
4,5	6,2	2,0	4,0	4,8

Распространеннее всего кружковая работа в Осинском уезде и меньше всего она—в Кунгурском. По губернии 50%—70% школ имеют литературн., драматич., музыкал.-хоров., политич. и научные кружки, 20%—медико-санитарные, а остальные кружки встречаются—в 10% школ.

Внешкольная работа. Народные библиотеки имеют лишь 2 школы, представивших отчеты: одна—в Оханском и одна—в Осинском уездах.

Работа по устройству публичных отчетов, чтений, лекций и докладов, спектаклей рисуется в таком виде:

Уезды.	Публичные отчеты.				Чтения.				Лекции и доклады.				Спектакли.			
	Число школ со сведен.	В них отчет. Не было.	Было.	Ск. раз.	Число школ со сведен.	В них. Не было.	Было.	Ск. раз.	Число школ со сведен.	В них. Не было.	Было.	Ск. раз.	Число школ со сведен.	В них. Не было.	Было.	Ск. раз.
Оханский . . .	2	—	2	12	2	1	1	5	2	1	1	6	2	—	2	8
Осинский . . .	4	2	2	6	5	4	1	2	5	2	3	12	5	—	5	36
Кунгурский . .	2	1	1	2	2	2	—	—	2	1	1	Нет св.	2	—	2	8
Итого . .	8	3	5	20	9	7	2	7	9	4	5	18*	9	—	9	52

Все школы устраивали спектакли, больше половины—публичные отчеты и лекции и лишь 20%—чтения.

На одну школу приходится за год:

Уезды.	Публичн. отчетов.	Чтений	Лекций и докладов.	Спектаклей
Оханский	6	5	6	4
Осинский	3	2	4	7,2
Кунгурский	2	—	нет свед.	4
Итого . . .	4	3,5	4,5*)	5,8

Чаще всего устраивались спектакли и реже всего—чтения.

Хозяйство школ-коммун.

Хозяйство школ-коммун было значительно более обширно, чем—других школ 1 ступени, что об'ясняется характером первых. Сведения о хозяйстве даны всеми представившими отчеты школами.

Поля, огороды и сады. Процент школ, (из числа представивших сведения) имевших угодья таков:

Хозяйство \ Уезды.	Оханский.	Осинский.	Кунгурский.	Усольский.	По губернии.
Поля . . .	100,0	83,0	100,0	—	82,0
Огороды . .	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Сады . . .	—	50,0	50,0	—	35,0

*) Без Кунгурского уезда.

При всех школах-коммунах имелись огороды, свыше $^4/_5$ школ имели поля, а сады—лишь 35% школ.

Средняя площадь в десятинах по отдельным уездам была такова:

Уезды. / Хозяйство.	Оханский.	Осинский.	Кунгурский.	Усольский.	По губернии.
Поля . . .	2,6	2,8	0,5	—	2,2
Огорода . .	0,1	0,1	0,1	0,04	0,1
Сада . . .	—	0,01	0,004	—	0,1

Сведения об обработке хозяйств даны о полях по 78%, об огородах по 80%, о садах—по 75% школ.

Лишь 5% школ обрабатывали свои хозяйства при участии наемной силы, что видно из таблицы:

Хозяйства. / Кем обрабатыв.	Поля.	Огороды.	Сады.	По всем видам хозяйств.
Силами школы . . .	85,0	77,0	100,0	79,0
Учащимися	—	11,0	—	16,0
Учащ-ся и наем. работн.	15,0	22,0	—	5,0
Всего . .	100,0	100,0	100,0	100,0

Мастерские. Больше половины всех школ-коммун приславших отчеты, имели мастерские. По отдельным уездам процент школ с мастерскими таков:

Оханский.	Осинский.	Кунгурский.	Усольский.	По губернии.
50,0	50,0	50,0	100,0	54,5

Мастерские встречаются разнообразные:

Мастерских. / Уезды.	Столярных.	Слесарных.	Кузнечных.	Переплетных.	Сапожных.	Швейных.	Мыловаренных.	ИТОГО.
Оханский	1	—	—	—	1	—	—	2
Осинский	3	1	1	—	—	—	—	5
Кунгурский . . .	—	—	—	1	1	1	1	4
Усольский	1	1	—	1	1	1	—	5
По губернии . .	5	2	1	2	3	2	1	16

Распространеннее всего были столярные мастерские, затем идут—сапожные.

В среднем на одну школу приходилось 2,7 мастерских, а по уездам:

Оханский.	Осинский.	Кунгурский.	Усольский.	По губернии.
2,0	1,7	4	5	2,7

Во всех мастерских школ, представивших отчет работало 193 учащихся, в среднем на одну мастерскую—12 человек.

По уездам картина такова:

Уезды. / Работало учащихся.	Оханский.	Осинский.	Кунгурск.	Усольский.	По губернии.
Общее количество . . .	38	90	26	39	193
В среднем на 1 мастерск.	19,0	18,0	6,5	7,8	12,1

Нагруженнее всего мастерские в Оханском и Осинском уездах.

Количество часов, которое тратилось на работу в мастерских в среднем в неделю таково:

Оханск.	Осинск.	Кунгурск.	Усольск.	По губернии.
3,0	12,3	30,0	12,0	12,9

Очень много тратилось времени в Кунгурском уезде, в среднем 5 часов ежедневно. Напротив, в Оханском уезде—только $^1/_2$ часа в день.

ГЛАВА II.

Детдома для детей школьного возраста.

Число домов. Вторым типом интерната для детей школьного возраста являются детские дома. Их число, в отличие от школ-коммун, подвергалось в 1921—22 г. значительному сокращению, а в отчетном году, если взять губернии в целом, почти не изменилось.

Движение числа детдомов по уездам таково:

Уезды. / Дома.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
1 октября 1921 г.	16	28	13	6	16	6	11	12	108
1 октября 1922 г.	12	10	3	3	15	5	5	3	56
1 апреля 1923 г.	12	8	3	3	13	4	11	3	57

К началу отчетного года число детдомов сократилось почти вдвое, при чем сокращение произошло по всем уездам. В отчетном году по некоторым уездам число детдомов сократилось, по Усольскому выросло[1]), а общее число увеличилось на один дом.

По типам поселений. Необходимо отметить, что сокращение сильнее всего коснулось сельских детдомов, что видно из следующего распределения детдомов по месторасположению:

Дата. / Типы поселений.	1 октября 1921 г.	1 октября 1922 г.	1 апреля 1923 г.
В городск. и заводских	63	40	43
В сельских	45	16	14

И в отчетном году число сельских детдомов сократилось, а городских и заводских увеличилось.

Работники и дети. Движение числа детей и работников за тот же период таково:

Дата. / Количест.	1 октября 1921 г.	1 октября 1922 г.	1 апреля 1923 г.
Детей	5289	3435	3180
Работников	627	222	250

[1]) Этот рост скорее формального характера. Часть детей из школы-коммуны переведено в детдома Соликамского городка, о котором ниже.

Число работников сократилось сильнее, а число детей слабее, чем число домов. Это станет нагляднее, если мы приведом изменение в °/о°/о по отношению к начальной дате:

Дата.	Детдома.	Дети.	Работники.
1 октяября 1921 г. .	100	100	100
„ 1922 г. .	51,9	65,0	35,4
1 апреля 1923 г. .	52,8	60,1	39,9

Очевидно нагрузка детдомов, их размер по количеству детей увеличились, но в еще большей мере увеличилась нагрузка работников. Для иллюстрации приведем таблицу:

Дата.	Среднее число учащихся на:		Среднее число работников на детдом.
	Детдом.	Работников.	
1 октября 1921 г. .	49,0	8,4	5,8
1 октября 1922 г. .	61,3	15,5	4,0
1 апреля 1923 г. .	55,8	12,7	4,4

Максимальная нагрузка была в период максимального сокращения, но и к концу отчетного года она была все же значительно выше, чем в 1921 г. При этом нагрузка сельских домов ниже, а работников выше, чем городских, что видно из следующих цифр, относящихся к 1 апреля 1923 года:

Типы поселений.	Среднее число учащихся на:		Среднее число работников на детдом.
	Детдом.	Работника.	
В городских и заводск.	59,1	11,9	5,0
В сельских	45,6	17,7	2,6

На сельский дом приходилось почти вдвое меньше работников, а на каждого из последних в $1^1/_2$ раза более детей, чем в городских домах. По уездам нагрузка домов и работников к концу отчетного года была такова:

Уезды. / Среднее число.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Учащихся на дом .	50,3	68,0	39,7	82,3	71,0	46,8	44,0	21,0	55,8
Учащихся на работн.	11,8	19,1	19,8	24,7	13,2	13,4	7,4	12,6	12,7
Учащих на дом .	4,3	3,8	2,0	3,3	5,4	3,5	6,0	1,7	4,4

Сильнее всего была нагрузка в Осинском уезде. По количеству детей на дом за ним следует Сарапульский уезд. Как помнит читатель, в последнем осталось и больше всего домов: в Сарапульском в детдомах сосредоточена была почти треть детей, имевших к концу отчетного года во всех домах губернии. Напротив, в Усольском уезде, несмотря на большее количество домов, детей в них было сравнительно мало: всего 12% общего числа детей по губернии. Нагрузка работников в этом уезде наименьшая: при наличии почти такого же числа работников, как и в Сарапульском уезде, (в первом—65, а во втором—70), детей в первом было почти вдвое меньше.

Источники содержания. Процесс прикрепления имел и для детдомов, как и для школ-коммун, весьма небольшее значение. Из общего числа 57 детдомов, имевшихся на 1 апреля т. г., только 7 содержалось другими источниками: 4 в Перми и Мотовилихе, 2—в Усольском и один—Чердынском уездах. Работников в этих домах было 26, а детей—312. Размер этих домов был, стало быть, ниже среднего. Главная тяжесть содержания детдомов падала, таким образом, на местный бюджет.

К сожалению, более подробные сведения о составе детей и работников отсутствуют.

Г. Дошкольное воспитание.

ГЛАВА I.

Детдома.

Число детдомов. Основным типом учреждений дошкольного воспитания являются детдома. Движение их числа за 2 последних года таково:

Дата. \ Уезды.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Уфимский.	Чердынский.	По губернии.
1 окт. 1921 г. .	13	7	11	1	28	6	3	—	69
1 окт. 1922 г. .	9	1	2	4	2	2	2	4	26
1 апрел. 1923 г. .	9	2	2	4	1[1])	3	4	2	27

К началу отчетного года число детдомов сократилось весьма сильно—сильнее даже, чем число школ I ступени. Особенное сильное сокращение произошло в наиболее голодном уезде, Сарапульском. В отчетном году число детдомов увеличилось в общем на один, хотя по отдельным уездам сокращение их числа продолжалось.

Число детей и работников. Изменение числа детей и работников за тот же период, если взять губернию в целом таково:

Количество. \ Дата.	1 октября 1921 г.	1 октября 1922 г.	1 апреля 1923 г.
Детей	3227	1291	1389
Работников . . .	241	89	96

[1]) Дом образован из слияния трех домов, а потому в таблицах о составе детей указаны три дома.

Число детей также сократилось весьма значительно, но особенно резко было сокращение числа работников. В ⁰/₀⁰/₀ к начальному сроку мы имеем:

Дата.	Детдома.	Дети.	Работники.
1 октября 1921 г. .	100,0	100,0	100,0
1 октября 1922 г. .	37,7	34,1	40,0
1 апреля 1923 г. .	39,1	39,8	43,0

Число детей сократилось только немногим слабее, чем число детдомов и работников. В общем в данном случае мы имеем сокращение более сильное, чем сокращение числа детдомов для детей школьного возраста.

Размеры и нагрузка дошкольных детдемов и их работников, таким образом, изменилась сравнительно мало; хотя в отличие от школьных, она в текущем году все же несколько выросла:

Дата.	Среднее число детей на		Среднее число работников на детдом.
	Детдом.	Работника.	
1 октября 1921 г. .	46,8	13,1	3,5
1 октября 1922 г. .	49,7	13,4	3,7
1 апреле 1923 г. .	51,4	14,5	3,6

Различие между сельскими и городскими детдомами в размере и нагрузке имело место и в данном случае. Соответствующие цифры на 1 апреля т. г. таковы:

Типы поселен.	Среднее число детей на		Среднее число работников на детдом.
	Детдом.	Работника.	
В город. и зав. . .	52,0	14,0	3,7
В сельских	49,0	17,5	2,8

Размеры сельских детдомов меньше, но нагрузка работников в них больше.

По уездам средние размеры и нагрузка на 1 апреля т. г. была такова:

Уезды. / Сред. число	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Детей на детдом .	43,1	52,5	79,0	89,0	75,0	33,9	38,2	27,5	51,4
Детей на работн. .	12,1	15,0	19,8	22,3	15,0	11,0	11,8	9,1	14,5
Работн. на детдом .	3,6	3,5	4,0	4,0	5,0	3,0	3,2	3,0	3,6

Наибольшие средние размеры и нагрузка была и в данном случае в Осинском уезде.

По сравнению с детдомами для детей школьного возраста, дошкольные детдома несколько меньше по размерам, но нагрузка работников в них больше.

Источники содержания. Основной источник содержания для подавляющего большинства детдомов — местный бюджет. Только два дома — один в Перми и другой в Кунгурском уезде содержались хозорганами. Однако, из анкет, полученных от 19 детдомов, видно, что часто и в тех случаях, когда детдома содержались местным бюджетом, хозорганы оказывали поддержку, соучаствуя в финансировании и снабжении. Такую поддержку получали детдома: один — в Оханском, один — в Кунгурском, 3 — в Сарапульском, один — в Усольском и один — в Чердынском уездах.

Только два дома — один Сарапульский и один Усольский показали, что средства поступают своевременно; все остальные дали противоположный ответ.

Состав детей. Указанные анкеты дают некоторые сведения о составе детей. К сожалению, эти сведения даже по домам, приславшим ответы на анкеты, крайне неполны, неточно и произвольно формулированы и с трудом подаются сводке.

Сведения о половом составе имеются только по 12 домам с 557 детьми. Из них мальчиков — 48,7% и девочек — 51,3%. Преобладают девочки в домах Осинского, Сарапульского и Кунгурского уездов.

Возраст известен по 13 домам с 642 детьми. В %% они распределяются:

До 4-х лет.	4—5 лет.	6 лет.	7 л. и старше.	ИТОГО.
1,6	23,5	32,4	42,5	100,0

Наличность детей старше 7 лет показали 11 домов. Из них два дома не указали количества, а в остальных 9 домах имелось 59 таких детей. В качестве причин их оставления фигурируют: неразвитость (19 детей) и инвалидность (число детей не указано), отсутствие мест в домах для детей школьного возраста. (10), нежелание раз'единить братьев и сестер (14 детей) и друг.

Крайне скудны сведения о социальном составе. От 3 домов получен краткий суммарный ответ: „Дети рабочих и крестьян". В 8 других домах, приславших сведения имелось 358 детей, из которых 180, т. е. половина— дети рабочих, а 130 названы беспризорными без указания социального положения родителей. Надо думать, что из этого числа также значительная часть—дети рабочих. Детей крестьян—41, служащих—6 и торговцев—1.

Национальность детей указана по 12 домам, с 659 детьми, из них в %%:

Русских.	Татар.	Др. национ.	Итого.
89,4	10,2	0,4	100,0

Распределение по группам. По 10 детдомам имеются сведения о распределении детей по группам. В двух детдомах Усольского уезда нет вовсе деления на группы и дети каждый раз распределяются по своему желанию и склонностям.

Число детей, о распределении которых по группам известно,—564; из них приходилось на группы:

Первую.	Вторую.	Третью.	Четвертую.
256	217	65	26

Нужно, однако, сказать, что разделение на группы в разных детдомах не совпадает с характером работы в группах.

Состав работников. Сведения о составе воспитателей даны лишь по 41% всех домов.

Согласно этих сведений в домах работают почти исключительно женщины; лишь в одном доме, в Осинском уезде, указан мужчина.

Возраст воспитателей в домах дошкольников очень молодой, что видно из таблицы:

До 20 л.	20—25 л.	25—30 л.	30—40 л.	40 л. и старше.	ВСЕГО.
18,4	42,1	21,1	10,5	7,9	100,0

Низок образовательный ценз, около 1/4—с низшим образованием:

С низшим.	С средним.		Всего.
	Законченным.	Незаконченным	
24,3	67,6	8,1	100,0

В детских домах работают в большинстве своем воспитатели дореволюционного времени, что видно из таблицы распределения их в %% по служебному стажу:

До 2 лет.	2—5 л.	5—10 л.	10—15 л.	15—25 л.	Всего.
13,5	48,7	24,3	2,7	6,8	100,0

Из преподавателей более 1/5 всех воспитателей насчитывают лишь до 2-х лет педагогической деятельности.

Система воспитания. О системе воспитания имеются сведения по 67% всех детдомов. Из них в 1/3 домов не придерживались никакой системы, а в остальных—названы системы (в %%):

Монтессор.	Фребеля.	Свободное воспитан.	Смешанное.	Без системы.	Всего.
16,7	5,5	16,7	27,7	33,3	100,0

Помещения. Сведения о занимаемом помещении даны по 70% домов. Из них 90% детских домов совершенно изолированы от других жильцев и занимают особняки. 41% зданий—неудовлетворительны. Среднее число комнат на один детдом таково:

Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
9,5	12,0	8,5	8,0	8,0	8,0	нет. свед.	9,0

Все детские дома, кроме одного в Сарапульском уезде имеют помещения для игр.

Если будем считать, что минимально 3 комнаты нужны для столовой, общей комнаты для занятий и игр и для руководительниц, то в каждой комнате в среднем помещается 6,8 детей, а по уездам:

Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурский.	Усольский.	По губернии.
6,2	17,6	11,5	3,6	4,7	5,3	6,8

Наиболее уплотнены детские дома в Оханском и Осинском уездах и меньше всего в Сарапульском уезде.

Оборудование. В мебели и посуде в детских домах чувствуется большой недостаток. Из детдомов, давших сведения 78% ощущают недостаток в мебели (часто дети спят по 2—3 в одной кроватке) и 56%—в чайной и столовой посуде.

Пособиями и библиотечками дома снабжены тоже весьма слабо, лишь 1/4 домов имеют пособия и 6%—библиотеки.

Врачебная помощь. Периодически медицинский осмотр детей производится лишь в 67% домов, причем в большинстве случаев 2 раза в месяц. По отдельным уездам картина такова:

Уезды.	Детдомов со сведениями.	В них осмотр.		Ежедневно.	1 раз в неделю.	2 раза в месяц.	1 раз в месяц.
		Не производился.	Производился.				
Пермский	2	1	1	1	—	—	—
Оханский	2	—	2	1	—	—	1
Осинский	4	3	1	—	—	1	—
Сарапульский	3	—	3	—	—	3	—
Кунгурский	3	1	2	—	1	—	1
Усольский	4	3	1	—	1	—	—
Чердынский	1	—	1	—	—	1	—
По губернии	19	8	11	2	2	5	2

Благополучнее было в Сарапульском и Чердынском уездах и весьма плохо в Осинском и Усольском уездах, где в 3/4 школ никакого периодического наблюдения за здоровьем ребят нет.

Сведения о состоянии здоровья детей весьма скудны: 11% домов показали—неудовлетворительное состояние, 61%—удовлетворительное, 17%—среднее и 11%—хорошее.

ГЛАВА II.

Детсады.

Вторым типом учреждений дошкольного воспитания являются детсады и очаги. Их количество сократилось за последние годы сильнее всех других учреждений социального воспитания. Это видно из таблицы:

Уезды. / Дата.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	Всего.
1 октября 1921 г.	3	—	11	13	26	17	44	11	125
1 октября 1922 г.	2	—	2	—	—	—	2	2	8
1 апреля 1923 г.	3	3	3	2	—	—	1	2	14

К началу отчетного года сокращение огромное: более чем в 15 раз. По ряду уездов, где было значительное количество детсадов, их не стало вовсе. В отчетном году вновь—некоторый рост, при чем не было детсадов уже только по двум уездам.

О количестве детей и работников нет, к сожалению полных сведений за 1921 г., но если сделать к цифрам этого года соответствующую поправку[1]), то мы получим изменение их числа (на ряду с изменением числа садов и очагов) в %%:

Дата.	Садов и очагов.	Детей.	Работников.
1 октября 1921 г. .	100,0	100,0	100,0
1 октября 1922 г. .	6,4	8;8	5,5
1 октября 1923 г, .	11,2	13,0	9,2

Уже из этих цифр видно, что размер и нагрузка оставшихся садов и их работников сейчас больше, чем в 1921 г. Это подтверждается следующими цифрами:

[1]) Вычислив согласно средней нагрузки полное число детей и работников.

Дата.	Среднее число детей на:		Среднее число работн. на сад или очаг.
	Сад или очаг.	Работника.	
1 октября 1921 г. .	32,4	18,6	1,7
1 октября 1922 г. .	43,7	26,2	1,7
1 апреля 1923 г. .	37,6	26,3	1,4

Сельских садов почти вдвое меньше, чем городских и заводских: первых—5, а вторых—9. Но детей и работников в сельских садах относительно еще меньше. В среднем приходилось на 1 апреля т. г.:

Типы поселений.	Детей на:		Работников на сад или очаг.
	Сад или очаг.	Роботника.	
В городских и заводск.	43,2	27,8	1,6
В сельских . . .	27,6	23,0	1,2

Как и в детдомах, нагрузка сельских работников сильнее, хотя сельские сады по числу детей меньше.

По уездам колебания садов по размерам и нагрузке незначительны.

Финансирование. Из общего количества 14 садов—были прикреплены: два в Перми (к Райкультводу), 2 в Пермском и один—в Осинском уездах; остальные 7 садов находились на местном бюджете.

Состав детей. Сведения о составе по полу даны по 57% всех садов. По губернии девочек несколько больше, чем мальчиков. По отдельным уездам % девочек:

Пермь и Мотовилиха.	Осинский.	Чердынский.	Усольский.	По губернии.
52,8	61,0	58,4	47,8	57,4

Сведения о возрасте даны по 43% всех домов. В % мы имеем:

До 4-х лет.	4—5 л.	5—6 л.	7 и более.	Всего.
2,2	20,4	34,0	43,4	100,0

Социальный состав. Сведения о социальном составе детей даны лишь по 36% садов. Больше половины приходится на детей крестьян, 1/3—на детей рабочих.

Рабочих.	Крестьян.	Служащих.	Всего.
31,8	52,8	15,4	100,0

Помещения. Из 8 школ, представивших отчеты—4 имеют особняки, а остальные 4—занимают помещение вместе с другими жильцами. Из всех зданий лишь 37,5% были в удовлетворительном состоянии, а свыше 3/5 нуждались в ремонте, причем часто в капитальном. Детские сады занимали от 2—8 комнат, в среднем же на 1 дом приходилось комнат:

Пермь и Мотовилиха.	Осинский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
4,5	4,7	5,0	4,5	4,6

Из 8 домов имели: 7—двор, 5—сад, 2—площадку для игр. Лишь при одном детдоме в Осинском уезде ничего не было.

Врачебный осмотр. В смысле периодического осморта детей врачем дело обстояло не лучше, чем в детдомах: в 3/5 садов осмотра небыло вовсе, а в 3 садах осмотр производился, но весьма редко: в одном саду—2 раза в год, в одном 4 раза и лишь в одном—еженедельно.

Процент детских садов без периодического врачебного осмотра по отдельным уездам таков:

Пермь и Мотовилиха.	Осинский.	Чердынский.	Усольский.	По губернии.
50,0	66,7	100,0	50,0	62,5

Питание. В 4-х детских садах из 8, представивших отчеты, дети не получали никакой пищи; в 3-х—получали один раз в день, а в одном, кормили, как в детдомах, 4 раза в день.

ГЛАВА III.

Соликамский детский городок.

Учащиеся. 8 детских домов Усольского уезда, вошедших в приведенные выше данные о детдомах для школьного и дошк. возрастов, сосредоточены в одном пункте—в Соликамске, где образовался детский городок. Дома эти расчитаны на 415, но к концу мая месяца с. г. в них содержалось 446 детей.

В среднем на один детдом приходилось детей:

По норме.	Фактически.
51,9	55,7

Из указанного количества детей, 11% находилось в больнице.

В числе детей имелось:

Дошкольников.	Школьников.	Подростков.	Итого.
14,6	75,4	10,0	100,0

С января месяца (за 5 месяцев) текущего года из городка бежало 55 человек, т. е. около 8% всех детей, в среднем 11 человек в месяц; по отдельным месяцам процент бежавших таков:

Январь.	Февраль.	Март.	Апрель.	Май.	Всего.
1,8	29,1	27,3	18,2	23,6	100,0

Работники. Работников в городке—51 учащих и 43 технических служащих. В среднем на одного учащего приходится 8, 7 детей.

По полу учащие распределяются: 86% женщин, 14% мужчин.

Возрастной состав учащих таков:

Моложе 20 л.	20—25 л.	25—30 л.	30—35 л.	35—45 л.	45 и более.	Всего.
2	23	7	6	10	3	51

Образовательный ценз учащих не высок: лишь половина со средним законченным образованием.

В %%% мы имеем:

Со средним законченным.	Со средним незаконченным	С нисшим.	Всего.
53,0	19,6	27,4	100,0

Служебный стаж учащих виден из следующей таблицы:

Менее 1 года.	1—2 года.	2—3 года.	3—5 л.	2—10 л.	10—15 л.	Более 15 л.	Всего.
12,0	2,0	12,0	16,0	24,0	24,0	10.0	100,0

Партийность. Большинство учащих беспартийные.

Членов Р. К. П.	Беспартийных.	Всего.
6,0	94,0	100,0

Питание детей. Для характеристики питания детей приведем количество продуктов, полученных в течение мая месяца в среднем одним воспитанником:

Ржаной муки.	Хлеба.	Крупы.	Мяса.	Масла скоромн.	Соли.	Сахара.	Кофе.	Капусты.	Галет.	Какао.	Яиц.	Молока.
Фун.	Фун.	Фун.	Фун.	Фун.	Фун.	Фун.	Фун.	Фун.	Кор.	Банок.	Шт.	Бут.
4,0	37,4	10,2	8,5	0,3	1,4	0,01	0,02	2,2	1,4	00,1	0,02	0,8

Д. Правовая охрана детей.

К числу учреждений социального воспитания, созданных в пореволюционные годы, относятся учреждения, предназначенные для правовой охраны детей, точнее: для борьбы с детской беспризорностью и преступностью. За отчетный год существовали 3 типа таких учреждений: 1) комиссии по делам несовершеннолетних, 2) приемники-распределители и 3) детдома для воспитания физически и морально-дефективных детей.

Количество безпризорных. В начале текущего года была сделана попытка произвести перепись беспризорных по губернии. К сожалению, от некоторых Волисполкомов сведения получить не удалось. Количество же зарегистрированных беспризорных детей таково:

Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
613	175	982	1200	135	635	185	3925

Больше всего беспризорных в наиболее пострадавшем от голода—Сарапульском уезде; очень велика цифра и в Осинском уезде. По сравнению, однако, с предшествовавшим годом, когда числилось около 8.000 беспризорных, число их уменьшилось вдвое.

Комиссия по делам несовершеннолетних. Беспризорность детей является главным фактором, питающим детскую преступность. Борьба с последней является задачей комиссии по делам несовершеннолетних. Всего таких комиссий существовало в губернии в отчетном году восемь: одна губернская и по одной в уезде. По сравнению с 1 октября 1921 г. число комиссий уменьшилось на 3: тогда в Перми—Мотовилихе и в уездах Пермском и Сарапульском[1]) было по две комиссии.

Число работников в этих комиссиях по уездам:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
4	4	2	5	2	3	4	2	26

По сравнению с 1 октября 1921 года число работников несколько сократилось: по 8 комиссиям, о которых имеются сведения было тогда 25

[1]) Точнее в Сарапульском и Воткинском.

работников. Но по сравнению с началом отчетного года мы имеем увеличение: число работников на 1 октября 1922 года было всего 22.

Комиссии, точнее работники их, находились на госбюджете.

Работа этих комиссий характеризуется количеством дел, приходившихся в среднем за 1 месяц:

Движение дел. \ Комиссии.	Губернская	Пермская.	Оханская.	Осинская.	Сарапульск.	Кунгурская.	Усольская.	Чердынская.	По губернии.
Осталось от пред. м-ца .	4,7	20,0[1])	1,7[2])	14,0[2])	35,2	13.6[4])	4,8	2,5[3])	96,5
Поступило	28,0	2,0[1])	2,4[2])	3,7[2])	6,2	4,1[5])	3,1	3,2[3])	52,7
Разрешено	25,3	3,8[1])	0,4[2])	5,1[2])	5,1	13,6[5])	2,9	3,7[3])	59,9

Наиболее интенсивной была работа губернской и Кунгурской комиссии. Больше всего нерассмотренных дел в Пермской уездной и Сарапульской комиссиях.

Всего по губернии в среднем за месяц подлежало рассмотрению более 150 дел, из которых рассмотрено только 70.

В среднем за месяц количество несовершеннолетних, дела в которых рассмотрены, таково:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
33,2	3,8	0,9	9,6	5,8	16,7	4,0	5,0	79,0

Для выяснения характера правонарушений мы располагаем, к сожалению, только данными губернской комиссии.

Интересно сопоставление с предшествовавшим годом. Всего было правонарушений по категориям:

Дата. \ Правонарушения	Кража.	Бандитизм и убийство.	Хулиганство.	Неспозн. законных распоряж.	Подлог документ.	Отсутств. докумен. и бродяжн.	Проституция.	Торговля без акциза и патента.	Другие.	ИТОГО.
1921—22 г.	332	10	41	37	24	23	2	—	161	530
1922—23 г.	188	—	66	2	6	6		139	5	412

Не только уменьшилось количество, но резко изменился характер правонарушений. Исчезли дела о бандитизме, очень сильно — почти вдвое —

[1]) По сведениям за 1 месяц.
[2]) По сведениям за 9 месяцев.
[3]) По сведениям за 6 месяцев.
[4]) По сведениям за 8 месяцев.
[5]) По сведениям за 7 месяцев.

уменьшилось количество дел о воровстве, еще в большей степени уменьшилось число дел, связанных с так наз. „письменностью“ (документами). Зато треть всех дел в отчетном году составляет „торговля без акциза и патента“—правонарушения, которые вовсе не имели места в 1921—22 г., когда НЭП только появился на свет.

Приемники. Приемники-распределители имелись в текущем году: один губернский и 6 уездных (во всех уездах, кроме Осинского). По сравнению с 1921 г. уменьшение более чем вдвое: на 1 октября этого года числилось 16 приемников.

Работников в приемниках на 1 апреля т. г. было:

Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
9	7	2	3	6	2	3	32

По сравнению с 1 октября 1921 г. мы имеем уменьшение боле, чем вдвое (тогда по 15 приемникам числилось 74 работника), а по сравнению с 1 октября 1922 г.—по отдельным уездам произошли некоторые изменения, но общее по губернии число не изменилось.

Число детей, числившихся во всех приемниках губернии на 1 число каждого месяца, таково:

1922 г.			1923 г.					
Октябрь.	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Март.	Апрель.	Май.	Июнь.
563	584	568	502	482	408	365	390	411

За последние 3 месяца отчетного года отсутствуют сведения по Усольскому и Чердынскому уездам. По остальным уездам числилось на 1-е число:

Июль.	Август.	Сентябр.
323	337	358

Осенние и зимние месяца дали рост числа детей, прошедших через приемники; напротив, в весенние и летние месяцы их число уменьшилось. Явление совершенно естественное.

Для характеристики положения по уездам приведем количество детей, числившееся в среднем на 1 число каждого месяца:

Пермь. (губ.).	Пермский уезд.	Оханский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
140	42	27	55	136	30	27	457

Вслед за губернским приемником второе место по количеству детей занимает Кунгурский.

По губернскому приемнику мы имеем возможность сопоставить данные отчетного с данным предшествовавшего ему года.

Всего прошло детей в течение каждого месяца:

Месяцы. / Годы.	Октябрь.	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Март.	Апрель	Май.	Июнь.	Июль.	Август.	Сентябрь.	В средн. за мес.
1921—22 г.	204	193	182	161	282	215	116	304	326	269	106	184	2542
1922—23 г.	158	118	91	63	56	116	47	82	97	109	88	84	1109

Все месяцы отчетного года показывают значительное уменьшение, особенно резкое в летние месяцы. В общем за год уменьшение более, чем вдвое (на 56%). Сказалось улучшение хозяйственного положения.

По семейному положению—дети прошедшие через губернский приемник составляли в %%:

Сирот.	Полусирот.	ВСЕГО.
72,3	27,7	100,0

Три четверти всех детей приемника круглые сироты.

По социальному положению родителей эти же дети распределялись:

Рабочих.	Крестьян.	Служащих.	ИТОГО
57,3	35,7	7,0	100,0

Дома для дефективных. Домов для дефективных детей было в отчетном году—4. Все они—в Перми[1]). На 1 октября 1921 г. таких домов было всего 2: один в Перми и один в Оханске.

[1]) В начале текущего года организован еще один в Сарапуле.

Из этих 4 домов—два были предназначены для физически дефективных: один для слепых и один для глухонемых, один для умственно-отсталых и один для малолетних правонарушителей.

Детдом для слепых. Движение числа детей в детдоме для слепых таково:

Пол.	1 января 1923 г.	Поступило с января 1923 г.	Выбыло с января 1923 г.	Осталось к концу уч. года.
Мальчиков . .	14	13	2	25
Девочек . . .	20	—	—	20
Всего . .	34	13	2	45

Выбывшие мальчики бежали из дома. По возрасту эти дети распределяются:

5—7 л.	7—10 л.	10—12 л.	12—14 л.	14—17 л.	ВСЕГО.
7	14	6	3	15	45

По семейному положению:

Сироты.	Полусироты.	Имеются родители.	ВСЕГО.
19	15	11	45

Только $^3/_4$ детей имеет обоих родителей.

По национальности—только двое нерусских.

По социальному положению родителей:

Рабочих.	Крестьян.	Красноармейц.	Служащих.	Др. и неизв.	ИТОГО.
10	12	1	5	17	45

Работников в доме 5 человек. (Один из них слепой—преподаватель пения и музыки).

По образовательному цензу они распределяются:

Со средним специальным.	Со средним законченным.	Со средним общим не законченным.	ВСЕГО.
2	1	2	5

Педагогический стаж таков:

2—5 л.	15—25 л.	В С Е Г О.
2	3	5

Кроме этих 5 учащих есть одна техническая служащая для уборки и готовки.

В среднем на одного учащего приходится 9 человек детей.

Детдом для глухонемых.

Движение детей за год таково:

На 1 января 23 г.	Поступило.	Выбыло.	К концу года.
15	12	2	25

Выбыли дети к родителям. Возраст детей от 6—13 лет.

Социальный состав родителей детей таков:

Рабочих.	Крестьян.	Неизвестного происхождения.	В С Е Г О.
10	5	10	25

Семейный состав следующий:

Сирот.	Полусирот.	Имеют родител.	В С Е Г О.
20	2	3	25

Работает в доме трое учащих, из них завдом и 2 воспитателей все три—женщины.

Образование среднее специальное—1, среднее общее—2.

Служебный стаж учащих: 2 года—1, 5 лет—1, 10 лет—1. Кроме педагогического персонала—один технический работник.

Детдом для умственно-отсталых.

Движение детей за год в детдомах таково:

На 1 января 1923 г.	Выбыло.	К концу года.
102	67	35

Возрастный состав детей 6—16 лет.

Национальный состав таков:

Русских.	Татар.	Пермяков.	Чувашей.	ВСЕГО.
29	3	2	1	35

В детдоме живут круглые сироты и полусироты, непомнящие своих родных.

Работников в детдоме 4 человека. Трое с средним образованием, одна с низшим.

Служебный стаж таков:

Менее 5 лет.	5—10 лет.	10—15 лет.	ВСЕГО.
1	2	1	4

На одного учащего приходится около 9 человек детей.

Колония для морально-дефект. детей.

Движение детей за год:

К 1 января 23 г.	Выбыло.	К концу года.
66	20	46

Из выбывших: 15—человек отданы на поруки родителям, 5 отправлены в нормальный детский дом. Воспитанники—подростки и в школьном возрасте.

Все дети—русские; большинство круглые сироты; все—дети крестьян и рабочих.

Всего работников 8 человек. Из них 2 инструктора по сапожному и столярному делу. Большинство учащих со среднim образованием, со служебным стажем 2—3 года. На одного руководителя приходится около 6 учащихся.

ЧАСТЬ III.

Профессионально-техническое образование.

ГЛАВА I.

Общий обзор.

Общее количество школ, учащихся и учащих.

Профессионально-техническое образование принадлежит к числу отраслей, значительно развившихся за годы революции и сравнительно менее других пострадавших в годы сокращения. Общее движение числа школ за последние два года представлено в следующей таблице:

Наименование школ.	1 октября 21 г.			1 октября 22 г.			1 апреля 23 г.		
	Школ.	Учащихся.	Учащих.	Школ.	Учащихся.	Учащих.	Школ.	Учащихся.	Учащих.
Практическ. институты .	1	64	440	2	89	325	2	58	313
Техникумы	16	261	1688	19[2])	189[2])	1249[2])	21	289	1976
Профтехнич. школы . .	38	188[1])	1407[1])	11	81	383	9	66	389
Школы фабзауча . . .	1	5	32	10	69	664	12	132	1041
Профкурсы	14	87	807	—	—	—	6	33	281
Художеств. мастерские и драмат. курсы . .	3	74	188	2	16	91	1	3	49
Итого. . .	73	679[3])	4562[3])	44	444[4])	2712[4])	51	581	4049

Кроме того, к концу отчетного года имелись еще курсы: бухгалтерии, иностранных языков, фармацевтические и акушерские. Но они начали функционировать в самом конце года и в разработку не вошли.

Приведенная таблица показывает уменьшение числа профтехнических школ, профессиональных курсов и художественных мастерских (совместно с драматическими курсами), но, в то же время, рост других более значительных школ: институтов, техникумов и школ фабзауча.

[1]) Число учащих и уч-ся дано только по 23 школам: отсутствуют сведения по 15 школам Пермского уезда.

[2]) Сведения отсутствуют по 1 техникуму.

[3]) Число учащих и уч-ся дано 58 школами, без 15 профессионально-техническ. школ Пермского уезда, (см. прим. 1).

[4]) Число учащих и учащихся дано по 43 школам, без одного техникума, (см. прим. 2).

Финансирование. Главным источником содержания школ Профобра является госбюджет: из других источников заметную роль играют раньше всего, местный бюджет, а затем хозорганы. Местный бюджет в школах на госбюджете производит доплату заработной платы и оплачивает, обычно, хозрасходы.

Распределение школ по основным источникам содержания таково:

Источники содержания.	Практич. институт.	Техникум.	Проф. техн. шк.	Школы фабзауча.	Профкурсы.	Художеств. мастерск.	ВСЕГО.
Госбюджет .	2	17	1	3	2	1	27
Местн. бюдж.	—	—	7	—	—	—	7
Прикреплен.	—	4	1	9	4	—	17
ИТОГО	2	21	9	12	6	1	51

Из четырех прикрепленных техникумов, только один Сарапульский содержался хозорганами. Остальные—можно назвать прикрепленными условно в том отношении, что они содержались не Наркомпросом, а другими ведомствами: один из них Урало-Сибирский хлебопромышленный—Наркомпродом, а два—Пермские железнодорожный и водный техникумы—Наркоматом путей сообщения.

Из профтехнических школ на госбюджете находилась Пермская механическая, а хозорганами содержалась Кизеловская горная. Остальные были на местном бюджете.

Из школ Фабзауча на госбюджете состояла Пермская школа печатного дела, Воткинская механическая (металлобрабатывающая) и Осинская кожевенная. Все остальные содержались теми предприятиями, при которых они устроены.

Из профессиональных курсов на госбюджете: Пермские курсы для для взрослых и курсы кройки и шитья. Остальные были прикреплены к хозорганам.

Во всех школах, где основным источником содержания был госбюджет, последний содержал только работников. Хозрасходы и содержание технических служащих, а частью и содержание учащих находились на местном бюджете.

Тип школ. По типу, точнее по степени образования, получаемого в школах, последние различались таким образом:

Институты представляли собою учебные заведения промежуточного типа между средней и высшей школой. Техникумы—средне-учебные заведения. Профтехнические школы и фабзауч—начальные школы повышенного типа. Профессиональные курсы—краткосрочное начальное образование. Таким образом, сокращение произошло в числе школ, дающих начальное образование, а рост—в числе школ, дающих среднее и высшее образование. Из школ, дающих начальное образование, сократилось число тех, которые представляют собою тип преобразованных ремесленных школ (школы профтехнические) и развились школы фабзауча,—новый тип школ, тесно связанных с производством и представляющих создание собственно последних двух лет.

По характеру, по отрасли профессионального образования, школы 1923 года различались таким образом:

Образование. \ Тип школ.	Институты.	Техникумы.	Профтехник.	Школ. фабз.	Проф. курсы.	Худож. маст.	ИТОГО.
Индустриальное	1	10	9	12	6	—	38
Сельско-хозяйствен. . . .	1	3	—	—	—	—	4
Педагогическое	—	5	—	—	—	—	5
Художественное	—	2	—	—	—	1	3
Общеэкономическое . . .	—	1	—	—	—	—	1
ИТОГО	2	21	9	12	6	1	51

Больше всего было школ, обслуживавших индустриальное оброзование. Такие школы составляли три четверти общего числа. При этом, именно индустриальное образование обслуживалось разнообразными по типу школами. Остальные отрасли обслуживались почти исключительно техникумами.

Рассмотрим каждую отрасль в отдельности.

ГЛАВА II.

Индустриально-техническое образование.

Институты и техникумы.

Количество и тип. Среднее и высшее индустриально-техническое образование давали, как указано было, один институт и 10 техникумов.

По индустриальной отрасли или специальности, эти школы распределялись:

Наименование. / Специальность.	Металлическ. и механич.	Механическ.	Сел.-хоз. машиностр.	Транспортная	Хлебопромышленная.	Кожевенная.	Итого.
Практическ. институт . .	1	—	—	—	—	—	1
Техникумы	1	4	1	2	1	1	10
Итого . . .	2	4	1	2	1	1	11

Различные отделения имелись только в Пермском практическом институте (считая совместно с Пермским механическим техникумом, с которым институт был органически слит), а именно: подготовительное, строительное, механическое и металлургическое, и, затем в Урало-Сибирском хлебопромышленном техникуме: подготовительное и мукомольное. Во всех остальных школах было по одному отделению: в Сарапульском—кожевенное, а в остальных—механические. Таким образом в отчетном году функционировало отделений:

Подготоват.	Металлическ.	Механических.	Строительных.	Мукомольных.	Кожевен.	Итого.
2	1	8	1	1	1	14

По высшему курсу, функционировавшему в отченном году, эти школы распределялись:

Наименование. / Высший курс.	I.	II.	III.	IV.	Итого школ.
Практический институт[1]) . .	—	—	1	—	1
Остальн. механические техн.[2])	—	2	1	1	4
Транспортный техникум . .	—	1	—	1	2
Техникум с.-х. машиностроения	—	—	1	—	1
Хлебопромышленный техникум	—	1	—	—	1
Кожевенный техникум . . .	1[3])	—	—	—	1
Итого	1	4	3	2	10

[1]) Совместно с Пермским механическим техникумом.
[2]) Без Пермского механического.
[3]) Собственно I А и I В.

Подготовительные группы имели Чердынский—четыре: I, II, III и VI, Пермский железнодорожного транспорта—одну и Воткинский Механический—две: I и II-ю.

Движение учащихся. Во всех школах числилось к концу года (июль) учащихся:

В металлургическом инст. и Пермском механическ. техник.	В остальных механических техникумах.					В транспортных техникумах.			В техник. сел.-хоз. машиностроения.	В хлебопромышлен. техникуме.	В кожевенном техникуме.	Итого.
	Кунгурский.	Воткинском.	Усольско-Березников.	Чердынском.	Всего в механических техникумах.	Жел.-дор.	Водном.	Всего в трансп. техникумах.				
156	51	74	67	142	334	105	51	156	47	110	45	848

Сравнить это число с числом учащихся к началу года и установить движение за год можно только по 8 учебным заведениям[1]). В них:

Движение за год. \ Типы школ.	Институт с Пермским механическ. техникумом.	Остальные механические техникумы.	Транспортные техникумы.	Техникум с.-х. машиностроения.	Кожевенный техникум.	По 8 школам.
Явилось от предыдущего года .	90	291	21	26	—	428
Поступило вновь	108	61	38	31	51	289
Выбыло за год	42	85	8	10	6	151
Осталось к концу года . . .	156	267	51	47	45	566

Большинство составляли старые учащиеся. Однако, по Пермскому техникуму водного транспорта и по Очерскому—число поступивших превосходило число „старых". Значительно число выбывших: по механическим техникумам оно превосходит число поступивших.

Распределение учащихся по отделениям таково:

Подготовительное.	Металлургическое.	Строительное.	Механическое.	Мукомольное.	Кожевенное.	Итого.
99	49	23	556	76	45	848

Больше всего учащихся на механических отделениях.

[1]) Соответствующие сведения отсутствуют по Урале-Сибирскому, железнодорожному и двум механическим техникумам.

По курсам те же учащиеся распределялись:

Группы и курсы. / Типы учрежден.	Практическ. институт и Пермск. механ. техник.	Остальные механические техникумы.	Транспортные техникумы.	Техникумы с.-х. машиностроения.	Хлебопромышленный техникум.	Кожевенный техникум.	По всем школам.
Подготовительные . .	—	167	29	—	—	—	196
I-й курс	87	79	51	22	65	45	349
II-й курс	54	54	41	21	45	—	215
III-й курс	15	31	22	4	—	—	72
IV-й курс	—	10	13	—	—	—	23
Итого . . .	156	341[1])	156	47	110	45	855[1])

Две трети учащихся обучались на подготовительных и I курсах.

Состав учащихся. Огромное большинство учащихся—мужеского пола. Женщины имелись только в институте и в двух техникумах. где они составляли в %%:

Практический институт.	Хлебопромышленный.	Чердынский механ.
10,9	16,4	26,9

Всего было женщин—73, что составляло к общему числу учащихся в конце года 8,6%.

О возрасте учащихся сведения имеются только по практическому институту и по 4 техникумам. Учащиеся этих школ распределялись в %%:

Тип.	До 16. лет.	16—19 л.	19 и старше.	Итого.
Институт	—	35,9	64,1	100,0
Техникумы	4,0	50,9	45,1	100,0

Возраст учащихся практического института в среднем выше, что об'ясняется характером его (более высоким типом).

[1]) По Кунгурскому техникуму сведения относятся к 58 учащимся, т. е. к большему числу, чем осталось к концу года. Поэтому итог больше на 7 учащихся.

Социальный состав учащихся в %%-ах таков:

Социальный состав. / Типы учрежден.	Практическ. институт и Пермск. мех.-хим. техник.	Остальные механические техникумы.	Транспортн.	Техникум с.-х. машиностроения.	Хлебопром.	Кожевен.[1]).	По всем школам.
Рабочих	38,5	35,3	22,4	66,0	48,2	78,4	39,5
Крестьян	17,9	14,4	41,0	10,6	40,9	—	22,3
Служащих	40,4	35,9	36,6	23,4	8,2	11,8	31,1
Кустарей и ремеслен.	—	8,7	—	—	2,7	9,8	4,3
Торговцев и друг. нетрудящ. групп	3,2	5,7	—	—	—	—	2,8
Итого	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Процент детей рабочих был больше всего в Сарапульском кожевенном техникуме и в Очерском по с.-х. машиностроению. В хлебопромышленном и в транспортных очень большой процент детей крестьян, а в институте — детей служащих. В последнем случае сказывается влияние губернского города.

О партийном составе сведения имеются по институту и всем техникумам, кроме Очерского. Процент членов и кандидатов РКП и РКСМ таков:

Практический институт и Пермский механ. техникум.	Остальные механические техникумы	Транспортные техникумы.	Хлебопромышленный техникум.	Кожевенный техникум.	По всем школам.
5,8	9,9	12,2	31,8	21,6	13,3

Самый низкий процент — по институту, а выше всего он — по хлебопромышленному техникуму.

Учащие. Учащих числилось в указанных школах:

Учащие. / Тип школ.	Металлург. институт и Пермск. мех.-хим. техник.	Остальные механическ. техникумы.	Транспортн. техникумы.	Техникум с.-х. машиностроения.	Хлебопромышленный техникум.	Кожевенный техникум.	Итого.
Общих предметов	11	20	16	1	10	4	62
Специальных предметов	32	17	17	6	10	1	83
Руководящ. практ. работ	7	26	8	5	2	4	52
Итого	50	63	41	12	22	9	197

[1]) В сведения включены и 6 учащихся, выбывших до окончания курса.

Особенно сильно было преобладание преподавателей специальных предметов в институте. Напротив, в механических техникумах было выше число руководителей практических работ. Низко было в Очерском техникуме с.-х. машиностроения число преподавателей общих предметов, а в Сарапульском кожевенном—число преподавателей специальных предметов. В общем число преподавателей специальных предметов и руководителей практических работ было вдвое слишком более, чем преподавателей общих предметов.

Сведения об образовательном цензе имеются о 187 учащих, при чем вовсе отсутствуют сведения по Пермскому ж.-д. техникуму. Указанное число учащих распределяется по цензу в %%:

Ценз. / Типы школ.	Высшее закончен.		Высшее не закончен. и сред. закончен.		Среднее не закончен. высшее и	Итого.
	Общее.	Специальное.	Общее.	Специальное.		
Практич. институт и Пермский техникум	—	80,8	2,1	4,2	4.2	100,0
Остальные механич. .	1,5	19,4	16.3	36,0	26,8	100.0
Транспортные . . .	57,1	—	—	14,3	28,6	100,0
Сел.-хоз. машиностр.	—	33,3	—	44,5	22,2	100,0
Хлебопромышленные	—	68.4	15.8	5.3	10,5	100,0
Кожевенные . . .	—	33,3		50,0	16,7	100,0
По всем школам	5,6	44,7	9,3	22,4	18,0	100,0

Выше всего был ценз учащих в практическом институте, что совершенно естественно. Далее следуют техникумы хлебопромышленный и водного транспорта, что об'ясняется их нахождением в Перми.

Ниже был ценз учащих в механических техникумах, часть которых расположена в уездных городах. С низшим образованием были только руководители практических работ.

Данные о стаже имеются относительно 96 работников, распределяющихся в °/о°/о:

Стаж. / Типы школ.	До 2-х.	2—5.	5—10.	10—25.	25 и более.	Итого.
Пермский прак. инст.	8,7	30,4	19,6	30,4	10,9	100,0
Механическ. техникум.	11,4	31,4	22,9	31,4	2,9	100,0
Техн. с.-х. машиностр.	33,4	33,3	11,1	22,2	—	100,0
Кожевеный техникум	33,3	—	16,7	50,0	—	100,0
Итого . .	13,5	29,2	19,8	31,3	6,2	100,0

Большой процент учащих со стажем до 2-х лет — в Очерском по сел.-хоз. машиностроению и в Сарапульском кожевенном техникумах. К сожалению не представлены сведения о стаже учащих транспортных и хлебопромышленных техникумов.

Партийность работников, включая и технических[1]), распределяются:

Типы учрежд. / Партийность.	Пермский практич. институт и техник.	Остальн. механические техникумы	Транспортные техникумы	Техник. сел.-хоз. машиностроен.	Хлебопромышл. техник.	По всем школам.
Членов РКП и кандид.	5,3	4,2	5,8	—	3,0	4,2
Других	94,7	95,8	94,2	100,0	97,0	95,8
Итого . .	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Выше процент членов РКП в Пермском практическом институте и в транспортных техникумах.

Профтехнические школы.

Количество и тип. Число профтехнических школ уменьшилось, как мы видели выше, по сравнению с 1921 г. более, чем вчетверо, а по сравненую с 1 октября 1922 г. на две. Впрочем, в одном случае уменьшение только формального свойства: Очерская школа Оханского уезда преобразована в техникум.

[1]) Сведения имеются о 261 работ.-преподавателях и технич. служащих. Отсутствуют сведения по Сарапульскому кожтехникуму, к сожалению выделить преподавателей оказалось невозможным.

Согласно приведенным выше данным, число учащих и учащихся; если исключить Пермский уезд, по которому за 1921 г. нет сведений, изменилось за этот период в %%:

Дата. / %%.	1 октября 1921 г.	1 октября 1922 г.	1 апреля 1923 г.
Учащихся	100	19,9	20,1
Учащих	100	31,4	24,9

Число учащих сократилось по сравнению с 1921 г. так же, как число школ, а число учащихся еще сильнее.

За отчетный год, однако, число учащихся, как видно из таблицы несколько увеличилось.

По своей индустриальной специальности школы распределялись:

Уезды. / Специальн.	Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Осинский.	Кунгурск.	Усольский.	По губернии.
Горная	—	—	—	—	1	1
Механическая . .	1	2	1	2	—	6
Древообделочная .	—	2	—	—	—	2
Итого . .	1	4	1	2	1	9

Количество лет обучения в горной и механических школах было 4, в древообделочных—3 года.

Отделения, функционировавшие в отчетном году в этих школах, таковы:

Отделения. / Специальн.	Столярных.	Слесарных.	Токарных.	Горных.	Механическ.	Слесарно-токарных.	Корзиночных.	Столярно-мебельных.	Станочно-токарных.	Кузнечных.	Всего.
Горная	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2
Механическая	4	3	1	—	2	1	—	—	1	1	13
Древообделочная . . .	1	—	—	—	—	1	1	1	—	—	4
Итого . . .	5	3	1	1	3	2	1	1	1	1	19

Для характеристики школ по функционировавшим в них курсам приведем число школ, имевших наивысший курс:

Специальность. \ Высший курс.	I.	II.	III.	IV.	Итого.
Горная	—	—	—	1	1
Механическая	1	1	1	3	6
Древообделочная . . .	1	—	1	—	2
Итого . . .	2	1	2	4	9

Учащиеся. К самому концу года числилось в профшколах 364 учащихся. По отделениям они распределялись следующим образом:

Специальность. \ Отделения.	Столярные.	Слесарные.	Токарные.	Горные и механическ.	Механическ.	Слесарно-токарные.	Кузнечные.	Столярно-мебельные.	Слесарно-токарные.	Кузнечные.	Итого.
Горная	—	—	—	97	—	—	—	—	—	—	97
Механическая	27	99	5	—	39	18	—	—	25	2	215
Древообделочная . . .	12	—	—	—	—	12	14	14	—	—	52
Итого . . .	39	99	5	97	39	30	14	14	25	2	364

Больше всего обучалось в слесарных мастерских: около 1/4 всех учащихся и почти половина учащихся механических школ.

По курсам распределение тех же учащихся было таково:

Специальн. \ Курс.	Подгот.	I.	II.	III.	IV.	Итого.
Горная	—	29	29	20	19	97
Механическая . .	21	116	46	22	10	215
Древообделочная .	8	39	3	2	—	52
Итого . .	29	184	78	44	29	364

Больше половины учащихся приходилось на подготовительные и I группы. В выпускных группах обучалось—в древообделочных школах (выпускная группа—III)—2, а в механическ. и горной—29 учащихся.

Почти все учащиеся профшкол—мужского пола. Всего среди учащихся[1]) числилось 10 девочек в Каяновской школе.

О возрасте учащихся сведения имеются по 5 школам с 140 учащимися. В %%% они распределялись:

До 15 лет.	15 лет и старше.	Итого.
41,4	58,6	100,0

В Курашимской школе встречались учащиеся в возрасте 11 лет. В остальных—не моложе 13 лет.

По социальному положению родителей состав учащихся в %%% таков:

Рабочих.	Крестьян.	Служащих.	Торговцев и др.	Др. и неизвестн.	Всего.
33,1	30,3	29,8	6,3	0,5	100,0

Если взять, таким образом, все школы, то детей рабочих, крестьян и служащих было более или менее одинаковое число. По отдельным школам процент детей рабочих был различен:

Пермской.	Ильинской.	Курашимск.	Каяновской.	Юговской.	Юго-Осок	Кунгурск.	Усть-Кишертск.	Киселовск.	По всем школам.
25,8	18,5	—	7,7	61,6	19,3	61,8	12,5	50,0	33,1

Колебания очень велики, при чем из этой таблицы видно, что они не связаны с типом школы; так из двух древообделочных—одна (Юговская) имеет очень высокий процент рабочих, другая (Каяновская) очень низкий. То же и с механическими, где колебания от нуля (Курашимская) до $^2/_3$ без малого (Кунгурская). Очевидно, % рабочих зависит от места расположения школ: низкий процент был в тех школах, которые расположены в сельских поселениях.

[1]) Сведения имеются о 399 учащихся, считая в том числе и выбывших до окончания курса

Партийность. О партийности учащихся сведения имеются по 6 школам[1]) с 312 учащимися. Из них % членов и кандидатов Р.К.П. и Р.К.С.М. таков:

Пермской.	Ильинск.	Каяновской.	Юго-Осокин.	Кунгурской.	Кизеловской.	По 6 школам.
24,7	3,7	11,5	33,3	5,8	6,5	14,1

Учащие. Из общего числа 66 учащих, относительно 63 из них имеются сведения о распределении по характеру работы:

Специальн. / Работники.	Преподават. общих предметов.	Преподават. специальных предметов.	Руководителей работ.	Итого.
Горная	3	5	4	12
Механическая	13	8	22	43
Древообделочная . . .	3	1	4	8
Итого . . .	19	14	30	63

Лучше всего была обеспечена учащими Кизеловская горная школа, хуже всего—древообделочные, при этом в первой преобладали преподаватели, а в механических и древообделочных школах—мастера, руководители работ. Кроме того, в горной школе преобладали преподаватели специальных предметов, а в механических и древообделочных—преподаватели общих предметов.

Образовательный ценз - известен только относительно 30 учащих по 6 школам[2]). В %% он таков:

Высшее специальное законченное.	Высшее незаконченное и средн. общее.	Высш. незак. и среднее специальное.	Средн. незакон.	Низшее.	Итого.
10,0	6,7	33,3	23,3	26,7	100,0

Работников с неоконченным средним и низшим образованием половина общего числа.

---

[1]) Отсутствуют сведения по Юговской, Курашимской и Усть-Кишертской школам.

[2]) По 5 механическим и одной древообделочной.

К сожалению о стаже учащих имеется еще меньше сведений: всего по 5 школам. В %%% мы имеем:

До 2 лет.	2—5 лет.	5—10 лет.	10 и более.	Всего.
12,5	20,8	41,7	25.0	100,0

Треть учащих со стажем до 5 лет.

Фабзауч.

Тип школ. Фабзауч представляет собою тип школы, в наибольшей степени направленной к обслуживанию рабочей молодежи. Характерной особенностью этих школ является непосредственная связь с производством: они находятся при предприятиях, обучаются в них либо подростки, работающие в тех же предприятиях, либо дети работающих.

Выше мы привели данные о количестве школ фабзауча по уездам. По отраслям промышленности, с котор. связаны эти школы они распределялись:

Отрасли. / Количество.	Металлургическ	Металлообрабат.	Транспорт.	Полиграф.	Кожевен.	Итого.
Школ	4	3	3	1	1	12
Учащихся . . .	389	510	126	18	38	1081
Работников . . .	58	41	17	9	11	136

Треть школ связана с металлургией. Если взять всю металлическую промышленность, то мы получим $^3/_5$, а вместе с транспортом $^5/_6$ всех школ.

По средним размерам, эти школы различаются:

Отрасли. / Среднее число на школу.	Металлургическ.	Металлообрабат.	Транспорт.	Полиграф.	Кожевен.	По всем отраслям.
Учащихся . . .	91,2	70,0	42,0	18,0	38,0	90,0
Учащих	14,5	13,7	5,7	9,0	11,0	11,3

По количеству учащихся наибольший средний размер имели школы, связанные с металлообработкой. Однако, такой результат получается потому, что в числе их—Мотовилихинская школа с 430 учащимися—самая большая

в губернии. Если ее исключить, то на первом месте окажутся по числу учащихся, как и по числу учащих—школы, связанные с металлургией. Меньше всех—школа печатного дела в Перми.

В последней—и наименьшая нагрузка одного работника, что видно из таблицы среднего числа учащихся на одного работника в школах по отраслям:

Металлургич.	Металлообрабатывающая.	Транспортная.	Полиграфич.	Кожевенная.	По всем школам.
5,7	12,4	7,4	2,0	3,6	7,5

При малых размерах нагрузки учащих вообще, последняя особенно мала в полиграфической и кожевенной школах.

В соответствии с распределением школ по отраслям находится распределение функционировавших в отчетном году специальных отделений:

Отрасли. \ Отделения.	Слесарных.	Кузнечных.	Токарных.	Литейных.	Столярных.	Модельных.	Ст. модельн.	Чертежных.	Электротехн.	Котельн. мостострои.	Механическ.	Наборных.	Печатных.	Переплетн.	Кожевен.	Посадочн. шагрен.	Заготовочн.	Сапожных.	Всего.
Металлургическая . . .	4	1	3	1	2	2	—	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	17
Металлообрабатывающая .	3	1	3	2	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Транспорная	2	1	1	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	7
Полиграфическая . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	3
Кожевенная	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	4
Всего . . .	9	3	7	3	6	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43

Больше всего было отделений по производству и обработке металлов.

По функционировавшему в отчетном году высшему курсу школы группировались:

Отрасли. \ Высший курс.	I.	II.	III.	Итого школ.
Металлургическая . .	—	2	2	4
Металлообрабатывающая	3	—	—	3
Транспортная	1	2	—	3
Полиграфическая . .	—	1	—	1
Кожевенная	—	1	—	1
Итого . . .	4	6	2	12

Более высокие курсы функционировали в металлургических школах, самые низкие—в металлообрабатывающих. В кожевенной и полиграфической функционировал только II курс. Подготовительные группы функционировали в школах: Мотовилихинской, Лысьвинской и Воткинской.

Оборудование. В отношении учебно-вспомогательных и показательных учреждений положение 11 школ (кроме Юго-Камской, закрывшейся вследствие приостановки завода) таково:

Учебные мастерск.		Библиотеки.		Физический кабин.		Музыкальн. издел.	
Имели.	Не имели.	Имели.	Не имели.	Имели.	Не имели.	Имели.	Не имели.
8	3	6	5	1	10	1	10

Из 3 школ, неимевших своих мастерских, одна (Чермазская) пользовалась мастерскими при школе II ступ., при чем учащиеся размещались кроме того, по цехам; другая (Чусовская) ограничивалась только размещением учащихся по цехам; наконец, третья—(Пермск. ж. д. транспорта) пользовалась оборудованием Пермского ж.-д. училища.

Из мастерских, имевшихся при школах, две (при Чусовской шк. ж.-д. транспорта и Н.-Курьинской водного транспорта) весьма бедно оборудованы.

Учащиеся. Какие из указанных выше отделений и в какой мере были заполнены по курсам, видно из следующей таблицы распределения учащихся:

Отделен. / Курсы.	Работали в одном отделении.																	В 2-х отд.	В 3-х отдел.		Вне отделений.	Всего.
	Слесарн.	Кузнечн.	Токарные.	Литейные.	Столярные.	Модельн.	Стол.-мод.	Элект.-техн.	Кот. мост.	Механическ.	Наборные.	Печатные.	Переплетн.	Кожевен.	Посад. шат.	Заготовочн.	Сапожные.	Слесар. и столярн.	Слес., токарн. и столярн.	Слес., кузнеч. и токарн.		
Подготовит.	14	5	14	—	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	--	-	263	325
I	223	18	45	28	88	8	13	12	3	19	—	—	—	6	4	5	8	60	40	—	—	580
II	36	5	21	—	6	—	4	5	—	12	8	3	7	3	4	6	2	—	—	18	—	140
III	6	10	3	—	11	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
Итого .	279	38	83	28	119	8	23	17	3	31	8	3	7	9	8	11	10	75	40	18	263	1081

Больше всего приходилось учащихся на слесарные отделения, затем на столярные. Далее следуют токарные и кузнечные. Если прибавить сюда

и тех, кто обучались в двух и более мастерских (в т. ч. и в механическо-пароходном отделении), то число учащихся, обучавшихся указанным ниже специальностям, будет таково:

Слесарной.	Столярной.	Токарной.	Кузнечной.
412	234	141	56

В слесарных отделениях работало 40%, а в столярных около 1/4 всех учащихся.

Для характеристики учащихся по полу приведем %%% девочек:

Металлургич.	Металлобр.	Транспорт.	Полиграфич.	Кожевенной.	По всем отрас.
6,2	8,5	4,0	38,9	30,6	8,2

Значительный процент девочек имелся только в двух отраслях, где производство носит скорее ремесленный характер: в полиграфической и кожевенной школах.

О возрасте сведения имеются только относительно 858 учащихся, распределявшихся в %%%:

До 14 л.	14—16 л.	16—18 л.	18 и старше.	Итого.
4,3	44,9	42,9	7,9	100,0

Основной возраст 16—18 лет.

Огромное большинство учащихся—дети рабочих, как видно из процентных отношений:

Рабочих.	Крестьян.	Служащих.	Неизвестн.	Итого.
83,8	3,4	9,8	3,0	100,0

Среди учащихся не было вовсе детей—нетрудовых групп. Неизвестные — это те, относительно которых показано в отчетах „сироты и пансионеры“ без указания социального положения родителей.

Среди учащихся Фабрзауча большой процент членов Р. К. С. М.

Так из 1043 учащихся[1]) 507 членов Р. К. С. М., т. е. больше половины. По отдельным группам процент членов Р. К. С. М. таков:

Металлургич.	Металлообр.	Транспорт.	Полиграфич.	Кожевенной.	Итого.
53,5	42,3	53,2	38,9	50,0	48,6

Меньше чем в других отраслях этот процент среди печатников.

Учащие. —Учащих в школах Фабрзауча к концу года числилось:

Учащие. \ Отрасли.	Металлургическ.	Металлообрабат.	Транспорт.	Полиграф.	Кожевен.	Всего.
Преп. общ. предмет.	22	19	8	5	3	57
Преп. спец. предмет.	13	3	4	—	—	20
Руководит. работ .	23	19	5	4	8	59
Итого . . .	58	41	17	9	11	136

Больше всего было руководителей работ, затем следовали преподаватели общих предметов.

По среднему числу учащихся на одного учащегося школы по отраслям различались:

Металлургическ.	Металлообрабат.	Транспорт.	Полиграфич.	Кожевенной.	По всем.
6,7	12.5	8,0	2,0	3,5	7,9

При очень слабой нагрузке, вообще,—особенно мала нагрузка в полиграфической и кожевенной школах.

Образовательный ценз учащих известен только по 8 школам с 62 учащими. Они распределялись в %%:

С высшим.	С средним.	С низшим.	Итого.
19,3	56.5	24,2	100,0

[1]) Сведений нет по Пашийской школе.

Очень велик процент учащих с нисшим образованием. По типам школ процент учащих с нисшим образованием таков:

Металлургическ.	Металлообрабат.	Транспорт.	Полиграфич.	Кожевен.	По всем
17.6	31,8	9,1	—	57,1	24,2

Сведения о партийности даны по фабрзаучу об учащих совместно с техническими служащими. Всего имеется данных о 195 работниках — учащих и технических служащих по 11 школам[1]).

Процент членов и кандидатов Р. К. П. по типам школ таков:

Металлургич.	Металлообрабат.	Транспорт.	Полиграфич.	Кожевенной.	По всем школам.
8,4	18,0	11,5	10,0	13,3	12,3

Вовлечение в школу рабочей молодежи.

Задача школ фабрзауча — создать кадры квалифицированных рабочих. Большой интерес представляет, поэтому, вопрос о численном отношении этих будущих кадров к наличному составу рабочих. Остановимся вначале на % % отношении числа учащихся школ фабрзауча к числу всех рабочих тех предприятий, при которых школы находились:

Дата. \ Отрасль.	Металлург.	Металло-обрабат.	Транспорт.	Полиграф. школы.	Кожевен. производ.	По всем отраслям.
1922 г.	3,5	3,4	5,7	24,2	17,4	3,9
1923 г.	5,3	7,7	9,0	11,8	84,4	6,9

Процент учащихся по отношению к числу рабочих увеличился по всем отраслям, кроме полиграфической. Надо однако, отметить что сильный рост процента в кожевенной промышленности обусловлен сильным сокращением числа рабочих. В металлургии процент учащихся вырос, несмотря на рост числа рабочих, а в металлообрабатывающей процент учащихся увеличился более, чем вдвое — при незначительном сокращении числа рабочих[2]).

[1]) Нет сведений по Пашийской школе.

[2]) Все время речь идет о числе рабочих в предприятиях, при которых имеются школы.

В общем, однако, несмотря на то, что в металлургической и металлообрабатывающей отраслях больше всего учащихся, процент последних по отношению к числу рабочих этих предприятий значительно ниже, чем в других более мелких отраслях.

Каково отношение числа учащихся к числу квалифицированных рабочих на тех же предприятиях? К сожалению, о наличном числе квалифицированных рабочих сведения имеются только по 8 предприятиям, при которых находились школы. Отсутствуют сведения по одному предприятию металлургическому, по одному — металлообрабатывающему и двум транспортным. По остальным % учащихся к числу квалифицированных рабочих таков:

Металлургич.	Металлообрабат.	Транспорт.	Полиграфич.	Кожевен. промышлен.	По всем отраслям.
8,4	16,9	10,6	18,0	380,0[1]	13,5

В металлургии и транспорте процент довольно низкий.

В какой мере школой вовлечены были подростки, находившиеся на производстве? Если взять всех подростков в предприятии, т. е. и рабочих и служащих, то учащиеся составили в %%:

Отрасль. / Дата.	Металлургическ.	Металлообрабат.	Транспорт.	Полиграф.	Кожевен. производ.	По всем отраслям.
1922 г.	41,7	51,9	418,8	Нет подр.	Нет подр.	60,1
1923 г.	78,6	206,0	400,0	„	„	138,2

В 1922 г. только на транспорте число учащихся было больше числа подростков в предприятиях, а во всех отраслях число учащихся составляло только 3/5 всех подростков. В отчетном году только в металлургии число подростков в предприятиях было больше числа учащихся, а в общем по всем отраслям число учащихся превосходило число подростков в предприятиях.

Квалифицированных рабочих вместе с фабзаучем выпускают и профтехнические школы. Если мы возмем число учащих тех и других школ, то получим общее число будущих подготовляемых школой, квалифицированных рабочих по отраслям промышленности:

Горной и горнозаводск.	Металлообрабатыв.	Транспорт.	Деревообрабат.	Полиграф.	Кожевен.	Итого.
486	725	126	52	18	38	1445

[1] В кожевенных предприятиях, с которыми связана была школа, указано всего 10 квалифицированных рабочих.

В °/о°/о к числу рабочих данных отраслей промышленности учащиеся этих школ составляют:

Горной и горнозаводск	Металлообрабатыв.	Транспорт.	Деревообделоч.	Полиграф.	Кожевен.	Итого.
5,4	9,7	6,3	11,4	6,5	2,5	5,8

Очень низок процент учащихся в горной и горнозоводской и в кожевенной промышленности: довольно высок, кроме древообделочной, в металлообрабатывающей промышленности.

По отношению к числу всех подростков, работавших в предприятиях указанных отраслей, учащиеся составляли в °/о°/о:

Горной и горнозаводск.	Металлообрабатыв.	Транспорт.	Деревообделочн.	Полиграф.	Кожевен.	Итого.
68,2	119,6	206,6	1300,0	69,2	30,6	95,7

Число учащихся меньше числа подростков, работавших в промышленности по отраслям кожевенной, полиграфической, горной и горнозаводской. В остальных оно—больше числа подростков в данной отрасли.

ГЛАВА III.

Сел.-хоз. образование.

Количество и тип школ. Сельско-хозяйственное образование обслуживалось в отчетном году четыремя учебными заведениями. Из них: один практический институт в Сарапуле и три техникума—Пермской землеустроительный, Ново-Меркушинский (Оханского уезда) сел.-хозяйственный и Соликамский лесной.

Тип этих школ таков:

Наименование	Число лет обучения.		Функционир. отделений.				
	2 года.	3 года.	С.-хоз.	Землеустр.	Лесной.	Гидротехн.	Всего.
Сарапульск. практич. институт	—	1	1	—	1	—	2
Пермский землеустр. техникум	—	1	—	1	—	1	2
Ново-Меркушин. с.-х. техникум	—	1	1	—	—	—	1
Соликамский лесотехникум . .	1	—	—	—	1	—	1
По всем	1	3	2	1	2	1	6

Только две школы—Сарапульский институт и Ново-Меркушинский техникум—имели свои учебные совхозы и мастерские. Хозяйство этих школ было таково:

Наименование.	Земля (в десят.)	Скота голов (включая молодняк).				Пчел семей.	Мастерских.		
		Крупн. рогат.	Рабоч. лошад.	Овец.	Свиней		Слесар.	Кузн.	Столяр.
Практич. институт	460,1	58	23	—	—	—	—	1	—
Н.-Меркуш. техик.	496,6	52	22	25	16	35	1	1	1
Итого . .	957,0	110	45	25	16	35	1	2	1

Наиболее обеспечен Ново-Меркушинский техникум.

Учащиеся. Сельско-хозяйственный техникум представляет собою тип более повышенной школы, чем техникумы. Рассмотрим поэтому, движение учащихся и их распределение по отделениям и курсам по институту отдельно. Всего учащихся числилось в институте:

На 1 октября 1922 г.	Поступило за год.	На 1 января 1923 г.	Выбыло после 1 января.	К концу года.
37	108	145	7	138

По отделениям и курсам учащиеся, оставшиеся к концу года, распределялись:

Отделения / Курсы.	Подгот.	I.	II.	III.	Итого.
Общее	37	55	—	—	92
Агрономическое . . .	—	—	15	12	27
Лесное	—	—	9	10	19
Итого . . .	37	55	24	22	138

Движение учащихся в техникумах таково:

Наименование.	Числилось к началу года.	Поступило вновь за год.	Выбыло за год.	Осталось к концу года.
Пермский	40	69	14	95
Ново-Меркушинский . .	27	26	5	48
Соликамский	18	10	2	26
Итого	85	105	21	169

Больше всего учащихся к началу и в конце года было в Пермском техникуме. Здесь был и наибольший прием новых учащихся. Из него, однако, и выбыло учащихся больше, чем из других.

По отделениям и курсам оставшиеся к концу года в техникуме учащиеся распределялись:

Отделения. \ Курсы.	Подготов.	I.	II.	Итого.
Землеустроительное . .	37	35	19	95
Гидротехническое . . .			4	
Сельско-хозяйствен. . .	23	20	5	48
Лесное	—	9	17	26
Итого	60	64	45	169

На подготовительном и I курсе—$^3/_4$ всего числа учащихся.

Половой состав известен только относительно 145 учащихся техникумов. В них $^0/_0^0/_0$ девушек:

Пермском.	Ново-Меркушинск.	Соликамском.	По всем техникум.
4,0	25,0	23,1	13,8

По возрасту распределение 316 учащихся, о которых имеются сведения, в %%% таково:

Тип.	До 18 лет.	18—20 лет.	20 лет и выше.	Итого.
Практическ. институт . .	16,6	39,3	44,1	100,0
Ново-Меркуш. и Солик. тех.	18,6	41.4	40,0	100,0

По Пермскому техникуму сведения таковы: до 20 лет—58% и старше 42%. Средний возраст учащихся института естественно выше.

Социальное положение родителей учащихся в %%% таково:

Тип.	Рабочих.	Крестьян.	Служащих.	Друг. гражд.	Итого.
Практич. институт.	24,8	30,4	33,8	11,0	100,0
Техник. . . .	22,2	44,3	25,7	7,8	100,0

В институте выше других процент детей служащих, напротив в техникумах преобладают крестьянские дети. Если же взять, однако, отдельные техникумы, то окажется, что в Ново-Меркушинском и Пермском детей крестьян 50%, но в Соликамском—крестьянских детей—15,4%, а детей служащих—73,1%. Процент детей рабочих по отдельным техникумам таков:

Пермском.	Ново-Меркушинск.	Соликамском.	По всем техникум.
17,3	15,9	11,5	15,8

Процент членов Р.К.П. и Р.К.С.М. среди 300 учащихся, о которых имеются сведения, в %%%:

Практическ. институт.	Пермском техник.	Ново-Меркушин. техник.	Соликамском техник.	По всем школам.
10,1	13,3	25,0	3,8	12,3

Ниже всего этот процент в Соликамском техникуме и выше—в Меркушинском.

Учащие. В течение года произошли значительные изменения в составе учащих: по одним учебным заведениям их число увеличилось, по другим уменьшилось. Так всего работников числилось:

Дата.	Сарапульск. институт.	Пермский техникум.	Ново-Меркуш. техникум.	Соликамский техникум.	Итого.
Начало года .	20	17	8	4	49
Конец года . .	19	19	11	4	53

К концу учебного года учащие распределялись по характеру работы:

Учащие.	Практич. институт.	Пермский техник.	Ново-Меркуш. техник.	Соликам. лесот.	Итого.
Общих предметов . . .	8	8	2	2	20
Специальных предметов .	10	10	3	2	25
Руководители практ. работ	1	1	6	—	8
Итого	19	19	4	4	53

Выделяется значительным числом работников институт и Пермский техникум. В среднем на одного учащего приходилось к концу года учащихся:

Сарапульск. инст.	Пермск. техн.	Ново-Меркуш. техн.	Соликамск. техн.	По всем школам.
7,3	6,0	4,4	6,5	5.3

При крайне слабой нагрузке учащих во всех школах, она особенно была мала в Ново-Меркушинском техникуме. Среди учащих преобладали преподаватели специальных предметов. Исключение составлял Ново-Меркушинский техникум, где половину учащих составляли руководители практических работ.

Образовательный ценз учащих, о которых имеются сведения:

Ценз. \ Наименование.	Сарап. инст.	Пермск. техн.	Ново-Меркуш. техн.	Соликам. лесот.	Итого.
Высшее законченое . . .	17	11	1	2	31
Высш. незак. и сред. зак.	3	8	6	2	19
Сред. незакон. и нисшее .	—	—	1	—	1
Итого	20	19	8	4	51

Ценз вообще довольно высокий. О специальном образовании сведения отсутствуют по Пермскому техникуму. Из указанного выше числа учащих других техникумов обладают специальным образованием:

Специальное образование.	Сарапульск. инст.	Ново-Меркуш. техн.	Соликамск. техн.	Итого.
Высшее	17	1	2	29
Среднее	2	4	1	7
Итого . . .	19	5	3	27

Сравнивая эту таблицу с предыдущей, замечаем, что число учащих без специального образования единицы.

О партийности учащих сведения имеются только по Сарапульскому институту и Ново-Меркушинскому техникуму. Из учащих этих школ — один член Р.К.П. в Сарапульском институте.

Выпуск. Из 4 школ выпуска в отчетном году не имел только Ново-Меркушинский техникум. Остальные выпустили окончивших:

Наименование.	Агрономов.	Лесоводов.	Землеустроительных техников.	Гидротехников.	Итого.
Сарапульск. инст. . . .	12	10	—	—	22
Пермский техн. . . .	—	—	19	4	23
Соликамский техн. . .	—	16	—	—	16
Итого . . .	12	26	19	4	61

Окончили почти все числившиеся к концу года.

ГЛАВА IV.

Педагогическое образование.

Количество техникумов и детей.

Педагогическое образование обслуживалось 5 техникумами. Они таковы:

Наименование.	Уклон.	Число лет обучен.	Наличные группы.						
			Подгот.	Курсы подтехник.					Итого.
				I.	II.	III.	IV.	Всего.	
Пермский . .	Индуст.	4	—	1	1	1	—	3	3
Осинский . .	Сел.-хоз.	4	—	1	1	1	1	4	4
Сарапульск. .	Сел.-хоз.	4	1	1	1	1	—	3	4
Соликамский .	Сел.-хоз.	4	1	1	1	—	—	2	3
Чердынский .	Сел.-хоз.	4	2	1	1	1	1	4	6
Итого . .	—	4	4	5	5	4	2	16	20

Полное число курсов имели, стало быть, только два техникума.

Движение учащихся за год.

К началу учебного года числилось учащихся:

Пермск.	Осинск.	Сарапульск.	Соликамск.	Чердынск.	Итого.
30	20	29	—	85	164

Больше всего имелось старых учащихся в Чердынском техникуме, что об'ясняется наличностью большого числа подготовительных групп (считая и группы I ступени).

Принято вновь учащихся:

Пермск.	Осинск.	Сарапульск.	Соликамск.	Чердынск.	Итого.
92	119	76	93	136	516

Больше всего принято опять-таки в Чердынский техникум, меньше всего — в Осинский.

Как приняты вновь поступившие, показывает следующая таблица:

Прием.	По командировкам.			По личн. заявлен.	Неизвест.	Итого.
	Р. К. П.	Профсоюз.	Др. орган.			
Подало заявлений .	12	135	57	400	—	604
Принято	5	116	56	296	43	516

Больше всего—по личным заявлениям и командировкам профсоюзов.

За год выбыло из:

Пермск.	Осинск.	Сарапульск.	Соликамск.	Чердынск.	Итого.
6	27	6	22	36	97

Только в двух техникумах число выбывших незначительно. Чтобы судить о размерах выбытия, выразим приведенные выше цифры в ⁰/₀⁰/₀ к числу поступивших:

Пермск.	Осинск.	Сарапульск.	Соликамск.	Чердынск.	По всем техникумам.
6,5	23,7	7,9	23,9	19,1	18,8

К концу учебного года осталось учащихся:

Пермск.	Осинск.	Сарапульск.	Соликамск.	Чердынск.	Итого.
116	112	99	77	185	583

По курсам эти учащиеся распределялись:

Подготовит. груп.	Куры подтехникумов.					Итого во всех группах.
	I.	II.	III.	IV.	Всего в курсах подтехн.	
123	189	143	99	29	460	583

Последний курс, как указано было выше, функционировал только в Осинском и Чердынском педтехникумах; из 29 учащихся последняго курса в первом было 13, а во втором—16 учащихся.

Для характеристики и полового состава учащихся приведем ‰ девушек:

Пермск.	Осинск.	Сарапульск.	Соликамск.	Чердынск.	По всем техн.
75,0	68,8	84,8	77,4	67,6	73,4

Учащихся женщин втрое больше, чем мужчин, а в Сарапульском подтехникуме даже впятеро.

Распределение учащихся по возрасту в ‰ таково:

До 14 лет.	14 - 16 л.	16 - 18 л.	18 - 20 л.	20 и старше.	Итого.
4,6	18,6	31,8	29,6	15,4	100,0

Самой молодой состав в Чердынском педтехникуме, где имелось больше подготовительных групп.

Социальный состав родителей учащихся характеризуется следующими ‰ отношениями:

Уезды. / Социальные группы.	Пермский.	Осинский.	Сарапульский.	Соликамский.	Чердынск.	Итого.
Рабочих	31,0	21,4	51,5	33,8	10,8	26,6
Крестьян	46,0	48,2	28,3	11.3	13,5	29,0
Служащих	15,5	22,3	17,2	35,2	40,0	27,4
Др. группы . . .	6,9	8,1	3.0	19,7	35,7	17,0
Итого . .	100,0	100,0	100.0	100,0	100,0	100,0

По губернии в целом детей рабочих, крестьян и служащих приблизительно одинаковый процент, а вместе эти 3 группы составляют 83‰. По отдельным школам, однако, колебания весьма значительны: ниже всего был ‰ детей рабочих в Чердынской, где дети служащих составляли $^2/_5$ общего числа. Напротив, в Сарапульской — дети рабочих составляли половину всех учащихся.

Из общего числа оставшихся к концу года принадлежало к профсоюзам в %%:

Пермск.	Осинск.	Сарапульск.	Соликамск.	Чердынск.	По всем.
45,7	80,3[1])	—[2])	38,0	34.0	41.3[3])

Что касается принадлежности к партиям, то процент членов Р.К.С.М. таков:

Пермск.	Осинск.	Сарапульск.	Соликамск.	Чердынск.	По всем уезд.
12,9	41,1	11.0	17,0	2,7	15,1

Наибольший процент в Осинском техникуме, наименьший — в Чердынском.

Для характеристики состава и возможных результатов обучения крайне важно, каков образовательный ценз учащихся до поступления в техникум. В %% картина такова:

Подтехнич. / Ценз.	Пермский.	Осинский.	Сарапульский.	Соликамский.	Чердынск.	По губернии.
Среднее и высшее .	48,3	55,4	7,1	66,2	38,9	41,8
Неокон. среднее .	39,6	19,6	27,3	2,8	37,3	28,5
Начальн. (шк. I ст.)	12,1	25,0	65,6	31,0	23,8	29,7
Итого . .	100.0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Процент учащихся с средним образованием весьма значителен во всех техникумах, кроме Сарапульского, который при наибольшем проценте детей рабочих дает и наибольший процент учащихся с начальным образованием.

Выше мы указали, что на последнем курсе числилось 29 человек: в Осинском — 13, а в Чердынском — 16. Из них окончили курс обучения в Осинском — все, а в Чердынском — 3. Остальные должны были сдать зачеты осенью.

[1]) Точная цифра не указана. В одном из отчетов указано около 90 членов — профсоюзов. Возможно, что цифра эта преувеличена.

[2]) Цифр нигде в отчетах нет. Имеется перепись, из котор. видно, что членов союза по-видимому нет.

[3]) Без Сарапульского уезда — 49,8%.

Учащие. Учащах числилось в отчетном году (к концу его):

Учащих. \ Техникумы.	Пермск.	Осинск.	Сарапульский.	Соликамский.	Чердынск.	Итого.
Общих предметов .	9	2	9	7	13	40
Специальн. предмет.	6	10	4	2	1	23
Итого . .	15	12	13	9	14	63

По сравнению с началом года изменений в числе почти не произошло, только в Сарапульском техникуме прибавились один преподаватель общих и один — специальных предметов.

В общем, преподавателей специальных предметов вдвое менее, чем преподователей общих. Однако, по отдельным техникумам соотношение другое. В частности, по Осинскому показано много, а по Чердынскому мало преподавателей специальных предметов. Повидимому, классификация не во всех техникумам одна и та же; во всяком случае цифра Осинского пед-техникума, повидумому, преувеличена.

Особенностью техникумов вообще, педагогических в том числе—это слабая нагрузка работников. В среднем на 1 учащего—приходилось учащихся к концу года:

Пермск.	Осинск.	Сарапульск.	Соликамск.	Чердынск.	В среднем.
7,7	9,3	7,6	7,9	13,2	9,3

Более высокая нагрузка в Чердынском техникуме об'ясняется наличностью групп I ступени. Если эти группы исключить, то нагрузка и Чердынского техникума значительно понижается.

Образовательный ценз учащих характеризуется следующими процетными отношениями:

С высшим общим закончен.	С высшим педагогическим.		Со средним общим закончен.	Со средним образ. специальн. закончен.	С домашним и низшим.	Итого.
	Закончен.	Незакон.				
2,0	64,7	11,8	3,9	13,7	3,9	100,0

Две трети учащихся—с законченным высшим образованием, причем почти все они с педагогическим. Процент учащих с высшим образованием по отдельным техникумам таков:

Пермск.	Осинск.	Сарапульск.	Соликамск.	Чердынск.	По губернии.
100,0	66,7	100.0	44,4	35,7	66,7

Низкий процент учащих с высшим образованием—в Соликамском и, особенно, Чердынском педтехникумах. По педагогическому стажу то же число учащих составляет в %%:

Менее 1 г.	1—2	2—5	5—10	10—15	15—25	25 и более.	Итого.
3,9	2,0	17,6	23,5	19,6	25,5	7,9	100,0

Около 1/4 преподавателей—со стажем менее 5 лет. Процент таких сравнительно молодых преподавателей по отдельным техникумам таков:

Пермск.	Осинск.	Сарапульск.	Соликамск.	Чердынск.	По губернии.
7,1	33,3	—	44,4	28,6	23,5

Больше всего таких учащих в Соликамском педтехникуме, который, как мы видели, выделяется также высоким процентом учащих без высшего образования.

ГЛАВА V.

Экономическое образование.

Учащиеся. Промышленно-экономический техникум является единственным учебным заведением данного типа. В отчетном году функционировали три основных курса и подготовительный.

Движение учащихся за год видно из таблицы:

Числилось к началу года.	Принято вновь.	Выбыло за год.	Осталось к концу года.
86	130	21	195

По курсам оставшиеся к концу года распределялись:

Подготовит.	I.	II.	III.	Итого.
92	59	26	18	195

Из этого числа учащихся:

Получили перезачеты.	Осталось на повторит. курс.	Перешли в высш. груп.	Выбыло.
72	103	10	10

Перейдем к составу.

Девушки среди учащихся преобладали: их было 61,5%.

По возрасту учащиеся распределялись в %%:

До 14 лет.	14—16 л.	16—19 л.	19 л. и старше.	Итого.
7,2	45,1	43,1	4,6	100,0

По социальному составу родителей в %%:

Рабочих.	Крестьян.	Служащих.	Не труд. групп.	Всего.
12,3	9,2	59,5	19,0	100,0

Огромное преобладание детей служащих.

Учащие. Учащих числилось 27 человек. В среднем на одного учащего приходилось—7,3 учащихся.

По образовательному цензу они распределялись: с высшим специальным—20 чел., с высшим общим незаконченным—1, со средним общим—2 и со средним специальным—4.

По стажу: до 2 лет—1, 2—5 л.—5 чел., 5—10 л.—5 чел., 10—25 л.—15 и свыше 25 л.—1.

Как ценз, так и стаж, в общем довольно высоки.

ГЛАВА VI.

Художественное образование.

Художественное образование обслуживалось двумя техникумами—в Перми и Кунгуре и художественными мастерскими в Кудымкоре.

Художественные техникумы имели в отчетном году следующие отделения: Пермский—малярно-декоративное, графическое и педагогическое; Кунгурский—ткацкое, столярное и ручного труда. Отсюда видна разница в типе обоих техникумов: Кунгурский—по своему характеру более тесно связан с производством.

Групп функционировало в отчетном году в каждом из техникумов по две подготовительных и по две основных.

Учащиеся. Количество учащихся к концу года по этим группам было таково:

Техникумы.	Подготовит.		Основных.		На производстве (вне группы).	Итого.
	I.	II.	I.	II.		
Пермский . . .	7	13	7	8	—	35
Кунгурский . .	76	32	36	24	15	183
Итого . . .	83	45	43	32	15	218

Кроме того, из Пермского техникума в течение года выбыло 19 учащихся; общее число учащихся, прошедших через техникум, стало быть—54.

Половой состав всех этих учащихся характеризуется следующим процентом девушек:

Пермском.	Кунгурском.	В обоих.
46,9	85,2	76,4

Процент довольно высокий, особенно в Кунгурском техникуме.

Возрастный состав известен только по Пермскому техникуму. Числившиеся в нем к концу года учащиеся распределялись:

До 16 л.	16—18 л.	18—20 л.	20 и более.	Итого.
3	6	12	14	35

По социальному составу родителей учащиеся обоих техникумов группировались в %%:

Рабочих.	Крестьян.	Служащих.	Торговцев и друг. групп.	Др. и неизв.	Итого.
35,8	30,0	15,2	15,6	3,4	100,0

Больше всего детей рабочих, но довольно высок также процент детей нетрудовых групп.

Членов Р.К.П. и Р.К.С.М. среди учащихся в %%:

Пермском.	Кунгурском.	В обоих техникум.
1,8	6,6	5,7

Учащие. Состав преподавателей в обоих техникумах таков:

Наименование.	Преподав. обоих предметов.	Преподав. отдельн. предметов.	Рукововит. практич. работ.	Итого.
Пермский	7	3	6	16
Кунгурский	5	2	4	11
Итого . . .	12	5	10	27

В Пермском техникуме было учащих больше, хотя учащихся меньше. В среднем на одного учащего приходилось учащихся:

Пермск.	Кунгурск.	Итого.
3,4	16,6	8,8

Нагрузка резко различная: в Кунгурском техникуме она почти в 5 раз больше.

Образовательный ценз и служебный стаж известен только относительно 13 учащих: 7 Пермского и 6 Кунгурского техникума. Из них:

Техникумы.	С высшим общим.	С высшим специальным.	С средним специальным.	С низшим образованием.	Итого.
Пермский . .	2	2	3	—	7
Кунгурский . .	—	1	2	3	6
Итого . .	2	3	5	3	13

Образовательный ценз учащих Кунгурского техникума значительно ниже.

Стаж этих учащих таков:

Техникумы.	До 2 лет.	2—5 л.	5—10 л.	10 и выше.	Итого.
Пермский . .	1	1	2	3	7
Кунгурский . .	—	1	1	4	6
Итого . .	1	2	3	7	13

Напротив, стаж учащих в среднем выше в Кунгурском техникуме.

Сведения о половом составе даны об учащих совместно с техническими служащими—всего о 38 работниках; из них женщин в %%:

Пермск.	Кунгурск.	В обоих техник.
29,2	64,3	42,1

В Кунгурском техникуме женщины преобладают, при чем не только среди всех работников, но и среди преподавателей (технических служащих всего 3 чел.).

Процент членов Р.К.П. по отношению к тому же числу всех работников таков:

Пермск.	Кунгурск.	В обоих техник.
8,3	7,1	7,9

Оказывается, что среди учащих процент членов Р.К.П. больше, чем среди учащихся.

Число профессиональных школ до революции.

По сравнению с дореволюционным временем количество профессиональных учебных заведений значительно больше. По данным Пермского губерн. Земства, к 1919 г. на нынешней территории Пермской губ. без Сарапульского уезда, числилось следующее количество профессиональных школ:

Технических школ	2
Ремесленных училищ и школ ремесленных учеников	6
Среднее уч. сел.-хоз. машиностроения	1
Торговое училище	1
Горнозаводских	2*)
Рукоделия	1
Итого	13

Все они, кроме училища рукоделия, существуют и ныне, конечно, реорганизованные: технические училища, одно ремесленное, училище сел.-хоз. машиностроения и торговое — в техникумы; горнозаводское, одно (Пермск.) — в практический институт, другое — в профтехническую школу; ремесленные — в профтехнические школы. Общее число всех школ, так и каждого из этих типов ныне больше, чем указано выше.

К сожалению, за отсутствием сейчас данных, приходится ограничиться только голым сопоставлением количества учреждений, что, конечно совершенно недостаточно для характеристики тех изменений, которые произошли.

*) В том числе отделение при Пермск. Реальн. уч.

ЧАСТЬ IV.

Политпросветительные учреждения.

ГЛАВА I.

Общий обзор.

Наиболее значительные изменения претерпел за последние два года Политпросвет. В 1921—22 г. сокращение политпросветительных учреждений приняло значительные размеры,—в общем большие, чем в других областях. Для некоторых учреждений это сокращение почти граничило с ликвидацией. В отчетном году при продолжавшемся сокращении некоторых учреждений, большинство учреждений весьма значительно увеличилось в числе и, если брать относительные цифры, то опять таки, пожалуй, увеличилось сильнее, чем в других отраслях.

Общее движение числа учреждений политпросвета за эти два года таково:

Даты.	Школьная группа.			Библиот.-клубная группа.						Музык.-художест. группа.		
	Пункты лик. безграмот.	Школы взрослых.	Совпарт-школы	Библиотеки.	Музеи выставки.	Избы читальни.	Народна.	Клубы.	Агитпункты.	Театры.	Кино.	Хоры и оркестры.
1 октября 1921 г. .	1402	28	4	549	10	2548	222	77	13	93	20	25
1 октября 1922 г. .	6	2	5*	295	9	263	141	56	2	5	10	1
1 апреля 1923 г. . .	44	9	5	344	10	206	124	63	1	6	12	5

Чтобы ярче представить охарактеризованные выше два процесса — сокращение в 1921—22 г. и рост большинства учреждений в 1922—23 г., выразим их в %%. К сожалению, полные сведения о числе работников отсутствуют. Если, однако, исчислить общее их число пропорционально числу учреждений, о работниках которых имеются сведения, тогда мы получим, что в %% к 1 октября 1921 г. осталось в отчетном году (на 1 апреля):

%%	Школьная группа.			Библиот.-клубная группа.						Музык.-художест. группа.		
	Пункты лик. неграмот.	Школы взрослых.	Совпарт-школы.	Библиотеки.	Музеи выставки.	Избы читальни.	Народна.	Клубы.	Агитпункты.	Театры.	Кино.	Хоры и оркестры.
Учрежден. . . .	3,1	32,1	125,0	62,3	100,0	8,1	55,9	81,8	7,7	6,5	60,0	25,0
Работник. . . .	5,8	75,5	259,3	65,7	88,9	8,9	53,5	78,7	4,4	12,9	86,7	св. нет.

Число работников также сократилось, но по одним учреждениям слабее, а по другим сильнее, чем число учреждений.

Однако, по сравнению с предшествовавшим годом (1922—23) картина получится совершенно иная. В этом случае мы получим в %%:

%%	Школьная группа.			Библиот.-клубная группа.						Музык.-художеот группа.		
	Пункты лик. неграмот.	Школы взрослых.	Совпарт-школы.	Библиотеки.	Музеи-выставки.	Избы-читальни.	Нардома.	Клубы.	Агитпункты.	Театры.	Кино.	Хоры и оркестры.
Учрежден. .	733,3	450,0	100,0	116,7	111,1	78,3	88,0	112,5	50,0	120,0	120,0	500,0
Работник. .	1350,0	318,2	132,1	115,7	88,9	78,3	88,0	123,2	66,7	140,0	94,5	св. нет.

Число агитпунктов, изб-читален и народных домов продолжало сокращаться и в отчетном году. Число совпартшкол неизменилось; количество всех остальных учреждений значительно увеличилось. Особенно значителен рост школ для взрослых и пунктов ликвидации неграмотности.

Финансирование. Особенность финансирования политпросвета является преобладание числа прикрепленных учреждений и наличность таких, которые находились на самообслуживании. Доля государственного бюджета—центрального и местного—в содержании политпросветительных учреждений была меньше, чем в других отраслей работы.

В общем, основные учреждения политпросвета распределялись по источникам содержания:

Источники содержан.	Школьная группа.			Библиот.-клубная группа.						Музык.-художест. группа.			Итого.
	Пункты лик. неграмот.	Школы взрослых.	Совпарт-школы.	Библиотеки.	Музеи-выставки.	Избы-читальни.	Нардома.	Клубы.	Агитпункты.	Театр.	Кино.	Хоры и оркестры.	
Госбюджет . .	—	—	4	1	2	—	—	—	1	—	—	—	8
Местный бюдж.	27	8	—	150	7	12	3	10	—	—	—	—	217
Прикреплен. .	17	1	—	106	1	99	47	42	—	1	—	2	316
Самообслуж. .	—	—	—	—	—	—	74	11	—	5	12	3	105
Смешанные . .	—	—	1	87	—	95	—	—	—	—	—	—	183
Итого . .	44	9	5	344	10	206	124	63	1	6	12	5	829

Госбюджет содержал только единичные учреждения. Местный бюджет имел крупное значение для пунктов ликвидации неграмотности, школ и библиотек. Для всех остальных учреждений преобладающее значение имели другие источники.

Сравнивая эту таблицу с предыдущими мы замечаем следующее. Именно те учреждения, в финансировании которых принимал участие центральный или местный бюджет, либо оказались наиболее устойчивыми и не подверглись вовсе или почти не подверглись сокращению—совпартшколы, музеи,—либо в отчетном году сильно увеличились в числе по сравнению если не с 1921 г. то с 1922 г. (пункты по ликвидац. неграмотности, школы взрослых, библиотеки). Напротив, те учреждения для которых бюджет не играл такой роли сократились в числе (как нардомы и избы-читальни). Исключение составляют такие учреждения, как театры и кино, которые переведены были на хозрасчет.

Перейдем к обзору некоторых основных учреждений.

ГЛАВА II.

Библиотеки.

Распределение библиотек. Выше мы указали как изменилось число библиотек и работников за последние два года. Остановимся подробнее на данных отчетного года.

По уездам библиотеки на 1 апреля 1923 года распределялись:

Уезды. / Тип биб-ки.	Перьм и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губерним.
Центральных . .	1	—	1	2	1	1	1	1	8
Районных . . .	17	12	3	—	2	7	20	2	63
Волостных . . .	—	43	16	37	24	34	22	22	198
Передвиж. . . .	25	—	—	—	—	20	—	—	45
Прием.	—	—	30	—	—	—	—	—	30
Всего . .	43	55	50	39	27	62	43	25	344

Больше было библиотек в Кунгурском, Перемском и Оханском уездах, а меньше всего в Чердынском и Сарапульском.

В числе библиотек Оханского уезда показаны пришкольные: здесь эти библиотеки, в отличие от других уездов, имели самостоятельное значение и включены были в библиотечную сеть. Если мы исключим пришкольные и передвижные библиотеки, как меньшие по размерам, то картина получится несколько иная: Оханский и Кунгурский уезды отодвинутся назад и вторым после Пермского скажется Усольский.

По губернии в целом библиотеки распределяются по типам в $^0/_0{}^0/_0$:

Центральн.	Район.	Волост.	Передвиж.	Пришк.[1]).	Итого.
2,3	18,1	57,7	13,1	8,7	100,0

Более половины составляли—волостные библиотеки, около $^1/_5$—районные.

Что касается месторасположения, то более $^1/_4$ библиотек расположено было в городских и заводских поселениях. Процент библиотек, расположенных в сельских местностях, в результате сокращения непрерывно уменьшался, хотя и не очень сильно. Он составлял:

1 окт. 1921 г.	1 окт. 1922 г.	1 апреля 1923 г.
78,5	74,2	71,2

Работники. Выше мы указали общее движение числа работников. В результате — среднее число работников на одну библиотеку несколько увеличилось по городским и заводским поселениям, а по сельским не изменилось:

Дата.	В город. и завод. поселениях.	В сельских поселениях.	По всем поселениям.
1 октября 1921 г. . . .	2,1	1,0	1,2
1 апреля 1923 г. . . .	2,2	1,0	1,3

По типам библиотек среднее число работников сильно колеблется:

Централ.	Район.	Волостн.	Передв.	Всего.
7,9	1,6	1,0	1,0	1,3

Между центральными и др. библиотеками огромная разница.

[1]) Пришкольные только Оханского уезда.

По отдельным уездам эта средняя тоже неодинакова.

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
4,5	1,0	1,2	1,3	1,1	1,1	1,3	1,1	1,3

Данные об образовательном цензе работников имеются только по Перми-Мотовилихе и трем уездам—Пермскому, Оханскому и Чердынскому—всего по 37% библиотек. По этим данным ценз библиотекарей в %% таков:

Высш.	Сред. закон.	Сред. незакон.	Нисш.	Неизв.	Итого.
9,0	52,4	13,3	19,5	5,8	100,0

Треть работников с незаконченным средним и нисшим образованием. Вряд ли по остальным уездам, о которых сведения отсутствуют, ценз выше, так как приведенные выше цифры включают библиотекарей губернского города и двух промышленных уездов. Скорее по другим уездам (и стало быть по губернии в целом) положение хуже. Если это так, то надо признать, что в общем, ценз довольно низкий—ниже, чем по учреждениям Соцвоса и Профобра.

Сведения о служебном стаже работников имеются по 42% всех библиотек, причем данные эти весьма скудны—только о числе работников со стажем не менее одного года. По губернии таких работников несколько более половины, а по отдельным уездам колебания весьма велики:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
80,8	40,7	54,5	30.8	41,7	51,7	56,8	12,2	53,3

В общем число работников со стажем менее года весьма велико: в Осинском уезде—около 70%, а в Чердынском даже—около 88%.

Читатели. Сведения о составе читателей имеются по большинству уездов за май—июль месяцы и касаются 42% библиотек.

Более половины всех читателей в возрасте до 18 лет. Это—учащиеся. В общем, их распределение по возрасту:

До 12 л.	12—18 л.	Старше 19 л.	Всего.
25,4	27,2	47,4	57,6

Из читателей старше 18 лет около $^3/_5$ по губернии составляют мужчины, по отдельным уездам процент мужчин колеблется:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
53,6	49,2	83,5	69,7	50,1	67,5	53,5	61,8	57,6

Около половины всех читателей — учащиеся, среди остальных групп на первом месте стоят служащие, а затем идут крестьяне[1]):

Рабочие.	Крестьян.	Красноарм	Служащие.	Учащиеся.	Прочие.	Всего.
7,0	14,7	1,5	17,2	48,2	11,4	100,0

По уездам процент рабочих очень невелик, этот процент больше в Кунгурском и Усольском, а совсем незначителен он в Сарапульсом уезде:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	По губернии.
7,5	5,9	2.7	4,2	1,7	12,3	11;9	7,0

Среднее число читателей на 1 библиотеку за июль месяц по губернии было 140 человек., а по отдел. уездам это среднее число сильно колебалось:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии
150,8	135,7	181,8	84,4	318,8	105.0	163,6	35,4	139,5

Книги. Число книг по всем библиотекам сократилось на $^1/_4$. Сокращение произошло за счет волостных библиотек. Напротив, по районным центральным и передвижным число книг выросло, (по первым даже удвоилось).

По отдельным типам движение таково:

Тип биб-к. / Дата.	Центральн.	Район.	Волости.	Передвиж.	Пришкол.	По всем библиот.
1 октября 1921 г.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1 октября 1922 г.	134,3	207,8	33,3	78,2	185,0	73,5
1 апреля 1923 г.	107,9	238,3	45,1	7,2	108,6	75,9

[1]) Без Чердынского уезда.

Размер библиотек по числу книг, в связи с сокращением, вырос, что видно из среднего числа книг на одну библиотеку:

1 окт. 1921 г.	1 окт. 1922 г.	1 апр. 1923 г.
2494	3410	3076

Средний размер библиотек по типам таков:

Центральн.	Район.	Волостн.	Передвижн.	Пришкольн.	Всего.
27850	5605	2090	83	1213	3076

Самые крупные библиотеки — центральные, совсем незначительны — передвижные. Очень большая разница между библиотеками в среднем числе книг в зависимости от месторасположения:

В городск. и завод. поселениях.	В сельских поселениях.	По всем поселен.
6363	1957	3076

Сельские библиотеки в 3 слишком раза меньше городских и заводских.

Из отдельных уездов по среднему числу книг выделяются Сарапульский уезд и губерн. город; наименьшие по размерам библиотеки в Усольском уезде, что видно из таблицы:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
5459	2305	2166	2361	6171	3282	1459	3192	3076

Сведения о выданных книгах за май—июнь месяцы имеются лишь по 42% всех библиотек. В процентном отношении по отделам они распределяются так:

Общест.	Философ.	Религия.	Общ. знан.	Языковед.	Точ. науки.	Прак. знания.	Изящ. искусств.	Беллетр.	Детск. литерат.	История.	География.	Разные.	Детские.	Всего.
9,5	1,5	0,7	6,1	0,6	7,1	7,0	2,0	34,3	3,8	4,2	2,5	0,5	20,5	100,0

Больше всего приходилось выданных книг на беллетристику и детскую литературу. По др. отделам процент незначителен. Среднее число книг, выданных в среднем одной библиотекой в течение месяца, по уездам таково:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
1537,5	331,4	284,2	288,8	554,6	269,2	496,2	200,4	450,3

На одного читателя в среднем приходилось книг:

Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурск.	Усольский.	Чердынск.	По губернии.
2,1	1,8	1,9	2,9	1,2	2,1	1,3	2,1	1,8

В 1914 г. на нынешней территории губернии без Сарапульского уезда существовало библиотек:

Типы.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
Районных	7	20	10	—	39	19	95
Подрайонных	61	38	9	—	—	—	108
Передвижных	3	50	—	—	—	18	71
Внешкольных М. В. Д. .	—	—	67	—	—	—	67
Пришкольных М. Н. П. .	—	32	—	72	—	20	124
Итого . . .	71	140	86	72	39	57	465

В приведенное выше число библиотек на 1-е апреля 1923 г. по всем уездам, кроме Оханского, пришкольные библиотеки не были включены.

Если сделать соответствующую поправку и для 1914 г., то мы получим все же, что в отчётном году общее число библиотек было меньше, чем до революции. По отдельным уездам процент библиотек к 1914 г. будет в этом случае:

Пермск.	Оханск.	Осинск.	Кунгурск.	Усольск.	Чердынск.	По губернии.
144,0	35,7	45,3	87,5	110,3	64,1	77,5

Только по двум уездам число библиотек в отчетном году было больше.

Если мы, однако, исключим библиотеки внешние—передвижные и внешкольные МВД—и оставим только районные и подрайонные, соответствующие современным и районным и волостным, то таких библиотек более высокого типа окажется в отчетном году больше, чем в 1914 году.

Другой момент, отличающий современную сеть, это большая однородность в распределении библиотек по типам в разных уездах.

ГЛАВА III.

Совпартшколы.

Число совпартшкол. Число совпартшкол, как мы видели, увеличилось за последние два года на одну: в октябре месяце 1922 г. в Перми открылась новая школа. Все пять школ расположены, кроме 2 в Перми: одна в Сарапуле, одна в Усолье и одна в Кизеле (Усольского уезда).

Сравнивая движение школ, учащих и учащихся в %% к 1 октября 1921 г. (без Сарапульской по которой на 1 октября нет сведений), мы получим:

	Окт. 1921 г.	Окт. 1922 г.	Апрель 1923 г.
Школы	100,0	125,0	125,0
Учащихся	100,0	96,6	128,6
Учащих	100,0	185,0	275,0

Количество учащих к апрелю 1923 г. почти утроилось, число же школ учащихся выросло лишь на $^1/_4$.

Из 5 школ одна Пермская—II ступени, все остальные —I ступени.

Учащиеся.

Командировки. Сведения о том, кем командированы учащиеся в совпартшколу, имеются лишь для 1-го выпуска (без Сарапульской). В %% учащиеся распределялись:

Тип школы. \ Кем командиров.	Парткомами.	Женотделом.	Р.К.С.М.	Профсоюзами.	Советск. учрежд.	Всего.
Школы I ступ. . .	34,7	4,9	35,4	18,7	—	100,0
Школы II ступ. .	62,5	—	15,7	12,5	9,3	100,0

В школы I ступени большинство (свыше $^3/_5$) командировано было парткомами, в школы II ст.—почти поровну парткомами и комсомолом.

Число учащихся. К началу занятий по отдельным школам числилось учащихся:

Учащ-ся. / Тип школы.	1-й набор. Пермск.	Сарапульская.	Усольск.	Кизелов-ская.	ВСЕГО.	2-й набор. Пермск.	Сарапульская.	Усольск.	Кизелов-ская.	ВСЕГО.
I ступень . .	44	49	62	38	193	51	82	77	56	266
II ступень .	96	—	—	—	96	—	—	—	—	—

В школах I-й ступени число учащихся во 2-й набор увеличилось почти в, $1^1/_2$ раза.

Пол. Сведения о половом составе даны по первому набору школ 1-й ст. лишь о 185 учащихся. По всем школам преобладали мужчины, кроме Усольской, где первый набор дал преобладание женщин. Процент мужчин во второй набор вообще увеличился по сравнению с первым набором:

Типы школ.	1-й набор. Пермск.	Сарапульская.	Усольск.	Кизелов-ская.	ВСЕГО.	2-й набор. Пермск.	Сарапульская.	Усольск.	Кизелов-ская.	ВСЕГО.
I ступень . .	52,3	57,2	39,0	63,2	52,4	80,4	73,2	61,0	83,2	72,6
II ступень .	62,2	—	—	—	62,2	—	—	—	—	—

Возрасной состав. Сведения о возрастном составе учащихся имеются лишь по 1-му набору и то без Сарапульской школы. В % % мы имеем:

Возраст. / Тип школы.	До 19 л.	19 л.	20 л.	21 г.	22 л.	23 л.	24 л.	25—30 л.	31—35 л.	Старше 36 л.	Всего.
I ступень . .	35,4	30,6	7,6	3,5	4,8	4,8	1,4	6,3	3,5	2,1	100,0
II ступень . .	36,4	16,7	15,6	12,5	8,3	5,2	1,0	3,0	1,0	—	100,0

Социальный состав. В школах I-й ступени значительно преобладали дети рабочих: их было около $^3/_5$ всего числа. Затем идут крестьяне; процент служащих невелик. В школе же II-й ступени детей рабочих и крестьян было почти поровну, а детей служащих еще меньше, чем в школах I-й ст., что видно из таблицы:

Типы школ. / Социальн. состав.	1-й набор.				2-й набор.			
	Рабоч.	Крест.	Служащ.	Всего.	Рабоч.	Крест.	Служащ.	Всего.
I ступень	56,2	31,4	12,4	100,0	57,1	32,0	10,9	100,0
II ступень . . .	49,0	45,8	5,2	100,0	—	—	—	—

По отдельным школам процент детей рабочих колебался очень значительно:

Набор. / Название.	Пермск.	Сарапул.	Усольск.	Кизелов.	По губ.
1-й набор	68,2	32,7	42,0	89,5	56,2
2-й набор	58,8	35,4	44,1	87,5	49,0

Партийный состав. Половина учащихся совпартшкол — члены РКСМ. В школе II-й ступени $^1/_{10}$, а в школах I ст. — около $^1/_5$ составляли беспартийные, остальные члены РКП или кандидаты к ним. В $^0/_0{}^0/_0$ соотношение таково:

Типы школ. / Партийный состав.	1-й набор.						2-й набор.					
	Члены Р. К. П.	Кандид. Р. К. П.	Р.К.С.М.	Беспарт.	Неизвест.	ВСЕГО.	Члены Р. К. П.	Кандид. Р. К. П.	Р.К.С.М.	Беспарт.	Неизвест.	ВСЕГО.
I ступень	21,1	4,3	58,9	15,7	—	100,0	24,8	6,0	48,5	20,2	0,5	100,0
II ступень	37,5	—	52,1	10.4	—	100,0	—	—	—	—	—	—

Учащие.

Сведения об учащих встречаются лишь по 1-му набору, при чем очень скудные. Количество административно-технич. работников и преподавателей почти одинаково. Преподавательский же состав состоит из лекторов и групповодов, причем в школах I ступени лектора составляют около $^4/_5$ всего учительского персонала, а в школе II ступени — $^3/_5$. По отдельным школам процент их таков:

Типы школ. \ Название школ.	Пермск.	Сарапул.	Усольск.	Кизелов.	По губернии.
I ступень	81,8	50,0	83,3	77,8	77,8
II ступень	63,7	—	—	—	63,7

Три четверти учащих работало исключительно в данной партшколе. По уездам этот процент таков:

Типы школ. \ Название школ.	Пермск.	Сарапул.	Усольск.	Кизелов.	По губернии.
I ступень	81,8	100,0	33,3	44,4	75,0
II ступень	81,8	—	—	—	81,8

Нагрузка учащих. Нагрузка учащих по губернии была незначительной: в школах I ст. при первом наборе она равна была—5,1, а во 2-м—7,2, в школе II-й ступени приходилось—8,7 учащихся на учащего. Нагрузка групповодов была в 4 раза больше нагрузки лекторов. По отдельным школам I ст. картина такова:

Среднее число уч-ся на 1-го.	1-й набор.					II-й набор.				
	Пермск.	Сарапул.	Усольск.	Кизелов.	По губ.	Пермск.	Сарапул.	Усольск.	Кизелов.	По губ.
Лектора . .	4,9	24,5	5,4	5,4	6,6	5,7	41,0	7,7	8,0	9,8
Групповода .	22,0	24,5	27,0	19,0	23,1	25,5	41,0	38,5	28,0	33,2
Преподават. .	4,0	12,2	4,5	4,2	5,1	4,6	20,5	6,4	6,2	7,2

По школам II-й ступени среднее число учащихся на одного:

Лектора.	Групповода.	Преподавателя.
12,3	24,0	8,7

Учебная жизнь.

Сведения об учебной жизни имеются лишь по 1-у набору.

Распределение времени между кружковой и лекционной работой — по среднему количеству часов таково:

Среди. число ежеднев. час. / Типы школ.	На основ. курс.			В секциях.		
	Всего.	Из них.		Всего.	Из них.	
		Лекцион.	Кружк.		Лекцион.	Кружк.
I ступень	5,7	2,7	3,0	6	2	4
II ступень . . .	7	2	5	—	—	—

На кружковую работу тратилось времени больше, чем на лекционную.

Посещаемость. Процент посещаемости по школам 1-й ст. таков:

Название школ. / Занятия.	Перм.	Сарапульск.	Усольск.	Кизеловск.
Лекции	94,0	Нет свед.	95,0	94,0
Кружков. занятия . .	94,0	Нет свед.	95,0	Нет свед.

По школе II-й ступени этот процент равняется 90,2 — как для лекций, так и для групповых работ.

Успешность занятий. Число учащихся обоих наборов, окончивших курс, таково:

Число уч-ся. / Школы.	К началу учебн. года.	Окончило.	Процент окончивших.
I-й ступень . . .	459	398	86,5
II-й ступень . . .	96	90	93,7
Всего . .	555	488	87,9

Как окончили, видно из таблицы:

Типы школ. / Окончив. курс.	Всего.	Из них.		
		Успешно.	Неуспешно.	% % окончивших курс.
I ступень	398	322	76	80,9
II ступень	90	75	15	83,6
Всего . . .	488	397	91	81,4

Распределение окончивших. Сведения о распределении окончивших I ст. даны лишь по 1 набору. В % % они распределены так:

Типы школ. / Распределен. окончивших.	Партком.	Женотд.	Р.К.С.М.	Профсоюз.	Полит-просв.	Советск.	Всего.
I ступень	33,1	3,7	30,2	23,5	2,9	6,6	100,0
II ступень	22,2	2,2	24,4	15,6	2,2	33,4	100,0
По обоим ступеням . . .	28,8	3,1	27,9	20,3	2,7	17,2	100,0

Около 1/3 окончивших направлены были в распоряжение парткомов, почти столько же в РКСМ, 1/15 — в профсоюзы и несколько меньше в Советские учреждения.

ГЛАВА IV.

Ликвидация безграмотности.

(Плановая сеть).

Работа по ликвидации неграмотности принадлежит к числу тех, которым сокращение 1921—22 г. нанесло наиболее тяжелый удар: в течение этого года число ликвидпунктов сократилось в 200 слишком раз, уменьшившись как мы видели, с 1402 до 6. В отчетном году число ликвидпунктов увеличилось против предыдущего года в 7 раз, но все же оно очень мало и меньше, чем в 1921 г. в 30 слишком раз.

В текущем году вновь предполагается работу развернуть. Чтобы судить о размерах потребности в ней, приведем процент неграмотных в губернии по данным переписи 1920 г.:

Пермск.	Оханск.	Осинск.	Сарапульск.	Кунгурск.	Усольск.	Чердынск.	По губернии.
57,4	29,1	77,7	70,0	66,1	70,0	76,4	69,2

Особенно велик процент неграмотных среди сельского населения, при чем в Пермской губернии как по городским, так и посельским поселениям этот процент больше чем по остальной России. Это видно из следующей таблицы:

Типы поселений.	По всей России.	По Пермск. губернии.
Городские . .	33,9	45,1
Сельские . . .	67.4	74,2

Если взять те возрасты, которые должны пройти через ликвидпункт (от 14 до 35 л.), то число подлежащих обучению будет составлять в тыс. чел.

Пермск.	Оханск.	Осинск.	Сарапульск.	Кунгурск.	Усольск.	Чердынск.	ИТОГО.
38	35	64	63	28	44	25	297

По планам политпросвета предполагается эти почти 300 тыс. человек обучить в 4 года. План этот таков:

1923—24 уч. г.		1924—25 уч. г.		1925—26 уч. г.		1926—27 уч. г.	
Подлежит обучению.	Требуется пунктов.	Подлежит обучению.	Требуется пунктов.	Подлежит обучению.	Требуется пунктов.	Подлежит обучению.	Требуется пунктов.
25.000	500	78700	1570	119.500	2390	73.800	1476

Намечаемая политпросветом сеть текущего года несколько превосходит указанные предположения. Число школ по сети составляет:

Группы населения. \ Уезды.	Пермь и Мотовилиха.	Пермск.	Оханск.	Осинск.	Сарапульск.	Кунгурск.	Усольск.	Чердынск.	ИТОГО.
Члены профсоюзов .	14	—	—	4	—	—	14	1	33
Допризывн. . . .	—	17	65	70	32	10	87	9	290
Неорг. гражд. насел.	2	90	—	—	39	45	—	37	213
Итого . .	16	107	65	74	71	55	101	47	536

Более половины школ предзначается, такия образом, для обучения допризывников.

Некоторые заключительные замечания.

Эволюция последних двух лет—сокращение и затем некоторый рост произвела значительные изменения в структуре народного образования, в соотношении различных областей работы: изменился удельный вес каждой из них в общей сумме работы.

Попытаемся учесть это изменение. Очевидно, что единицей измерения не может служить число учреждений: слишком велико различие между одними и другими учреждениями. Другое дело работники: при всем различии между ними, в среднем работник представляет величину значительно более однородную, чем учреждение. Согласимся, поэтому, измерять масштаб работы в данной области числом работников в ней.

Рассмотрим вначале область социального воспитания. По различным отделам Соцвоса работники распределялись в %% [1]).

Отделы. / Дата.	Школы I ст.	Школы II ст.	Школы-коммуны.	Детдома для детей школьн. возраста.	Дошкольн. детдома.	Детсады.	Правовая охрана детей.	ИТОГО.
1 окт. 1921 г. . .	75,9	4,4	1,2	9,7	3,6	3,3	1,9	100,0
1 окт. 1922 г. . .	71,6	7,3	6,7	8,0	3,2	0,4	2,8	100,0
1 апр. 1923 г. . .	75,4	7,3	3,4	7,9	3,0	0,6	2,4	100,0

В 1921—22 г. уменьшился удельный вес школ I-й ст., но в отчетном году он вновь вырос. Значительно вырос масштаб работы школ II-й ст., колеблются школы-коммуны, определенно и непрерывно падает вес детдомов и детсадов, напротив значение правовой охраны детей несколько увеличилось. В общем, однако, по Соцвосу колебания за эти годы нестоль велики.

Другое дело Профобр: здесь распределение числа работников в %% составляло:

Отделы. / Дата.	Практ. инст.	Техникумы.	Профтехн. школы.	Школы фабзавуча.	Профессион. курсы.	Худож. маст. и др. курсы.	ИТОГО.
1 октября 1921 г. . .	8,0	32,5	38,8	0.6	10,8	9,3	100,0
1 октября 1922 г. . .	19,5	43,2	18,2	15,5	—	3,6	100,0
1 апреля 1923 г. . . .	9,6	49,6	11,4	23,3	5,7	0,4	100,0

[1]) При отсутствии полных сведений, общее число работников здесь и ниже исчислено пропорционально число учреждений, по которым сведения имеются.

Очень сильно колеблется вес практических институтов, тип вовсе исчезающий в текущем году, когда институты реорганизуются в техникумы. Растет масштаб работы техникумов и особенно сильно — фабрзауча. Сильно уменьшается, кроме курсов и художеств. мастерских, вес профтехнических школ. В общем, высшее профессиональное образование, несмотря на рост фабрзауча, относительно уменьшилось в весе в пользу среднего образования.

Еще значительнее изменения, происшедшие в политпросвете. Распределение числа работников по его отделам в $^0/_0{}^0/_0$ дает следующую картину:

Отделы. / Дата.	Пункты ликв. безгр	Школы взрослых.	Совпартшколы.	Библиотеки.	Музеи выст.	Избы-читальни.	Народом.	Клубы.	Лит-пункт.	Театры.	Кино.	Хоры и орк.	ИТОГО.
1 окт. 1921 г. . .	24,1	1,3	0,5	11,4	0,3	39,7	4,0	2,9	0,7	8,4	1,0	5,7	100,0
1 окт. 1922 г. . .	0,6	1,0	4,7	34,8	1,7	24,5	13,1	10,0	0,3	4,2	5,1	—	100,0
1 апр. 1923 г. . .	6,4	2,7	5,5	34,0	1,2	16,2	9,7	10,4	0,2	4,9	4,1	4,7	100,0

Сильно упал вес ликвидпунктов, хотя в отчетном году он же вырос. Сильно падает вес изб-читален. Очень сильно выросло значение библиотек и совпаршкол клубов; в меньшей степени — школ для взрослых.

Наиболее устойчивым оказалось соотношение отделов внутри Соцвоса, наименее устойчивым — внутри политпросвета.

Как изменилось соотношение не внутри каждой основной отрасли, — Соцвос, профобр, политпросвет, — а между ними, показывает следующее распределение всех работников Губоно в $^0/_0{}^0/_0$:

Отрасль. / Дата.	Соцвос.	Профобр	Политпросвет.	ИТОГО.
1 окт. 1921 г. . . .	49,2	6,1	44,7	100,0
1 окт. 1922 г. . . .	64,4	10,5	25,1	100,0
1 апр. 1923 г. . . .	63,0	11,6	25,4	100,0

Удельный вес политпросвета уменьшился, и за его счет выросло значение соцвоса и профобра. Это изменение произошло резко в 1921—22 г.

В отчетном году вес соцвоса весьма незначительно уменьшился, а политпросвета в еще меньшей степени увеличился. Удельный вес профобра непрерывно растет, и за эти два года он почти удвоился.

Как ни приблизительны эти исчисления, они все же крайне показательны: они несомненно показывают если не точные размеры, то направление тех изменений, которые произошли в структуре народного образования в губернии. В общем эти исчисления соответствуют тем конкретным данным, которые проводились выше в разных местах настоящей работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

ТАБЛИЦЫ.

Начальные школы до революции и школы I ступени после революции.

Таблица I.

Число школ, учащихся и учащих.

№№ по пор.	Уезды	По переписи 1911 года: В уездных городах — Школ	Учащих	Учащихся	В проч. селениях — Школ	Учащих	Учащихся	По уездам — Школ	Учащих	Учащихся	1.I.1916 года. По уездам — Школ	Учащихся	По обследованию 1920 года: В уездных городах — Школы	Учащих	Учащихся	В проч. селениях — Школ	Учащих	Учащихся	По уездам — Школы	Учащих	Учащихся
1	Пермский	3[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	418	[illegible]	240	[illegible]23	18870	[illegible]	[illegible]	31	[illegible]	[illegible]	3[illegible]7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	Оханский	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	234	391	1412[illegible]	[illegible]32	18160		[illegible]	39[illegible]	283	80	[illegible]	284	[illegible]	[illegible]
3	Осинский		14	[illegible]	[illegible]	373	[illegible]	23[illegible]	39[illegible]	13630	3[illegible]4	[illegible]	–	[illegible]	[illegible]	34[illegible]	63[illegible]	[illegible]297	3[illegible]2	[illegible]	[illegible]
4	Кунгурский	4	29	[illegible]	[illegible]3	196	6334	150	[illegible]	7616	[illegible]54	[illegible]	[illegible]	[illegible]9	[illegible]	[illegible]	388	[illegible]	2[illegible]4	46[illegible]	[illegible]
5	Усольский	4	[illegible]	[illegible]	131	300	[illegible]	135	320	11722	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	224	[illegible]	[illegible]	22[illegible]	331	[illegible]
6	Чердынский	2	1[illegible]	[illegible]	6	2[illegible]	[illegible]37	168	261	6671	[illegible]	759[illegible]	[illegible]	33	[illegible]	151	[illegible]	6322	150	3[illegible]	[illegible]
1—6	**По 6 уездам**	63	[illegible]	[illegible]	1101	192[illegible]	66033	1164	2107	72635	[illegible]507	87808	64	[illegible]	12457	[illegible]	[illegible]	116793	1673	[illegible]	[illegible]

Начальные школы до революции и школы I ступени после революции.

Таблица I. (Окончание).

Число школ, учащихся и учащих.

№№ по поряд.	Уезды	На 1 октября 1921 года: В городских и заводских поселках — Школ	Учащих	Учащихся	В сельских поселениях — Школ	Учащих	Учащихся	По уездам — Школ	Учащих	Учащихся
1	Пермь Мотовил.	[illegible]	347	8580	—	—		49	347	8580
2	Пермский	6[illegible]	231	5202	[illegible]11	543	21798	376	874	27000
3	Оханский	11	47	1986	300	699	20445	311	746	22434
4	Осинский	12	3[illegible]	[illegible]7	408	885	[illegible]760	4[illegible]0	[illegible]	37357
5	Кунгурский	14	[illegible]4	2184	271	420	1168[illegible]	285	494	13865
6	Усольский	60	279	6533	177	482	13343	237	761	19876
7	Чердынский	6	34	1064	212	275	8204	218	309	9268
1—7	По 6 уездам	21[illegible]	1147	[illegible]46	1[illegible]79	33[illegible]4	112234	[illegible]86	4451	138380
8	Сар[redacted]	42	172	6569	241	262	14326	283	434	[illegible]897
1—8	**По губернии**	259	1319	3271[illegible]	1920	3566	1206[illegible]2	2179	48[illegible]5	159277

№№ по поряд.	Уезды	На 1 октября 1922 года: В городских и заводск. поселен. — Школ	Учащих	Учащихся	В сельских поселениях — Школ	Учащих	Учащихся	По уездам — Школ	Учащих	Учащихся
1	Пермь Мотовил.	2[illegible]	120	4800		–		25	120	4800
2	Пермский	24	109	3815	13[illegible]	[illegible]4	[illegible]	1[illegible]0	[illegible]	18975
3	Оханский	9	44	1760	[illegible]	195	7[illegible]	[illegible]15	[illegible]	9[illegible]60
4	Осинский	4	12	768	1[illegible]4	[illegible]11	[illegible]	1[illegible]	[illegible]	1100[illegible]
5	Кунгурский	9	32	1300	[illegible]40	[illegible]	8280	149	220	9580
6	Усольский	5[illegible]	239	[illegible]02	1[illegible]	15[illegible]	9665	172	426	18867
7	Чердынский	[illegible]	26	[illegible]4	[illegible]1	1[illegible]3	1897	[illegible]6	[illegible]	[illegible]471
1—7	По 6 уездам	1[illegible]2	[illegible]82	2[illegible]	[illegible]03	1238	48034	8[illegible]3	1[illegible]	[illegible]
8	Сар[redacted]	17	81	2800	44	96	3840	61	157	6640
1—8	**По губернии**	149	643	25019	747	1234	51874	896	1977	76893

№№ по поряд.	Уезды	На 1 апреля 1923 года: В городских и заводских поселках — Школ	Учащих	Учащихся	В сельских поселениях — Школ	Учащих	Учащихся	По уездам — Школ	Учащих	Учащихся
1	Пермь Мотовил.	28	[illegible]	[illegible]118				[illegible]	1	[illegible]
2	Пермский	4	[illegible]43	4[illegible]	78	[illegible]	[illegible]	2[illegible]9	[illegible]	[illegible]
3	Оханский	[illegible]	[illegible]1	[illegible]	13[illegible]	[illegible]9	9234	143	[illegible]	[illegible]
4	Осинский	7	2[illegible]	[illegible]	[illegible]	2[illegible]7	10042	1[illegible]	4[illegible]	[illegible]
5	Кунгурский	[illegible]	34	116[illegible]	[illegible]	21[illegible]	[illegible]288	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	Усольский	[illegible]5	220	[illegible]14	1[illegible]1	270	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]643
7	Чердынский	3	21	[illegible]	[illegible]	[illegible]3	[illegible]	91	[illegible]	[illegible]
1—7	По 6 уездам	152	[illegible]	[illegible]7	840	14[illegible]	[illegible]	[illegible]98	[illegible]101	[illegible]
8	Сар[redacted]	8	[illegible]7	[illegible]39	85	13[illegible]	[illegible]	1[illegible]	[illegible]	[illegible]
1—8	**По губернии**	[illegible]70	[illegible]67	24[illegible]	931	1607	50847	1101	[illegible]374	[illegible]

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Таблица II.

Старые и новые школы (по отчетам 974 или 88% школ).

№№ по порядку	Уезды	Число школ основанных. До революции: Чи[illegible] сведениями	Год [illegible]	До [illegible]	[illegible]	[illegible]	1910–1914	1914–1917	ВСЕГО	После революции: 1917	1918	1919	1920	1921 г.	1922 г.	1923 г.	ВСЕГО
1	Пермь-Мотовил	21		6	4	3	3	2	21		1	1	3		1		6
2	Пермский	206	11	7[illegible]	2[illegible]	[illegible]1	31	[illegible]1	18[illegible]	[illegible]	[illegible]	4	4			2	2[illegible]
3	Оханский	141	14	46	1[illegible]	[illegible]	18		132		4		[illegible]	3	1		9
4	Осинский	126	[illegible]5	[illegible]7	1[illegible]	11	[illegible]7		108	6		2	[illegible]	2	2	1	18
5	Сарапульский	90	12	11	[illegible]	6	[illegible]5	6	83		[illegible]	1	[illegible]		2	1	7
6	Кунгурский	152	13	76	7	5	16	6	143	1	2	1	3		1	1	9
7	Усольский	1[illegible]	[illegible]1	[illegible]8	8	[illegible]4	39	10	14[illegible]	5	3	2	1	1	1		13
8	Чердынский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	8	8		67	1	[illegible]		2		1	1	6
1–8	По губерн.	974	85	355	82	136	147	5[illegible]	885	16	26	11	15	6	9	6	85

№№ по порядку	Уезды	Из числа основанных до революции. Находились в ведении: Земств.	Гор.	Минист.	Церк.-прих.	Национ. меньш.	Жел. дор.	Неизв.	ВСЕГО	Имели число лет обучения: 2 г.	3 г.	4 г.	5 г.	6 г.	7 г.	Неизв.	ВСЕГО	Не изменен	Повышен	Понижен	Неизвест.
1	Пермь-Мотовил	11	3	2	4	1		—	21		13	5		3		—	21	2	15	4	
2	Пермский	170		2	20	1	—	5	185		84	72	16	7	1		185	[illegible]	4[illegible]	3	8
3	Оханский	119		3	8			3	132	–	51	51	30			–	132	7[illegible]	2	34	1
4	Осинский	88		3	15	—	—	1	108	1	3[illegible]	41	19	8		–	108	5[illegible]	26	23	2
5	Сарапульский	[illegible]8	3	3	[illegible]			3	83		64	[illegible]3	5			1	83	36	36	10	1
6	Кунгурский	103		7	29		–	4	143		79	44	13	3		4	143	75	39	25	4
7	Усольский	128	-	5	10		1	2	146	-	38	7[illegible]	14	8	1	8	146	[illegible]4	3[illegible]	4[illegible]	[illegible]
8	Чердынский	61			3			3	[illegible]		33	3[illegible]	10		[illegible]	2	67	38	20	6	2
1–8	По губерн.	7[illegible]9	[illegible]	[illegible]4	[illegible]01	2	1	22	885	1	359	334	107	2[illegible]	3	22	885	441	236	180	[illegible]8

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Таблица III.

Число школ, учащихся и учащих национальных меньшинств (к концу учебного года).

№№ по порядку	Уезды	Татарские. Школ	Учащихся	Учащих	Вотские. Школ	Учащихся	Учащих	Пермяцкие. Школ	Учащихся	Учащих	Друг. национальн. Школ	Учащихся	Учащих	ИТОГО Школ	Учащихся	Учащих
1	Перм.-Мотовилих.	[illegible]	210	7		-					1	8[illegible]	[illegible]	2	2[illegible]	10
2	Пермский уезд	10	[illegible]3	21			-	—		—		—		10	913	21
3	Осинский уезд	34	22[illegible]	68	[illegible]	228	11				-			40	[illegible]94	7[illegible]
4	Сарапульский уезд	2	[illegible]	4							2	1	[illegible]	4	18[illegible]	7
5	Кунгурский уезд	8	580	1[illegible]										8	58[illegible]	1[illegible]
6	Усольский уезд	9	310	12				40	[illegible]	42	—			4[illegible]	[illegible]	4
7	Чердынский уезд				-		-	2	616	30				19	616	8
	По губернии	64	430[illegible]	12[illegible]	[illegible]	228	11	49	2599	78	3	190	6	132	7386	222

Таблица IV.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Группировка школ по наличной в них высшей группе (по отчетам 973 ~~школ~~ или, 88% школ).

Уезды	Типы поселений. Источники содержания / Высшие группы.	В городских поселениях: Первая	Вторая	Третья	Четверт	Пятая	Шестая	Седьмая	Всего	В заводских поселениях: Первая	Вторая	Третья	Четверт
Первая Мотовилиха	Местный бюджет		1	2	4	3	2	1	13			1	
	Прикреплен. к хозорганам			1	3	2	1	1	8			1	
	Смешанные и другие		—		1	2			3				
	Итого		1	3	8	8	3	2	25			2	
Пермь	Местный бюджет											1	3
	Прикреплен. к хозорганам											2	2
	Договора с В.Н.К. и Сел. Об-в									1			
	Смешанные и другие												
	Итого				—					1		3	
Осинская	Местный бюджет					1			1	—			1
	Прикреплен. к хозорганам												
	Договора с В.Н.К. и Сел. Об-в		—									—	
	Смешанные и другие												
	Итого					1						2	4
Оханская	Местный бюджет			1		2			3				
	Прикреплен. к хозорганам					1			1	—		1	
	Договора с В.Н.К. и Сел. Об-в												
	Смешанные и другие	—											
	Итого		—	1					4			1	
Красноуфимск	Местный бюджет			2		7	—		9			1	2
	Прикреплен. к хозорганам					1			1				
	Договора с В.Н.К. и Сел. Об-в											1	
	Смешанные и другие						—			1			—
	Итого			2		8		—	10			2	2
Кунгурская	Местный бюджет	—		1		5			7				
	Прикреплен. к хозорганам				1	1			2			—	
	Договора с В.Н.К. и Сел. Об-в										—	—	
	Смешанные и другие				—								
	Итого			1	2	6							
Усольская	Местный бюджет			3				1	4				
	Прикреплен. к хозорганам					1	—		1			7	
	Договора с В.Н.К. и Сел. Об-в												
	Смешанные и другие				1			1	2				
	Итого			3	1	1	—	2				10	
Гродненская	Местный бюджет							1	3				
	Прикреплен. к хозорганам									—			
	Договора с В.Н.К. и Сел. Об-в		—										
	Смешанные и другие												
	Итого		2	—				1	3				
Погребенская	Местный бюджет	—	3	9	5	19	2	3	41	—	—	8	9
	Прикреплен. к хозорганам	—	—	1	4	6	1	1	13	—	—	11	2
	Договора с В.Н.К. и Сел. Об-в				—	—		—		1		3	
	Смешанные и другие		—	—	2	2		1		1			
	Итого		3	10	11	27	3		59	2		22	11

Уезды	Типы поселений. Источники содержания / Высшие группы.	В сельских поселениях: Пятая	Шестая	Седьмая	Всего	Первая	Вторая	Третья	Четверт	Пятая	Шестая	Седьмая	Всего	Во всех поселениях: Первая	Вторая	Третья	Четверт	Пятая	Шестая	Седьмая	Всего
Первая Мотовилиха	Местный бюджет				1										1	3	4	4	2	1	15
	Прикреплен. к хозорганам				1											2	3	2		1	9
	Смешанные и другие								—		—			—	—			2		—	3
	Итого				2										1	5	8	8	3	2	27
Пермь	Местный бюджет	2			6			29	33	15	1	2	82		2	36	36	17	1	2	88
	Прикреплен. к хозорганам	9			15			1	1			2	4			3	3	9		2	17
	Договора с В.Н.К. и Сел. Об-в	1			4			61	18	2	—		1		6	63	18	5			9
	Смешанные и другие	2			2	—	1	2		1			4		1	2		3			6
	Итого	4			25		12	93	52	18	1		181	2	12	98	57	32	1	1	200
Осинская	Местный бюджет	1			8		4	36	35	13		3	91		4	38	39	15		4	100
	Прикреплен. к хозорганам			1	2			1	1		—		2			1	1			1	4
	Договора с В.Н.К. и Сел. Об-в			—			9	28					37			28					37
	Смешанные и другие																				
	Итого	2		2	10		13	65	36	13		3	130		15	67	40	16		5	41
Оханская	Местный бюджет					1	9	15	31	4	3	2	68	1	9	16	31	9	3	2	71
	Прикреплен. к хозорганам				1											1				—	2
	Договора с В.Н.К. и Сел. Об-в	—				1	19	22	9	—	1		49	1	19	22	6		1		49
	Смешанные и другие						2	—					4		2	2					4
	Итого				1	2	30	39	57	4	4	2	131	2	30	41	37	10	4	2	126
Красноуфимск	Местный бюджет	2	—		5		1	18	22	2	—		43		1	21	24	6			57
	Прикреплен. к хозорганам	—							1				1	—			1	1			
	Договора с В.Н.К. и Сел. Об-в		—		1		7	16	5	—			28		7	17	5		—	—	29
	Смешанные и другие	—			1							—		1			—				1
	Итого	2			7		8	34	28	2	—		72	1	8	38	30	12			89
Кунгурская	Местный бюджет			1	1	—	2	4	13	2			21		2	5	14	7	—	1	29
	Прикреплен. к хозорганам	—	—			2	1			—			3	2	1		1				
	Договора с В.Н.К. и Сел. Об-в	—			—	—	7	31	10				48		7	31	10		—	—	48
	Смешанные и другие						8	29	29	4			70		8	29	29	4			70
	Итого	—		1	1	2	18	64	52	6			142	2	18	69	54	12		1	142
Усольская	Местный бюджет	1			4	1	6	67	16	5	3		98	1	6	73	14	6	3	1	103
	Прикреплен. к хозорганам	19		2	28			4	4	2	—		10			11	4	22		2	39
	Договора с В.Н.К. и Сел. Об-в			—			3	4					7	—		4			—		
	Смешанные и другие							3	1	1			5			3	2				
	Итого	20		2	32	1		78	21	8	3	—	120	1	9	91	22	28	3	4	1[illegible]
Гродненская	Местный бюджет	—				2	4	8	6		1	1	27	2	6	8	6	5	1	2	
	Прикреплен. к хозорганам				—		1	1	—	—			2		1	1					
	Договора с В.Н.К. и Сел. Об-в					2	13	15	6	2	1		38	2	13	15	6	2	1	1	
	Смешанные и другие		—		—	—	1	—		1			3		1		—	1	—	1	
	Итого					4	19	22	12	8	2	1	70	4	21	22	12	8	2	4	
Погребенская	Местный бюджет	6	—	2	25	4	28	177	156	49	8	8	430	4	31	194	170	74	10	13	
	Прикреплен. к хозорганам	29	—	3	45	2	2	7	7	2	—	2	22	2	2	19	13	37	1	6	
	Договора с В.Н.К. и Сел. Об-в	1			5	4	67	175	45	4	2	1	298	5	67	178	45	5	2	1	300
	Смешанные и другие	2	—		3		12	36	39	7		1	86	1	12	36	32	11		—	
	Итого	38		5	78	10	109	395	238	62	10	12	836	12	112	427	260	127	13	22	975

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Тип школы: школы с полным и неполным числом групп. (по отчетам 973 или 88% школ).

а) по типам поселений

Уезды	Типы поселений.	Трехлетки. Всего данного типа	Трехлетки. Из них полных	Трехлетки. Неполных всего	Трехлетки. В том числе без групп: I	II	II и III	III	Четырехлетки. Всего данного типа	Четырехлетки. Полных	Четырехлетки. Неполных всего	Четырехлетки. В т. ч. без групп: I	II	III	Пятилетки. Всего данного типа	Пятилетки. Полных	Пятилетки. Неполных всего	Пятилетки. В т. ч. без групп: IV	Семилетки. Всего данного типа	Семилетки. Полных	Семилетки. Неполных всего	Семилетки. В том числе без групп: I, II, III	I, II, III и IV	V и VII	VII	Всего школ. Полных	Неполных	Итого
[illegible]	В городских	[illegible]	3	1	—			1	5	5					8	8			5	2	3				3	21	4	25
	В заводских		2																							2		2
	Итого	[illegible]	5	[illegible]				1	8	8					8	8			5	2	3				3	23	4	[illegible]
[illegible]	В заводских	6	5	1			1		5						14	14										24	1	25
	В сельских	106	91	15	—	2	1	12	[illegible]	51	1			1	18	17	1	1	5	4	1				1	15[illegible]	15	181
	Итого	112	96	16		2	2	12	57	56	1			1	32	31	1	1	5	4	1				1	15[illegible]	16	206
[illegible]	В городских	—													1	1										1		1
	В заводских	2	2						4	4					2	2	—		2	2						10	—	10
	В сельских	78	65	13				13	30	29	1				13	12	1	1	3	3						11[illegible]	15	[illegible]
	Итого	80	67	13				13	34	33	1		1		16	15	1	1	5	5						126	15	141
[illegible]	В городских	1	1												3	2	1									[illegible]	1	4
	В заводских	1	1			—																				1		1
	В сельских	71	33	38		6	2	30	33	33	4			4	7	6	1	1	6	2	4				4	74	47	121
	Итого	73	35	38			2	30	37	33	4			4	10	8	2		[illegible]	2	4				4	78	48	126
[illegible]	В городских	2	2				—								5	7	1	1								[illegible]	1	6
	В заводских	[illegible]	2				1		2						[illegible]	2											1	7
	В сельских	42	34	8				8	28	27	1				2	2	—	—	—							63	9	72
	Итого	47	38	[illegible]			1	8	30	29	1			1	12	11	1	1			—					75	11	86
[illegible]	В городских	1	1												6	6										9		9
	В заводских	—																								1		1
	В сельских	54	64	29			2	8	52	52					[illegible]	6			1	1				—		122	20	142
	Итого	55	65	29		—	2	18	54	[illegible]					12	12			1	1						132	20	152
[illegible]	В городских	[illegible]	[illegible]						1						1				2		3	2				5	2	[illegible]
	В заводских	10	10												20	20			2		2	2				30	2	32
	В сельских	88	77	11	1		1	6	21	18	3	1	1	1	8	7	1	1	3		3		1		2	102	5	107
	Итого	[illegible]	[illegible]	11			1	9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	29	28	1	1	7		7	4	1		2	137	2[illegible]	160
[illegible]	В городских	2		2											—				1	1						1	[illegible]	3
	В сельских	45	[illegible]	23		—	4	1	12	11	1			[illegible]	8	8			[illegible]	3	2	—		1	1	44	26	[illegible]
	Итого	[illegible]	2	25			4	21	12	11	1			[illegible]	8	8			6	4	2			1	1	4[illegible]	[illegible]	7[illegible]
По губернии	В городских	13	10	3	—			5	11	11			—		27	27	2	2	8	3	5	2			3	49	11	60
	В заводских	24	22	2	—	—	2	—	11	11					38	38	—		5	3	—	2		—		74	4	78
	В сельских	514	386	128	1	8	10	109	238	227	11	1	2	8	62	58	4	4	22	13	10		1	1	8	683	153	836
	Итого	551	418	133	1	8	12	112	260	24[illegible]	11	1	2	8	127	121	6	6	35	18	17	4	1	1	11	806	157	973

Табл. V. (Окончан.).

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Тип школы по признаку высшей группы: школы с полным и неполным числом групп. (по отчетам 973 или 88% школ)

б) по источникам содержания.

Уезды	Источники содержания.	Трехлетки: Всего данного типа	Трехлетки: Полных	Трехлетки: Неполных: Всего	Трехлетки: В том числе без групп: I	Трехлетки: В том числе без групп: II и III	Трехлетки: В том числе без групп: [illegible]	Трехлетки: В том числе без групп: III	Четырехлетки: Всего данного типа	Четырехлетки: Полных	Четырехлетки: Неполных: Всего	Четырехлетки: В т. ч. без групп: [illegible]	Четырехлетки: В т. ч. без групп: [illegible]	Четырехлетки: В т. ч. без групп: I	Пятилетки: Всего данного типа	Пятилетки: Полных	Пятилетки: Неполных: Всего	Пятилетки: В том ч. без групп: I	Семилетки: Всего данного типа	Семилетки: Полных	Семилетки: Неполных: Всего	Семилетки: В том ч. без групп: I и II	Семилетки: В том ч. без групп: III и IV	Семилетки: В том ч. без групп: V и VI	Семилетки: В том ч. без групп: VII	Всего школ: [illegible]	Всего школ: [illegible]	Всего школ: [illegible]
[illegible]	Местный бюджет	4		[illegible]				[illegible]	[illegible]	4					4	1			3	1					2	1		[illegible]
	Прикрепл. к хозорг.	[illegible]	2									—		—	3	1			2	1	1				1	[illegible]		[illegible]
	Догов. с В.И.К. и С. Об.								[illegible]	1					2	2												1
	Итого	6	5	1				1	8	8		—			8	8			[illegible]	2					[illegible]	—	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Местный бюджет	[illegible]	[illegible]	3				2	8						[illegible]	16	1	1	3	2	1				1	84	4	[illegible]
	Прикрепл. к хозорг.	[illegible]							3	3					[illegible]	6			[illegible]	2						1[illegible]		
	Догов. с В.И.К. и С. Об.	7[illegible]	[illegible]	3		[illegible]	2	[illegible]	18	17	[illegible]			1	3											[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Смешан. и другие	[illegible]	2	1				1							3											[illegible]		
	Итого	1[illegible]	96	[illegible]		[illegible]	2	2	57	56	1			1	[illegible]3	31	[illegible]		[illegible]	4	[illegible]				1	8[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Местный бюджет	[illegible]	[illegible]	[illegible]				4	36	3[illegible]					15	[illegible]4	1	1	4	4			—			[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Прикрепл. к хозорг.		1						[illegible]		1		1		1	1			1	1						3	[illegible]	
	Догов. с В.И.К. и С. Об.	3	[illegible]								—														—	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Итого	[illegible]	[illegible]	13				13	1[illegible]	[illegible]9	1		[illegible]		16	[illegible]5		[illegible]	[illegible]							126	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Местный бюджет	26	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]1	26	[illegible]			[illegible]	[illegible]	7	2	2	[illegible]	2	[illegible]				3	3	[illegible]	
	Прикрепл. к хозорг.	1	[illegible]												1	1	[illegible]									2		[illegible]
	Догов. с В.И.К. и С. Об.	[illegible]2	[illegible]	2[illegible]			1	1[illegible]	6	[illegible]	[illegible]			[illegible]					1		1				1	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Смешан. и другие	4		[illegible]				[illegible]																		2	[illegible]	4
	Итого	[illegible]	[illegible]	38		[illegible]	2	3[illegible]	[illegible]7	33	[illegible]			[illegible]	10	[illegible]	2	2	[illegible]		4				4	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Местный бюджет	22	21	[illegible]				1	[illegible]	24		—		—	[illegible]1	10		1								[illegible]	3	7
	Прикрепл. к хозорг.														1	1										2		
	Догов. с В.И.К. и С. Об.	[illegible]	[illegible]	—				[illegible]		4	1			1												2[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Смешан. и другие	[illegible]		[illegible]			1							—													1	[illegible]
	Итого	[illegible]7	[illegible]	[illegible]				8	[illegible]	3[illegible]	1				[illegible]	11	1	1								[illegible]	11	[illegible]
[illegible]	Местный бюджет	[illegible]		3				2	14	11	[illegible]				7	7			1							[illegible]	—	—
	Прикрепл. к хозорг.	3		[illegible]			2	1	1	[illegible]					[illegible]	1	[illegible]									2		
	Догов. с В.И.К. и С. Об.	38	[illegible]	[illegible]				7	1[illegible]	[illegible]																41	7	[illegible]
	Смешан. и другие	[illegible]	[illegible]	[illegible]				[illegible]	[illegible]	[illegible]					[illegible]	4	—									62	[illegible]	[illegible]
	Итого	[illegible]		20			2	[illegible]	[illegible]	64					1[illegible]	[illegible]2			[illegible]			—				1[illegible]	[illegible]	1[illegible]2
[illegible]	Местный бюджет	80	72	[illegible]	1		1	6	[illegible]		[illegible]	1	1	1	[illegible]	[illegible]	1	1	4		1		[illegible]		—	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Прикрепл. к хозорг.	11	1[illegible]						4	4		—			3	[illegible]2			9		2	3				57	[illegible]	[illegible]
	Догов. с В.И.К. и С. Об.	7	4	[illegible]				[illegible]							[illegible]											4	3	
	Смешан. и другие	3	3						[illegible]	2					1	1			1		1	1				[illegible]	1	[illegible]
	Итого	[illegible]0	[illegible]	[illegible]1	1		1	[illegible]	22	[illegible]		1	1	1	[illegible]	[illegible]	1	1	[illegible]		[illegible]	4	1		2	37	[illegible]	[illegible]
Чердынский	Местный бюджет	16	8	8			[illegible]	6	6	[illegible]	1	—		1	[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]	1			1		28	[illegible]	[illegible]
	Прикрепл. к хозорг.	2	1	[illegible]				1						[illegible]												[illegible]		[illegible]
	Догов. с В.И.К. и С. Об.	28	3	1[illegible]			2	[illegible]3	6	6					2	2			[illegible]	[illegible]	1				1	[illegible]	[illegible]	3[illegible]
	Смешан. и другие	1		1				1							1	1				1						—	1	
	Итого	47	2[illegible]	2	—	[illegible]	4	2[illegible]	12	1[illegible]	1			1	8	8						[illegible]	[illegible]		[illegible]	4[illegible]	[illegible]	[illegible]
По губернии	Местный бюджет	229	1[illegible]2	37		1	4	31	17	1[illegible]4	6	1	[illegible]	4	4	68	6	6	2[illegible]	1	[illegible]	1	1	1	8	[illegible]36	[illegible]	1[illegible]6
	Прикрепл. к хозорг.	[illegible]3	1[illegible]	4			2	2	13	12	1		1		37	37				4	3	2			1	7[illegible]	[illegible]	86
	Догов. с В.И.К. и С. Об.	[illegible]0	1[illegible]1	[illegible]	[illegible]	7	[illegible]	[illegible]	45	41	4	—		4		[illegible]			3		[illegible]				2	[illegible]18	[illegible]	[illegible]
	Смешан. и другие	4[illegible]	6	13			1	[illegible]2	32	32			[illegible]		1[illegible]	[illegible]1			[illegible]			1				80	14	4
	Итого	5[illegible]1	4[illegible]8	133	[illegible]	[illegible]	12	112	2[illegible]	249	11	1	2	[illegible]	12[illegible]	121	6	6	[illegible]	1	[illegible]	4	[illegible]		11	8[illegible]6	1[illegible]7	[illegible]

Таблица VI.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Число групп основных и параллельных. (по отчетам 973 или 88% школ.).

а) по типам поселений

Уезды	Наименов групп. / Типы поселений	Подг. группа: Подготовительн.	I группа: Основных	I группа: Параллельных	I группа: ВСЕГО	II группа: Основных	II группа: Параллельных	II группа: ВСЕГО	III группа: Основных	III группа: Параллельных	III группа: ВСЕГО
Пермск. и Чердынск.	Городских	2	25	17	42	2[illegible]	9	34	24	3	2[illegible]
	Заводских		[illegible]	1	3	2	-	2	2		2
	Сельских										
	Итого	2	27	18	4[illegible]	2[illegible]	9	36	2[illegible]	3	2[illegible]
Пермск.	Городских										
	Заводских		25	18	[illegible]3	24	7	3[illegible]	24	3	2[illegible]
	Сельских		[illegible]	3	184	178	2	18[illegible]	1[illegible]7	1	1[illegible]
	Итого		2[illegible]	21	227	202	9	211	1[illegible]	4	1[illegible]
Соликам.	Городских		1	1	2	1	1	2			[illegible]
	Заводских		10	1	11	10		1[illegible]	[illegible]		1[illegible]
	Сельских		13[illegible]	1	1[illegible]	12[illegible]	-	12[illegible]	11		1[illegible]
	Итого		14[illegible]	[illegible]	144	1[illegible]	1	[illegible]41	128		[illegible]28
Кунгурск.	Городских		4	[illegible]	[illegible]	4	-	4	4		4
	Заводских		1	3	4	1	1	2	1		1
	Сельских		21	[illegible]	126	113	1	114	8[illegible]		[illegible]
	Итого	-	126	9	[illegible]	118	2	12[illegible]	9[illegible]	—	9[illegible]
Сарапульск.	Городских		10	4	[illegible]	1[illegible]	[illegible]	1[illegible]	1[illegible]	1	1[illegible]
	Заводских		7	[illegible]	1[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]		[illegible]
	Сельских		72		72	72		72	[illegible]3		[illegible]
	Итого		89	7	96	88	2	8[illegible]	79	[illegible]	[illegible]
Пермск.	Городских		[illegible]		[illegible]	[illegible]			[illegible]		[illegible]
	Заводских		1		1	1		1	1		[illegible]
	Сельских		142	1	143	14[illegible]	1	141	122		12[illegible]
	Итого	--	1[illegible]	[illegible]	1[illegible]3	1[illegible]	1	151	1[illegible]2		[illegible]32
Усольск.	Городских		[illegible]	3	8	5	2	[illegible]	[illegible]	-	7
	Заводских	-	[illegible]	10	4[illegible]	[illegible]		[illegible]	3[illegible]		[illegible]
	Сельских	4	1[illegible]		[illegible]17	11[illegible]		11	[illegible]		[illegible]
	Итого	4	1[illegible]2	1[illegible]	[illegible]	1[illegible]2	1[illegible]	1[illegible]3	[illegible]43	[illegible]	[illegible]
Чердынск.	Городских		[illegible]		3	[illegible]		3			
	Заводских										
	Сельских	1	7[illegible]	1	71	6[illegible]	—	6[illegible]	46		4[illegible]
	Итого	[illegible]	73	1	7[illegible]	9	—	[illegible]	4[illegible]		4[illegible]
По Уфимск.	Городских	2	[illegible]	26	83	[illegible]7	14	7[illegible]	3	[illegible]	[illegible]
	Заводских		[illegible]	36	1[illegible]2	74	17	[illegible]	74	5	[illegible]
	Сельских	5	833	11	844	81[illegible]	4	819	70[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Итого	7	9[illegible]	73	1[illegible]	9[illegible]	3	[illegible]	[illegible]	15	[illegible]

Уезды	Наименов групп. / Типы поселений	IV группа: Основных	IV группа: Параллельных	IV группа: ВСЕГО	V группа: Основных	V группа: Параллельных	V группа: ВСЕГО	VI группа: Основных	VI группа: Параллельных	VI группа: ВСЕГО	VII груп: Основных	Итого групп: Подготовительн.	Итого групп: Основных	Итого групп: Параллельных	Итого групп: ВСЕГО
Пермск. и Чердынск.	Городских	21	2	[illegible]	[illegible]	1	14	[illegible]		[illegible]	2	2	115	32	14[illegible]
	Заводских												[illegible]		[illegible]
	Сельских												[illegible]		
	Итого	21	2	23	13	1	14	[illegible]		[illegible]	2	2	[illegible]21	3[illegible]	15[illegible]
Пермск.	Городских	1[illegible]	3	22	14	2	16						[illegible]	13	[illegible]
	Заводских	74		74	23		2[illegible]	[illegible]	-	[illegible]	4		6[illegible]	6	6[illegible]
	Сельских	9[illegible]	3	9[illegible]	3[illegible]	2	39	[illegible]		[illegible]	4		7[illegible]8	[illegible]	77
Соликам.	Городских	[illegible]		[illegible]	[illegible]		[illegible]						[illegible]	2	[illegible]
	Заводских	[illegible]		[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]		-	2		4[illegible]	1	4[illegible]
	Сельских	[illegible]		[illegible]	1[illegible]		16	3	—	3	3		44[illegible]	1	4[illegible]
	Итого	[illegible]		[illegible]	2[illegible]		21	[illegible]		[illegible]	[illegible]	-	[illegible]	4	[illegible]
Кунгурск.	Городских	2		2	3		3						17	1	[illegible]
	Заводских												[illegible]		
	Сельских	4[illegible]		[illegible]	1[illegible]		13	[illegible]		[illegible]	[illegible]		[illegible]	6	[illegible]
	Итого	9[illegible]		[illegible]	1[illegible]		[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	—	4[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сарапульск.	Городских	7	—	7	8	1	9						4[illegible]	8	[illegible]
	Заводских	[illegible]		[illegible]	[illegible]		[illegible]						2[illegible]	3	2[illegible]
	Сельских	3[illegible]		3[illegible]	2		[illegible]				—		239		[illegible]
	Итого	41		4[illegible]	1[illegible]	1	1[illegible]						[illegible]	11	[illegible]
Пермск.	Городских	[illegible]		[illegible]	6		6	[illegible]					41		41
	Заводских	[illegible]		[illegible]	[illegible]			[illegible]			1		7		
	Сельских	5[illegible]	-	[illegible]	6		6			—			4[illegible]5	2	4[illegible]
	Итого	[illegible]		[illegible]	1[illegible]		[illegible]	1		1	[illegible]		[illegible]16	2	[illegible]
Усольск.	Городских	4		4	3		[illegible]			[illegible]	2		26	[illegible]	[illegible]
	Заводских	2[illegible]	[illegible]	2	[illegible]2		2[illegible]	2	1	[illegible]	-		[illegible]38	2[illegible]	[illegible]
	Сельских	[illegible]		[illegible]	1[illegible]		11	[illegible]		3		[illegible]	387		[illegible]
	Итого	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3[illegible]	[illegible]	[illegible]	7	2	9	[illegible]	4	5[illegible]	37	[illegible]2
Чердынск.	Городских	1		1				1		1	1		[illegible]		[illegible]
	Заводских														
	Сельских	[illegible]		[illegible]	13		13				[illegible]	[illegible]	228	1	[illegible]
	Итого	2[illegible]		2[illegible]	[illegible]		13	[illegible]			[illegible]	1	2[illegible]7	1	
По Уфимск.	Городских	[illegible]	2	[illegible]	34	2	3[illegible]	8	[illegible]	[illegible]		2	2[illegible]	1	[illegible]
	Заводских	4	[illegible]	[illegible]	43	3	43	5	1	6	[illegible]		331	71	[illegible]
	Сельских	31[illegible]		3[illegible]	[illegible]		[illegible]	2[illegible]		2[illegible]	1[illegible]	5	2[illegible]92	1[illegible]	[illegible]
	Итого	4[illegible]	[illegible]	424	[illegible]	5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	22	7	3381	[illegible]	2[illegible]

Табл. VI (Окончание)

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Число групп основных и параллельных, (по отчетам 973 или 88[illegible] шк.)

б) по источникам содержания.

Уезды	Источники содержания.	Подготовит.	I группа Основная	I группа Паралл.	I группа Всего	II группа Основная	II группа Паралл.	II группа Всего	III группа Основная	III группа Паралл.	III группа Всего
[illegible]	Местный бюджет	2	[illegible]	2	[illegible]	1[illegible]	[illegible]	17	14		14
	Прикреплен. к хозорган			1[illegible]	23	[illegible]	6	1[illegible]	9	3	1[illegible]
	Смешанные и другие	—	[illegible]	2	[illegible]	3	1	[illegible]	[illegible]		3
	Итого	[illegible]	27	[illegible]8	4[illegible]	[illegible]	9	[illegible]	25	3	[illegible]9
[illegible]	Местный бюджет		8[illegible]	[illegible]	[illegible]3	8[illegible]	3	[illegible]	8	[illegible]	[illegible]
	Прикреплен. к хозорган		[illegible]	[illegible]	32	[illegible]	6	[illegible]	1[illegible]	3	[illegible]
	По договор. с В.И.К. и нас.		[illegible]	1	[illegible]	91		[illegible]	83		[illegible]
	Смешанные и другие		6			6		6	[illegible]		
	Итого		[illegible]	21	227	20[illegible]	[illegible]	211	191	4	1[illegible]
[illegible]	Местный бюджет		1[illegible]	3	103	1[illegible]	1	10[illegible]	[illegible]		[illegible]
	Прикреплен. к хозорган.		4	-	4	3	—	3	4		4
	По договор. с В.И.К. и нас.		37		37	[illegible]		[illegible]	[illegible]		[illegible]
	Итого		14[illegible]	3	144	14[illegible]	1	141	128	[illegible]	128
[illegible]	Местный бюджет	—	[illegible]	5	77	[illegible]9	[illegible]	71	9		[illegible]
	Прикреплен. к хозорган		2		2	2		2	—		2
	По договор. с В.И.К. и нас.		48	1	[illegible]	4[illegible]		43	27		[illegible]
	Смешанные и другие	-	4	[illegible]	[illegible]	4		4	2		2
	Итого		12[illegible]	[illegible]	1[illegible]	[illegible]15	2	120	60		[illegible]
[illegible]	Местный бюджет	-	57	6	[illegible]3	[illegible]		[illegible]	[illegible]		[illegible]
	Прикреплен. к хозорган		2	1[illegible]	3	[illegible]	2	[illegible]	2	1	3
	По договор. с В.И.К. и нас.		2[illegible]		2[illegible]	23	—	2[illegible]	[illegible]		2[illegible]
	Смешанные и другие		1		1						—
	Итого	-	[illegible]	[illegible]	96	88	[illegible]	[illegible]	70	1	80
[illegible]	Местный бюджет		29		29	29	1	30	2[illegible]		2[illegible]
	Прикреплен. к хозорган.		5			3		3	—	—	[illegible]
	По договор. с В.И.К. и нас.		48	[illegible]	4[illegible]	48		48	41		41
	Смешанные и другие		[illegible]		7[illegible]	[illegible]		[illegible]	—		[illegible]
	Итого		[illegible]52	1	1[illegible]3	1[illegible]	1	[illegible]1	132	—	132
[illegible]	Местный бюджет	4	[illegible]02	2	[illegible]04	[illegible]02	1	103	[illegible]	1	[illegible]7
	Прикреплен. к хозорган		37	11	48	3[illegible]	1[illegible]	47	37	9	43
	По договор. с В.И.К. и нас.		7		7	7		7	4	[illegible]	4
	Смешанные и другие		6		6	6		6			[illegible]
	Итого	[illegible]	1[illegible]2	13	1[illegible]	[illegible]2	11	[illegible]	[illegible]	7	1[illegible]
[illegible]	Местный бюджет	1	30	1	31	[illegible]		2[illegible]	2[illegible]		3[illegible]
	Прикреплен. к хозорган		2		[illegible]	2		[illegible]	[illegible]		1
	По договор. с В.И.К. и нас.		38	-	38	36		40	23		[illegible]
	Смешанные и другие		[illegible]		3	3		[illegible]		—	
	Итого		[illegible]3	1	[illegible]4	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]		4
[illegible]	Местный бюджет	7	[illegible]	2[illegible]	17	1[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Прикреплен. к хозорган		[illegible]	4[illegible]	119	7[illegible]	24	[illegible]	[illegible]4	13	[illegible]
	По договор. с В.И.К. и нас.		[illegible]3	3	30[illegible]	29		[illegible]	27		12[illegible]
	Смешанные и другие		[illegible]	4	97	[illegible]	1	93	8[illegible]		[illegible]
	Итого	7	[illegible]	7[illegible]	[illegible]39	9[illegible]	[illegible]	[illegible]81	8[illegible]	1[illegible]	[illegible]

Уезды	Источники содержания.	IV группа Основная	IV группа Паралл.	IV группа Всего	V группа Основная	V группа Паралл.	V группа Всего	VI группа Основная	VI группа Паралл.	VI группа Всего	VII груп. Основная	Итого групп Подготовит.	Итого групп Основная	Итого групп Паралл.	Итого групп Всего
[illegible]	Местный бюджет	1	-	11	[illegible]		7	3		3		2	5[illegible]	4	72
	Прикреплен. к хозорган	[illegible]	1	[illegible]	4	[illegible]	5	[illegible]		2	1		41	5	[illegible]
	Смешанные и другие	3	1	4	2		2	[illegible]					14	[illegible]	18
	Итого	[illegible]1	[illegible]	2[illegible]	13	1	14	[illegible]		5	2	[illegible]	1[illegible]1	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Местный бюджет	[illegible]		[illegible]	2[illegible]		20	3		3	2		342	[illegible]	3[illegible]
	Прикреплен. к хозорган	14	3	17	[illegible]	2	1[illegible]	2		2	2		80	20	10[illegible]
	По договор. с В.И.К. и нас.	21		[illegible]	3		[illegible]						[illegible]	1	2[illegible]
	Смешанные и другие	[illegible]	[illegible]	3	3		[illegible]		—				2[illegible]		[illegible]
	Итого	9[illegible]	[illegible]	96	[illegible]7	2	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	738	39	[illegible]
[illegible]	Местный бюджет	[illegible]		[illegible]7	19		19	4		4	4		350	4	35[illegible]
	Прикреплен. к хозорган.	[illegible]		[illegible]	2			1		1	1	—	18	[illegible]	18
	По договор. с В.И.К. и нас.												10[illegible]		10[illegible]
	Итого	[illegible]	-		[illegible]		21			[illegible]			[illegible]00	4	[illegible]
[illegible]	Местный бюджет	4[illegible]		43	14		14	[illegible]		[illegible]	—	[illegible]	2[illegible]	[illegible]	[illegible]7
	Прикреплен. к хозорган	[illegible]		1	1		1						[illegible]		[illegible]
	По договор. с В.И.К. и нас.	7		7	[illegible]		1	1		1	[illegible]		[illegible]28	1	[illegible]
	Смешанные и другие								[illegible]				1[illegible]	2	[illegible]2
	Итого	[illegible]		[illegible]1	16		16	[illegible]		6	[illegible]		409	1[illegible]	42[illegible]
[illegible]	Местный бюджет	34		3[illegible]	[illegible]	1	12						[illegible]	7	[illegible]2
	Прикреплен. к хозорган			2	[illegible]		[illegible]			[illegible]	[illegible]		9	4	13
	По договор. с В.И.К. и нас.	5		[illegible]	—				[illegible]		—		84		[illegible]4
	Смешанные и другие												1		[illegible]
	Итого	41	[illegible]	41	1[illegible]	1	[illegible]3	-		—			309	11	320
[illegible]	Местный бюджет	2[illegible]		22	8		8	1		1	1		11[illegible]	1	118
	Прикреплен. к хозорган.	2		2	1		[illegible]				-		[illegible]		1[illegible]
	По договор. с В.И.К. и нас.	1[illegible]		10	—						-		[illegible]	1	1[illegible]
	Смешанные и другие	33		33	4		[illegible]						240		2[illegible]
	Итого	6[illegible]		67	13		13	1		1	1		510	2	5[illegible]
[illegible]	Местный бюджет	2[illegible]		27	1[illegible]		10	[illegible]	1	[illegible]	2	4	34[illegible]		[illegible]
	Прикреплен. к хозорган	28	3	[illegible]1	24	[illegible]	2[illegible]	[illegible]	1	1	2		1[illegible]7	32	1[illegible]
	По договор. с В.И.К. и нас.			—		[illegible]				—			18		18
	Смешанные и другие	4		4	2		2	1		[illegible]			2[illegible]	[illegible]	2[illegible]
	Итого	[illegible]7	3	66	36	1	[illegible]7	7	2	[illegible]	4	4	[illegible]51	37	[illegible]2
[illegible]	Местный бюджет	14		14	7		7	3		3	2	1	104	1	[illegible]
	Прикреплен. к хозорган												[illegible]		[illegible]
	По договор. с В.И.К. и нас.	1[illegible]		10	4		4	2	—	2	1		[illegible]11		1[illegible]
	Смешанные и другие	[illegible]		2			2	[illegible]		1	1		14	-	[illegible]1
	Итого	[illegible]		[illegible]	1[illegible]		15			6	4	1	2[illegible]7	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Местный бюджет	201	—	201	9[illegible]	1	97	23	1	24	14	7	182[illegible]	[illegible]	18[illegible]
	Прикреплен. к хозорган	7	7	64	44	4	45	7	1	8	6		341	96	[illegible]
	По договор. с В.И.К. и нас.	[illegible]3		[illegible]3	[illegible]		[illegible]	3		3			[illegible]	3	[illegible]
	Смешанные и другие	4[illegible]	1	46	13		13	2		2	2	-	3[illegible]		3[illegible]2
	Итого	4[illegible]	[illegible]	424	[illegible]61	[illegible]	1[illegible]6	[illegible]	3	3[illegible]	22	7	3391	138	[illegible]

Школы I ступени.

Таблица VII.

Группировка школ по числу учащих (по отчетам 967 или 84% школ).

В городских поселениях

Школы с числом учащих. / Уезды	С 1 уч.	С 2 уч.	С 3 уч.	С 4 уч.	С 5 уч.	С 6 уч.	С 7 уч.	С 8 уч.	С 9 уч.	С 10 уч.	С 11 уч.	С 12 уч.	С 14 уч.	С 22 уч.	С 30 уч.	Всего школ
Пермь-Мотовилиха	—		3	4	2	2	5	3	3				1	1	1	25
Пермский			—		—	—			—						—	
Оханский	—								1			—				1
Осинский			1	—	1	—	2			—						4
Сарапульский		—	2	2	1	4				—	—			—	—	10
Кунгурский	1	1	1	4	1	1	—			—	—					9
Уральский	—		3		1	1			1			—		—		7
Чердынский				1	1	—		—		—		1				3
По губернии	1	1	10	11	7	8	7	3	5	1	1	1	1	1	1	59

В заводских поселениях

Уезды	С 1 уч.	С 2 уч.	С 3 уч.	С 4 уч.	С 5 уч.	С 6 уч.	С 7 уч.	С 8 уч.	С 9 уч.	С 11 уч.	С 13 уч.	С 15 уч.	Всего школ
Пермь-Мотовилиха	1		—	1		—							2
Пермский	2	3	5	3	-	2	2	1	1	1		2	22
Оханский	1	2	3	-	3	1			1		-		10
Осинский	1		—	1									2
Сарапульский	1	2		1	1	1						—	6
Кунгурский									1				1
Уральский	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	7	8	3	2	1		1		32
Чердынский	—												
По губернии	5	13	9	8	12	1[illegible]	5	3	4	1	1	2	[illegible]

В сельских поселениях

Уезды	С 1 уч.	С 2 уч.	С 3 уч.	С 4 уч.	С 5 уч.	С 6 уч.	С 7 уч.	С 8 уч.	С 9 уч.	Всего школ
Пермь-Мотовилиха	—									
Пермский	1[illegible]2	45	16		[illegible]		2	1	1	18[illegible]
Оханский	73	50	30	4	[illegible]	1	1			13[illegible]
Осинский	[illegible]	45	11	5		3		—		120
Сарапульский	8	38	6			1				73
Кунгурский	94	31	16	5	1					14[illegible]
Уральский	73	27	9	8	3					120
Чердынский	44	3	[illegible]	9	2		1	1	[illegible]	64
По губернии	4[illegible]8	22[illegible]	78	24	15	5	4	2	1	833

Во всех поселениях (values per row as far as legible; column headings illegible; last column — Всего школ)

Уезды	Values
Пермь-Мотовилиха	[illegible] 5 3 [illegible] … 1 1 1 [illegible]
Пермский	114 [illegible] 2[illegible] 3 [illegible] 2 … [illegible]
Оханский	[illegible] 22 33 [illegible] 4 2 1 … [illegible]
Осинский	[illegible] 4[illegible] 12 [illegible] 3 [illegible] … 12[illegible]
Сарапульский	2[illegible] 4[illegible] 8 3 2 … 1 … [illegible]
Кунгурский	[illegible] 21[illegible] 2 [illegible] … 1 … 1[illegible]
Уральский	7[illegible] [illegible] 13 1 1[illegible] 9 3 2 2 … 1 … [illegible]
Чердынский	44 1[illegible] 6 3 3 … 1 … [illegible]
По губернии	4[illegible] 246 97 43 54 2[illegible] [illegible] 8 1 1 [illegible] … 2 1 1 1 [illegible]7

Школы I ступени.

Таблица VIII.

Группировка школ по числу учащихся (по отчетам 954 или 86% школ).

В городских поселениях

Школы с числом учащихся / Уезды	До 30 уч-ся	30—50 уч-ся	50—100 учащихся	100—150 уч-ся.	150 и более уч-ся	Всего школ.
Пермь-Мотовилиха	1		3	9	11	24
Пермский	—	—	-		-	
Оханский					1	1
Осинский			1	1	2	4
Сарапульский			2	2	6	10
Кунгурский		2	—	6	1	9
Уральский	-		[illegible]	2	3	7
Чердынский				2	1	3
По губернии	1	2	8	2[illegible]	2[illegible]	[illegible]8

В заводских поселениях

Уезды	До 30 уч-ся	30—50 уч-ся	50—100 учащихся.	100—150 уч-ся.	150 и более уч-ся.	Всего школ
Пермь-Мотовилиха	1	1	—			2
Пермский	1	3	4	6	3	17
Оханский		1	[illegible]	[illegible]	2	10
Осинский				1		1
Сарапульский	2	—	1		3	6
Кунгурский						
Уральский	1	1	5	10	1[illegible]	31
Чердынский						
По губернии	[illegible]	8	15	19	2[illegible]	[illegible]7

В сельских поселениях

Уезды	До 30 уч-ся	30—50 уч-ся	50—100 учащихся	100—150 уч-ся	150 и более уч-ся	Всего школ
Пермь-Мотовилиха						
Пермский	[illegible]	[illegible]	5	4	[illegible]	177
Оханский	3[illegible]	44	41	7		97
Осинский	30	46	33	6	[illegible]	120
Сарапульский	14	28	27	4		73
Кунгурский	5[illegible]	54	31			143
Уральский	45	40	[illegible]	3		130
Чердынский	34	18		3		60
По губернии	[illegible]	25[illegible]	9[illegible]	3[illegible]	[illegible]	[illegible]

По всем поселениям

Уезды	До 30 уч-ся	30—50 уч-ся	50—100 учащихся	100—150 уч-ся	150 и более уч-ся	Всего школ
Пермь-Мотовилиха	[illegible]	[illegible]	3	[illegible]	11	2[illegible]
Пермский	[illegible]	[illegible]	30	[illegible]	[illegible]	[illegible]4
Оханский	3[illegible]	4	46		3	1[illegible]
Осинский	[illegible]	4[illegible]	34	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сарапульский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	6	9	[illegible]
Кунгурский	[illegible]2	[illegible]		[illegible]	1	1[illegible]
Уральский	4[illegible]	4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Чердынский	[illegible]	1[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
По губернии	[illegible]	[illegible]	2[illegible]	[illegible]		[illegible]

Таблица IX

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ

Группировка школ, учащих и учащихся по источникам и об'ему содержания, (по отчетам 954 или 88% школ)

(Полное и неполное содержание).

Уезды	Количество	На местном бюджете: Полностью	Неполностью	Всего	Прикрепление к хозорганам: Полностью	Неполностью	Всего	Договора с Волисполкомом: Полностью	Неполностью	Всего	Договора с Сельским обществом: Полностью	Неполностью	Всего	Смешанные: Мест. бюд. и хозорг. Всего	Мест. бюд. и волисп. Всего	Мест. бюд. и сел. об. Всего	Разные Всего	Всего
Пермь и Мотовилиха	Школ	7	8	15	9	—	9		—								3	[illegible]
	Учащих	33	64	97	68		68										15	185
	Технических служащ.	7	14	21	18		18										9	45
	Учащихся	889	1133	2022	2311		2311										344	4877
Пермский	Школ	6	82	88	15	2	17	59	[illegible]	[illegible]	30		30		1	3		204
	Учащих	16	186	202	93	7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	31		31		1	9		412
	Технических служащ.	5	84	89	26	2	28	53	7	60	24		24		1	3		205
	Учащихся	351	4889	5240	2817	177	2992	1581	143	1724	719		719		18	344		[illegible]
Оханский	Школ	61	39	100	2	2	4	12	10	22	8	7	15		—			141
	Учащих	12	85	21[illegible]	8	6	14	13	10	23	8	7	15	—				203
	Технических служащ.	52	38	90	3	2	[illegible]	2	9	21	7	3	10					[illegible]
	Учащихся	3703	234[illegible]	6050	187	182	369	340	343	673	248	227	475					[illegible]
Осинский	Школ	[illegible]	65	71	9	—	9	30	4	34	4	6	15	—	3	—		124
	Учащих	2[illegible]	154	1[illegible]	16		16	39	6	45	12	9	21	—	4			[illegible]
	Технических служащ.	4	66	70			2	25	3	28	9	5	14		2			[illegible]
	Учащихся	630	4233	4863	371		271	930	176	1106	121	2[illegible]	684		54			[illegible]
Сарапульский	Школ	3	54	57	1		2	5	3	8	17	1	2[illegible]			1		[illegible]
	Учащих	7	147	154	11		11	6	3	[illegible]	20	6	26			2		[illegible]
	Технических служащ.		61	65	4		4	4	3	7	15	3	18			1		[illegible]
	Учащихся	1[illegible]	3317	4031	3[illegible]	—	[illegible]	134	119	[illegible]	[illegible]	144	694			65		[illegible]
Кунгурский	Школ		24	29	2	3	5	21	5	25	14	8	22		37	4		118
	Учащих	12	56	75	2	9	8	23	11	34	[illegible]	8	25		[illegible]	14		[illegible]
	Технических служащ.	6	2[illegible]	31	[illegible]	3	5	18	7	[illegible]	14	9	22		1	[illegible]		14[illegible]
	Учащихся	289	1767	2056	62	18[illegible]	249	662	244	906	[illegible]	20[illegible]	70[illegible]		174	113[illegible]		[illegible]
Усольский	Школ	35	71	106	19	20	39	4	1	5		2	5	1				[illegible]
	Учащих	49	117	166	85	96	181	7	1	8		2	5	1		11		73
	Технических служащ.	36	72	108	30	35	65		1	6		1	1			1	-	152
	Учащихся	1210	3026	4236	2447	2630	4877	120	28	148		[illegible]	[illegible]	100		112		[illegible]
Чердынский	Школ	10	20	30	2		2	5	3	23	8	7	1[illegible]		-		—	72
	Учащих	49	40	89	2		2	28	12	40	[illegible]	9	15		12			16[illegible]
	Технических служащ.	8	15	17	1		1	10	4	13	[illegible]	[illegible]	5		3			29
	Учащихся	502	833	1395	48		48	52	2[illegible]	731	23[illegible]	58	41		202			[illegible]
По губернии	Школ	135	323	496	53	27	80	15[illegible]	32	18[illegible]	56	34	2[illegible]	1	40	16		[illegible]
	Учащих	342	861	1172	279	41	394	170	49	225	77	[illegible]	158		54	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Технических служащ.	119	378	497	80	42	125	3	34	167	73	34	94	1	47	3		[illegible]
	Учащихся	4770	22143	26910	8240	3176	11422	[illegible]	1258	[illegible]	[illegible]	1142	38[illegible]	10	[illegible]	[illegible]	511	[illegible]

Таблица X.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Среднее число учащихся на школу и на учащего и среднее число учащих на школу.

№№ по порядку	Уезды.	1911 г. (по всем поселениям). Учащихся на: Школу	Учащего	Учащих на школу	1916 г. (по вс. пос.). Учащихся на школу	1920 г. (по всем поселениям). Учащихся на: Школу	Учащего	Учащих на школу
[illegible]	Пермь-Мотовилиха	—	—					
2	Пермский	78,6	36,0	2,2	76,4	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Оханский	[illegible]	36,1	[illegible]	[illegible]	77,[illegible]	[illegible]	[illegible]
4	Осинский	58	[illegible]	1,7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1,9
[illegible]	Кунгурский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Усольский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	31,4	[illegible]
[illegible]	Чердынский	[illegible]	[illegible]	6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2
[illegible]	По 6 уездам	[illegible]	[illegible]	[illegible]	58,3	[illegible]	44,1	[illegible]
[illegible]	Сарапульский							
[illegible]	По губернии							

Уезды.	1921 г. (по всем поселен.). Учащихся на: Школу	Учащего	Учащих на школу	1922 г. (по всем поселен.). Учащихся на: Школу	Учащего	Учащих на школу	1923 г. По городам и заводским поселениям. Учащихся на: Школу	Учащего	Учащих на школу	По сельским поселениям. Учащихся на: Школу	Учащего	Учащих на школу	По уездам. Учащихся на: Школу	Учащего	Учащих на школу
Пермь-Мотовилиха	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	46,[illegible]	4,8	[illegible]	30,7	[illegible]				[illegible]	[illegible]	[illegible]
Пермский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2,3	111,6	32,0	3	52,2	[illegible]	1,7	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Оханский	72,1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2,1	188,6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1,7	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Осинский	[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	2,0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33,4	[illegible]
Кунгурский	[illegible]	23,1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	48,6	[illegible]	1,4	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Усольский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	109,7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4,0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2,8
Чердынский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1,7	[illegible]	31,6	1,9
По 6 уездам	[illegible]	[illegible]	2,3	84	[illegible]	2,2	[illegible]	31,2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1,7	[illegible]	[illegible]	2,2
Сарапульский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2,6	[illegible]	[illegible]	4,3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	73,4	[illegible]	2,1
По губернии	[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	2,2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1,7	[illegible]	31,7	[illegible]

Таблица XI.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Содействие школам на местном бюджете, оказываемое другими источниками, (по отчетам 959 или 87% всех школ).

В чем оказывает содействие / Кто оказывает содействие	Пермь и Мотов.: [illegible]	[illegible]	Всего	Пермский у.: Волостн.	[illegible]	Всего	Оханский у.: [illegible]	Волостн.	[illegible]	Всего
[illegible]				1[illegible]	[illegible]	2[illegible]				[illegible]
[illegible]	[illegible]		2	[illegible]	2		[illegible]	[illegible]	3	[illegible]
[illegible]									1	[illegible]
[illegible]			[illegible]							
[illegible]	1		1							
[illegible]	1		1							
[illegible]			[illegible]	[illegible]	13	[illegible]		1		[illegible]
[illegible]	—						[illegible]	[illegible]		1
[illegible]			1	1	1	2				
[illegible]	-		-	[illegible]	1	4	—			-
Итого	7	[illegible]	[illegible]	57	24	[illegible]	4	31	4	[illegible]

В чем оказывает содействие	Осинский у.: [illegible]	[illegible]	Всего	Сарапульский у.: [illegible]	[illegible]	[illegible]	Всего	Кунгурский у.: Волостн.	[illegible]	Всего	Усольский у.: [illegible]	[illegible]	[illegible]	Всего	Чердынский у.: [illegible]	Волостн.	Всего	Всего по губернии: [illegible]	[illegible]	[illegible]	Разные	Всего
[illegible]	[illegible]	4	[illegible]		[illegible]	12	[illegible]	1	1	2		[illegible]	[illegible]	[illegible]	3	3	[illegible]	4	[illegible]	[illegible]		[illegible]
[illegible]	[illegible]		4		3	5	[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	4	[illegible]		[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]
[illegible]								1		1										1		[illegible]
[illegible]					[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]						[illegible]			[illegible]
[illegible]								3		[illegible]	[illegible]			1		[illegible]		[illegible]		[illegible]		[illegible]
[illegible]										[illegible]		1		1					1			[illegible]
[illegible]	[illegible]		[illegible]		[illegible]	1	[illegible]			[illegible]						7	[illegible]		[illegible]	[illegible]		[illegible]
[illegible]		1	[illegible]							1					[illegible]		[illegible]		[illegible]	1		
[illegible]	-				4		[illegible]			[illegible]		7		7					[illegible]	1	1	[illegible]
[illegible]	[illegible]	2	[illegible]				[illegible]	1	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]		[illegible]		2	2	[illegible]	4		[illegible]
Итого	[illegible]	7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]

Табл. XI-а.

Школы I ступени.

Содействие других источников в содержании учащих и технических служащих в школах на местном бюджете.

(По отчетам 959 или 87% школ).

Уезды.	В чем оказывает содействие. / Кто оказывает содействие.	Содействие содерж. учащих.					Содействие содерж. техн. персон.				
		В скольк. школ.	В них всего учащих.	Из них:			В скольк школ.	В них всего учащих.	Из них:		
				На основн. источнике.	На содейств. Полност.	На содейств. Неполнос.			На основн. источнике.	На содейств. Полност.	На содейств. Неполнос.
Пермь и Мотовил.	Хозяйств. организ.	4	17	17	—	17	5	9	8	1	4
	Разн. орган. (шефы)	1	8	7	1	—	1	2	1	1	—
	Всего	5	25	24	1	17	6	11	9	2	4
Пермский.	В. И. К.	1	4	3	1	—	53	59	1	58	—
	Сел. общ.	1	2	1	1	—	22	22	22	—	—
	Всего	2	6	4	2	—	75	81	23	58	—
Оханский.	В. И. К.	—	—		—	—	3	3	2	1	2
	Всего	—	—		—	—	3	3	2	1	2
Осинский.	В. И. К.	—	—	—	—	—	41	43	—	43	—
	Сел. общ.	—	—	—	—	—	15	15	—	15	—
	Всего	—	—	—	—	—	56	58	—	58	—
Сарапульск.	Хоз. организ.	—	—	—	—	—	1	1	—	1	—
	В. И. К.	4	13	9	4	—	24	26	—	26	—
	Сел. общ.	—	—	—	—	—	16	17	—	17	—
	Всего	4	13	9	4	—	41	44	—	44	—
Кунгурск.	В. И. К.	4	10	10	—	10	6	8	3	5	3
	Сел. общ.	—	—	—	—	—	10	13	1	12	1
	Всего	4	10	10	—	10	16	21	4	17	4
Уфимский.	Хоз. орг.	16	27	27	—	27	16	16	—	16	—
	В. И. К.	8	12	11	1	9	7	6	—	6	—
	Сел. общ.	—	—	—	—	—	8	8	—	8	—
	Всего	24	39	38	1	36	31	30	—	30	—
Чердынск.	Хоз. орг.	—	—	—	—	—	5	5	3	2	3
	В. И. К.	—	—	—	—	—	10	10	3	7	3
	Всего	—	—	—	—	—	15	15	6	9	6
По губернии.	Хоз. орг.	20	44	44	—	44	27	31	11	20	7
	В. И. К.	17	39	33	6	19	144	155	9	146	8
	Сел. общ.	1	2	1	1	—	71	75	23	52	1
	Разн. орг. (шефы)	1	8	7	1	—	1	2	1	1	
	Всего	39	93	85	8	63	243	263	44	219	16

Школы I ступени.

Содействие, оказываемое школам на содержании хозорганов, волисполкомов и сельск. обществ.

(По отчетам 959 или 87% школ).

Кто оказывает содействие. / В чем оказывается содействие.	Пермский у.				Оханский у.				Осинск. у.				Сарапул. у.				Кунгурс. у.				Усольск. у.				Чердынский у.					По губернии.				
	Местн. бюджет.	Хозорганы.	Сельск. общест.	Разные.	Всего.	Местн. бюджет.	Волисполкомы.	Сельск. общест.	Всего.	Местн. бюджет.	Волисполкомы.	Всего.	Местн. бюджет.	Волисполкомы.	Сельск. общест.	Всего.	Местн. бюджет.	Волисполкомы.	Всего.	Местн. бюджет.	Волисполкомы.	Всего.	Местн. бюджет.	Хозорганы.	Волисполкомы.	Разные.	Всего.	Местн. бюджет.	Хозорганы.	Волисполкомы.	Сельск. общест.	Разные.	Всего.
А. Школам на содержании Хозорганов.																																
В содерж. учащих. техническ. служащих и хоз. расх.				1	1																										1	1
В хозяйствен. расходах	1				1																							1				1
В снабжении учебниками						2			2											14		14						16				16
В материальн. снабж. учащихся																					6	6								6		6
В содерж. техн. служ. и хоз. расх.																		2	2										2			2
Итого	1			1	2	2			2									2	2	14	6	20						17		8		1	26
Б. Школам на содержание Волисполкомов.																																
В содерж. техн. служащих			2		2								2	2																4		4
В содерж. учащихся и техн. служ.						1		1	2																			1				2
В хозяйств. расходах		1	1	2	4			6	6	3		3	1			1	5		5	1		1				3	3	10			6	5	16
В снабжении учебниками						1		1	2	1		1																2			1		3
В материальн. снабж. учащихся																																
Итого		1	3	2	6	2		8	10	4		4	1		2	3	5		5	1		1				3	3	13	1		13	5	32
В. Школам на содержание Сельск. общ.																																
В содержании учащих						2			2	2		2											2				2	6					6
В хозяйств. расходах							1		1					2		2		2	2											5			5
В снабжении учебниками						5			5	3		3	1	1		2	4	2	6	1		1	1	1	3		5	15	1	6			23
В материальн. снаб. учащихся						1			1											1		1						2					2
Итого						8	1		9	5		5	1	3		4	4	4	8	2		2	3	1	3	—	7	23	1	11			35

Табл. XII-а.

Школы I ступени.

Содействие содержан. учащих и технич. служащих по школам на содерж. Хоз. орг., В.И.К. и Сельск. обществ.

(По отчетам 959 или 87% всех школ).

Уезды.	В чем оказывается содействие. / Кто оказывает содействие.	Содействие содержан. Учащих.					Содействие содержан. техническ. служащих.				
		Число школ.	В них работников.	из них: На основ. источн.	из них: На содействующ. Полностью.	из них: На содействующ. Неполнос.	Число школ.	В них тех. служ.	из них: На основ. источн.	из них: На содействующ. Полностью.	из них: На содействующ. Неполнос.
	А. В школах на содержан.						**хоз. орган.**				
Пермский.	Разные организации	1	6	4	2	—	1	1	—	1	—
	Всего	1	6	4	2	—	1	1	—	1	—
	Б. В школах на содержан.						**В. И. К.**				
Пермский.	Сельск. обществ.	—	—	—	—	—	2	2	2	—	2
Оханский.	Местный бюджет	1	1	1	—	1	1	1	1	—	1
	Сельские общества	1	1	1	—	1	—	—	—		—
	Итого . .	2	2	2	—	2	1	1	1	—	1
Сарапульс.	Сельск. общества	—	—	—	—	—	2	2	2	—	2
Всего .	Местн. бюджет	1	1	1	—	1	1	1	1	—	1
	Сельск. общества	1	1	1	—	1	4	4	4	—	4
	В. В школах на содержан.						**Сельск. Общ.**				
Оханск.	Местный бюджет	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Осинск.	В. И. К.	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—
Усольск.	Местн. бюджет	1	1	1	—	1	1	1	1	—	1
Чердынс.	В. И. К.	2	2	2	—	2	—	—	—	—	
Всего .	Местн. бюджет.	3	3	3	—	3	1	1	1	—	1
	В. И. К.	4	4	4	—	4	—		—	—	—

Таблица XIII.

Неудовлетворенные нужды школы.

А) По источникам содержания.

№ №	Источники. / Неудовлетворенные нужды.	Местный бюджет.	Хозяйственные органы.	Волисполкомы.	Сельские общества.	Непзвестно-разные.	Смешанные.	Итого школ с данной неудовлетворенной потребност.
1	Задолженность учащим . .	83	21	21	8	4	31	168
2	Задолженность техн. служ. .	10	—	4	2	—	—	16
3	Хозяйственные нужды . . .	112	1	11	2	2	5	133
4	Ремонт	255	40	84	44	9	59	491
5	Снабжение учебн. пособ. .	189	40	73	44	7	54	407

Табл. XIII. (Окончан.).

Неудовлетворенные нужды школы.

Б) По уездам.

№ №.	Уезды. / Неудовлетвор. нужды.	Пермь.-Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульский.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	Итого школ с данной неудовлетворен. потребностью.
1	Задолженность учащих . . .	—	11	7	12	—	68	70	—	168
2	Задолженность технич. служащ.	—	14	—	—	—	—	—	2	16
3	Хозяйственные нужды . . .	7	13	22	22	2	16	41	10	133
4	Ремонт	21	144	26	49	7	129	110	5	491
5	Снабжение учебными пособиями	10	104	22	42	31	136	61	1	407

Табл. № XIV.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

ПЛАТА ЗА УЧЕНЬЕ.

(По отчетам 967 или 88[illegible] школ).

Уезды	Городские: Всего школ со сведениями	Из них шк., где плата за ученье: Не введена	Введено	Среднее число месяц. существования платы	Выручено деньзнаками Руб.	К.	Золотом Р.	К.	Заводские: Всего школ со сведениями	Из них шк., где плата за ученье: Не введена	Введена	Средн. число месяц. существования платы	Выручено деньзнаками Р.	К.	Золотом Р.	К.	Продуктами Пуд	Ф.
Пермь - Мотовилиха	25	2	23	3	[illegible]17	24			2	2						—	—	
Пермский	—	—	—	—	—	—	—	—	24	21	3	—	Св.	нет	—	—	—	—
Оханский	1		1	4	2311				8	8	—							
Осинский	4	1	3	2	12672	17			1	1		—						
Сарапульский	10	[illegible]	9	4,3	[illegible]			—	6	2	4	3	2296	50	—		24	—
Кунгурский	[illegible]	[illegible]	9	3,8	16848	08	47		1	1		1	—			—		
Усольский	7	—	[illegible]				—	—	32	31	1	—	Св.	нет	—			
Чердынский	3		3	3	10227	30			—		—						—	
По губернии	59	11	48	3,4	120631	79	47		74	66	8	3	2296	50			24	

Уезды	Сельские: Общее число школ со сведениями	Из них плата за ученье: Не введена	Введена	Среднее число месяц. существования платы	Выручено деньзнаками Р.	К.	Золотом Р.	К.	Продуктами П.	Ф.	Всего: Общее число школ со сведениями	Из них плата за ученье: Не введена	Введена	Среднее число месяц. существования платы	Выручено деньзнаками Руб.	К.	Золотом Р.	К.	Натурой П.	Ф.
Пермь - Мотовилиха		—		—							27	4	23	[illegible]	57717	24				
Пермский	180	173	7	3	816	50	—				204	194	10	2,7	816	50				
Оханский	132	[illegible]									[illegible]	140	1	[illegible]	231[illegible]					
Осинский	121	[illegible]	2	[illegible]	7[illegible]				2		126	121	[illegible]	3,5	[illegible]47	[illegible]			[illegible]	
Сарапульский	74	73	1	4					Св. нет		[illegible]	76	14	4,2	23153	50			24	
Кунгурский	14[illegible]	1[illegible]2					—		—		1[illegible]	143	[illegible]	3,8	16848	08	47			
Усольский	117	115	2	[illegible]		—			2	[illegible]	15[illegible]	1[illegible]	3[illegible]	4					—	[illegible]
Чердынский	[illegible]	6[illegible]		[illegible]					Св. нет		[illegible]1	67	4	3,7	10227	[illegible]				
По губернии	[illegible]4	[illegible]21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	50			4	[illegible]	[illegible]7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	123[illegible]	[illegible]	47		2[illegible]	[illegible]

*) Примечание: Сведения даны по 4 школам

Таблица XV

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Движение учащихся за год по группам.

Наименование групп.

По губерниям	Пол.	Подготовительная группа: Число учащихся в начале года	Подготовительная группа: Выбыло в течение года	I группа: Число учащихся в начале года	I группа: Выбыло в течение года	II группа: Число учащихся в начале года	II группа: Выбыло в течение года	III группа: Число учащихся в начале года	III группа: Выбыло в течение года	IV группа: Число учащихся в начале года	IV группа: Выбыло в течение года	V группа: Число учащихся в начале года	V группа: Выбыло в течение года	VI группа: Число учащихся в начале года	VI группа: Выбыло в течение года	VII группа: Число учащихся в начале года	VII группа: Выбыло в течение года	ИТОГО по всем группам: В нач. года	ИТОГО по всем группам: В кон. года
	Всего																		
	Всего																		
	Всего																		
	Всего																		
	Всего																		
	Всего																		
По губерниям	Всего																		

Таблица XVI.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Движение учащихся за год по группам. (Средние на группу и %% по полу).

Название групп.	Среднее число на 1 группу: Явившихся осенью	Поступивших вновь	Выбывших за год	Оставшихся к концу года	Распределение по полу в %%: Явившихся осенью: Мальчик.	Девоч.	ВСЕГО.	Поступивших вновь: Мальчик.	Девоч.	ВСЕГО.	Выбывших за год: Мальчик.	Девоч.	ВСЕГО.	Оставшихся к концу года: Мальчик.	Девоч.	ВСЕГО.
Подготовительная	[illegible]	[illegible]	8,6	[illegible]	84,4	[illegible]	100,0	68,5	[illegible]	100,0	50,0	[illegible]	100,0	78,4	21,6	100,0
	[illegible]	[illegible]	7,8	[illegible]	[illegible]	38,0	100,0	57,8	42,2	100,0	[illegible]	46,5	100,0	62,4	37,6	100,0
I	[illegible]	3,4	4,1	16	62,5	[illegible]	100,0	61,1	38,9	100,0	55,6	44,4	100,0	64,2	35,8	100,0
II	12,2	2,3	3,3	[illegible]	[illegible]	34,2	100,0	60,1	39,9	100,0	[illegible]	[illegible]	100,0	66,0	34,0	100,0
IV	11,5	3,1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	41,2	100,0	[illegible]	40,1	100,0	60,0	[illegible]	100,0	58,1	41,9	100,0
V	14,5	4,9	3,5	15,9	50,6	49,4	100,0	45,1	54,9	100,0	54,2	[illegible]	100,0	48,0	52,0	100,0
VI	14,0	3,1	4,1	13,0	48,0	[illegible]	100,0	46,2	53,8	100,0	50,3	49,7	100,0	46,8	53,2	100,0
VII	12,0	[illegible]	3,1	13	[illegible]	[illegible]	100,0	42,2	57,8	100,0	38,6	61,4	100,0	43,2	57,8	100,0
По всем группам	[illegible]	[illegible]	[illegible]	16,7	62,0	[illegible]	100,0	58,0	42,0	100,0	55,7	44,3	100,0	61,2	38,8	100,0

Табл. XVII.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Группировка учащихся, выбывших до конца года, по причинам выбытия. (По отчетам 793 или 72% школ).

а) Общее количество.

Уезды.	Число школ, давших сведения	Смерть: Мал.	Дев.	ВСЕГО.	Болезнь: Мал.	Дев.	ВСЕГО.	Уход на заработки и работы в семье: Мал.	Дев.	ВСЕГО.	Отсутствие одежды или обуви: Мал.	Дев.	ВСЕГО.	Дальность расстояния: Мал.	Дев.	ВСЕГО.	Другие и неизвестные причины: Мал.	Дев.	ВСЕГО.	ВСЕГО: Мал.	Дев.	ВСЕГО.
Пермь-Мотовилиха	[illegible]	6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	41	69	110	[illegible]	27	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	577	441	818
Пермский	168	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	193	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	330	278	[illegible]	115	92	207	325	297	622	1292	1111	[illegible]
[illegible]	121	31	[illegible]	[illegible]	28	176	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	226	[illegible]	428	[illegible]	[illegible]	239	281	[illegible]	[illegible]	1286	992	[illegible]
[illegible]	[illegible]	13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	126	61	187	277	210	487	1221	[illegible]	2032
Сарапульский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	68	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	190	[illegible]	[illegible]	91	100	191	[illegible]	[illegible]	383	[illegible]	769	1580
Кунгурский	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	235	[illegible]	[illegible]	62	[illegible]	[illegible]	[illegible]	166	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1481
Уфимский	[illegible]	44	27	[illegible]	193	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	207	[illegible]	82	82	164	[illegible]	392	[illegible]	[illegible]	1233	2638
Челябинский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	64	[illegible]	[illegible]	67	[illegible]	200	[illegible]	[illegible]	732	444	[illegible]
По губернии	793	174	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1688	[illegible]	[illegible]	732	556	1288	2051	1740	3791	7937	[illegible]	[illegible]

Табл. XVII окончан.

Группировка выбывших за год учащихся по причинам выбытия.

б) в процентах.

Уезды.	Смерть			Болезнь			Уход на заработки и работы в семье			Отсутствие одежды или обуви			Дальность разстояния			Другие и неизвестные причины.			ВСЕГО		
	М.	Д.	Всего.	М.	Д.	Всего.	М.	Д.	Всего.	М.	Д.	Всего	М.	Д.	Всего.	М.	Д.	Всего.	Мал.	Дев.	ВСЕГО
Пермь-Мотовилиха	[illegible]	[illegible]	1,5	17,[illegible]	18,1	17,8	[illegible]	29,8	23,[illegible]	16,9	15,6	15,5	8,2	6,1	[illegible]	42,4	[illegible]	[illegible]	100,0	100,0	100,0
Пермский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15,2	17,[illegible]	[illegible]	19,9	2[illegible],7	[illegible]	25,5	25,0	25,3	9,0	8,3	8,6	25,2	26,[illegible]	25,9	100,0	100,0	100,0
Оханский	2,4	[illegible]	2,[illegible]	18,3	17,[illegible]	[illegible]	25,2	27,8	26,2	17,6	20,4	18,7	11,[illegible]	9,9	10,5	21,8	22,9	22,[illegible]	100,0	100,0	100,0
Осинский	1,1	0,4	0,8	16,4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	24,3	22,9	25,[illegible]	22,5	24,3	10,3	7,4	[illegible]	22,7	25,3	24,[illegible]	100,0	100,0	100,0
Сарапульский	3,7	4,9	4,3	15,0	[illegible]	[illegible]	23,8	18,[illegible]	21,[illegible]	23,4	22,8	[illegible]	11,2	13,1	12,1	22,8	25,7	24,[illegible]	100,0	100,0	100,0
Кунгурский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15,9	[illegible]	16,1	23,6	30,2	[illegible]	[illegible]	20,7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	6,3	24,8	24,9	24,8	100,0	100,0	100,0
Усольский	3,1	2,2	2,7	13,7	13,4	13,6	29,5	29,1	29,3	17,0	16,8	17,4	5,9	6,7	6,2	30,0	31,8	30,8	100,0	100,0	100,0
Чердынский	1,8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	14,9	12,2	14,7	11,2	15,3	12,6	27,0	24,5	26,3	100,0	100,0	100,0
По губернии	[illegible]	1,7	2,[illegible]	16,6	16,[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	21,3	20,4	20,9	9,2	8,6	8,9	25,8	26,8	26,3	100,0	100,0	100,0

Таблица XVIII.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Отказы в приеме по причине (по отчетам 968 или 88°/о школ).

№№ по порядку.	Уезды.	Число школ, кот. даны сведен.: Число школ давших сведения	Из них в которых отказы: Не было	Из них в которых отказы: Было	Число детей которым отказано по причине: По тесноте помещения	По недостатку … и по возрасту	За …	По недостатку преподав.	По другим причинам	Всего отказов
1	Пермь-Мотовилиха	27	12	15	557	63	57	20	169	866
2	Пермский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	Оханский	[illegible]	110	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5		[illegible]	238
4	Осинский	126	83	43	347	158	145	159	80	889
5	Сарапульский	90	[illegible]	24	177	[illegible]	114		18	[illegible]
6	Кунгурский	152	[illegible]	[illegible]	83	[illegible]	[illegible]		2	[illegible]
7	Усольский	[illegible]	[illegible]	96	138	54	59	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	Чердынский	[illegible]	[illegible]	7	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	46
	По губернии	968	757	211	1516	504	[illegible]	[illegible]	468	[illegible]

Таблица XIX

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Группировка учащихся по числу лет обучения (по отчетам 802 или 73% школ).

Уезды.	Число шк. со сведениями	1-й год. М.	Д.	Всего	2-й год. М.	Д.	Всего	3-й год. М.	Д.	Всего	4-й год. М.	Д.	Всего
Пермь — Мотовилиха	[illegible]	586	594	1180	356	390	746	315	367	682	212	247	459
Пермский	15[illegible]	2024	1538	3562	1906	1171	3077	1272	712	1984	685	350	1035
Оханский	10[illegible]	1696	1006	2702	1423	845	2268	979	466	1445	545	262	807
Осинский	[illegible]	[illegible]	1149	2972	1529	694	2223	816	274	1090	335	120	455
Сарапульский	75	1380	1107	2487	1029	709	1738	764	570	1334	[illegible]	[illegible]	59[illegible]
Кунгурский	12[illegible]	16[illegible]3	1256	2909	1339	767	2106	818	356	1174	4[illegible]2	187	[illegible]
Усольский	[illegible]42	19[illegible]	1318	3246	[illegible]	1121	[illegible]	128[illegible]	[illegible]	[illegible]	804	[illegible]	1414
Чердынский	65	[illegible]	[illegible]	11[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	247	[illegible]	33[illegible]
По губернии	802	[illegible]	8294	[illegible]	[illegible]	[illegible]	17905	[illegible]	3705	10314	[illegible]	2082	5737

Уезды.	5-й год. М.	Д.	Всего	6-й год. М.	Д.	Всего	7-й год. М.	Д.	Всего	8-й год М.	Д.	Всего	Всего М.	Д.	Всего
Пермь — Мотовилиха	[illegible]	[illegible]31	243	48	83	131	18	[illegible]2	30	[illegible]		1	[illegible]	[illegible]	3474
Пермский	[illegible]	27[illegible]	707	[illegible]44	93	237	2[illegible]	2[illegible]	42			1	6470	4166	[illegible]
Оханский	182	121	[illegible]03	5[illegible]	72	[illegible]	31	34	6[illegible]	13	19	32	49[illegible]	28[illegible]	[illegible]81
Осинский	17[illegible]	[illegible]6	249	47	28	75	26	15	41	5	2	[illegible]	4[illegible]54	2358	[illegible]2
Сарапульский	[illegible]	[illegible]	[illegible]13	[illegible]	46	96	[illegible]	2	10	2		2	371[illegible]	2[illegible]	6872
Кунгурский	1[illegible]0	39	[illegible]	2[illegible]	22	4[illegible]	1		1	1		1	4451	2677	71[illegible]
Усольский	[illegible]1	[illegible]	904	192	251	44[illegible]	84	119	2[illegible]	49	[illegible]	[illegible]08	[illegible]11	459[illegible]	[illegible]
Чердынский	[illegible]	38	134	40	30	[illegible]0	2[illegible]	20	4[illegible]	[illegible]	[illegible]	14	222[illegible]	905	31[illegible]6
По губернии	1865	1337	3202	635	[illegible]25	126[illegible]	[illegible]	224	4[illegible]7	[illegible]	90	[illegible]	34[illegible]3	[illegible]507	[illegible]

Таблица XX.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Группировка учащихся по возрасту (по отчетам 878 или 80% школ).

Уезды.	Число шк. со сведениями	7 лет. М.	Д.	Всего	8 лет М.	Д.	Всего	9 лет М.	Д.	Всего	10 лет. М.	Д.	Всего
Пермь — Мотовилиха	24	[illegible]	32	[illegible]	242	27[illegible]	[illegible]	[illegible]	384	[illegible]	[illegible]	562	7[illegible]
Пермский	[illegible]	[illegible]	149	[illegible]	1114	833	1947	1741	1174	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Оханский	1[illegible]	122	81	203	756	511	1267	1083	640	1723	11[illegible]8	[illegible]	17[illegible]
Осинский	115	216	122	338	957	608	1565	1148	671	1819	1113	543	1656
Сарапульский	84	122	122	244	604	519	1123	853	665	1518	854	685	1539
Кунгурский	137	118	110	228	812	528	1340	1043	647	1690	1027	624	1651
Усольский	150	160	144	304	976	726	1702	1370	915	2285	1650	892	[illegible]442
Чердынский	69	82	54	136	398	174	572	582	270	[illegible]	[illegible]4	[illegible]	[illegible]
По губернии	878	3064	814	1878	5859	4174	10033	8176	5366	13542	8525	[illegible]	[illegible]

Уезды.	11 лет. М.	Д.	Всего	12 лет М.	Д.	Всего	13 лет М.	Д.	Всего	14 лет. М.	Д.	Всего	15 лет М.	Д.	Всего	Всего М.	Д.	Всего
Пермь — Мотовилиха	[illegible]	318	[illegible]	298	[illegible]	[illegible]	201	2[illegible]	4[illegible]6	10[illegible]	144	247	79	1[illegible]	8[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Пермский	12[illegible]	7[illegible]	1953	926	508	1434	420	315	[illegible]44	157	124	28[illegible]	[illegible]	49	[illegible]9	7741	[illegible]	[illegible]
Оханский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	248	88	33[illegible]	84	57	[illegible]	9	40	[illegible]	49[illegible]	28[illegible]	7[illegible]4
Осинский	805	566	117[illegible]	[illegible]11	2[illegible]7	[illegible]	2[illegible]4	151	[illegible]25	[illegible]	[illegible]	[illegible]27	[illegible]	1	46	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сарапульский	[illegible]27	[illegible]82	[illegible]	508	361	869	237	20[illegible]	4[illegible]	58	[illegible]	[illegible]	26	19	4[illegible]	[illegible]	31[illegible]	[illegible]
Кунгурский	7[illegible]	41[illegible]	[illegible]77	589	288	877	249	143	[illegible]92	[illegible]	5[illegible]	14	7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Усольский	11[illegible]	[illegible]	[illegible]	819	579	1398	496	384	880	[illegible]41	[illegible]	4[illegible]	11	1[illegible]	3[illegible]	[illegible]	4[illegible]	[illegible]
Чердынский	4[illegible]3	126	[illegible]39	519	4	[illegible]	56	36	13[illegible]	4[illegible]	[illegible]	67	[illegible]	[illegible]0	4[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
По губернии	[illegible]	3618	[illegible]	[illegible]	[illegible]	7205	2230	1530	3760	905	721	1626	402	444	846	3778[illegible]	24[illegible]	[illegible]

Таблица XXI.

ШКОЛЫ I-й СТУПЕНИ.

Группировка учащихся по социальному составу (по отчетам 908 или 82% школ).

В абсолютных величинах.

Уезды.	Число школ с сведениями	Рабочих Мал	Рабочих Дев	Рабочих Всего	Крестьян Мал	Крестьян Дев	Крестьян Всего	Служащих Мал	Служащих Дев	Служащих Всего	Ремесл. и куст. Мал	Ремесл. и куст. Дев	Ремесл. и куст. Всего	Торговцев Мал	Торговцев Дев	Торговцев Всего	Другие Мал	Другие Дев	Другие Всего	ВСЕГО Мал	ВСЕГО Дев	ВСЕГО Всего
Перм-Мотовилиха	25	943	908	1851	90	106	196	565	657	1222	102	113	215	159	168	327	129	163	292	1988	2115	4103
Пермский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5220	[illegible]	[illegible]	[illegible]	426	391	[illegible]	203	[illegible]	444	66	5[illegible]	121	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Оханский	119	389	283	672	4600	2410	7019	269	241	510	104	99	203	48	51	99	74	81	155	5484	3174	8658
Осинский	[illegible]	[illegible]	66	108	[illegible]	[illegible]	[illegible]	134	188	322	127	109	[illegible]	42	28	70	49	68	[illegible]	5236	[illegible]	[illegible]
Сарапульский	[illegible]	691	846	[illegible]	[illegible]	1521	[illegible]	201	273	474	143	164	307	57	90	147	161	215	[illegible]	[illegible]	3209	[illegible]
Кунгурский	139	[illegible]	190	404	[illegible]	2220	[illegible]	[illegible]	225	[illegible]	[illegible]	44	[illegible]	72	78	150	51	43	[illegible]	4818	2809	7627
Усольский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1341	[illegible]	610	656	1266	101	91	192	[illegible]	138	[illegible]	174	154	[illegible]	6800	5649	12449
Чердынский	22	[illegible]	22	[illegible]	[illegible]	64	[illegible]	193	166	359	13	16	29	12	16	28	84	100	184	2464	966	3430
По губернии	[illegible]	6619	[illegible]	[illegible]	27194	[illegible]	[illegible]	2598	2797	5395	911	817	1728	557	624	1181	[illegible]	[illegible]	[illegible]	38813	[illegible]	64669

В %.

Уезды.	Рабочих Мал	Рабочих Дев	Рабочих Всего	Крестьян Мал	Крестьян Дев	Крестьян Всего	Служащих Мал	Служащих Дев	Служащих Всего	Рем. и куст. Мал	Рем. и куст. Дев	Рем. и куст. Всего	Торговцев Мал	Торговцев Дев	Торговцев Всего	Других Мал	Других Дев	Других Всего	ВСЕГО Мал	ВСЕГО Дев	ВСЕГО Всего
Перм-Мотовилиха	47,5	42,9	45,1	4,6	5,0	4,8	28,4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	7,9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Пермский	21,5	25,4	24,7	60,0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	7,8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Оханский	7,1	8,9	7,8	83,9	76,2	81,1	4,9	7,6	5,9	1,9	3,1	2,1	0,9	1,6	1,2	1,3	2,6	1,8	100,0	100,0	100,0
Осинский	[illegible]	2,4	2,1	[illegible]	83,6	88,7	2,6	6,8	4,0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	100,0
Сарапульский	16,7	26,4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	61,3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кунгурский	4,3	[illegible]	[illegible]	87,8	79,0	[illegible]	4,1	8,0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1,4	1,5	2,8	1,9	1,1	[illegible]	1,2	100,0	100,0	[illegible]
Усольский	36,4	57,4	[illegible]	[illegible]	23,8	[illegible]	8,9	11,6	10,2	[illegible]	[illegible]	1,5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2,5	[illegible]	[illegible]	100,0	100,0	100,0
Чердынский	4,2	2,2	3,7	83,6	67,0	78,8	7,8	17,2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	100,0	100,0
По губернии	17,4	27,3	21,2	[illegible]	52,4	63,9	[illegible]	10,8	8,4	[illegible]	[illegible]	2,6	[illegible]	2,4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	100,0

Таблица XXII.

ШКОЛЫ I-й СТУПЕНИ.

Группировка учащихся по национальности (по отчетам 917 или 83% школ).

В абсолютных величинах.

Уезды	Число школ с сведениями	Русских Мал	Русских Дев	Русских Всего	Татар Мал	Татар Дев	Татар Всего	Пермяков Мал	Пермяков Дев	Пермяков Всего	Вотяков Мал	Вотяков Дев	Вотяков Всего	Евреев Мал	Евреев Дев	Евреев Всего	Друг. национ. Мал	Друг. национ. Дев	Друг. национ. Всего	Всего Мал	Всего Дев	Всего Всего
Перм-Мотовилиха	[illegible]	[illegible]	1834	3554	166	187	353	—	—	—	—	—	—	94	86	180	8	8	16	1988	2115	4103
Пермский	[illegible]	[illegible]	4664	[illegible]	444	[illegible]	[illegible]	1			1	3	4	1	2	[illegible]	[illegible]	5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	12876
Оханский	123	5457	3155	8612	3	3	6	—	—	—	27	9	36	1	1	2	35	22	57	5523	3190	8713
Осинский	122	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1622				199	22	221			—	1			[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сарапульский	[illegible]	[illegible]	3128	[illegible]	38	42	80				124	13	137	10	11	21	44	23	[illegible]	4150	3217	[illegible]
Кунгурский	14[illegible]	[illegible]	[illegible]	7467	228	188	416							5	2	7	2	4	6	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Усольский	148	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	16	330	[illegible]	354	1523	1	3	4				1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	11486
Чердынский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1		10	[illegible]	73	[illegible]		—						4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
По губернии	917	[illegible]	[illegible]	57824	[illegible]	[illegible]	3660	1681	427	2108	352	50	402	111	102	213	97	72	169	39293	25084	64377

В %.

Уезды	Русских Мал	Русских Дев	Русских Всего	Татар Мал	Татар Дев	Татар Всего	Пермяков Мал	Пермяков Дев	Пермяков Всего	Вотяков Мал	Вотяков Дев	Вотяков Всего	Евреев Мал	Евреев Дев	Евреев Всего	Др. национ. Мал	Др. национ. Дев	Др. национ. Всего	Всего Мал	Всего Дев	Всего Всего
Перм-Мотовилиха	86,5	86,7	86,6	8,4	8,9	8,6	—	—	—	—	—	—	4,7	4,1	4,4	0,4	0,3	0,4	100,0	100,0	100,0
Пермский	[illegible]	[illegible]	93,3	5,8	7,7	6,7	0,01		[illegible]	[illegible]	0,04	0,04	0,01	0,0	0,03	[illegible]	[illegible]	0,1	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Оханский	98,8	98,9	98,8	0,1	0,1	0,1	—	—	—	0,5	0,3	0,4	—	—	—	0,6	0,7	0,7	100,0	100,0	100,0
Осинский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	16,7	23,5	19,1				[illegible]	0,8	[illegible]							[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сарапульский	94,8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1,3	1,1				[illegible]	0,4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0,5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кунгурский	95,1	93,4	94,6	4,5	[illegible]	5,3							[illegible]	[illegible]	0,02	[illegible]	[illegible]	0,06	[illegible]	[illegible]	100,0
Усольский	[illegible]	[illegible]	83,8	2,4	3,7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		0,06	0,04				—	0,17	0,04	100,0	100,0	100,0
Чердынский	79,0	91,5	[illegible]	0,2	0,0	[illegible]	20,7	7,0	17,[illegible]							0,1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
По губернии	89,1	91,1	[illegible]	[illegible]	6,7	[illegible]	4,3	1,3	3,3	0,9	0,2	[illegible]	0,3	0,4	0,3	0,2	0,3	0,2	100,0	100,0	100,0

Школы I ступени. *Табл. XXIII.*

Состав учащих по полу (по отчетам 968 или 88% школ) и семейному положению (по отчетам 965 или 88% школ).

	Уезды.	Число школ по сведениям.	Пол. Количество. Мужчин.	Женщин.	ВСЕГО.	Пол. % Мужчин.	Женщин.	ВСЕГО.	Число школ со сведениями.	Семейное положение. Количество. Холостых и одинок.	Женатых и семейн.	Неизвестно.	ВСЕГО.	% Холостых и одинок.	Женатых и семейн.	Неизвестно.	ВСЕГО.
1	Пермь-Мотовилиха	27	41	167	208	19,7	80,3	100,0	27	124	79	5	208	59,6	38,0	2,4	100,0
2	Пермский	203	67	362	429	15,6	84,4	100,0	203	215	201	13	429	50,1	46,9	3,0	100,0
3	Оханский	141	47	231	278	16,9	83,1	100,0	139	140	131	7	278	50,4	47,1	2,5	100,0
4	Осинский	126	91	172	263	34,6	65,4	100,0	126	104	146	13	263	39,5	55,5	5,0	100,0
5	Сарапульский	90	88	114	202	43,6	56,4	100,0	89	133	67	2	202	65,8	33,2	1,0	100,0
6	Кунгурский	151	69	183	252	27,4	72,6	100,0	151	113	132	7	252	44,8	52,4	2,8	100,0
7	Усольский	158	61	348	409	14,9	85,1	100,0	158	226	181	2	409	55,3	44,2	0,5	100,0
8	Чердынский	72	42	99	141	29,8	70,2	100,0	72	71	70		141	50,3	49,7		100,0
1—8	**По губернии**	968	506	1676	2182	23,2	76,8	100,0	965	1126	1007	49	2182	51,7	46,1	2,2	100,0

Школы I ступени.

Табл. XXIV.

Группировка учащих по возрасту (по отчетам 968 или 88% школ).

	Уезды.	Число школ со свед.	В них учащих нижеследующих возрастов (абсолютн. велич.).									Группировка учащих по возрасту в %%.								
			Менее 20 лет.	20—25 л.	25—30 л.	30—35 л.	35—45 л.	45—60 л.	60 лет и выше.	Неизвестно	Всего.	Менее 20 лет.	20—25 л.	25—30 л.	30—35 л.	35—45 л.	45—60 л.	60 лет и выше.	Неизвестно.	Всего.
1	Пермь и Мотовилиха	27	4	44	48	33	52	24	3	—	208	1,9	21,2	23,1	15,9	25,0	11,5	1,4	—	100
2	Пермский	203	14	145	99	59	65	27	15	5	429	3,3	33,8	23,1	13,8	15,1	6,3	3,5	1,1	100
3	Оханский	141	18	108	57	35	43	15	2	—	278	6,5	38,8	20,5	12,6	15,5	5,4	0,7	—	100
4	Осинский	126	12	82	75	36	37	12	1	8	263	4,6	31,2	28,5	13,6	14,1	4,6	0,4	3,0	100
5	Сарапульский . . .	90	20	70	28	23	37	17	3	4	202	9,9	34,6	13,9	11,4	18,3	8,4	1,5	2,0	100
6	Кунгурский	151	8	47	77	57	44	15	1	3	252	3,1	18,6	30,5	22,6	17,8	5,9	0,4	1,1	100
7	Усольский	158	29	144	93	60	51	17	1	9	409	7,1	35,2	22,8	14,7	13,7	4,1	0,2	2,2	100
8	Чердынский	72	5	46	22	31	23	13	1	—	141	3.6	32.6	15,6	21,9	16,3	9,2	0,8	—	100
1–8	По губернии . .	968	110	686	499	334	357	140	27	29	2182	5,1	31,6	22,5	15,5	16.3	6,5	1,2	1.3	100

Таблица XXV.

Школы I ступени.

Группировка учащих по образовательному цензу. (По отчетам 968 или 88% школ).

	Уезды.	Число давших сведения.	В них учащих с нижеследующим образовательным цензом (в абсолютн. велич.)												В % %									
			Высшее общее.		Высшее спец.		Среднее общее.		Среднее специал.		Домашнее.	Писцее.	Неизвести.	ВСЕГО.	Высшее общее.		Высшее специал.		Среднее общее.		Среднее специал.		Домашнее.	Писцее.	Неизвести.	ВСЕГО.
			Закон.	Незак.	Закон.	Незак.	Закон.	Незак.	Закон.	Незак.					Закон.	Незак.	Закон.	Незак.	Закон.	Незак.	Закон.	Незак.				
1	Пермь-Мотовилиха	27	10	10	13	4	52	6	79	1	1	25	7	208	4,8	4,8	6,2	1,9	25,0	2,9	38,0	0,5	0,5	12,0	3,4	100,0
2	Пермский	203	4	4	1	—	132	95	127	13	5	45	3	429	0,9	0,9	0,2	—	30,8	22,1	29,6	3,0	1,2	10,5	0,8	100,0
3	Оханский	141	—	2	—	3	120	66	56	1	3	27	—	278	—	0,7	—	1,1	43,2	23,7	20,1	0,4	1,1	9,7	—	100,0
4	Осинский	126	2	1	3	—	97	47	43	7	38	17	8	263	0,8	0,4	1,1	—	36,9	17,9	16,3	2,7	14,4	6,5	3,0	100,0
5	Сарапульский . .	90	1	2	—	1	81	39	58	8	11	9	2	202	0,5	1,0	—	0,5	40,1	19,3	28,7	4,0	0,5	4,4	1,0	100,0
6	Кунгурский . . .	150	2	2	—	2	86	42	53	5	—	50	10	252	0,8	0,8	—	0,8	34,1	16,7	21,0	2,0	—	19,8	4,0	100,0
7	Усольский	158	1	1	3	2	138	74	91	22	19	32	6	409	0,2	0,2	0,7	0,5	33,7	18,1	22,3	5,4	4,7	12,7	1,5	100,0
8	Чердынский . . .	72		2	1	1	53	19	36	8	—	21		141	—	1,4	0,7	0,7	37,6	13,5	25,5	5,7	—	14,9	—	100,0
1-8	По губернии .	968	20	24	21	13	759	388	543	65	67	246	36	2182	0,9	1,1	1,0	0,6	34,7	17,7	24,9	3,1	3,1	11,3	1,6	100,0

Таблица XXVI.

Школы I ступени.

Группировка учащих по служебному стажу. (По отчетам 968 или 88% школ).

	Уезды.	Число школ со сведениями.	В них учащих с следующим служебным стажем (в абсолютной велич.)									В % %								
			Менее 1 года.	1—2 г.	2—3 л.	3—10 л.	10—15 л.	15—25 л.	25 л. и более.	Неизвестн.	Всего.	Менее 1 года.	1—2 г.	2—3 л.	3—10 л.	10—15 л.	15—25 л.	25 лет и более.	Неизвестн.	Всего.
1	Пермь—Мотовилиха	27	2	8	43	57	31	39	19	9	208	1,0	3,8	20,7	27,4	14,9	18,8	9,1	4,3	100,0
2	Пермский	203	4	33	137	113	53	41	43	5	429	0,9	7,7	31,9	26,3	12,3	9,5	10,2	1,2	100,0
3	Оханский	141	5	53	75	65	38	24	17	1	278	1,7	19,2	26,9	23,4	14,0	8,3	6,1	0,4	100,0
4	Осинский	126	4	16	70	100	30	22	16	5	263	1,5	6,1	26,6	38,0	11,4	8,3	6,1	2,0	100,0
5	Сарапульский . . .	90	11	7	72	36	24	28	21	—	202	5,4	3,5	35,6	17,8	13,4	13,9	10,4	—	100,0
6	Кунгурский	151	3	17	67	54	51	40	16	4	252	1,2	6,8	26,6	21,4	20,2	15,9	6,3	1,6	100,0
7	Усольский	158	14	38	109	115	64	51	14	4	409	3,4	9,3	26,7	28,1	15,7	12,4	3,4	1,0	100,0
8	Чердынский	72	2	5	43	31	26	21	13	—	141	1,3	3,6	30,5	22,0	18,5	14,9	9,2	—	100,0
1-8	По губернии .	968	45	177	616	571	320	266	159	28	2182	2,0	8,1	28,2	26,1	15,1	12,1	7,2	1,3	100,0

Табл. № XXIII.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ
Формы и источники оплаты учащих.

№№ по порядку	Уезды	Основной источник содержания.	Число школ, давших сведения о содержании учащих	В них всего учащих	Число учащих о форме содержания которых есть сведения	Форма оплаты учащих. Только деньгами. Число школ	Только деньгами. Число учащих	Только натурой. Число школ	Только натурой. Число учащих	Деньгами и натурой. Число школ	Деньгами и натурой. Число учащих
	Пермь и Мотовилиха	Местный бюджет	15	97	94	15	94	—	—	—	—
		Прикреплен. к хозорган	9	68	67	9	67				
		Другие источники содерж.	3	18	18	3	18	—	—	—	—
		Итого по Перми и Мотов.	27	[illegible]	179	[illegible]	[illegible]				
[illegible]	Пермский	Местный бюджет	85	195	186	80	173	—	—	5	13
		Прикреплен. к хозорг.	[illegible]	43	33	4	1			4	24
		Договора с В.И.К.	[illegible]	61	64	6	[illegible]	30	[illegible]	[illegible]	17
		Договора с сельск. общ.	[illegible]	[illegible]	26		[illegible]	10	20	[illegible]	3
		Итого	[illegible]	[illegible]	[illegible]	103	[illegible]	4	[illegible]	[illegible]	57
[illegible]	Оханский	Местный бюджет	78	[illegible]	[illegible]	78	[illegible]				
		Прикреплен. к хозорган.	[illegible]	2	2	2	1				
		Договора с В.И.К.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	2	17	[illegible]
		Договора с сельск. общ.	12	12	11					12	12
		Итого	115	236	223	85	102	2	2	28	20
[illegible]	[illegible]	Местный бюджет	[illegible]	178	145	[illegible]	[illegible]			4	[illegible]
		Прикреплен. к хозорган.	1	5	5	1	5	[illegible]	—		—
		Договора с В.И.К.	26	35	32	2	2	24	30	—	—
		Договора с сельск. общ.	1	21	[illegible]	1	2	[illegible]	[illegible]		
		Смешан. местн. б. и В.И.К.	1	2	2					1	2
		Итого	100	244	204	57	148	38	48	5	8
5	Сарапульский	Местный бюджет	[illegible]	121	113	37	[illegible]			—	6
		Прикреплен. к хозорган	2	11	11	1	10	[illegible]	1		
		Договора с В.И.К.	[illegible]	[illegible]	9			[illegible]	6	[illegible]	[illegible]
		Договора с сельск. общ.	21	28	26	3	5	15	18	8	9
		Итого	70	169	159	41	122	21	25	[illegible]	12
6	Кунгурский	Местный бюджет	24	63	[illegible]	18	[illegible]			5	11
		Прикреплен. к хозорган	5	8	5		6	1	[illegible]	1	1
		Договора с В.И.К.	26	[illegible]	32	—		20		9	9
		Договора с сельск. общест.	[illegible]	[illegible]	25			8	8	14	16
		Смешан. местн. б. и В.И.К.	33	62	62					[illegible]	[illegible]
		Смешан. местн. б. и сел. общ.	31	46	[illegible]			—		31	46
		Итого	[illegible]	[illegible]	238	21	58	39	36	91	145
7	Усольский	Местный бюджет	[illegible]	147	[illegible]	33	[illegible]			61	88
		Прикреплен. к хозорган	28	146	[illegible]	12	[illegible]	2	12	14	[illegible]
		Договора с В.И.К.	[illegible]	[illegible]	8	1	1	3	4	1	[illegible]
		Смешан. местн. б. и хозорг.	1	[illegible]				—		1	5
		Друг. ист. содерж. и неизв.	[illegible]	2	[illegible]	2	—				
		Итого	[illegible]	[illegible]	[illegible]	48	114	[illegible]	16	77	104
8	Чердынский	Местный бюджет	29	88	77	[illegible]	49			11	[illegible]
		Прикреплен. к хозорган	2	2	2	1	[illegible]	1	1		
		Договора с В.И.К.	17	[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	10	11		9
		Договора с сельск. общ.	[illegible]	16	13	[illegible]	[illegible]	8	8	—	4
		Смешан. местн. б. и В.И.К.	1	2	—					1	[illegible]
		Итого	60	133	117	[illegible]	[illegible]	19	20	21	43
	По губернии.	Местный бюджет	421	1082	994	330	842			91	152
		Прикреплен. к хозорган.	58	295	287	[illegible]	178	5	15	20	94
		Договора с В.И.К.	165	198	191	26	[illegible]	94	109	45	[illegible]
		Договора с сельск. общ.	106	128	122	8	11	64	73	34	38
		Смешан. местн. б. и хозор.	1		—		—			1	[illegible]
		» местн. б. и В.И.К.	[illegible]	66	66					35	66
		» местн. б. и сел. общ.	31	49	49					31	44
		Друг. источн. сод. и неизв.	[illegible]	[illegible]	20	5	20				
		Итого	822	1841	1734	402	1079	163	197	257	458

Таблица XXVIII.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Группировка учащих по величине заработной платы в зависимости от форм и источников ее. В апреле 1923 г.

№ Уезды	Основной источник содержания.	Только деньгами: Число учащих со своб. размер. содержания	В том числе получившие за апрель в червонцах 23 года: Менее 2.. руб	2.. руб	2.. – 300 руб	300 – 400 руб	400 – .00 руб	..0 руб	7.. руб	8.. р. и более	Всего получено ими в червонцах 1923 г. Руб. К.	Только натурой: Число учащих со своб. размер. содержания	В том числе хлебом: Менее 6 пуд.	6–8 пудов	8–10 пуд.	10 пуд. и более	Всего получено хлеба: Количество П. Ф.	На сумму денег Руб. К.	Других продуктов Р. К.	Всего получено в червонцах 1923 г. Руб. К.	Деньгами и натурой: Число учащих со своб. размер. содержания	В том числе получившие за апрель м-ц: Деньгами на сумму Руб. К.	Хлебом: Количество П. Ф.	На сумму в ден. Руб. К.	Других продуктов на сумму Руб. К.	Всего получено деньгами и натурой Руб. К.	ИТОГО: Число учащих со своб. размер. содержания	Всего получено учащими в апреле в червонцах 1923 г. Руб. К.
Пермь и Мотовилиха	Местный бюджет	94		3		31	20	2.	9	2	[illegible] 92																[illegible]	40969 92
	Прикрепл. к хозорганам	.7		1				32	8	[illegible]	42155 89																7	[illegible] 89
	Другие источн. содержания	18	3			12	2				6058 39																18	6058 39
	Итого по Перми и Мотов.	179	12	4	-	48	28	53	17	7 10	89214 20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	179	89214 20
Пермский уезд	Местный бюджет	169	9	54	97	9	—	—	—	—	42032 74	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	2511 —	19 16	504 40	—	3015 40	182	45048 14
	Прикрепл. к хозорганам	19	7	1	1	3	1	—	5	1 —	9312 40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	4770 —	3 —	78 —	7776 10	12624 10	43	21936 50
	По договору с В. И. К.	17	8	2	6	1	—	—	—	—	3152 25	30	8	21	—	1	176 02	4577 30	—	4577 30	17	927 —	66 —	1716 —	—	2643	[illegible]	[illegible]
	По договору с сельск. общ.	3	2	1	—	—	—	—	—	—	415 —	20	16	4	—	—	81 22	2120 30	—	2120 30	3	134	7 —	182 —	102 —	418	2.	[illegible]
	Смеш. местн. б. и хозорг.														—													
	Итого по уезду	[illegible]	[illegible]	.8	104	13	1			1	[illegible] 34	50	24	25		1	25. 24	66.. 60		[illegible] 60	5.	.312	.. 16	248. 40	.878 10	15700 5.	3.5	80.. 49
[illegible] уезд	Местный бюджет	176	4	69	103	—		—	—	—	43209 03	-	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	176	4.2.. 03
	Прикрепл. к хозорганам	11	—	—	—	6	4	1	—	— —	4898	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	50 —	3 —	78 —	66 —	194	12	.092
	По договор. с В. И. К.	5	1	2	2	—	—	—	—	—	1005 80	2	2	—	—	—	6	156 —	132 —	288	16	424 51	46 05	1199 25	558	2181 76	2.	[illegible] 76
	„ с сельск. общ.																—				12	.12 .2	.1	.. 6	[illegible]	1444 02	12	1444 02
	Итого по уезду	1.2	[illegible]	7.	10	6	4		—		4.1.2 83	[illegible]	2				6	[illegible]	32 -	288	.9	756 .2	96 05	.343 25	696	[illegible]	223	[illegible]
[illegible] уезд	Местный бюджет	13.	[illegible]	65	.0	19		1			.1534 5.										[illegible]	2024 17	20 10	[illegible]		2.60 .7	14.	37... 02
	Прикрепл. к хозорганам	[illegible]		2	2						1304	-						—	—								5	1304
	По договор с В. И. К.	2.		2					—		4.5 —	30	1	7	6	16	25. 30	.481 50		748. 50							32	.659 .0
	„ с сельск. общ.	2	—	—	1	1	—	—	—	—	565 —	18	3	5	—	10	124 —	3224 —	—	3224 —	—	—	—	—	—	—	20	3789
	Смеш. местн. б. и В.И.К.	—	-	—	—	—	—	—	—	-	—	—	—	—	—		—	—	—	—	2	484 —	20	520 —	—	1004 —	2	1004
	Итого по уезду	146	2	69	53	21	—	1	—	—	37181 35	48	4	12	6	26	411 30	10705 50	—	10705 50	8	2508 17	40 10	1046 50	—	3554 67	[illegible]	.144 52
Сарапульский уезд	Местный бюджет	107	1	60	42	4	—	—	—	—	26040 25	—	—	—	—	—	—	—	—	-	6	1184 —	10 —	260 —	—	1444	113	27484 25
	Прикрепл. к хозорганам	10	—	-	—	—	—	—	10	—	7095 —	1	1	—		—	3 —	78 —	56 —	134					-		11	722.
	По договор. с В. И. К.	-	--	--	—	—	—	—	—	—	- —	8	3	2	1	-	33 —	858 -	36 —	894 —	3	24 —	12 —	312 —	88 —	424	9	1318
	„ с сельск. общ.	3	3	-	1	1	—	—	—	—	930 61	18	4	13	1	—	119 32	3114 80	204 —	3318 80	3	31 —	9 —	234 —	116 50	381 50	26	4630 91
	Итого по уезду	122	4	60	43	[illegible]			10		34065 86	25	8	15	2		155 32	4056 80	206 —	4340 80	12	1239	31	806	204 50	2249 50	159	40662 16

Только деньгами

№№	Уезды	Основной источник содержания	Число получающих со свед. о размере содержания	Менее 200 руб.	200—300 руб.	300—400 руб.	400—500 руб.	500—600 руб.	600—700 руб.	700—800 руб.	800—900 руб.	900 р. и более	Всего получено в ден. знаках 1923 года Руб. К.
6	Кунгурский уезд	Местный бюджет	[illegible]2	7	33	[illegible]	3			1			12118 86
		Прикрепл. к хозорганам	5					4	1			—	2734 —
		По договор. с В. И. К.											
		„ „ с сельск. общ.											
		Смеш. местн. б. и В. И. К.		—									—
		Смеш. местн. б. и сел. об.								1			
		Итого по уезду	5[illegible]	8	55	[illegible]	3	4	1	—		—	14852 86
7	Усольский уезд	Местный бюджет	[illegible]	4	9	3[illegible]	4						13539 35
		Прикрепл. к хозорганам	[illegible]	[illegible]	1	4	7	[illegible]	6	[illegible]	8	1[illegible]	37871 61
		По договр. с В. И. К.							—				
		Смеш. мест. б. и хозорг.				—							—
		Друг. источн. содержан.	2			2							344 —
		Итого по уезду	113	8	10	41	11	5	6	7	8	19	51943 96
8	Чердынский уезд	Местный бюджет	[illegible]	7	10	24	[illegible]	[illegible]	—	1			127[illegible] 28
		Прикрепл. к хозорганам	1			1							252
		По договор. с В. И. К.	3	1	2	—							580 —
		„ „ с сельск. общ.	1		1								210 —
		Смеш. мест. б. и В. И. К.											—
		Итого по уезду	[illegible]	[illegible]	1[illegible]	25	[illegible]	[illegible]		1			13[illegible]55 28
1—8	По губернии	Местный бюджет	836	43	303	360	751	22	211	9	3	—	225457 78
		Прикрепл. к хозорганам	178[illegible]	10	[illegible]	8	22	1[illegible]	43	21	24	29	105621 90
		По договор. с В. И. К.	27	[illegible]	8	8	[illegible]						[illegible]216 05
		„ „ с сельск. общ.	[illegible]1	3	3		2						2120 61
		Смешан. мест. б. и хозорг.		—									
		„ мест. б. и В. И. К.											
		„ мест. б. и сел. об.					—						
		Друг. источн. содержан.	20	3	—	2	12	2	1				6622 39
		Итого по губернии	10[illegible]2	70	319	380	112	40	65	30	27	29	345038 73

Только натурой.

№№	Основной источник содержания	Число получающих со свед. о размере содержания	Хлебом: менее 6 пуд.	6—8 пудов	8—10 пуд.	10 пуд. и более	Всего получено хлеба: Количество П. Ф.	Получено в ден. знаках 1923 г. Руб. К.	Другие продукты в ден. знаках 1923 г. Р. К.	Всего получено натурой в ден. знаках 1923 года Руб. К.
6	Местный бюджет									
	Прикрепл. к хозорганам	1	1			—	3 —	78 —	58	161
	По договор. с В. И. К.	26	26				131 12	3413 8[illegible]	170	35[illegible] 80
	„ „ с сельск. общ.	9	8	1			46 [illegible]	1201 20	—	1201 20
	Смеш. местн. б. и В. И. К.									
	Смеш. местн. б. и сел. об.									
	Итого по уезду	36	35	1			1[illegible] 20	4693	264	4[illegible] —
7	Местный бюджет									
	Прикрепл. к хозорганам	12							4 [illegible]4	4[illegible] 4
	По договр. с В. И. К.	3	3				12	312		312
	Смеш. мест. б. и хозорг.									
	Друг. источн. содержан.									
	Итого по уезду	15	3 *)				12	312	4 [illegible]4	4[illegible] 4
8	Местный бюджет									
	Прикрепл. к хозорганам	1		1			5 —	[illegible]56[illegible]	37	1[illegible]3
	По договор. с В. И. К.	11	6	5			14 —	[illegible]	[illegible]	[illegible]441
	„ „ с сельск. общ.	8	8				23 21	61[illegible] 65	249	8[illegible]
	Смеш. мест. б. и В. И. К.									
	Итого по уезду	20	14	[illegible]			38 21	2171 65	323	2494 6[illegible]
1—8	Местный бюджет		—							
	Прикрепл. к хозорганам	[illegible]					2 —	31[illegible]	4744 04	[illegible]056 04
	По договор. с В. И. К.	108	49	35	7	17	700 04	18202 60	381 —	18583 60
	„ „ с сельск. общ.	73	39	23	1	10	3[illegible] 03	10271 95	453 —	10724 95
	Смешан. мест. б. и хозорг.							—		
	„ мест. б. и В. И. К.									
	„ мест. б. и сел. об.									
	Друг. источн. содержан.		—		1					
	Итого по губернии	196	90	59	8	27	1107 7	28786 55	5[illegible]8 04	34364 59

Деньгами и натурой / **ИТОГО**

№№	Основной источник содержания	Число получающих со свед. о размере содержания	Деньгами в ден. знаках 1923 г. Руб. К.	Хлебом: Количество П. Ф.	Хлебом: Получено в ден. знаках 1923 г. Руб. К.	Другие продукты в ден. знаках 1923 г. Руб. К.	Всего деньгами и натурой в ден. знаках 1923 г. Руб. К.	ИТОГО: Число получающих со свед. о размере содержания	ИТОГО: Кол-во получен. в ден. знаках 1923 г. Руб. К.
6	Местный бюджет	11	[illegible]	[illegible] 24	708 [illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Прикрепл. к хозорганам	1	[illegible]	[illegible]	110		[illegible]	[illegible]	[illegible]
	По договор. с В. И. К.	6	992	[illegible]	[illegible]		[illegible]	3[illegible]	[illegible] 30
	„ „ с сельск. общ.	16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4817 30
	Смеш. местн. б. и В. И. К.	62	6348 81	[illegible]	[illegible] 35	[illegible]	[illegible]444 16	[illegible]	3444 16
	Смеш. местн. б. и сел. об.	46	[illegible]04	225	6850	333 [illegible]	11206 54	[illegible]	11206 54
	Итого по уезду	[illegible]	[illegible]	[illegible]	17004 30	898	[illegible]	[illegible]	[illegible] 86
7	Местный бюджет	88	2178[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	[illegible]	[illegible]	[illegible]630 13
	Прикрепл. к хозорганам	65	37[illegible]	16 [illegible]	[illegible]	3241 88	[illegible] 46	15[illegible]	87519 11
	По договр. с В. И. К.	3	[illegible]1	6	[illegible]		7[illegible]7	9	[illegible]119
	Смеш. мест. б. и хозорг.		[illegible]82	1 [illegible]	39		2221		2221
	Друг. источн. содержан.							—	[illegible]
	Итого по уезду	161	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible] 24	[illegible]	[illegible] 24
8	Местный бюджет	28	6349	41 1[illegible]	81[illegible]7	7[illegible]	[illegible]	77	[illegible]3
	Прикрепл. к хозорганам							—	44[illegible]
	По договор. с В. И. К.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	351	1[illegible]9	[illegible]	3	[illegible]427
	„ „ с сельск. общ.	4	252		252		464	13	[illegible]
	Смеш. мест. б. и В. И. К.	2	2[illegible]2	[illegible]	78		33[illegible]	—	[illegible]
	Итого по уезду	43	77[illegible]9	[illegible]	[illegible]	229	[illegible]	1[illegible]	[illegible]0684 68
1—8	Местный бюджет	172	[illegible]	263 [illegible]	[illegible]850 35	4[illegible]	[illegible]	[illegible]88	267996 18
	Прикрепл. к хозорганам	[illegible]4	[illegible]	171 62	4447 30	1113 [illegible]	[illegible] 56	287	169098 50
	По договор. с В. И. К.	54	[illegible]	[illegible]	312 75	80[illegible]	[illegible]	189	33731 91
	„ „ с сельск. общ.	38	[illegible] 02	[illegible]	3607 50	487	[illegible]	122	[illegible]9167 08
	Смешан. мест. б. и хозорг.	[illegible]	2182	[illegible]	3[illegible]		2221	5	221
	„ мест. б. и В. И. К.	56	[illegible]81	28[illegible] 39	7331 35	[illegible]2	14778 16	66	14778 16
	„ мест. б. и сел. об.	4[illegible]	[illegible] 04	225	[illegible]850	333 70	11206 54	4[illegible]	11206 54
	Друг. источн. содержан.	—			—			2	6622 39
	Итого по губернии	[illegible]	98453 71	1286 05	33438 25	13[illegible]26 48	145418 44	17[illegible]	[illegible]

*) В том числе 12 чел. получивших не хлебом и зерном, а др. продуктами

Табл. XXIX

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Средняя заработная плата учащих в товарных руб. в зависимости от источников и форм в апреле 1923 г.

№№ по порядку	Уезды	Основной источник содержания.	Только деньгами Руб.	К.	Только натурой Руб.	К.	Натурой и деньгами Руб.	К.	В среднем по всем формам платы Руб.	К.
	Пермь и Мотовилиха	Местный бюджет	8	72					8	72
		Прикрепл. к хозорганам	12	58					12	58
		Другие источники содер	6	76					6	76
		В среднем по всем источн	7	97					7	97
	Пермский	Местный бюджет	4	93			4	64	4	3
		Прикреплен. к хозорганам	9	09			10	10	10	20
		По договорам с В. И. К	3	71	3	15	3	11	3	24
		По договорам с сельск. обществ	[illegible]	[illegible]	2	12	[illegible]	79		27
		Смешан. местн. бюдж. и хозорг.								
		В среднем по всем источн	[illegible]	28	2	68	[illegible]	57		10
	Осинский	Местный бюджет	4	9[illegible]					4	91
		Прикреплен. к хозорган	8	91			3	88	8	49
		По договор. с В. И. К	4	02	2	88	[illegible]	73	3	02
		По договор. с сельск. обществ					2	4	2	41
		В среднем по всем источн	[illegible]	12	2	88	2	63	4	77
4	Осинский	Местный бюджет	5	99			[illegible]	50	[illegible]	99
		Прикреплен. к хозорган	[illegible]	22					[illegible]	22
		По договор. с В. И. К	4	78	4	[illegible]			4	[illegible]
		По договор. с сельск. обществ.	5	[illegible]	3	58			[illegible]	[illegible]
		Смешан. местн. б. и В. И. К.	—	—	—	—	10	04	10	04
		В среднем по всем источн.	5	09	4	46	8	89	5	09
	Сарапульск	Местный бюджет	4	87			4	81	4	8[illegible]
		Прикреплен. к хозорган	14	19	[illegible]	68			13	14
		По договор. с В. И. К.			2	98	2	63	2	93
		По договор. с сельск. обществ	3	72	3	69	2	54	3	[illegible]
		В среднем по всем источн	5	58	3	48	3	75	[illegible]	10

№№ по порядку	Уезды	Основной источник содержания.	Только деньгами Руб.	К.	Только натурой Руб.	К.	Натурой и деньгами Руб.	К.	В среднем по всем формам платы Руб.	К.
	Кунгурский	Местный бюджет	4	66			4	[illegible]	4	[illegible]
		Прикреплен. к хозорган	[illegible]	[illegible]	[illegible]	32	4	11	7	76
		По договор. с В. И. К			2	76	8	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		По договор. с сельск. обществ				57	4	[illegible]	3	[illegible]
		Смешан. местн. б. и В. И. К					4	44	4	44
		Смешан. местн. б. и сельск. общест					4	[illegible]	4	[illegible]
		В среднем по всем источн		1[illegible]	2	76	4	[illegible]	4	44
	Уральский	Местный бюджет	[illegible]	2			5	9[illegible]	[illegible]	66
		Прикреплен. к хозорган	[illegible]	84	[illegible]	6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		По договор. с В. И. К.			2	[illegible]	[illegible]	73	[illegible]	[illegible]
		Смешан. местн. б. и хозорган					8	88	8	88
		Другие источники содержан	[illegible]	34					[illegible]	34
		В среднем по всем источн.	[illegible]	19	6	51	[illegible]	[illegible]	8	[illegible]
	Чарушский	Местный бюджет	[illegible]	1			[illegible]	17	[illegible]	[illegible]
		Прикреплен. к хозорган	[illegible]	94		86			4	[illegible]
		По договор. с В. И. К	[illegible]	87	[illegible]	62	3	[illegible]	[illegible]	98
		По договор. с сельск. обществ.	4	20		15	2	[illegible]	2	[illegible]
		Смешан. местн. б. и В. И. К.					3	[illegible]	3	[illegible]
		В среднем по всем источн	[illegible]	09	2	49	4	[illegible]	4	44
	По губернии.	Местный бюджет	[illegible]	11			[illegible]	59	[illegible]	44
		Прикреплен. к хозорган	11	82	[illegible]	14	12	[illegible]	11	[illegible]
		По договор. с В. И. К.	3	85	3	44	[illegible]	67	[illegible]	[illegible]
		По договор. с сельск. обществ	3	86	2	94	[illegible]	52	[illegible]	14
		Смешан. местн. бюдж. и хозорган					8	88	8	88
		Смешан. местн. бюдж. и В. И. К					4	48	4	[illegible]
		Смешан. местн. бюдж. и сельск. общ					4	90	4	[illegible]
		Другие источники содержан	[illegible]	62						62
		В среднем по всем источн	[illegible]	43	[illegible]	51	[illegible]	[illegible]	4	08

Таблица XXX.

Школы I ступени. Учебный год.

Уезды.	Начало и конец учебного года (по отчетам 947 или 86% шк.): Число групп начавших занятия									Число групп окончивших занятия							Среднее на группу число учебных дней (по отчетам 853 или 78% школ): Фактически	Потерянных по причине			
	[illegible]	В ... пут	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	XII и позднее	Ранее IV	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	В ... груп	Дней ... занятий	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Пермь-Мотовилиха	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	6	[illegible]		[illegible]	[illegible]					[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]		4	28[illegible]
Пермский	[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Оханский	[illegible]	184	[illegible]	[illegible]	[illegible]	71	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1			[illegible]	[illegible]	[illegible]	4[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Осинский	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	382	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	[illegible]	6
Сарапульский	[illegible]	[illegible]	4[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5			23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	31[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кунгурский	[illegible]	[illegible]		[illegible]	74	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	181	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Усольский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		—		[illegible]	[illegible]	4	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4	[illegible]	[illegible]
Чердынский		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	11	[illegible]	14	[illegible]				[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]
По губернии	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	312	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Таблица XXXI.

Число групподней, потерянных из-за перерывов в работе групп по причинам

Уезды.	[illegible]	Из них		Смерть и болезнь школьн. работн.		Отсутствие школьных работников		Отсутствие топлива.		Отсут. и ремонт помещ.		Эпидемии и болезни.		Непогода		С'езды и командировки.		Другие причины.	
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Не функц. групп	Потеряно групподней	[illegible]	Потеряно групподней	Не функц. групп	Потеряно групподней	Не функц. групп	Потеряно групподней	Не функц. групп	Потеряно групподней	Не функц. групп	Потеряно групподней	Не функц. групп	Потеряно групподней	Не функц. групп	Потеряно групподней
Пермь-Мотовилиха	2[illegible]	11	1		—			1[illegible]	1[illegible]	[illegible]	[illegible]							46	91
Пермский	265	[illegible]	66	52	96	[illegible]	16	[illegible]4	14[illegible]	4	[illegible]	[illegible]	1[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1[illegible]	[illegible]
Оханский	13[illegible]	78	[illegible]2	3[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1270		2[illegible]	1	1[illegible]		2			[illegible]	[illegible]
Осинский	[illegible]1	[illegible]	[illegible]	1[illegible]	13[illegible]	1[illegible]	4[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2[illegible]	44	[illegible]	[illegible]1	[illegible]	4[illegible]	[illegible]	4[illegible]
Сарапульский	[illegible]	[illegible]	94	1[illegible]	2	4	4[illegible]	4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	39[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	78	34	[illegible]
Кунгурский	37	100	37	[illegible]	[illegible]	1[illegible]	[illegible]1	[illegible]	1[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]4	[illegible]	[illegible]	[illegible]15	4[illegible]	192
Усольский	138	[illegible]	[illegible]	24	54			4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	17		[illegible]	[illegible]	1[illegible]	13[illegible]	140[illegible]
Чердынский	62	[illegible]	14	12	[illegible]	1[illegible]	7[illegible]	23	24[illegible]	4	[illegible]	[illegible]	45	[illegible]	1[illegible]	[illegible]	[illegible]	2[illegible]	1[illegible]
По губернии	[illegible]	[illegible]	3[illegible]	[illegible]	2041	7[illegible]	49[illegible]	36[illegible]	[illegible]	[illegible]	1[illegible]44	[illegible]	[illegible]478	1[illegible]4	[illegible]	[illegible]4	[illegible]	45[illegible]	4[illegible]

Табл. XXXII.

Школы I ступени.

Учебная программа (по отчететам 938 или 85% школ) и язык преподавания (по отчетам 962 или 87% школ).

Уезды.	Наличн. программ.			Чьей программой руководствовал.					Осуществлен. программ.				Язык преподавания.						
	Всего школ.	Из них шк. в котор. прогр. Не имеет.	Имеется.	Всего школ.	Из них школ в которых программы. Наркомпр.	Губоно.	Уоно.	Собствен.	Всего школ.	На них шк. в кот. программа. Пров. пол.	Пров. част.	Непровод.	Всего школ.	Из них школы в которых преподавание ведется на Русск.	Татарск.	Пермяц.	Вотятск.	Рус. и пер.	Рус. и евр.	Рус. и тат.
Пермь-Мотовилиха	27	1	26	26	5	19	—	2	24	8	12	4	27	25	1	—	—	1	—	—
Пермский	196	19	177	159	7	121	14	17	169	35	117	8	202	192	9	—	—	—	—	1
Оханский	137	3	134	121	12	99	4	6	123	39	79	5	138	138	—	—	—	—	—	—
Осинский	123	21	102	102	4	51	9	38	89	35	48	6	126	101	20	—	5	—	—	—
Сарапульский	88	16	72	69	20	17	19	13	64	25	39	—	90	88	2	—	—	—	—	—
Кунгурский	146	14	132	128	2	66	14	46	130	39	82	9	150	143	4	—	—	—	—	3
Усольский	155	8	147	137	6	112	4	15	141	35	93	13	158	134	3	8	—	12	—	1
Чердынский	66	2	64	60	3	35	3	19	63	28	34	1	71	70	—	1	—	—	—	—
По губернии	938	84	854	802	59	520	67	156	794	244	504	46	962	891	39	9	5	12	1	5

Таблица XXXIII.

Посещаемость учащ[illegible]ся. число пропущенных ученико-дней.

а) В среднем на группу.

Уезды.	Школы со свед[illegible]ями.	I-ая группа.	II-ая группа.	III-ая группа.	IV-ая группа.	V-ая группа.	VI-ая группа.	VII-ая группа.	Всего в среднем. На группу.	На школу.
Пермь-Мотовилиха	23	1009	761	567	638	521	416	503	707	3109
Пермский	187	419	316	221	180	213	391	50	299	1049
Оханский	133	595	425	261	177	188	176	321	389	1411
Осинский	114	837	560	323	193	199	108	58	528	1770
Сарапульский	80	514	350	282	238	382	—	—	368	1347
Кунгурский	146	285	175	109	98	126	173	117	173	571
Усольский	143	735	522	341	419	382	790	682	521	1811
Чердынский	68	361	286	214	247	368	449	1158	305	1036
Итого по губерн.	894	543	390	253	231	291	389	455	377	1319

Школы I ступени.

Табл. XXXIII. (оконч.)

Число пропущенных ученико-дней на одну школу (по отчетам 894 или 81% школ).

б) По месяцам и причинам.

Уезды.	По месяцам.												По причинам.							
	Число школ со сведениями.	Сентябрь.	Октябрь.	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Март.	Апрель.	Май.	Июнь.	ВСЕГО.	Число школ со сведениями о причинах.	Отсутствие одежды и обуви.	Болезни.	Работа по дому.	Заработки.	Неволи.	Другие причины.	ВСЕГО.
Пермь—Мотовилиха	23	74,7	222,5	284,9	358,6	225,3	443,9	443,0	308,4	430,2	313,6	3105,1	21	483,0	782,0	514,1	174,0	189,8	592,7	2735,7
Пермский	187	222,5	75,3	120,4	124,4	95,7	147,1	153,3	117,6	935,0	11,1	1049,3	152	198,5	267,5	215,3	11,4	138,0	113,0	944,1
Оханский	133	284,9	107,0	154,1	192,1	117,3	203,3	191,9	184,1	140,1	0,3	1411,1	124	245,3	[illegible]	[illegible]	26,0	187,3	165,6	1327,5
Осинский	114	45,7	116,0	174,3	198,8	152,4	220,9	257,2	149,6	340,5	9,5	1506,8	97	233,0	251,8	388,1	28,1	118,6	333,4	1353,0
Сарапульский	80	37,5	112,9	118,6	168,9	99,0	162,3	215,7	116,9	186,9	158,5	1347,2	78	239,5	371,2	241,5	13,5	94,5	185,6	1120,5
Кунгурский	146	4,3	30,3	58,7	74,6	58,7	84,2	91,2	92,6	76,4	—	571,0	119	137,7	129,2	168,7	11,4	80,4	59,6	587,0
Усольский	143	36,3	178,3	217,3	258,7	165,8	236,4	250,6	181,5	263,4	29,9	1818,2	127	234,6	243,7	479,7	40,8	149,6	396,4	1638,8
Чердынский	68	98,5	97,5	109,7	129,5	70,1	12,70	134,2	102,2	165,8	—	1034,5	61	111,6	282,0	411,2	20,4	33,7	191,0	1568,0
По губернии	894	32,5	[illegible]	142,0	166,9	114,1	176,3	188,9	153,6	210,1	305,0	1318,5	782	211,5	280,9	320,7	25,9	125,1	212,2	1185,2

Таблица XXXIV.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ

Предметы преподавания (по отчетам 771 или 76% школ).

Уезды.	Число школ по отчетам	Число групп	Русский язык: Число групп	Русский язык: Число часов на 1 группу	Арифметика: Число групп	Арифметика: Число часов на 1 группу	Геометрия: Число групп	Геометрия: Число часов на 1 группу	Алгебра: Число групп	Алгебра: Число часов на 1 группу	Естествознание: Число групп	Естествознание: Число часов на 1 группу	География: Число групп	География: Число часов на 1 группу	Обществоведение: Число групп	Обществоведение: Число часов на 1 группу
													I	г	р	у
Пермь-Мотовилихи	[illegible]	41	41	150	41	160					8	54			2	26
Пермский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	28	151	165					75	60			24	40
Оханский	111	[illegible]	114	31	114	175					41	[illegible]			31	28
Осинский	98	[illegible]	93	200	97	[illegible]					59	59			24	30
Сарапульский	97	97	97	257	97	148					20	30			13	[illegible]
Кунгурский	128	120	120	[illegible]	129	[illegible]					[illegible]	35			23	[illegible]
Усольский	134	[illegible]	35	28	148	[illegible]					57	63			[illegible]	3
Чердынский	5	53	53	241	53	144					16	42			3	[illegible]
По губернии	771	[illegible]	791	288	[illegible]	[illegible]					94	80			25	[illegible]
													II	г	р	у
Пермь-Мотовилихи	2[illegible]	33	33	3[illegible]	[illegible]	[illegible]					26	70			[illegible]	[illegible]
Пермский	1[illegible]	137	137	291	137	160					106	60			37	37
Оханский	118	119	119	236	118	163					90	71			79	[illegible]
Осинский	[illegible]	[illegible]	96	2[illegible]	96	206					82	58			[illegible]	41
Сарапульский	6[illegible]	[illegible]	[illegible]	2[illegible]	[illegible]	1[illegible]					37	[illegible]			2	[illegible]
Кунгурский	12[illegible]	127	1[illegible]	2[illegible]	12[illegible]	168					96	71			54	44
Усольский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3[illegible]	157	[illegible]					93	52			61	34
Чердынский	55	[illegible]	[illegible]	2[illegible]	[illegible]	[illegible]					90	35			14	[illegible]
По губернии	771	[illegible]	788	2[illegible]	7[illegible]	1[illegible]					[illegible]	60			[illegible]	4[illegible]
													III	г	р	у
Пермь-Мотовилихи	27	2[illegible]	[illegible]	2[illegible]	2[illegible]	1[illegible]	4	23			20	7[illegible]	17	4	14	[illegible]
Пермский	144	145	145	287	145	1[illegible]	24	75	2	[illegible]	114	73	11[illegible]	63	81	51
Оханский	104	104	103	304	103	1[illegible]	32	43	1	28	[illegible]	173	90	49	80	[illegible]
Осинский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	60	73	11[illegible]	[illegible]	[illegible]			70	[illegible]	62	[illegible]	[illegible]	4
Сарапульский	61	[illegible]	[illegible]	2[illegible]	10	[illegible]	[illegible]	42			12	[illegible]	4[illegible]	[illegible]	[illegible]	41
Кунгурский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	200	14	[illegible]	1[illegible]	4[illegible]			82	5[illegible]	[illegible]	[illegible]	80	40
Усольский	130	[illegible]	[illegible]	9[illegible]	1[illegible]	[illegible]	[illegible]	24			1[illegible]	4[illegible]	[illegible]	44	44	[illegible]
Чердынский	[illegible]	3[illegible]	[illegible]	2[illegible]	43	[illegible]	17	[illegible]			[illegible]	[illegible]	23	44	18	[illegible]
По губернии	687	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	71	[illegible]	88	[illegible]	[illegible]	478	2
													IV	г	р	у
Пермь-Мотовилихи	2[illegible]	23	[illegible]	[illegible]	25	[illegible]	2[illegible]	47	4	27	[illegible]	24[illegible]	3	[illegible]	2[illegible]	[illegible]
Пермский	[illegible]	[illegible]	7	2[illegible]	70	1[illegible]	[illegible]	[illegible]	2	48	7[illegible]	8[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Осинский	[illegible]	2	[illegible]	27[illegible]	[illegible]	174	[illegible]	31	1	62	5[illegible]	79	52	[illegible]	52	[illegible]
Осинский	[illegible]	[illegible]	38	274	38	1[illegible]	[illegible]	18	[illegible]	[illegible]	38	90	38	67	38	[illegible]
Сарапульский	3[illegible]	30	1	[illegible]	30	17[illegible]	[illegible]	12			33	85	30	4	30	4
Кунгурский	54	54	54	2[illegible]	4	[illegible]	54	1[illegible]			4	8	54	64	54	[illegible]
Усольский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	17			[illegible]	51	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Чердынский	2[illegible]	[illegible]	[illegible]	258	24	[illegible]	24	45	2	[illegible]	24	[illegible]	24	[illegible]	24	[illegible]
По губернии	85[illegible]	344	344	27[illegible]	344	[illegible]	336	24	11	34	344	86	344	66	344	74

Уезды.	Татарск. язык: Число групп	Татарск. язык: Число часов на 1 группу	Еврейск. язык: Число групп	Еврейск. язык: Число часов на 1 группу	Марийск. язык: Число групп	Марийск. язык: Число часов на 1 группу	Немецкий язык: Число групп	Немецкий язык: Число часов на 1 группу	Француз. язык: Число групп	Француз. язык: Число часов на 1 группу	Искусств. (рис., леп.): Число групп	Искусств. (рис., леп.): Число часов на 1 группу	Пение: Число групп	Пение: Число часов на 1 группу	Физкульт.: Число групп	Физкульт.: Число часов на 1 группу	Ручной труд: Число групп	Ручной труд: Число часов на 1 группу	Внешкольн. работы: Число групп	Внешкольн. работы: Число часов на 1 группу
	п	п	а.																	
Пермь-Мотовилихи	[illegible]	432	1	[illegible]					1	84	20	[illegible]	1[illegible]	28	[illegible]	39	[illegible]	29	1	[illegible]
Пермский	[illegible]	156									58	48	26	[illegible]	[illegible]	30	22	24	4	[illegible]
Оханский											[illegible]	[illegible]	[illegible]	21	3	32	[illegible]	[illegible]	3	11[illegible]
Осинский											43	[illegible]	24	2[illegible]	[illegible]	27	[illegible]	22	2	[illegible]
Сарапульский	17	263									2[illegible]	27	18	28	[illegible]	24	12	7	1	11
Кунгурский					1	[illegible]					[illegible]	4[illegible]	[illegible]	27	12	34	10	32	[illegible]	41
Усольский	1	1[illegible]									106	48	49	23	23	28	21	25	[illegible]	11
Чердынский											[illegible]	46	14	17	[illegible]	12	[illegible]	[illegible]		
По губернии	24	241	1	11[illegible]	1	7[illegible]				84	[illegible]	[illegible]	14	23	[illegible]	37	95	[illegible]	16	52
	п	п	а.																	
Пермь-Мотовилихи	1	216	1	1[illegible]			1	8[illegible]					14	23	7	39	4	48		
Пермский	[illegible]	128									[illegible]	4[illegible]	20	24	[illegible]	[illegible]	6	2[illegible]	[illegible]	32
Оханский											77	4[illegible]	44	[illegible]	[illegible]	3	15	47	2	36
Осинский	17	200									[illegible]	4[illegible]	26	[illegible]	[illegible]	21	[illegible]	[illegible]	25	18
Сарапульский											[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	28	18	[illegible]	3	70
Кунгурский	1	192									4	[illegible]	32	[illegible]	[illegible]	17	[illegible]	19	[illegible]	4
Усольский											[illegible]	[illegible]	[illegible]	24	[illegible]	18	[illegible]	18	[illegible]	[illegible]
Чердынский											[illegible]	44	18	14	[illegible]	12	[illegible]	[illegible]	2	5
По губернии	24	227	[illegible]	11[illegible]	1	7[illegible]	[illegible]	89			[illegible]	40	[illegible]	23	[illegible]	2[illegible]	122	[illegible]	46	17
	п	п	а.																	
Пермь-Мотовилихи	1	216	1	1[illegible]			2	9[illegible]	2	[illegible]	1	67	[illegible]	4	[illegible]	29	3	43	4	131
Пермский	5	103									[illegible]	4[illegible]	[illegible]	24	[illegible]	28	23	28	4	28
Оханский											[illegible]	42	18	2[illegible]	[illegible]	27	15	49	3	12[illegible]
Осинский	18	201									32	[illegible]	2[illegible]	23	[illegible]	34	[illegible]	[illegible]	5	[illegible]
Сарапульский					[illegible]	7[illegible]					32	[illegible]	[illegible]	27	[illegible]	32	18	19	3	39
Кунгурский	1	212									[illegible]	[illegible]	28	23	1[illegible]	25	[illegible]	9	[illegible]	40
Усольский											[illegible]	42	6	24	[illegible]	2[illegible]	2	1[illegible]	1	[illegible]
Чердынский											[illegible]	48	11	14	[illegible]	12	6	17		
По губернии	25	182	1	12[illegible]	1	7[illegible]	2	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4	76	36	100	37	[illegible]	7[illegible]
	п	п	а.																	
Пермь-Мотовилихи	1	21[illegible]	1	105			4	78	2	[illegible]	1[illegible]	8[illegible]	12	115	12	61	[illegible]	44	2	[illegible]
Пермский	[illegible]	91									[illegible]	20	[illegible]	[illegible]	34	[illegible]	3[illegible]	7	1	[illegible]
Осинский											[illegible]	2[illegible]	21	[illegible]	[illegible]	4	39	15	9	9
Осинский	1	164									[illegible]	21	[illegible]	[illegible]	8	[illegible]	4	2	10	[illegible]
Сарапульский					1	[illegible]					[illegible]	21	[illegible]	13	[illegible]	32	[illegible]	14	4	[illegible]
Кунгурский											54	21	54	[illegible]	25	[illegible]	21	6	19	[illegible]
Усольский											[illegible]	26	53	[illegible]	40	[illegible]	45	4		
Чердынский											24	26	23	12	23	4	23	1		
По губернии	7	119	1	105	1	7[illegible]	4	78	2	77	396	25	296	12	15[illegible]	10	200	[illegible]	55	14

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Предметы преподавания (по отчетам 771 или 76 школ).

Уезды	Русский язык	Арифметика	Геометрия	Алгебра	Естествоведение	География	Обществоведение	Закон Божий	Татарский язык	Французский язык	Немецкий язык	Латинский язык	Искусства	Пение	Физкультура	Ручной труд	Вышивальные работы
V группа																	
По губернии																	
VI группа																	
По губернии																	
VII группа																	
По губернии																	

Таблица XXXV.

Школы I ступени.

Система преподавания. (По отчетам 716 или 65% школ).

Уезды.	Школы				Группы			
	Число школ со сведениями	В том числе школы, где система преподав.: По группам	По предметам	Смешанно	Всего групп со сведениями	В том числе группы, где система преподавания: По группам	По предметам	Смешанно
Перм. Мотовилиха	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	104	[illegible]	
Пермский	[illegible]	122	3	8	[illegible]	[illegible]	14	1
Оханский	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	308	[illegible]	
Осинский	[illegible]	83		10	[illegible]	326	[illegible]	
Сарапульский	69	[illegible]		3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
Кунгурский	[illegible]	100		6	[illegible]	[illegible]	11	
Усольский	[illegible]	[illegible]	5	11	[illegible]	475	[illegible]	[illegible]
Чердынский	[illegible]	[illegible]		7	[illegible]	67	[illegible]	
По губернии	[illegible]	[illegible]	9	70	2764	2562	[illegible]	8

Уезды.	Число учащих в группах, где занятия ведутся по группам						Число учащих в группах, где занятия ведутся по предметам.					
	Всего учащих	В том числе ведущих группы: Один	Два	Три	Четыре	Пять	Всего учащих	В том числе преподающих предметы: Один	Два	Три	Четыре	Пять
Перм. Мотовилиха	[illegible]	[illegible]	1	3			[illegible]	9	14	[illegible]		
Пермский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	14		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
Оханский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	6		[illegible]	5	7	[illegible]	7	
Осинский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	25			[illegible]	[illegible]	—	[illegible]	[illegible]	
Сарапульский	[illegible]	[illegible]	7	[illegible]	2		[illegible]	[illegible]			1	
Кунгурский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	14	[illegible]	[illegible]		6	[illegible]		
Усольский	[illegible]	194	[illegible]	[illegible]	11		[illegible]	21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Чердынский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	25	3	—	24	[illegible]	3	[illegible]	2	[illegible]
По губернии	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	49	17	

Таблица XXXVI.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ

Успешность обучения. (Распределение учащихся, оставшихся к концу года)

Уезды	Пол.	Подготовит. группа.	I-ая группа.	II-ая группа.	III-я группа	IV-ая группа.	V-ая группа.	VI-ая группа.	VII-я группа.	Итого по всем группам.
[illegible]	Мальчиков	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Девочек	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Всего	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Мальчиков	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Девочек	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Всего	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Мальчиков	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Девочек	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Всего	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Мальчиков	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Девочек	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Всего	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Мальчиков	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Девочек	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Всего	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Мальчиков	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Девочек	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Всего	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Мальчиков	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Девочек	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Всего	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Мальчиков	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Девочек	[illegible] 3	[illegible]	[illegible]	[illegible] 23	[illegible] 42	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Всего	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible] 3 3	[illegible] 29	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Итого по губернии	Мальчиков	22 [illegible]	[illegible]	[illegible] 2020 6612	5386 1262 3320 804	[illegible] 517 [illegible] 723	1016 226 295 495	172 23 134 15	[illegible]	[illegible] 1474
	Девочек	23 [illegible]	[illegible]	[illegible] 954 3854	[illegible]	1829 295 1113 431	1055 202 305 548	205 27 147 31	[illegible]	[illegible]
	Всего	[illegible]	[illegible] 4335 [illegible]	[illegible] 2974 10466	8207 1785 5275 1147	[illegible] 812 2300 1144	2071 428 600 1043	377 50 281 46	253 20 25 207	48821 10433 34801 3587

Таблица XXXVII.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Школьные здания (по отчётам 915—949 или 83%—86% школ).

Название уездов.	Количество зданий.					Постройка.				Стены.			Годность зданий.					Кому принадлежат.						Кого обслуж. здание.			
	Число школ со сведениями.	Из них.				Число зданий, по которым имеются сведения.	Из них.			Число зданий, по которым имеются сведения.	Из них со стенами.		Число зданий, по которым имеются сведения.	Из них.				Число зданий, по которым имеются сведения.	Из них.					Число зданий, по которым имеются сведения.	Из них.		
		С 1 этажом.	С 2 этажами.	С 3 этажами.	С 4 этажами.		Каменных.	Деревянных.	Полукамен.		Отштукатур.	Не отштукат.		Специально построенных.	Приспособленных.	Годных.	Негодных.		Собственных.	Мунципал.	Земских.	Частные.	Неизвестн. и прочих.		Только школу.	Школу и другие.	
Пермь и Мотовилиха	26	25	1	-	-	27	15	12	-	27	20	7	27	17	10	1	9	27	13	9	3	1	1	27	19	8
Пермский уезд	188	188	-	-	-	194	23	167	4	190	93	97	194	99	95	39	56	188	113	16	9	46	4	194	168	26
Оханский уезд	139	137	2	-	-	142	25	116	1	143	44	99	142	72	70	29	41	141	68	12	-	50	11	140	122	18
Осинский уезд	124	124	-	-	-	127	20	103	4	124	36	88	125	54	71	34	37	124	45	31	-	43	5	124	108	16
Сарапульский уезд[*])	89	89			-	90	7	78	5	85	15	70	90	60	30	11	19	89	27	28	3	30	1	89	76	13
Кунгурский уезд[**])	144	137	6		1	154	19	131	4	153	65	88	154	87	67	34	33	153	101	19	-	29	4	154	142	12
Усольский уезд	144	141	2	1	-	149	11	138	-	149	33	116	149	103	46	11	35	148	99	16	20	6	7	149	127	22
Чердынский уезд	61	59	2		-	66	7	59		64	11	53	65	35	30	13	17	63	37	2	-	24	-	64	62	2
По губернии.	915	900	13	1	1	949	127	804	18	935	317	618	946	527	419	172	172	933	503	133	35	229	33	941	824	117

*) 1 школьное здание сгорело; сведения о здании имеются.

**) 1 школьное здание сгорело; сведения о здании нет.

Табл. XXXVIII.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Состояние помещений (по отчетам 913—929 или 83%—84% школ).

Название уездов.	Общее состояние.							Вентиляция.				Система отопления.			Освещение.					Уборные.							
	Число зданий, по котор. имеют. свед.	Из них по: Теплоте.		Сухости.		Свету.		Число зданий, по котор. имеют. свед.	Из них.			Число зданий, по котор. имеют. свед.	Из них		Число зданий, по котор. имеют. свед.	Из них.				Число зданий, по котор. имеют. свед.	Из них.						
		Теплых.	Холодн.	Сухих.	Сырых.	Светлых.	Темных.		Удовлетвор.	Неудовлетв.	Не имеется.		С центральн.	С местным.		С электричес.	С керосином.	С лучиной.	С прочим.		В зданиях.	Отдельно.	Теплых.	Холодных.	Отд. для мал. для дев.	С общими.	Не имеется.
Пермь и Мотовил.	28	18	10	22	6	22	6	27	18	9		28	5	23	28	22	6	—	—	28	21	7	16	12	17	11	—
Пермский уезд	191	104	87	172	19	152	39	186	91	84	11	167	1	166	181	13	168	—	—	189	120	61	38	143	122	59	8
Оханский уезд	142	68	74	129	13	107	35	141	80	50	11	142	—	142	141	11	127	3	—	141	100	29	47	82	88	41	12
Осинский уезд	122	64	58	96	26	99	23	126	56	52	18	125	—	125	122	9	111	2		123	71	47	29	89	59	59	5
Сарапульский уезд*)	86	39	47	77	9	71	15	90	38	50	2	89	1	88	74	10	64		—	86	40	40	39	41	14	36	6
Кунгурский уезд**)	152	74	78	126	26	127	25	145	78	67	—	153	3	150	152	5	128	—	19	148	92	41	16	117	88	45	15
Усольский уезд	145	58	87	113	32	111	34	149	93	56		146	1	145	149	36	99	10	4	149	104	41	60	85	117	28	4
Чердынский уезд	63	41	22	58	5	51	12	61	29	32		63	—	63	61	2	56	2	1	62	43	16	20	39	39	20	3
По губернии	929	466	463	793	136	740	189	925	483	400	46	913	11	902	908	108	759	17	24	926	591	282	265	608	574	299	53

*) 1 школьное здание сгорело; сведения о здании имеются.

**) 1 школьное здание сгорело; сведения о здании нет.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ. *Таблица XXXIX.*

Классные комнаты (по отчетам 906 или 82% школ).

Уезды.	Площадь пола.							Пл. света.		Объем воздуха.							
	Число школ со сведениями.	Из них со средней на 1 учащегося площад. пола (в кв. арш.).					Средняя на 1 учащегося площ. пола по уезду (в кв. арш.).	Число школ со сведениями.	Отношение площади пола к площад. света.	Число школ со сведениями.	Из них со средним на 1 учащегося об'емом воздуха (в куб. аршинах).					Средн. об'ем возд. на 1 учащегося (в куб. ар.) по уезду.	Средняя высота (в арш.).
		Менее 1½.	1½—2.	2—2½.	2½—3.	3 и более.					Менее 6.	6—10.	10—15.	15—20.	20 и более.		
Пермь—Мотовилиха	26	8	6	4	4	4	2,1	23	6,0	26	3	8	10	2	3	10,8	5,2
Пермский	185	20	29	30	30	76	2,7	167	5,7	185	21	49	36	48	31	13,6	5,0
Оханский	138	15	25	23	24	51	2,7	122	5,5	138	15	48	28	21	26	13,6	5,0
Осинский	120	23	19	26	10	42	2,5	109	5,1	120	27	33	25	24	11	11,4	4,5
Сарапульский	83	22	24	14	7	16	2,0	73	5,6	83	16	34	16	9	8	9,2	4,6
Кунгурский	150	15	25	36	24	50	2,7	136	5,4	150	19	37	45	23	26	12,7	4,7
Усольский	137	12	16	24	17	68	2,8	120	6,4	137	8	26	29	31	43	14,2	5,0
Чердынский	67	7	4	9	12	35	3,6	61	5,1	67	3	14	12	17	21	16,5	4,6
По губернии	906	122	148	166	128	342	2,6	811	5,6	906	112	249	201	175	169	12,7	4,8

Таблица XL.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Неклассные помещения (по отчетам 909—857 или 82% — 78% школ).

Название уездов.	СЕНИ.			Раздевальни.			Кухни.			Квартиры для преподав.							Квартиры для технич. служащ.				НОЧЛЕЖКИ.							
	Число школ со свед.	Из них.		Число школ со свед.	Из них.		Число школ со свед.	Из них.		Число школ со свед.	Из них.						Число школ со свед.	Из них.			Число школ со свед.	Из них.					
		Имеют.	Не имеют.		Имеют.	Не имеют.		Имеют.	Не имеют.		Не имеют.	Имеют.						Не имеют.	Имеют.			Не существ.	Существуют.					
												Для 1.	Для 2-х.	Для 3-х.	Для 4-х.	Для 5 и б.			Для всех.	Не для всех.		В скольк. школах.	На скол. учащ. рас.	Ск. в сред. ночует.	В ск. шк. дают пищ.	В ск. школах не дают пищи.
Пермь-Мотовилиха .	26	15	11	26	16	10	26	24	2	27	16	6	4	1	—	—	26	3	16	7	26	24	2	110	—	2	—
Пермский	189	134	55	189	123	66	187	121	66	191	94	72	21	4			190	139	23	28	159	130	29	487	196	9	20
Оханский	142	110	32	142	94	48	142	84	58	139	82	42	11	2	—	2	136	96	23	17	128	1 0	28	397	213	2	26
Осинский	121	88	33	121	72	49	121	63	58	125	75	29	16	5	—	-	123	66	26	31	118	105	13	271	56	1	12
Сарапульский . . .	88	78	10	88	60	28	88	55	33	85	37	27	17	4	—	—	80	50	17	13	87	84	3	86	26	—	3
Кунгурский	143	120	23	146	94	52	147	91	56	145	53	64	25	1	2	—	132	85	40	7	139	102	37	682	242	2	35
Усольский	140	124	16	140	103	37	140	114	26	144	59	57	23	2	2	1	144	59	71	14	132	71	61	1068	466	2	59
Чердынский . . .	60	45	15	60	39	21	60	35	25	60	37	16	6	—	—	1	55	33	20	2	68	64	4	50	22	—	4
По губернии	909	714	195	912	601	311	911	587	324	916	453	313	123	19	4	4	886	531	236	119	857	680	177	3151	1221	18	159

Табл. XLI

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ

Снабжение учащихся (по отчетам 811 877 или 74 80 школ)

Снабжение учебниками и пособиями

Уезды.	Число школ	На средства род. Шк.	Уч.	Местн. бюджет Шк.	Уч.	Хозорганов Шк.	Уч.	ВИК. Шк.	Уч.	Разных Шк.	Уч.	ВСЕГО Шк.	Уч.
Перм. Мотовилих.	22	5	14	[illegible]	[illegible]	3	[illegible]			[illegible]	74	11	[illegible]45
Пермский	15[illegible]	61	[illegible]	[illegible]	[illegible]53	[illegible]	[illegible]	14	[illegible]43	14	[illegible]	95	34[illegible]
Оханский	108	32	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]3	13	6731	1	1[illegible]	80	[illegible]
Осинский	14	[illegible]	63	4[illegible]	1[illegible]	[illegible]	[illegible]02	1	45[illegible]	4	2[illegible]	[illegible]2	2[illegible]8
Сарапульский	81	22	[illegible]	3[illegible]	3[illegible]	4	3[illegible]4	9	5[illegible]	13	98[illegible]	[illegible]	517
Кунгурский	1[illegible]	[illegible]	[illegible]	4[illegible]	[illegible]4	1	33	[illegible]2	[illegible]	5	63[illegible]	[illegible]	4[illegible]
Усольский	3[illegible]	[illegible]4	195	93	[illegible]27	[illegible]	544	2	13[illegible]	5	1[illegible]	[illegible]	[illegible]2
Чердынский	68	[illegible]	57	5	27[illegible]	[illegible]	[illegible]			1	1[illegible]	57	[illegible]
По губернии	811	243	[illegible]	4[illegible]	2425	2[illegible]	[illegible]022	8	28[illegible]	13[illegible]	2[illegible]	[illegible]8	320[illegible]

Снабжение завтраками

Уезды.	Число школ	Из них снабжение	Помгола Шк.	Уч.	Огород Шк.	Уч.	Хозорганов Шк.	Уч.	УОНО Шк.	Уч.	АРА Шк.	Уч.	ВСЕГО Шк.	Уч.
Перм. Мотовилих.	[illegible]	2[illegible]	[illegible]	[illegible]									1	[illegible]
Пермский	1[illegible]	1[illegible]	[illegible]		2[illegible]								[illegible]	[illegible]
Оханский	130	[illegible]	[illegible]		[illegible]		13[illegible]						[illegible]	[illegible]
Осинский	[illegible]2	1[illegible]	[illegible]								[illegible]	[illegible]	5	41
Сарапульский	87	84	3						1	[illegible]2	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кунгурский	14[illegible]	1[illegible]	3		[illegible]								3	3[illegible]
Усольский	14	147	4		3[illegible]				1	2[illegible]			4	[illegible]
Чердынский	68	[illegible]									—			
По губернии	577	[illegible]	2[illegible]	1	70[illegible]	[illegible]	13[illegible]		2	[illegible]	7	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Снабжение одеждой и обувью

Уезды.	Число школ	Из них снабж.		Профсоюзов Шк.	Уч.	Хозорганов Шк.	Уч.	ВИК Шк.	Уч.	АРА Шк.	Уч.	ВСЕГО Шк.	Уч.
Перм. Мотовилих.	[illegible]9	[illegible]											
Пермский	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]			[illegible]				[illegible]	[illegible]
Оханский	1[illegible]	2[illegible]											
Осинский	1	[illegible]	1[illegible]					[illegible]	[illegible]			3	1[illegible]
Сарапульский	[illegible]	[illegible]	1[illegible]							1[illegible]	[illegible]	1[illegible]	[illegible]
Кунгурский	159	13	[illegible]			—		2	[illegible]4	[illegible]		1	4
Усольский	3	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]11	3	[illegible]			27	[illegible]
Чердынский	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]		[illegible]	[illegible]			1	51
По губернии	[illegible]	[illegible]	[illegible]		62	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]18	12	1	[illegible]	[illegible]

Таблица XLII.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Учебники, пособия, руководства и библиотеки (по отчетам 895 820 или 81% 75% школ).

Уезды.	Учебники	Наглядные пособия	Руководства для преподават.	Учительские библиотеки.	Ученические библиотеки
Перм. Мотовил.	21 4 [illegible] 21 1052 [illegible]	4 [illegible] 2518 15 4 [illegible] 27	2 [illegible] 18 [illegible] 1 [illegible]	2 14 [illegible]	[illegible] 8 [illegible] 2822 34 120 [illegible]
Пермский	175 [illegible] 24 [illegible]	[illegible]	24 37 [illegible] 3774 36 [illegible] 34	[illegible] 54 [illegible] 40 17 [illegible]	[illegible] 47 10 23145 4 [illegible]
[illegible]ский	132 [illegible] 47 [illegible] 54 [illegible]	151 [illegible] 12304 [illegible]	3 [illegible]	[illegible] 1 [illegible]	[illegible] 17 [illegible]
[illegible]ский	[illegible] 112 12 [illegible] 3 [illegible]	[illegible] 88 43 [illegible]	[illegible]	10 [illegible] 2 [illegible]	[illegible] 2 37 [illegible]
[illegible]	83 [illegible] 821 1 [illegible]	82 [illegible] 3 [illegible]	[illegible] 2 71 [illegible]	[illegible]	[illegible] 40 42 [illegible] 44 [illegible]
[illegible]	14 [illegible] 144 [illegible]	145 1 [illegible] 484 [illegible] 78	[illegible] 4 [illegible]	1 7 [illegible] 21 [illegible]	21 74 47 [illegible]
[illegible]	14 [illegible] 867 [illegible] 2 2	[illegible] 1 [illegible]	11 [illegible] 1447 [illegible]	[illegible]	11 82 [illegible] 71 [illegible]
Чердынский	[illegible] 1 [illegible] 17 10 [illegible]	69 [illegible] 1 [illegible]	[illegible]	[illegible] 4 [illegible]	[illegible] 125 [illegible]
По губернии	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	841 [illegible]

Таблица XLIII.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ

Классная мебель и обстановка (по отчетам 888 616 или 80% 65% школ).

Название уездов	ПАРТЫ: Одноместных парт	Двухместных парт	Трехместных парт	Четырехместных парт	Многоместных парт	Классные доски.	Шкафы.	Стенные часы
Перм. М[illegible]	[illegible]	[illegible] 832 1 [illegible] 57	61 24 [illegible]	[illegible]	[illegible] 1 [illegible]	[illegible] 4 1 43 [illegible]	[illegible] 2 [illegible] 2 32 3	[illegible] 1 2 1 11
[illegible]	1 [illegible]	41 [illegible] 13	[illegible] 2 [illegible] 17	[illegible] 14 [illegible]	[illegible] 2 [illegible]	[illegible]	4 [illegible]	1 [illegible]
[illegible]	[illegible] 2 [illegible]	[illegible] 2 [illegible]	[illegible] 1 [illegible]	186 [illegible]	[illegible]	[illegible]	14 [illegible] 4 [illegible]	2 1 [illegible]
[illegible]	1 [illegible] 78 [illegible] 34	[illegible] 14	[illegible] 1 [illegible]	[illegible] 64 [illegible]	[illegible]	[illegible] 2 1 [illegible]	[illegible] 7 2 [illegible]	[illegible] 1 1 [illegible]
[illegible]	[illegible] 1 [illegible]	[illegible] 2 [illegible] 45 [illegible] 11	[illegible]	4 [illegible] 3 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible] 3 [illegible]
Кунгур[illegible]	[illegible] 4 [illegible] 1 [illegible] 1	[illegible] 1 [illegible] 2 [illegible]	[illegible] 1 3	[illegible] 33 [illegible]	[illegible] 3 1 [illegible]	[illegible] 2 [illegible] 1	[illegible] 1 [illegible] 2	[illegible] 11 3
Ус[illegible]	[illegible]	[illegible] 2 [illegible]	[illegible] 2 [illegible]	12 30 [illegible] 31 [illegible]	[illegible]	[illegible] 2 11 [illegible]	1 [illegible]	[illegible]
Чердынский	[illegible] 7 [illegible]	1 [illegible] 82	[illegible] 1 4 114	1 [illegible] 7 [illegible]	[illegible] 2 [illegible] 3 4 [illegible]	[illegible] 1 [illegible]	[illegible] 4 [illegible] 3 [illegible]	[illegible] 71 41 [illegible] 21
По губернии	[illegible]	[illegible] 31	[illegible] 453 [illegible]	20[illegible] 1214 271 [illegible]	[illegible] 411	[illegible] 111 [illegible]	[illegible] 423 9[illegible]	61 [illegible] 413 [illegible]

Таблица XLIV.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ

Производственная работа школы (по отчетам 908—890 или 82% -81% школ).

Название уездов.	ПОЛЯ	ОГОРОДЫ	САДЫ	МАСТЕРСКИЕ
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Итого	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Таблица XLV.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ

[redacted]ные организации (по отчетам 922 829 или 83 75 % школ).

Уезды	Школьные советы	Хозяйственные комиссии	Комитеты содействия	Организации самоуправление учащихся
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
По губернии	[illegible]	84. 7.5 10 2.5 4. 2 1 6 32	844 654 166 814 101 10 16 30 3 30	820 465 424 330 11 2 82

Табл. XLVI.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Медицинский надзор

(по отчетам 891—870 или 81%—79% школ).

Уезды.	Медицинск. осмотр при приеме.			Посещение школ врачем в течении года.										
	Число школ со сведениями.	Из них школ, где осмотр:		Число школ, со сведениями.	Из них школ, где посещен.:		Число школ, посещавшихся врачем в течени							
		Небыл.	Был.		Небыла.	Были.	1 раз в неделю.	1 раз в две нед.	1 раз в месяц.	5 раз за год.	4 раза за год.	3 раза за год.	2 раза за год.	1 раз за год.
Пермь и Мотовил.	25	13	12	25	2	23	9	1	2	2	—	2	1	6
Пермский	168	145	23	176	58	118	—	1	1	2	4	10	46	54
Оханский	140	135	5	138	104	34	1	—	—	1	1	3	7	21
Осинский	115	107	8	116	75	41	3	—	1	1	—	3	10	23
Оврапульский	85	73	12	84	64	20	1	—	3	1	2	3	5	5
Кунгурский	147	141	6	147	99	48	—	—	—	3	3	2	8	32
Усольский	123	112	17	137	71	66	—	1	2	3	3	8	23	26
Чердынский	61	161	—	68	42	26	—	—	—	1	1	1	4	19
По губернии	870	787	83	891	515	376	14	3	9	14	14	32	104	186

Таблица XLVII.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Заболеваемость и прививки.

(По отчетам 895—878 или 81% —79% шк

Уезды.	Массовые заболевания.																			Прививки.								
	Число школ со сведениями.	Из них школ, где заболеван.		Число школ, где было:																Число школ со сведениями.	На них школ, где прививки:		Число школ, где были прививки.					
		Не было.	Было.	По 1 заболеванию.						По 2 заболевания.						По 3 забол.		По 4 з.										
				Осена.	Тиф.	Корь.	Чесотка.	Малярия.	Сыпнка.	Осена и тиф.	Малярия и чесотка.	Осена и чесотка.	Золотуха и чесотка.	Тиф и малярия.	Чесотка, малар., свинк.	Тиф, чесотка, скарлатин.	Осена, тиф, корь, малярия.	Другие.					Тифа.	Холеры.	Осены.	Тифа и осны.	Холеры и осны.	Другие.	
Пермь-Мотов.	25	11	14	2	2	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	25	—	25	—	1	20	—	4	—
Пермский . .	168	120	48	9	10	—	15	—	2	3	2	1	—	—	—	—	—	—	3	182	53	129	6	—	123	—	—	—
Оханский . .	138	82	56	9	10	1	11	6	5	3	3	1	1	1	—	1	1	—	1	136	71	65	—	—	65	—	—	—
Осинский . .	116	83	33	—	11	1	7	2	—	2	—	1	—	—	1	1	—	—	1	118	63	55	—	—	52	1	1	1
Сарапульский	85	49	36	—	20	5	4	—	—	—	4	—	—	2	—	—	—	—	1	84	66	18	—	17	1	—	—	—
Кунгурский .	148	113	35	—	8	—	11	1	1	1	2	—	—	—	2	—	1	—	5	147	78	69	—	—	69	—	—	—
Усольский .	131	92	39	5	6	2	7	5	—	3	3	—	2	—	—	—	—	—	4	135	40	95	—	—	95	—	—	—
Чердынский .	67	54	13	8	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68	18	50	—	—	50	—	—	—
По губерн. .	878	604	274	33	69	13	57	15	8	12	14	3	3	3	3	3	1	1	19	895	389	506	6	2	491	1	5	1

Таблица XLVIII.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Публичные отчеты.

(По отчетам 822 или 75% школ).

Название уездов.	Число школ со сведениями.	В них публичн. отч.		Число школ, устроивших отчеты.						Число отчетов, где были пожелания.						
		Было.	Не было.	1 раз.	2 раза.	3 раза.	4 раза.	5 раз и более.	Всего отчетов.	Никаких.	Неизвестных.	Улучшить постановку дела.	Перевод школ на госснабжение.	Повысить тип школы.	Против Советской школы.	Закрыть школу.
Пермь-Мотовилиха	26	24	2	2	15	3	3	1	59	10	—	43	—	6	—	—
Пермский . . .	135	48	87	23	18	4	1	2	88	46	7	32	—	—	3	—
Оханский . . .	130	41	89	20	16	1	4	—	71	12	20	38	—	—	1	—
Осинский . . .	100	67	33	19	30	7	5	6	158	61	7	78	—	—	4	—
Сарапульский .	86	32	54	8	16	4	1	3	81	55	—	23	—	3	—	2[1]
Кунгурский . .	146	67	79	41	24	1	2	—	97	45	—	47	1	—	4	—
Усольский . . .	139	57	82	33	18	5	—	1	90	46	—	42	—	—	—	—
Чердынский . .	60	38	22	26	11	1	—	—	51	23	—	18	10	—	—	—
По губернии .	822	374	448	172	148	25	16	13	695	298	34	321	17	9	14	2

[1]) Два раза это пожелание было высказано на двух отчетах Тойкинск. школы, Еловской вол.

Таблица XLIX.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Внешкольная работа.

(По отчетам 854—739 или 86% 67% школ)

Название уездов.	Библиот.: Число школ со свед.	В них библиот.: Не существуют	В них библиот.: Существуют	Лекции и доклады: Число школ со свед.	Из них лекций: Не устраивали	Из них лекций: Устраивали	Число школ, устр. лекции и доклады: 1 раз	2 раза	3 раза	4 раза	5—6 раз	Более 6 раз	Какие лекции и доклады: Неизвестные	Научные	Сельскохоз.	Политические	По текущ. вопр.	Прочие	Чтения: Число школ со свед.	Из них чтен.: Не устраивали	Устраивали	Число школ, устр. чтения: 1 раз	2 раза	3 раза	4 раза	5 раз и более	Какие чтения: Неизвестные	Литература	Научные	Прочие	Сельскохоз.	Политич.	Спектакли: Число школ со свед.	Из них спектаклей: Не устраивали	Устраивали	Число школ, устраивавш. спектакли: 1 раз	2 раза	3 раза	4 раза	5 раз	6 раз	7 раз	8 раз и более	Не указ.	Какие спектакли: Неизвестно	Детские	Для взрослых	Литературн.	Прочие	На татар. языке
[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	2	4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	34	3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3	23	[illegible]	1	[illegible]	3	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	30	[illegible]	[illegible]	1	1	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	33	37	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	91	3	15	15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	23	1	9	[illegible]	9	[illegible]	11	4	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	94	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3	5	31	[illegible]	[illegible]	11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	53	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15	7	4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	25	[illegible]	[illegible]	12	[illegible]	29	71	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	24	56	[illegible]	14	12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	29	3	[illegible]	[illegible]	4	[illegible]	12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	71	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	11	1	11	13	4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4	4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	37	[illegible]	3	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
По губерн.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	44	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	582	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Таблица L.

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ

ГУСТОТА СЕТИ

Средняя площадь на школу, среднее число жителей на школу и учащегося, % учащихся к населению.

Уезды.	Приходится на школу: в 1911 г. — жителей	в 1911 г. — квадратн. верст	в 1916 г. — жителей	в 1916 г. — квадратн. верст	в 1920 г. — жителей	в 1920 г. — квадратн. верст	в 1923 г. — жителей	в 1923 г. — квадратн. верст	Приходится жителей на 1-го учащегося: 1911 г.	1920 г.	1923 г.	% учащихся к населению: 1911 г.	1916 г.	1920 г.	1923 г.
[illegible]	13[illegible]	9[illegible]	11[illegible]	[illegible]	[illegible]	59[illegible]	[illegible]	[illegible],1	[illegible]	32[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	1103	[illegible],4	[illegible]	37[illegible]	62	[illegible]	1[illegible]2	[illegible]	8[illegible]	44	[illegible]	[illegible]	[illegible],3	[illegible]	[illegible]
[illegible]	1[illegible]39	[illegible]14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	7[illegible]2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	1109	66[illegible]	7[illegible]2	[illegible]	7[illegible]	4[illegible]	[illegible]	[illegible]	7[illegible]	4[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	6,8	[illegible]
[illegible]	21[illegible]4	1[illegible]1	1[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	11[illegible]3	[illegible]	46	[illegible]	4,[illegible]	[illegible]3	7,8	[illegible]
[illegible]	886	3702	5[illegible]	[illegible],4	84	[illegible]	1[illegible]	[illegible]	[illegible]	4[illegible]	719	4,[illegible]	6,5	[illegible]	[illegible]
По уездам	1415	13[illegible],0	45	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	14	7[illegible]	[illegible]	[illegible]1	4[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]			—				[illegible]	[illegible]	—	—	[illegible]		[illegible]	[illegible]	4[illegible]
По губернии	—	—		[illegible]			141[illegible]	132[illegible]		—	57			—	4,8

ШКОЛЫ I СТУПЕНИ.

Таблица L-а.

Густота сети.

Процент учащихся к числу детей школьного возраста.

Уезды.	В возрасте 8—11 лет.									В возрасте 8—15 лет.								
	В городск. и заводск. поселен.			В сельских поселен.			По уездам.			В городск. и заводск. поселениях.			В сельск. поселен.			По уездам.		
	Всего детей по переписи 1920 года.	Учащихся в шк. I ст. без семилеток.	% % учащихся.	Всего детей по переписи 1920 года.	Учащихся в шк. I ст. без семилеток.	% % учащихся.	Всего детей по переписи 1920 года.	Учащихся в шк. I ст. без семилеток.	% % учащихся.	Всего детей по переписи 1920 года.	Учащихся шк. I ст. включая семилетки.	% % учащихся.	Всего детей по переписи 1920 года.	Учащихся шк. I ст. включая семилетки.	% % учащихся.	Всего детей по переписи 1920 года.	Учащихся шк. I ст. включая семилетки.	% % учащихся.
Пермский . .	13591	8212	60,4	20923	7398	35,4	34514	15610	45,2	27132	10695	39,4	43314	9281	21,4	70446	19976	21,4
Оханский . .	547	1558	284,8	27847	8777	30,5	28394	10335	36,4	1030	1698	165,0	54553	9234	16,9	55583	10932	19,7
Осинский . .	1684	839	49,8	36743	9236	25,1	38427	10075	26,2	3518	839	23,8	74574	10042	13,5	78092	10881	13,9
Кунгурский .	1806	1163	64,4	17342	7125	41,1	19148	8288	43,3	3713	1163	31,3	37082	7283	19,6	40795	8451	20,7
Усольский . .	5624	6188	110,0	21655	6683	30,9	27279	12871	47,2	11182	6714	60,0	42598	6929	16,3	53780	13643	25,4
Чердынский .	416	256	61,5	14597	2680	18,4	15013	2936	19,6	863	408	47,3	28282	3355	11,9	29145	3763	12,9
По 6 уездам	23668	18216	77,0	139107	41899	30,1	162775	60115	36.9	47438	21517	45.4	280403	46129	16,5	327841	67646	20,6

Таблица LI.

ШКОЛЫ II СТУПЕНИ.

Число школ, учащих и учащихся.

	Уезды.	По основн. обслед. 1920 г			1 октября 1921 года.									1 октября 1922 года.						1 апреля 1923 года.								
		В городах.			В город. и заводск. поселен.			В завод. и сельских поселен.			По уездам			В город. и заводск. поселен.			В сельских поселениях.			По уездам			В город. и заводск. поселен.			В сельских поселениях.			По уездам		
		Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.
1	Пермь и Мотовил.	3	58	656	—	—	—	—	—	—	1	5	200	—	—	—	1	5	200	3	60	831	—	—	—	3	60	831	3	65	808
2	Пермский уезд	—	—	—	12	68	1037	15	126	1693	3	23	268	3	18	190	6	41	458	3	26	520	1	11	80	4	37	600	3	25	563	1	9	82	4	34	645
3	Оханский . . .	1	9	202	8	48	784	9	57	986	2	30	340	3	30	382	5	60	722	1	9	205	—	—	—	1	9	205	3	19	437	1	3	43	4	22	480
4	Осинский . . .	1	8	400	8	23	293	9	31	693	1	8	170	2	51)	1001)	3	131)	2701)	1	7	193	—	—	—	1	7	193	1	10	178	—	—	—	1	10	178
5	Сарапульский .	Нет сведений.			5	56	1263	4	101)	1891)	9	661)	14521)	1	13	520	—	—	—	1	13	520	3	33	974	—	—	—	3	33	974
6	Кунгурский . .	2	18	583	8	23	286	10	41	869	1	23	450	3	14	205	4	37	655	1	13	400	1	2	58	2	15	458	1	14	411	1	2	57	2	16	468
7	Усольский . .	1	5	216	13	69	1770	14	74	1986	4	26	718	3	16	552	7	42	1270	3	35	483	1	12	128	4	47	611	3	26	483	1	13	125	4	39	608
8	Чердынский . .	1	22	413	3	5	53	4	27	466	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	13	104	—	—	—	1	13	104	—	—	—	1	9	109	1	9	109
1-8	По губерниям	9	120	2470	52	236	4223	61	356	6693	17	171	3409	18	932)	16182)	35	2642)	50972)	14	176	3256	3	25	266	17	201	3522	17	192	3854	5	36	416	22	228	4270

Примечания: 1) По одной школе нет сведений.
2) По двум школам нет сведений.

III.

Табл. LII.

ШКОЛЫ II СТУПЕНИ.

Число групп в школах.

Уезды.	Наименование школ.	Подготовит. группы.	Группы школы II ступени.									Всего групп школы II ступени.					Итого групп.
			Основные группы.					Параллельные.									
			I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	
Перм.-Мотовилих.	Пермск. № 17	—	1	1	1	—	—	3	—	—	—	4	1	1	—	—	6
	Мотовилихинск. № 21	—	1	1	1	1	—	2	—	—	—	3	1	1	1	—	6
	Перм. об-ва просв. № 22	8	1	1	1	1	—	1	1	—	—	2	2	1	1	—	14
	Итого	8	3	3	3	2	—	6	1	—	—	9	4	3	2	—	26
Пермский.	Ильинская	—	1	1	1	1	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	4
	Добрянская	—	1	1	1	1	1	—	—	—	—	1	1	1	1	1	5
	Лысьвинская	3	1	1	1	1	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	7
	Чусовская	—	1	1	1	1	—	1	—	—	—	2	1	1	1	—	5
	Итого по уезду	3	4	4	4	4	1	1	—	—	—	5	4	4	4	1	21
Осинский.	Осинская	—	1	1	1	1	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	4
	Очерская	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2
	Ныробская	—	1	1	1	1	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	4
	Итого по уезду	—	2	2	3	3	—	—	—	—	—	2	2	3	3	—	10
Оханский.	Оханская	—	1	1	1	1	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	4
	Осинская	—	1	1	1	1	—	—	—	1	1	1	1	2	2	—	6
	Итого по уезду	—	1	1	1	1	—	—	—	1	1	1	1	2	2	—	6
Сарапульск.	Сарапульская	—	1	1	1	1	—	2	2	2	1	3	3	3	2	—	11
	Воткинск. шк. II ст. № 2	—	1	1	1	—	—	1	1	—	—	2	2	1	—	—	5
	Воткинск. № 4	—	1	1	1	1	—	1	1	—	—	2	2	1	1	—	6
	Итого по уезду	—	3	3	3	2	—	4	4	2	1	7	7	5	3	—	22
Кунгурск.	Кунгурск. Сов. шк. II ст.	1	1	1	1	1	—	2	3	1	1	3	4	2	2	—	12
	Медянская	—	1	1	1	1	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	4
	Итого по уезду	1	2	2	2	2	—	2	3	1	1	4	5	3	3	—	16
Усольский.	Кудымкорская	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	3
	Пожевская	—	1	1	1	1	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	4
	Кизеловская	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	9
	Чермозская	—	1	1	1	1	—	—	—	1	—	1	1	2	1	—	5
	Итого по уезду	1	4	4	3	3	1	1	1	2	1	5	5	5	4	1	21
Чердынс.	Искорская	4	1	1	1	1	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	8
	Итого по уезду	4	1	1	1	1	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	8
	ПО ГУБЕРНИИ	17	20	20	20	18	2	14	9	6	4	34	29	26	22	2	130

ШКОЛЫ II СТУПЕНИ.

Источники содержания.

Уезды.	Наименован. школ.	Основной источник содержания.	Кто оказывает содействие.	В чем оказывается содействие.
Г. Пермь и Мотовил.	Пермская № 17 . . .	Госбюджет.	Комитет содействия.	Содер. делопр. школы.
	Мотовилихинская № 21	Госбюджет.	Зав. Мотовилиха.	Доплата преподават. по 7-8 раз. завод. ст.
	Перм. Общ. Просв. № 22	Перм. Общ. Пр. и самообл. родителей.	—	—
Пермский уезд.	Ильинская	Госбюджет.	—	—
	Добрянская шк.	Пермский Райком союза металлистов.		—
	Лысьвенская	Хозорган.	—	—
	Завод. Чусовая	Хозорган.		—
Оханский уезд.	Оханская шк. II ст. . .	Госбюджет.	Комсод.	Беспл. польз. электр., колодц., огород., ост. сгорев. уч. дома.
	Очерская шк. II ст. . .	Средства родител. учащ.	УОНО.	Отоплен. помещен.
	Нытвенская II ст. . . .	К моменту сост. отч. шк. закрыта за отс. г. сред.	—	—
Осинский уезд.	Осинская	Госбюджет.	Ин. фы: Губпотребс. и Успабж.	В хозрасходах.
Сарапульск. уезд.	Сарапульская	Госбюджет.	—	—
	Воткинская № 2 . . .	Коллект. гр-н пос. Воткин.	Завком.	Плата за учащихся.
	Воткинская № 4 . . .	Местный бюджет.	—	—
Кунгурск. уезд.	Кунгурская шк. . . .	Госбюджет.	—	—
	Медянская шк.	Местный бюджет и ВИК.	Кунгур. Отд. Губнотр. союза и добр. взносы родител. и учрежд.	Учебники, учеб. пос., канц. прин., керосин, побелка и др. мел. рас.
Усольский уезд.	Кудымкарская	Госбюджет.	—	—
	Пожевская шк. . . .	Хозорган и Фабзавком.	—	—
	Кизеловская шк. . . .	Хозорган.	—	—
	Чермозская шк. . . .	Хозорган.	УОНО.	Бумагу.
Чердынс. у.	Искорск. шк. (8-ми летка)	Госбюджет.	—	—

Табл. LIV.

ШКОЛЫ II СТУПЕНИ.

Движение учащихся за год.

Уезды.	Число школ со сведениями.	Пол.	Подготовит. группы: Явилось осенью от предыдущего года	Поступило вновь за год	Выбыло за год	Осталось к концу года	I группа: Явилось осенью от предыдущего года	Поступило вновь за год	Выбыло за год	Осталось к концу года	II группа: Явилось осенью от предыдущего года	Поступило вновь за год	Выбыло за год	Осталось к концу года	III группа: Явилось осенью от предыдущего года	Поступило вновь за год	Выбыло за год	Осталось к концу года	IV группа: Явилось осенью от предыдущего года	Поступило вновь за год	Выбыло за год	Осталось к концу года	V группа: Явилось осенью от предыдущего года	Поступило вновь за год	Выбыло за год	Осталось к концу года	Итого по всем группам: Явилось осенью от предыдущего года	Поступило вновь за год	Выбыло за год	Осталось к концу года
Пермь-Мотовил.	3	Мальчиков	[illegible]	[illegible]	[illegible]	124	61	[illegible]	[illegible]	[illegible]	22	[illegible]	3	30	11	5	5	11	3	3		6					243	[illegible]	78	286
		Девочек	136	[illegible]	41	[illegible]	84	125	[illegible]	[illegible]	45	35	18	[illegible]	53	16	[illegible]	63	25	2	7	23					346	[illegible]	102	432
		Всего	282	[illegible]	[illegible]	[illegible]	145	[illegible]	52	258	67	46	21	[illegible]	64	21	11	74	31	[illegible]	[illegible]	29					[illegible]	303	[illegible]	712
Пермский у.	4	Мальчиков		35	2	31	4	60	[illegible]	59	55	3	4	[illegible]	47	5	4	18	34	6	6	34	4			4	114	109	21	202
		Девочек		[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	103	11	102	[illegible]	9	17	[illegible]	34	8	4	68	45	2	4	43	9	2	1	10	[illegible]	187	38	366
		Всего	—	92	3	89	14	163	1	161	150	12	21	[illegible]	81	13	8	86	79	8	10	77	13	2	1	14	331	296	59	568
Оханский у.	3	Мальчиков	—				37		[illegible]	28	24	—		[illegible]	25	2	4	23	[illegible]	4	1	28					[illegible]	6	14	103
		Девочек					46	[illegible]	[illegible]	46	80	6	[illegible]	[illegible]	77	21	13	55	43	13	3	53					246	45	36	[illegible]
		Всего					83	[illegible]	14	74	104	6	15	[illegible]	102	23	17	108	[illegible]	17	4	[illegible]					[illegible]	51	[illegible]	[illegible]
Осинский у.	1	Мальчиков						42	[illegible]	22	18	1		19	16	—	3	13	16			[illegible]					[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		Девочек	-	—				68	40	[illegible]	23	1		24	36	—	1	[illegible]	23	1	—	24			—	-	[illegible]	70	41	111
		Всего						110	60	50	41	2		43	52		4	48	39	1		40					132	[illegible]	64	[illegible]
Сарапульский у.	3	Мальчиков					33	62	16	79	66	28	12	[illegible]	[illegible]	9	11	[illegible]	[illegible]	[illegible]		26					[illegible]	102	[illegible]	239
		Девочек					73	140	19	194	185	79	29	235	[illegible]	49	21	174	70	[illegible]	4	84					474	286	[illegible]	687
		Всего					106	202	35	273	251	107	41	317	[illegible]	58	32	[illegible]	96	21	5	[illegible]					[illegible]	[illegible]	113	[illegible]
Кунгурский у.	2	Мальчиков		18		18	18	44		57	44	14	7	[illegible]	16	14	9	21	21	10	3	28					99	100	4	[illegible]
		Девочек		15	3	12	18	71	4	85	87	16	7	96	29	20	2	47	34	14	3	45				-	168	136	[illegible]	285
		Всего		33	3	30	36	115	[illegible]	142	131	30	14	147	45	34	11	68	55	24	6	73					[illegible]	[illegible]	13	460
Усольский у.	4	Мальчиков	--	4		4	3	51	3	51	10	19	4	[illegible]	23	1	2	25	16			16	3	1		4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		Девочек		9	1	8	9	107	18	98	25	58	18	65	67	14	[illegible]	69	67	2	10	[illegible]	10	2	2	10	178	142	51	309
		Всего		13	1	12	12	158	21	149	35	77	[illegible]	90	[illegible]	15	[illegible]	94	83	2	10	[illegible]	13	3	2	14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	434
Чердынский у.	1	Мальчиков	33	25	[illegible]	[illegible]	3	[illegible]	2	[illegible]	3	1	2	2	8	1	4	5		3	2	1					47	[illegible]	[illegible]	61
		Девочек	18	7	4	21	5	2	3	4		2		2	3	-	2	1		14	11	[illegible]	-				26	25	[illegible]	31
		Всего	51	35	20	66	8	9	[illegible]	[illegible]	3	3	2	4	11	1	6	[illegible]		17	13	4					73	65	40	[illegible]
По губ.	21	Мальчиков	179	111	66	[illegible]	159	336	82	413	242	77	32	[illegible]	168	40	42	166	141	29	13	[illegible]	7	1		8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		Девочек	154	98	50	[illegible]	245	621	130	736	540	206	104	642	475	125	61	542	310	66	42	334	1	4	3	20	1743	[illegible]	390	[illegible]
		Всего	333	209	116	42	404	[illegible]	212	[illegible]	782	283	136	[illegible]	[illegible]	[illegible]	103	708	451	[illegible]	[illegible]	491	20	5	3	28	[illegible]	1717	[illegible]	[illegible]

Табл. LV.

ШКОЛЫ II СТУПЕНИ.

Отказы.

Число детей, которым отказано в приеме.

Уезды.	Число школ со сведениями.	В абсолютных величинах						В % %					
		Теснота помещения.	Малолетние и великовозр.	Опоздания и нетвки.	Неподготовленность.	Друг. причин.	ВСЕГО.	Теснота помещения.	Малолетние и великовозр.	Опоздания и нетвки.	Неподготовленность.	Др. причины.	ВСЕГО.
1. Г. Пермь и Мотовил.	2	60	1	12	63	—	136	44,1	0,7	8,8	46,4	—	100,0
2. Пермский у.	4	—	—	—	15	—	15	—	—	—	100,0	—	100,0
3. Оханский у.	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. Осинский у.	1	49	—	—	—	—	49	100,0	—	—	—	—	100,0
5 Сарапульский у.	3	—	—	2	4	30	36	—	—	5,6	11,1	83,3	100,0
6. Кунгурский у.	2	34	—	—	—	—	34	100,0	—	—	—	—	100,0
7. Усольский у.	4	—	—	—	102	—	102	—	—	—	100,0	—	100,0
8. Чердынский у.	1	—	—	1	—	—	1	—	—	100,0	—	—	100,0
По губерн.	20	143	1	15	184	30	373	38,4	0,3	4,0	49,3	8,0	100,0

Табл. LVI.

ШКОЛЫ II СТУПЕНИ.

Число учащихся, выбывших до конца года.

Уезды.	Число шк. со сведен.	Смерть.			Болезнь.			Уход на заработки			Отсутствие одежд. и об.			Дальность расстояния.			Другие причины.			Общ. число выбывших.		
		Мальчиков.	Девочек.	Всего.	Мальчиков.	Девочек.	Всего.	Мальчиков.	Девочек.	Всего.	Мальчиков.	Девочек.	Всего.	Мальчиков.	Девочек.	Всего.	Мальчиков.	Девочек.	Всего.	Мальчиков	Девочек.	Всего.
Г. Пермь и Мотовилиха	2	1	1	2	—	—	—	7	8	15	5	7	12	1	1	2	10	36	46	24	53	77
Пермский у.	4	1	—	1	2	1	3	1	11	12	—	1	1	—	—	—	15	28	43	19	41	60
Оханский у.	3	—	—	—	2	2	4	3	9	12	2	3	5	—	—	—	8	22	30	15	36	51
Осинский у.	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	3	—	3	—	1	1	20	39	59	23	41	64
Сарапульск. у.	3	1	2	3	4	10	14	7	13	20	—	1	1	—	—	—	28	46	74	40	72	112
Кунгурский у.	2	—	—	—	2	4	6	1	3	4	1	—	1	—	—	—	19	12	31	23	19	42
Усольский у.	4	—	—	—	1	5	6	2	15	17	—	9	9	2	12	14	2	17	19	7	58	65
Чердынский у.	1	1	—	1	2	1	3	11	5	16	2	2	4	—	1	1	10	11	21	26	20	46
По губерн.	20	4	3	7	13	24	37	32	64	96	13	23	36	3	15	18	112	211	323	177	340	517

ШКОЛЫ II СТУПЕНИ.

Группировка учащихся по возрасту.

Уезды.	Число школ со сведениями.	8 лет.			9 лет.			10 лет.			11 лет.			12 лет.			13 лет.			14 лет.			15 лет и старше.			ИТОГО.		
		Мальчик.	Девочек.	Всего.	Мальчик.	Девочек.	Всего.	Мальчик.	Девочек.	Всего.	Мальчик.	Девочек.	Всего.	Мальчик.	Девочек.	Всего.	Мальчик.	Девочек.	Всего.	Мальчик.	Девочек.	Всего.	Мальчик.	Девочек.	Всего.	Мальчик.	Девочек.	Всего.
Пермь и Мотовилиха	3	11	18	29	19	7	26	20	19	39	18	23	41	37	35	72	43	43	86	50	75	125	82	226	308	280	446	726
Пермский	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	11	20	35	51	86	42	102	144	124	209	333	210	373	583
Оханский	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	10	13	4	27	31	56	133	189	63	170	233
Осинский					С в е д е н и й									н е т.														
Сарапульский . . .	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	16	23	25	67	92	59	112	171	148	474	622	239	669	908
Кунгурский . . .	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	7	16	23	32	27	59	62	86	148	95	164	259	196	298	494
Усольский	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	27	51	78	29	83	112	71	181	252	127	321	448
Чердынский . . .	1	10	6	16	9	4	13	11	7	18	12	4	16	6	2	8	5	3	8	3	2	7	3	3	6	61	31	92
Итого по губер.	19	21	24	45	28	11	39	31	26	57	30	32	62	66	86	152	170	252	422	251	487	738	579	1392	1971	1176	2308	3484

Табл. LVIII.

ШКОЛЫ II СТУПЕНИ.

Группировка учащихся по социальному положению родителей.

В абсолютных величинах.

Название уездов	Число школ	Рабочих Мал	Рабочих Дев	Рабочих Всего	Крестьян Мал	Крестьян Дев	Крестьян Всего	Служащих Мал	Служащих Дев	Служащих Всего	Ремесленников и кустарей Мал	Ремесленников и кустарей Дев	Ремесленников и кустарей Всего	Торговцев и других нетрудов. групп Мал	Торговцев и других нетрудов. групп Дев	Торговцев и других нетрудов. групп Всего	Других групп Мал	Других групп Дев	Других групп Всего	ВСЕГО Мал	ВСЕГО Дев	ВСЕГО Всего
Пермь и Мотовил.	3	[illegible]	93	[illegible]	[illegible]	12	[illegible]	[illegible]	257	413	[illegible]	12	[illegible]	37	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	81	251	[illegible]	[illegible]
Пермский	[illegible]	48	114	162	26	48	74	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	4	[illegible]	1	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	27	169	[illegible]	[illegible]
Оханский	3	[illegible]	65	[illegible]	41	[illegible]	[illegible]	13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	41	5	[illegible]	23	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	369
Осинский	1	[illegible]	[illegible]	24	20	23	44	[illegible]	7	[illegible]	[illegible]	1	4	4	[illegible]	10	[illegible]	2	10	71	[illegible]	[illegible]
Сарапульский	3	77	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	26	[illegible]	[illegible]	[illegible]	34	44	239	669	908
Кунгурский	2	[illegible]	46	58	56	[illegible]	[illegible]	[illegible]	114	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	196	[illegible]	[illegible]
Усольский	4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	22	[illegible]	[illegible]	52	[illegible]	[illegible]		1	[illegible]	[illegible]	[illegible]					127	321	[illegible]
Чердынский	Сведений нет.																					
Итого по 6 уезд.	19	285	781	1066	191	297	488	460	[illegible]	1359	64	37	[illegible]	93	159	[illegible]	[illegible]	52	[illegible]	1184	2425	[illegible]

В процентах.

Название уездов	Рабочих Мал	Рабочих Дев	Рабочих Всего	Крестьян Мал	Крестьян Дев	Крестьян Всего	Служащих Мал	Служащих Дев	Служащих Всего	Ремесленник. и кустарей Мал	Ремесленник. и кустарей Дев	Ремесленник. и кустарей Всего	Торговцев и др. нетрудосп. групп Мал	Торговцев и др. нетрудосп. групп Дев	Торговцев и др. нетрудосп. групп Всего	Других групп Мал	Других групп Дев	Других групп Всего	ВСЕГО Мал	ВСЕГО Дев	ВСЕГО Всего
Пермь и Мотовил.	13.2	20.3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	56.1	55.9	4.3	4.8	[illegible]	13.2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	10.9	11.0	100.0	100,0	100,0
Пермский	[illegible]	37,7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	41,3	42,7	0,6	1,3	1,0	0,6	0,3	0,4	13,8	3,5	[illegible]	100,0	100,0	100,0
Оханский	[illegible]	24.4	[illegible]	40.2	30.7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	11.1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.9	100.0	100.0	[illegible]
Осинский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1,1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сарапульский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	10.2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кунгурский	21,4	[illegible]	17,8	28,6	12,4	16,8	27,5	38,2	34,0	5,1	5,3	5,2	8,2	11,7	10,5	9,2	17,0	13,7	100,0	100,0	100,0
Усольский	[illegible]	[illegible]	40,0	17,4	10,3	12,2	40,9	44,0	43,3	—	0,3	0,2	7,9	3,1	4,4	—	—	—	100,0	100,0	100,0
Чердынский																					
Итого по 6 уезд.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	12.3	13.4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5.6	[illegible]	[illegible]	6.6	7.2	7.2	6.2	8.6	100.0	100.0	100.0

Табл. LIX.

ШКОЛЫ II СТУПЕНИ.

Группировка учащихся по национальности.

В абсолютных величинах.

Уезды	Число школ	Русских М.	Русских Д.	Русских ВС.	Татар М.	Татар Д.	Татар ВС.	Пермяк М.	Пермяк Д.	Пермяк ВС.	Вотяков М.	Вотяков Д.	Вотяков ВС.	Евреев М.	Евреев Д.	Евреев ВС.	Других национ. М.	Других национ. Д.	Других национ. ВС.	ВСЕГО М.	ВСЕГО Д.	ВСЕГО ВС.
Пермь-Мотовил.	3	236	409	[illegible]	1		1							39	44	[illegible]	4	[illegible]	9	280	458	738
Пермский	5	[illegible]	297	461	3		4										2	4	6	169	302	471
Оханский	3	102	266	368								—			[illegible]	1	—			[illegible]	267	[illegible]
Осинский	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]							—									[illegible]	[illegible]	181
Сарапульский	3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	2	3				6	4	11	6	19	[illegible]	3		3	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кунгурский	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		1							[illegible]		[illegible]	1		1	[illegible]	[illegible]	494
Усольский	4	118	313	431		2	[illegible]	9	16	25		1								[illegible]	331	[illegible]
Чердынский	1	[illegible]	91	152																61	91	152
Итого по губер.	20	1161	2432	3593	6	5	11	9	16	25	6	4	10	53	60	113	10	9	19	1245	2526	3771

В процентах.

Уезды	Русских М.	Русских Д.	Русских ВС.	Татар. М.	Татар. Д.	Татар. ВС.	Пермяков. М.	Пермяков. Д.	Пермяков. ВС.	Вотяков. М.	Вотяков. Д.	Вотяков. ВС.	Евреев. М.	Евреев. Д.	Евреев. ВС.	Др. национал. М.	Др. национал. Д.	Др. национал. ВС.	ВСЕГО М.	ВСЕГО Д.	ВСЕГО ВС.
Пермь-Мотовил.	81.3	89,3	[illegible]	0.4		0,1	—						[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1,2	100,0	100.0	100,0
Пермский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.8	[illegible]	[illegible]										1.2	[illegible]	[illegible]	100.0	100,0	100,0
Оханский	[illegible]	[illegible]	[illegible]											[illegible]	[illegible]				[illegible]	[illegible]	[illegible]
Осинский	100.0	100.0	[illegible]						—										[illegible]	[illegible]	100.0
Сарапульский	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]				[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]	1,2		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кунгурский	[illegible]	[illegible]	[illegible]			0.2							[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	100,0	100.0	100,0
Усольский	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		—						—		100.0	100.0	100,0
Чердынский	100,0	100,0	100,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100,0	100,0	100,0
Итого по губер.	93.3	96,3	95,3	0,5	0,2	0,3	0,7	0,6	0,6	0.5	0.2	[illegible]	4.2	2.3	3.0	0.8	0.4	0.5	100.0	100.0	100.0

ШКОЛЫ II СТУПЕНИ.

Учащие.

Группировка по полу, семейному положению и возрасту.

Таблица LX

Уезды.	Число школ со сведениями	ПОЛ. В абсолют. велич. Число учащих со сведениями	Из них: Мужч.	Женщ.	В %: Мужчин	Женщин	СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. В абсолют. велич. Число учащих со сведениями	Из них: Холостых, одиноких	Замужних и семейных	В %%: Холостых, одиноких	Замужних и семейных
Пермь-Мотовилиха	3	66	23	43	34,9	65,1	66	23	43	34,9	65,1
Пермский	4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4[illegible]	[illegible]	28	12	16	42,9	57,1
Оханский	3	26	[illegible]	20	21,[illegible]	[illegible]	26	15	11	57,5	42,[illegible]
Осинский	[illegible]	14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	14	7	7	[illegible]	50
Сарапульский	[illegible]	3[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]4,7	7[illegible]	2[illegible]	[illegible]	1[illegible]	[illegible]	42,9
Кунгурский	2	16	7	[illegible]	[illegible]	56,2	6	[illegible]	14	12	57,[illegible]
Усольский	4	36	2[illegible]	1[illegible]	[illegible]	45,1	3[illegible]	19	2[illegible]	43,1	56,9
Чердынский	1	10	3	7	30	70	1[illegible]	[illegible]	4	60	40
По губернии	[illegible]	24[illegible]	8[illegible]	[illegible]56	36,3	73,7	[illegible]	11[illegible]	126	44,4	55,6

Уезды.	ВОЗРАСТ. В абсолютных величинах. Число учащих со сведениями	Из них в возрасте: Менее 20 лет	[illegible]–25	[illegible]–30	[illegible]	[illegible]	[illegible]	50 и более	В %: Менее 20 л.	20–25	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	50 и более
Пермь-Мотовилиха	65		[illegible]	2	16	23	17	2		4[illegible]	[illegible]2	25,4	3[illegible],5	27	3,[illegible]
Пермский	[illegible]5			11	6	9		3		3[illegible]	10,6	16,7	[illegible]	[illegible]	[illegible]3
Оханский	2[illegible]		[illegible]	[illegible]	1	11	[illegible]			30,[illegible]	[illegible]9,2	3,8	42,3	3,8	
Осинский	14				[illegible]	1	4					64,3	7,1	28,6	
Сарапульский	36		1	5	1[illegible]		6	[illegible]		11,1	13,[illegible]	44,4		16,7	13,[illegible]
Кунгурский	1[illegible]		1	4	[illegible]	1				[illegible]2	25	12,[illegible]	56,3		
Усольский	[illegible]		1	14	[illegible]		1			11,1	38,9	28,8	1[illegible],4	[illegible]	
Чердынский	6	1			[illegible]	[illegible]		[illegible]				[illegible]	33,3		
По губернии	36[illegible]		[illegible]	11	66	63	3[illegible]	10		10,7	17,4	28,[illegible]	26,7	13,[illegible]	4,2

ШКОЛЫ II СТУПЕНИ.

Учащие.

Группировка по образовательному цензу и служебному стажу.

Табл. LXI

Уезды.	Число школ со сведениями	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ. В абсолютных величинах. Число учащих, о которых имеются сведения	Из них с образованием: Высшим общим: Закон.	Незак.	Высшим специал.: Зак.	Незак.	Средним общим: Зак.	Незак.	Средним специал.: Закон.	Незак.	Низшим
Пермь-Мотовилиха	3	[illegible]3	16	7	3		[illegible]		2	2	
Пермский	4	3[illegible]	5	4			15	[illegible]	[illegible]		[illegible]
Оханский	3	[illegible]	8	2			2		11		1
Осинский	1	14	4	1			[illegible]		[illegible]		1
Сарапульский	3	5[illegible]	24	[illegible]			[illegible]	1			2
Кунгурский	2	16	[illegible]	3			6		1		1
Усольский	4	[illegible]	7	[illegible]	2		[illegible]		1		6
Чердынский	1	10	[illegible]	1			2	2		2	[illegible]
По губернии	[illegible]	23[illegible]	[illegible]6	26		1	[illegible]2	5	23	2	18

Уезды.	В %%: Высшим общим: Закон.	Незакон.	Высшим специал.: Закон.	Незакон.	Средним общим: Закон.	Незакон.	Средним специал.: Закон.	Незакон.	Низшим
Пермь-Мотовилиха	[illegible]	11,1	4,[illegible]		14,[illegible]		5,[illegible]	3,2	
Пермский	[illegible]	[illegible]			41,7	[illegible]8	16,7		5
Оханский	33,3	[illegible]3			[illegible]		4,[illegible]		[illegible]2
Осинский	35,7	7,1			5[illegible],1				[illegible]1
Сарапульский	64,[illegible]	4			21,6	2[illegible]			4
Кунгурский	31,3	18,8			7,[illegible]		6,2		
Усольский	15,4	1[illegible],8	5,[illegible]	2,6	3[illegible],6	2	[illegible]		[illegible]5
Чердынский		10,0			[illegible]0,0	20,0			[illegible]0
По губернии	40,3	10,9	2,1	0,4	26,1	3,1	9,7	0,8	7,[illegible]

Уезды.	СЛУЖЕБНЫЙ СТАЖ. В абсолютных величинах. Число учащих, о которых имеются сведения	Из них со стажем: Менее [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	25 и более	В %%: Менее 1 года	[illegible]	[illegible]	10 [illegible]	10–1[illegible]	1[illegible]–2[illegible]	2[illegible] и более
Пермь-Мотовилиха	[illegible]		[illegible]	7	1[illegible]	14	1[illegible]	[illegible]		7,[illegible]	10,6	2[illegible]	21,2	25,8	12,[illegible]
Пермский	3[illegible]	1	1	[illegible]	[illegible]		7		2,[illegible]	2,8	25,[illegible]	30,[illegible]	19,4	9,4	
Оханский	[illegible]			[illegible]	4	[illegible]		1			4,1	[illegible]	[illegible]		5,3
Осинский	14			2	[illegible]						7[illegible],3	[illegible]0,[illegible]	[illegible]	14,3	
Сарапульский	2[illegible]	1		4	[illegible]	4	[illegible]		[illegible]		2[illegible],[illegible]	[illegible]	[illegible]0	25,[illegible]	[illegible]
Кунгурский	1[illegible]		1	[illegible]	3	[illegible]	4			6,[illegible]	18,8	18,8	[illegible]12	[illegible]11	[illegible]
Усольский	[illegible]		2	1[illegible]	[illegible]		4			6,[illegible]	[illegible]	[illegible]	1[illegible],1	[illegible]	
Чердынский	[illegible]		1	1	3		4			1,1	11,1	33,3		44,[illegible]	
По губернии	21[illegible]	2	[illegible]0	44	[illegible]1	46	43	1[illegible]	0,9	4,6	20,4	28,[illegible]	21,3	19,[illegible]	4,6

Таблица LXII.

ШКОЛЫ II СТУПЕНИ.

УЧАЩИЕ.

Заработная плата в апреле (форма и размер).

Уезды	Источники содержания	Число учащихся	Число учащихся	Форма оплаты: Только деньгами в сих. школах	Только деньгами в сих. учащих	Натурой и деньгами в сих. школах	Натурой и деньгами в сих. учащих	Число учащихся, форма оплаты не выяснена	Число учащихся: Только деньгами в мае 1923 г.: Всего получено	Всего получено	Получивших: Натурой и деньгами: Хлеба: Количество Пуд.	Ф.	На сумму в зн. 1923 г. Руб.	К.	Деньгами на сумму в зн. 1923 г. Руб.	К.	Итого получающих сумму в зн. 1923 г. Руб.	К.	Всего получено всеми учащими в зн. 1923 г. Руб.	К.	Средний заработок 1 учащего в товарн. рублях: Только деньгами Руб.	К.	Натурой и деньгами Руб.	К.	В среднем по формам оплаты Руб.	К.
Кремль Мстиславл.	Госбюджет	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Коллект. гражд.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Итого	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кремль	Госбюджет	1	9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Хозорганы и фабзавк.	3	7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Итого	[illegible]	36	[illegible]	7	1	12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кремль	Госбюджет	1	11	1	11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Коллект. гражд.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Коллект. гражд.	1	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Итого	3	[illegible]	[illegible]	16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кремль	Госбюджет	1	[illegible]	[illegible]	14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Стрельчик	Госбюджет	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Местный бюджет	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Коллект. гражд.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Итого	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кремль	Госбюджет	1	14	1	14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Местн. бюдж. и В.И.К.	1	9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Итого	[illegible]	[illegible]	1	14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кремль	Госбюджет	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Хозорганы и фабзавк.	[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Итого	4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кремль	Госбюджет	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кремль	Госбюджет	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Местн. бюдж.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Местн. бюдж. и В.И.К.	1	11	1	10	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Хозорганы и фабзавк.	1	2	[illegible]	[illegible]	1	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Коллект. гражд.	6	56	3	27	2	16	13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Коллект. гражд.	8	54	2	45	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Неизвестно	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Итого	21	245	11	18[illegible]	4	28	37	41	11	40	4	19	11	14	8	[illegible]	[illegible]	22	62747	18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Уезды	Источники содержания	Число учащихся	Число учащихся	Всего получено	Всего получено	Средний заработок 1 учащего в товарн. рублях: Только деньгами Руб.	К.	Натурой и деньгами Руб.	К.	В среднем по формам оплаты Руб.	К.
Кремль	Госбюджет	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Коллект. гражд.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Итого	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кремль	Госбюджет	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Хозорганы и фабзавк.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Итого	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кремль	Госбюджет	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Коллект. гражд.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Коллект. гражд.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Итого	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кремль	Госбюджет	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Местный бюджет	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Коллект. гражд.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Итого	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кремль	Госбюджет	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Местн. бюдж. и В.И.К.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Итого	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кремль	Госбюджет	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Местн. бюдж. и В.И.К.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Хозорганы и фабзавк.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Коллект. гражд.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Неизвестно	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Итого	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

1) Стоимость в натуры и денег. Количество натуры неизвестно.
2) 12 учащими.

Таблица LXIII.

ШКОЛЫ II СТУПЕНИ.

Учебный год.

Уезды.	Число школ со сведениями.	В них групп.	Число групп, начавших занятия.						Число гр. окончив. занят.		Среднее число дней на группу.			
			1/IX—15/IX.	15/IX—1/X.	1/X—15/X.	15/X—1/XI.	1/XI—15/XI.	15/XI и позди	Ранее 1/VI.	1/VI и позди.	Использовано фактически.	Потеряно дней из-за:		
												Позднего начала.	Раннего окончан.	Перерывов в течение года.
Г. Пермь и Мотовилиха	2	20	—	—	6	14	—	—	—	20	177,3	18,5	--	--
Пермский	4	25	—	12	13	—	—	—	—	25	182,4	15,1	--	--
Оханский	3	13	—	6	7	—	—	—	—	13	167,1	51,9	—	2,2
Осинский	1	6	—	—	6	—	—	—	—	6	184	35	—	—
Сарапульский	3	15	—	—	10	—	—	5	—	15	181,3	39	—	—
Кунгурский	2	9	—	2	7	—	—	—	—	9	169,2	27,1	—	3,3
Усольский	4	17	—	4	12	1	—	—	1	16	177,5	25,6	1,2	—
Чердынский	1	8	7	—	1	—	—	—	—	8	166,6	10,3	—	26,9
Итого	20	113	7	24	62	15	—	5	1	112	176,8	26,1	0,2	4,6

Таблица LXIV.

ШКОЛЫ II СТУПЕНИ.

Число пропущенных ученико-дней в среднем на школу.

Уезды.	По месяцам.												По причинам.							
	Число школ со сведениями.	Сентябрь.	Октябрь.	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Март.	Апрель.	Май.	Июнь.	За год.	Число школ со сведениями.	Отсутствие одежды и обуви.	Болезни.	Работа на дому.	Заработки.	Непогоды.	Другие причины.	ВСЕГО.
Пермь и Мотовилиха	2	—	167	167	465	484	471	611	533	552	553	4003	2	189	2578	694	7	74	461	4003
Пермский	4	—	94	143	162	120	171	180	120	98	—	1088	4	48	396	436	—	10	198	1088
Оханский	3	13	153	219	186	147	237	223	200	87	5	1470	3	7	532	484	3	57	387	1470
Осинский	1	—	221	444	386	336	272	371	353	416	—	2799	1	—	1950	—	—	284	565	2799
Сарапульский	1	—	89	212	269	152	327	228	215	207	44	1743	1	19	426	869	55	50	318	1743
Кунгурский	4	—	133	179	158	128	128	151	145	120	82	1224	4	119	241	420	69	1	374	1224
Усольский	1	220	388	526	448	178	337	387	259	418	—	3161	1	53	673	1928	8	56	443	3161
Чердынский	1	—	92	166	226	174	232	197	155	211	61	1514	3	121	849	93	143	150	154	1514
В среднем по губернии	19	24	129	195	197	128	195	188	155	164	37	1412	19	61	605	411	26	66	243	1412

ШКОЛЫ II СТУПЕНИ.

Предметы преподавания.

Уезды	Число школ	В них групп	Русск. язык: Число групп	Русск. язык: Число учащихся в среднем на 1 груп	Математика: Число групп	Математика: Число учащихся в среднем на 1 груп	Физика: Число групп	Физика: Число учащихся в среднем на 1 груп	Естествозн.: Число групп	Естествозн.: Число учащихся в среднем на 1 груп	Географ.: Число групп	Географ.: Число учащихся в среднем на 1 груп
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ												
Пермь и Мотовилиха	1	8	8	196	8	96	—	—	4	71	4	32
Пермский	1	1	1	149	1	192			3	77	3	80
Кунгурский	1	1	1	104	1	152		—	1	40	1	49
Усольский	1	1	1	133	1	79			1	36	1	34
Чердынский	1	4	4	311	4	266			1	120	1	45
По губернии	[illegible]	17	17	194	17	1[illegible]			11	[illegible]	11	5[illegible]
ПЕРВАЯ												
Пермь и Мотовилиха	2	6	6	1[illegible]6	6	137	6	52	5	75	6	72
Пермский	3	1	3	151	3	182	3	40	3	65	3	82
Оханский	3	3	3	52	3	109	3	16	3	66	3	64
Осинский	1	1	1	130	1	121			1	77	1	82
Сарапульский	3	7	7	11[illegible]	7	87	7	74	7	78	7	77
Кунгурский	1	1	1	86	1	147			1	44	1	48
Усольский	4	5	5	136	5	14[illegible]	4	79	5	95	5	4[illegible]
Чердынский	1	1	1	160	1	143	1	23	1	80	1	88
По губернии	18	29	29	1[illegible]7	29	142	24	58	29	68	29	67
ВТОРАЯ												
Пермь и Мотовилиха	2	3	3	136	3	117	3	85	3	93	3	67
Пермский	3	3	3	151	3	176	3	66	3	88	3	75
Оханский	3	3	3	118	3	109	3	39	3	81	3	53
Осинский	1	1	1	130	1	121	1	8	1	77	1	78
Сарапульский	7	7	7	104	7	217	7	82	7	102	7	79
Кунгурский	1	4	4	101	4	141	4	52	4	50	4	50
Усольский	4	5		1[illegible]2	5	176	5	71	5	57	5	64
Чердынский	1	1	1	156	1	17[illegible]	1	25	1	80	1	79
По губернии	18	27	27	1[illegible]2	27	1[illegible]2	27	[illegible]	27	81	27	67
ТРЕТЬЯ												
Пермь и Мотовилиха	2	2	2	129	2	161	2	11[illegible]	2	97	2	34
Пермский	3	3	3	129	3	142	3	70	3	53	3	35
Оханский	3	4	4	132	4	166	4	64	4	72	4	52
Осинский	1	2	2	139	2	100	2	37	2	50	2	85
Сарапульский	3	5	5	1[illegible]	5	76	5	70	5	158	5	62
Кунгурский	1	2	2	121	2	168	2	98	2	84	2	67
Усольский	3	5	5	112	5	100	5	101	5	[illegible]	5	49
Чердынский	1	1	1	1[illegible]5	1	161	1	23	1	80	1	78
По губернии	16	24	24	123	24	136	24	77	24	90	24	57
ЧЕТВЕРТАЯ												
Пермь и Мотовилиха	1	1	1	155	1	171	1	90	1	93	1	53
Пермский	3	3	3	121	3	144	3	54	3	108	3	80
Оханский	3	3	3	119	3	17[illegible]	3	66	3	137	3	46
Осинский	1	2	2	152	2	156	2	77	2	50		
Сарапульский	2	3	3	120	3	133	3	83	3	125	1	9
Кунгурский	1	2	2	138	2	192	2	97	2	48		
Усольский	3	3	3	19	3	177	3	110	3	83	2	64
Чердынский	1	1	1	33	1	168	1	26	1	80	1	73
По губернии	1[illegible]	18	18	127	18	162	18	78	18	95	9	63
ПЯТАЯ												
Пермский	1	1	1	1[illegible]9	1	140	1	42	1	137	1	75
Усольский	1	1	1	120	1	320	1	112	1	65	1	30
По губернии	2	2	2	139	2	230	2	77	2	100	2	52

Уезды	Обществов.: Число гр.	Обществов.: Число учащ. в среднем на 1 груп.	Политграм.: Число гр.	Политграм.: Число учащ. в среднем на 1 груп.	Психология: Число гр.	Психология: Число учащ. в среднем на 1 груп.	Физкульт.: Число гр.	Физкульт.: Число учащ. в среднем на 1 груп.	Восп. и вскус.: Число гр.	Восп. и вскус.: Число учащ. в среднем на 1 груп.	Франц. яз.: Число гр.	Франц. яз.: Число учащ. в среднем на 1 груп.	Немецк. яз.: Число гр.	Немецк. яз.: Число учащ. в среднем на 1 груп.	Пермяцк. яз.: Число гр.	Пермяцк. яз.: Число учащ. в среднем на 1 груп.	Др. предмет: Число гр.	Др. предмет: Число учащ. в среднем на 1 груп.
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ																		
Пермь и Мотовилиха	4	66					4	32					4	71	—		5	38
Пермский	3	62	—				3	40										
Кунгурский	—								1	40								
Усольский	1	30													1	9	2	81
Чердынский	1	86																
По губернии	9	49					7	23	1	40	—		4	71	1	9	7	39
ПЕРВАЯ ГРУППА																		
Пермь и Мотовилиха	6	71					6	20	4	6	4	70	6	68			6	47
Пермский	3	61					1	10	2	20	1	24	1	42			1	27
Оханский	3	78			—		2	35	2	6			3	29			4	29
Осинский	1	34	—						1	40			1	69			1	28
Сарапульский	7	77	1	4		—	3	5	4	58			7	69	—		5	13
Кунгурский		—							3	47							—	
Усольский	5	72	1	4			4	62	1	50	2	50	2	60	1	3	3	73
Чердынский	1	90	1	7			1	36	1	87							1	38
По губернии	26	71	3	[illegible]	—		17	29	18	35	7	58	20	60	1	3	19	31
ВТОРАЯ ГРУППА																		
Пермь и Мотовилиха	3	75					3	24	1	[illegible]	1	72	3	73			3	43
Пермский	3	64					1	10	2	4[illegible]	1	42	1	59			1	23
Оханский	3	83			—		2	37	2	13			3	35			4	44
Осинский	1	25	—						1	67			1	67			1	28
Сарапульский	7	87	1	4			1	16	4	58			5	95	—		1	60
Кунгурский	4	18					—		4	48			4	53				
Усольский	5	76	1	4			4	65	1	52	2	60	2	70	1	7	4	67
Чердынский	1	89	1	7			1	49	1	50			1	51	—	—	1	51
По губернии	27	69	3	5	—	—	12	40	16	45	4	58	20	66	1	7	15	81
ТРЕТЬЯ ГРУППА																		
Пермь и Мотовилиха	2	145	1	3			2	44	—		1	70	2	80			2	55
Пермский	3	60	1	16			1	10	2	44	1	35	1	46	—		1	22
Оханский	4	96			—		2	35	2	5			3	33			4	74
Осинский	2	28	—		2	50		—	2	67			2	93			2	28
Сарапульский	5	108	3	10	2	41	1	56	2	44			5	32	—		3	27
Кунгурский	2	14	—	—	—	—	—		2	18	—		2	53		—		—
Усольский	5	91	1	4			5	5	1	49	2	40	2	65			1	23
Чердынский	1	90	1	7			1	49	1	61			1	51	—	—	1	51
По губернии	24	81	7	9	4	46	12	25	12	39	4	47	18	52	—		14	37
ЧЕТВЕРТАЯ ГРУППА																		
Пермь и Мотовилиха	1	135		—			1	72					1	90			1	67
Пермский	3	61	1	16			1	56	2	35	1	43	1	37	—		1	21
Оханский	3	133	1	28	2	49	1	18	1	15			2	40			2	67
Осинский	2	64	—	—	2	39	2	34		—			2	92	—	—	2	20
Сарапульский	3	103	2	46	3	59	1	48	1	60			1	99	—		—	
Кунгурский	2	68			2	44	—				—	—	2	70				
Усольский	3	87	1	7			2	55	1	49	2	48	2	50			1	23
Чердынский	1	90	1	7	—		1	46	1	104	—		1	38			1	26
По губернии	18	93	6	25	9	49	9	46	6	65	3	46	12	64	—	—	8	39
ПЯТАЯ ГРУППА																		
Пермский	1	60		—	—		—	—	—	—					—			
Усольский	1	110					2	18	—	—	1	15	—	—	—	—	—	
По губернии	2	85		—	—		2	18	—		1	15			—	—		

Табл. LXVI.

ШКОЛЫ II СТУПЕНИ.

Успешность занятий.

Число учащихся, оставшихся на повторительный курс, перешедших в высшую группу и окончивших обучение.

Уезды.	Пол учащихся	Подготовительная группа: Школ	Подготовительная группа: Учащихся к концу года	Подготовительная группа: Оставлено на повторительный курс	Подготовительная группа: Переведено в высшую группу	I группа: Учащихся к концу года	I группа: Оставлено на повторительный курс	I группа: Переведено в высшую группу	II группа: Учащихся к концу года	II группа: Оставлено на повторительный курс	II группа: Переведено в высшую группу	III группа: Учащихся к концу года	III группа: Оставлено на повторительный курс	III группа: Переведено в высшую группу	IV группа: Учащихся к концу года	IV группа: Оставлено на повторительный курс	IV группа: Окончило школу	V группа: Учащихся к концу года	V группа: Оставлено на повторительный курс	V группа: Окончило школу	По всем группам и школам: Учащихся к концу года	По всем группам и школам: Оставлено на повторительный курс	По всем группам и школам: Переведено в высшую группу	По всем группам и школам: Окончило школу
[illegible]	Мальчиков		4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]				28	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Девочек		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	31	[illegible]	12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4	[illegible]	[illegible]	22				[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Всего		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]				[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Пермский	Мальчиков		[illegible]		2	[illegible]	[illegible]	4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4		1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Девочек	4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]		[illegible]	4
	Всего		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	32	[illegible]	141	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		14		11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Мальчиков					[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	3	1	[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]				[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Девочек	[illegible]				46			[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	3	[illegible]	63	[illegible]	[illegible]				[illegible]	[illegible]	[illegible]	6
	Всего					[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	90	[illegible]	4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]				[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Мальчиков					33	2	[illegible]	[illegible]		[illegible]	13		13	1		1				70	2	[illegible]	[illegible]
	Девочек					[illegible]		[illegible]	24	1	25	[illegible]	[illegible]	34	24	2	2				11	[illegible]	[illegible]	22
	Всего					[illegible]	[illegible]	[illegible]	43	1	[illegible]	[illegible]		47	[illegible]	3	[illegible]				[illegible]		[illegible]	[illegible]
Сарапульский	Мальчиков					[illegible]	34	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]				[illegible]		[illegible]	[illegible]
	Девочек					[illegible]	40	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	31	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]				[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Всего					[illegible]	64	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	9	[illegible]				[illegible]	[illegible]	4	[illegible]
Кунгурский	Мальчиков		[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]				[illegible]	[illegible]		
	Девочек		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	47	[illegible]	[illegible]	[illegible]	21	24				[illegible]	[illegible]	[illegible]	24
	Всего		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	34	[illegible]				[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Мальчиков		[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	22	[illegible]	[illegible]	[illegible]		1	4	1		[illegible]		[illegible]	1
	Девочек	4	[illegible]		[illegible]	90	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3	[illegible]	1	[illegible]	3	[illegible]		[illegible]	[illegible]	1		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Всего		12		[illegible]	131	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	13	[illegible]	[illegible]		[illegible]	14	[illegible]	12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Чердынский	Мальчиков		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4	4	2	1	1				1		[illegible]				[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
	Девочек	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4	1	[illegible]	[illegible]		2				[illegible]		2				34		[illegible]	[illegible]
	Всего		[illegible]	[illegible]	65	[illegible]	5	[illegible]	4	1	[illegible]				4	1	3				[illegible]	[illegible]	[illegible]	3
Всего по губерн	Мальчиков	[illegible]	347	[illegible]	[illegible]	369	76	293	281	45	[illegible]	161	[illegible]	134	157	19	138	8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	211	[illegible]	[illegible]
	Девочек	21	246	46	200	684	129	555	661	105	[illegible]	[illegible]	73	[illegible]	[illegible]	43	293	20	1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1768	312
	Всего		493	[illegible]	404	1053	205	848	942	150	792	[illegible]	100	[illegible]	493	62	431	25	2	26	[illegible]	608	[illegible]	457

ШКОЛЫ—КОММУНЫ. *Таблица* LXVII.

Число школ, учащих и учащихся.

Уезды:	1 октября 1921 года.									1 октября 1922 года.									1 апреля 1923 года.								
	В городских и заводск. пос.			В сельских поселениях.			По уездам			В городских и заводск пос.			В сельских поселениях.			По Уездам.			В городских и заводск пос.			В сельских поселениях.			По уездам.		
	Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.
Пермь-Мотовилиха . . .	1	12	—	—	—	—	1	12	—	2	23	192	—	—	—	2	23	192	1	15	170	—	—	—	1	15	170
Пермский .	2	5	106	—	—	—	2	5	106	2	7	120	1	3	30	3	10	150	2	9	180	—	—	—	2	9	180
Оханский .	1	8	58	—	—	—	1	8	58	1	7	100	2	13	200	3	20	300	1	6	63	2	14	237	3	20	300
Осинский . .	1	6	70	5	38	474	6	44	544	2	15	290	5	28	637	7	43	927	2	21	341	5	26	533	7	47	874
Кунгурский .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	19	91	2	10	91	—	—	—	2	7	77	2	7	77
Усольский .	2	10	80	—	—	—	2	10	80	2	82	694	—	—	—	2	82	694	1	10	292	—	—	—	1	10	292
По губер. .	7	41	314	5	38	474	12	79	688	9	134	1396	10	54	958	19	188	2354	7	61	1046	9	47	847	16	108	1893

Таблица LXVII-*б*.

ШКОЛЫ—КОММУНЫ.

Источники содержания.

Уезды.	Местн. бюджет.			Прикрепленн.			ВСЕГО.		
	Школ.	Учащих.	Учащ-ся.	Школ.	Учащих.	Учащ-ся.	Школ.	Учащих.	Учащ-ся.
Пермь-Мотовилиха	—	—	—	1	15	170	1	15	170
Пермский	2	9	180	—	—	—	2	9	180
Оханский	3	20	300	—	—	—	3	20	300
Осинский	7	47	874	—	—	—	7	47	874
Кунгурский	2	7	77	—	—	—	2	7	77
Усольский	1	10	292	—	—	—	1	10	292
По губернии	15	93	1723	1	15	170	16	108	1893

ШКОЛЫ КОММУНЫ.

Движение учащихся за год.

Группы	Пол	Оханский уезд: Число групп	Явилось к началу	Прибыло за год	Выбыло за год	Осталось к концу год	Осинский уезд: Число групп	Явилось к началу	Прибыло за год	Выбыло за год	Осталось к концу год
Подготовител.	Мальчиков										
	Девочек										
	Всего										
I группа	Мальчиков							[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Девочек		—				6	42	50	[illegible]	73
	Всего							[illegible]	[illegible]	40	[illegible]
II группа	Мальчиков		[illegible]	[illegible]		1[illegible]		[illegible]	19	[illegible]	6[illegible]
	Девочек	1	6	[illegible]		[illegible]	5	30	[illegible]	16	[illegible]
	Всего		[illegible]	6	[illegible]	[illegible]		[illegible]	32	4[illegible]	[illegible]
III группа	Мальчиков							[illegible]		5	6[illegible]
	Девочек						[illegible]	1	4		48
	Всего							13[illegible]	10	[illegible]	[illegible]1
IV группа	Мальчиков		[illegible]	3	7	1[illegible]		[illegible]	3	1[illegible]	49
	Девочек	2	4	1	2	3	[illegible]	2		[illegible]	17
	Всего		1	4	[illegible]	16		[illegible]		1	[illegible]
V группа	Мальчиков		2	1	[illegible]				[illegible]	6	12
	Девочек	2	11	[illegible]	4	[illegible]	7	3			
	Всего		1[illegible]	4	6	[illegible]		1	[illegible]	6	17
VI группа	Мальчиков		1	[illegible]		[illegible]		1[illegible]	[illegible]	8	40
	Девочек	2					5	2	1	5	21
	Всего		6	[illegible]				[illegible]1	[illegible]	13	61
VII группа	Мальчиков		7			[illegible]		2[illegible]	9	-	2[illegible]
	Девочек	1			[illegible]	2	3	1	3		2[illegible]
	Всего		10		[illegible]	[illegible]		[illegible]	2[illegible]		[illegible]8
Без группы	Мальчиков							2	[illegible]		[illegible]
	Девочек						1	6	3		[illegible]
	Всего							8	[illegible]		1
ВСЕГО	Мальчиков		3[illegible]	1[illegible]	9	[illegible]		342	[illegible]27	[illegible]	374
	Девочек	8	29		[illegible]	2[illegible]	35	2[illegible]0	[illegible]	57	[illegible]8
	Всего		[illegible]2	17	6	[illegible]		[illegible]52	21[illegible]	1[illegible]	612

Группы	Пол	Кунгурский уезд: Число групп	Явилось к началу	Прибыло за год	Выбыло за год	Осталось к концу года	Усольский уезд: Число групп	Явилось к началу	Прибыло за год	Выбыло за год	Осталось к концу года	ВСЕГО: Число групп	Явилось к началу	Прибыло за год	Выбыло за год	Осталось к концу года
Подготовител.	Мальчиков							17	1		22		1[illegible]	1[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Девочек	[illegible]	2			2	1	3[illegible]	[illegible]	8	2	[illegible]	2[illegible]	[illegible]	8	[illegible]
	Всего		2			[illegible]		12	1	13	[illegible]		44	[illegible]	1[illegible]	[illegible]
I группа	Мальчиков		[illegible]	12	1	10		–	1[illegible]	[illegible]	44		11[illegible]	[illegible]	4[illegible]	1[illegible]
	Девочек	1		8		[illegible]	3		2	1[illegible]	[illegible]	10	103	[illegible]	32	[illegible]
	Всего		1	15	1	[illegible]		1[illegible]	4[illegible]	[illegible]	[illegible]13		214	1[illegible]	[illegible]1	[illegible]
II группа	Мальчиков			14	2	12		1[illegible]		14			[illegible]8	14	41	[illegible]1
	Девочек	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	2	[illegible]	[illegible]	14	4[illegible]	6	[illegible]	[illegible]	[illegible]1	[illegible]
	Всего		[illegible]	[illegible]	3	1[illegible]		[illegible]	[illegible]	28	[illegible]		136	7[illegible]	72	1[illegible]
III группа	Мальчиков		[illegible]	7	[illegible]	9		1	10	[illegible]	[illegible]		[illegible]3	23	40	[illegible]
	Девочек	2	4	6	1	[illegible]	1	1[illegible]	2	[illegible]	1	8	[illegible]	12	16	[illegible]
	Всего		1[illegible]	13	6	18		[illegible]1	12	[illegible]	2[illegible]		73	[illegible]	[illegible]	[illegible]
IV группа	Мальчиков							9		[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	22	6[illegible]
	Девочек	—					[illegible]	[illegible]7	[illegible]3	[illegible]	2[illegible]	8	4[illegible]	[illegible]	12	4[illegible]
	Всего							2[illegible]	12	8	3[illegible]		127	1[illegible]	34	11[illegible]
V группа	Мальчиков												[illegible]3	8	8	[illegible]3
	Девочек											7	[illegible]	4	4	1[illegible]
	Всего												[illegible]8	[illegible]	12	[illegible]
VI группа	Мальчиков												1[illegible]	[illegible]	8	44
	Девочек											[illegible]	30	1	[illegible]	2[illegible]
	Всего					–							[illegible]7		13	70
VII группа	Мальчиков												[illegible]	[illegible]	2	3[illegible]
	Девочек											4	[illegible]2	13	4	31
	Всего				—								[illegible]1	22		67
Без группы	Мальчиков									—			2	1		[illegible]
	Девочек											1		3		9
	Всего												8	4		12
ВСЕГО	Мальчиков		[illegible]	31	8	31		[illegible]09	46	[illegible]	[illegible]		[illegible]	21[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Девочек	5	7	21	3	26	8	17[illegible]	48	40	178	36	41[illegible]	15[illegible]	106	469
	Всего		5	52	1[illegible]	57		279	94	[illegible]03	270		[illegible]	37[illegible]	281	1002

Таблица LXIX.

ШКОЛЫ КОММУНЫ.

Группировка учащихся по возрасту.

Уезды.	Число школ со сведениями	7 лет и ниже			8 лет			9 лет			10 лет			11 лет			12 лет			13 лет			14 лет			15 лет и старше			Всего.		
		Мал.	Дев.	Всего	Мал.	Дев.	Всего	Мал.	Дев.	Всего	Мал.	Дев.	Всего	Мал.	Дев.	Всего	Мал.	Дев.	Всего	Мал.	Дев.	Всего	Мал.	Дев.	Всего	Мал.	Дев.	Всего	Мал.	Дев.	Всего
Оханский	1		—						3	4	2	1	3	3	2	5	[illegible]	2	7	4	4	8	[illegible]	3	8	5	2	7	25	17	42
Осинский	5	10	2	22	25	20	5[illegible]	[illegible]	35	87		4[illegible]	108	61	30	91	[illegible]	21	70	38	12	50	38	31	69	[illegible]	39	94	3[illegible]3	254	647
Кунгурский	1													4	1	[illegible]	12	[illegible]	2	4		9	5	3	6	3	2	5	27	20	47
Усольский	1	6	6	1[illegible]	21	1	36	8	1[illegible]	24	18	35	[illegible]	13	26	3	11	32	4[illegible]	8	2[illegible]	2[illegible]	[illegible]	21	26	2	8	1[illegible]	92	178	2[illegible]0
По губернии	8	17	18	[illegible]5	46	4[illegible]	86	6[illegible]	[illegible]4	11[illegible]		8[illegible]	162	81	59	140	83	64	147	54	42	96	5[illegible]	[illegible]	109	[illegible]5	5	110	53[illegible]	469	1006

Таблица LXX.

ШКОЛЫ— КОММУНЫ.

Группировка учащихся по социальному составу родителей и национальности.

Уезды.	Число школ со сведениями	СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ. Рабочих.			Крестьян.			Служащих.			Ремесленников и кустарей.			Подобные другие нетрудовые группы			Других групп			Всего			НАЦИОНАЛЬНОСТЬ. Число школ со сведениями	Русских			Татар			Всего		
		Мал.	Дев.	Всего	Мал.	Дев.	Всего	Мал.	Дев.	Всего	Мал.	Дев.	Всего	Мал.	Дев.	Всего	Мал.	Дев.	Всего	Мал.	Дев.	Всего		Мал.	Дев.	Всего	Мал.	Дев.	Всего	Мал.	Дев.	Всего
Оханский	1	8	3	11	10	9	1[illegible]	7	5	12										25	17	42	1	25	17	42				25	17	42
Осинский	4	109	53	162	151	84	235	11	27	38	32	16	48		11	16	1[illegible]	14	25	319	205	524	6	4[illegible]	388	6[illegible]	71	2	96	476	313	789
Кунгурский																							1	2[illegible]	16	[illegible]	[illegible]	4	9	[illegible]	20	47
Усольский	[illegible]	6[illegible]	129	[illegible]2	14	22	36	14	23	3[illegible]	1	1	2		1	1		[illegible]	2	12	178	2[illegible]	1	85	17[illegible]	[illegible]		[illegible]	1[illegible]	[illegible]2	178	270
По губернии	6	180	185	365	175	115	2[illegible]	32	[illegible]	87	33	17	[illegible]	[illegible]	12	17	11	1	27	430	40[illegible]	8[illegible]	9	[illegible]37	494	1031	83	34	117	620	528	1148

Таблица LXXI.

ШКОЛЫ КОММУНЫ

Группировка учащих.

Уезды	Пол: Число школ со сведениями	Мужчин	Женщин	Всего	Возраст: Менее 20 л.	20—25 л.	25—30 л.	30—35 л.	35—45 л.	45 и старше	Неизвестно	Всего
Оханский	2	7	6	13		5	2	3	1		2	13
Осинский	[illegible]	16	19	35	3	17	[illegible]	1	4	2	1	35
Кунгурский	2	4	[illegible]	[illegible]		1	2	1	2		—	6
Усольский	1		6	8		2	1	1	4			8
По губернии	10	[illegible]	[illegible]	62	[illegible]	23	[illegible]	[illegible]	11	2	3	62

Уезды	Семейн. положение: Одиноких	Семейных	Всего	Образовательный ценз: Число школ со сведениями	Со средним общим: Законченное	Незаконченное	Со средним специальным: Законченное	Незаконченное	Низшее	Служебный стаж: Число школ со сведениями	Менее 1 г.	1—2	2—5	5—10	10—15	15—20	Неизвестно	Всего
Оханский	6	7	13	2	4	3	3	[illegible]					[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	13
Осинский	16	19	35	7	7	5	10	[illegible]	6	[illegible]	2	4	[illegible]	8	3	4	[illegible]	35
Кунгурский	4	[illegible]	6	—		1	5			2			2	[illegible]	2	1		6
Усольский	4	4	8	1	1	3	4			1	—		3	1	—	5		8
По губернии	30	32	62	10	12	12	22	[illegible]	6	10	2	4	19	15	1	[illegible]	3	62

Таблица LXXII.

ШКОЛЫ КОММУНЫ.

Хозяйство.

Уезды	Поле: Число школ со сведениями	Из них: Не имеют	Имеют	Площадь в десятинах	Кем обрабатыв.: Силами школы	Учащимися и населением	Нет сведений	Огород: Число школ со сведениями	Из них: Не имеют	Имеют	Площадь огородов в десятинах	Кем обрабатывается: Силами школы	Населением и учащимися	У…-ся	Нет сведений
Оханский	2		2	5,2			2	2		2	0,3				2
Осинский	6	1	5	13,[illegible]	4	1	—	6		5	0,7	4	2		—
Кунгурский	2		2	[illegible]	2			2		2	0,2	2	—		
Усольский	1	1						1		1	0,4			1	
По губернии	11	2	9	20,1	6	1	2	11	—	11	1,24	6	2	1	2

Уезды	Сад: Число школ со сведениями	Из них: Не имеют	Имеют	Площадь сада в десятинах	Кем обрабат.: Силами школы	Нет сведений	Мастерские: Число школ со сведениями	Из них: Не имеют	Имеют	Какие: Столярн.	Слесарн.	Кузнечн.	Переплетн.	Сапожн.	Швальня	Мыловарен.	Итого	Работает в них учащихся	Тратится учен.-часов в неделю
Оханский	2	2					2	1	1	1				1	—		[illegible]	35	114
Осинский	6	3	3	0,04	2	1	6	3	3	3	1	1		—			[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кунгурский	—	1	1	0,003	1		2	1	1				1	1	1	1	4	26	780
Усольский	1	1					1		1	1			[illegible]	1	1		5	39	[illegible]
По губернии	11	7	4	0,043	3	1	11	5	6	5	2	1	2	3	2	1	16	193	2482

Таблица LXXIII.

ШКОЛЫ-КОММУНЫ.

Число и характер кружков.

Уезды.	Число школ со сведениями.	В них функционировало кружков.														
		Литературных.	Библиотечных.	Научных.	Медикосанитр.	Политических.	Художественно-живописн.	Драматическ.	Музыкал.-хоров.	Черчения.	Эсперанто.	Метеорафич.	Спортивный.	Развлечения.	Самообслужив.	Всего.
Оханский . .	2	1	—	2	1	1	—	2	—	—	—	—	—	—	2	9
Осинский . .	5	5	—	3	1	4	1	3	4	1	1	1	1	1	5	31
Кунгурский .	2	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	4
Усольский .	1	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	4
По губерн.	10	7	1	5	2	5	1	6	6	1	1	1	1	1	10	48

Таблица LXXIV.

ШКОЛЫ-КОММУНЫ.

Внешкольная работа.

Уезды.	Публичные отчеты.				Народные библиотеки.			Чтения.				Лекции и доклады.				Спектакли.			
	Число школ со сведениями.	Из них публичные отчеты.			Число школ со сведениями.	Из них народных библиот.		Число школ со сведениями.	Из них чтения.			Число школ со сведениями.	Из них лекции и доклады.			Число школ со сведениями.	Из них спектакли.		
		Не устраив.	Устраивали.	Сколько раз.		Не имели.	Имели.		Не устраив.	Устраивали.	Сколько раз.		Не устраив.	Устраивали.	Сколько раз.		Не устраив.	Устраивали.	Сколько раз.
Оханский .	2	—	2	12	2	1	1	2	1	1	5	2	1	1	6	2	—	2	8
Осинский .	4	2	2	6	5	4	1	5	4	1	2	5	2	3	12	5	—	5	36
Кунгурский .	2	1	1	2	2	2	—	2	2	—	2	2	1	1	нет св.	2	—	2	8
Усольский .	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
По губерн.	8	3	5	20	10	8	2	9	7	2	9	9	4	5	18[1])	9	1	9	52

[1]) Без Кунгурского уезда.

Таблица LXXV.

ДЕТСКИЕ ДОМА ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Число домов, работников и детей.

Уезды.	1 октября 1921 года.									1 октября 1922 года.									1 апреля 1923 года.								
	В городск. и заводск. пос.			С сельских поселен.			По уездам.			В городск. и заводск. пос.			В сельских поселен.			По уездам.			В городск. и заводск. пос.			В сельских поселен.			По уездам.		
	Домов.	Работников.	Детей.	Домов.	Работников.	Детей.	Домов.	Работников.	Детей.	Домов.	Работников.	Детей.	Домов.	Работников.	Детей.	Домов.	Работников.	Детей.	Домов.	Работников.	Детей.	Домов.	Работников.	Детей.	Домов.	Работников.	Детей.
Пермь-Мотовилиха	16	124	487	—	—	—	16	124	487	12	49	604	—	—	—	12	49	604	12	51	603	—	—	—	12	51	603
Пермский	17	51	989	11	20	311	28	71	1300	5	25	496	5	14	410	10	39	906	4	18	391	4	11	163	8	29	554
Оханский	3	13	121	10	18	327	13	31	448	1	2	40	2	4	87	3	6	127	1	2	40	2	4	79	3	6	119
Осинский	1	2	24	5	14	259	6	16	283	1	5	100	2	6	130	3	11	230	1	5	107	2	5	140	3	10	247
Сарапульский	10	45	536	6	20	355	16	65	891	12	75	951	3	12	182	15	87	1133	10	60	748	3	10	175	13	70	923
Кунгурский	2	8	85	4	13	165	6	21	250	4	11	139	1	3	55	5	14	174	3	11	140	1	3	47	4	14	187
Усольский	6	272	1097	5	11	142	11	283	1239	4	9	152	1	2	40	5	11	192	11	65	484		—		11	65	484
Чердынский	8	12	278	4	4	113	12	16	391	1	2	36	2	3	33	3	5	69	1	2	29	2	3	34	3	5	63
По губернии	63	527	3617	45	100	1672	108	627	5289	40	178	2518	16	44	917	56	222	3435	43	214	2542	14	36	638	57	250	3180

Таблица LXXVI.

ДЕТСКИЕ ДОМА ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Источники содержания.

Уезды.	Местный бюджет.			Прикреплени.			ВСЕГО.		
	Учр.	Раб.	Клиент.	Учр.	Раб.	Клиент.	Учр.	Раб	Клиент.
Пермь—Мотовилиха	8	33	388	4	18	215	12	51	603
Пермский	8	29	554	—	—	—	8	29	554
Оханский	3	6	119	—	—	—	3	6	119
Осинский	3	10	247	—	—	—	3	10	247
Сарапульский	13	70	923	—	—	—	13	70	923
Кунгурский	4	14	187	—	—	—	4	14	187
Усольский	9	58	397	2	7	87	11	65	484
Чердынский	2	4	53	1	1	10	3	5	63
По губернии	50	224	2868	7	26	312	57	250	3180

Таблица LXXVII.

ДОШКОЛЬНЫЕ ДЕТДОМА.

Число домов, работников и детей.

Уезды.	1 октября 1921 года.									1 октября 1922 года.									1 апреля 1923 года.								
	В городск. и заводск. пос.			В сельских поселен.			По уездам.			В городск. и заводск. пос.			В сельских поселен.			По уездам.			В городск. и заводск. пос.			В сельских поселен.			По уездам.		
	Домов.	Работников.	Детей.	Домов.	Работников.	Детей.	Домов.	Работников.	Детей.	Домов.	Работников.	Детей.	Домов.	Работников.	Детей.	Домов.	Работников.	Детей.	Домов.	Работников.	Детей.	Домов.	Работников.	Детей.	Домов.	Работников.	Детей.
Пермь и Мотовил. . .	13	49	154	—	—		13	49	154	9	32	390	—	—	—	9	32	390	9	32	388	—	—	-	9	32	388
Пермский	6	12	189	1	2	35	7	14	224	1	4	90	—	—	—	1	4	90	2	7	105	—	—		2	7	105
Оханский	2	13	209	9	18	327	11	31	536	1	6	98	1	2	50	2	8	148	1	6	106	1	2	52	2	8	158
Осинский	1	3	40	—	—	—	1	3	40	2	9	170	2	4	120	4	13	290	2	10	218	2	6	138	4	16	356
Сарапульский . . .	18	83	968	10	24	641	28	107	1509	2	10	121	—	—	—	2	10	121	1[1]	5	74	—	—	—	1[1]	5	75
Кунгурский	4	22	140	2	4	39	6	26	179	2	6	67	—	—	—	2	6	67	3	9	99	—	—	—	3	9	99
Усольский	3	11	185	—	—	—	3	11	185	1	3	45	1	2	30	2	5	75	4	13	153	—	—	—	4	13	153
Чердынский	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	8	87	1	3	23	4	11	110	—	-	—	2	6	55	2	6	55
По губернии .	47	193	1885	22	28	1042	69	241	3227	21	78	1068	5	11	223	26	89	1291	22	82	1144	5	14	245	27	96	1389

[1]) Образован незадолго перед тем из слияния трех домов. №№ 4, 6 и 7. Ниже в таблицах LXXV и LXXVII сведения относятся к моменту, предшествовавшему слиянию, когда в этих домах было больше детей, а именно: в №№ 4—65, в № 6—45 и в № 7—11.

Таблица LXXVIII.

ДОШКОЛЬНЫЕ ДЕТДОМА.

Источники содержания.

Уезды.	Местный бюджет.			Прикреплен.			ВСЕГО.		
	Домов.	Работник.	Детей.	Домов.	Работник.	Детей.	Домов.	Работник.	Детей.
Пермь-Мотовилиха . . .	8	28	348	1	4	40	9	32	388
Пермский	2	7	105	—	—	—	2	7	105
Оханский	2	8	158	—	—	—	2	8	158
Осинский	4	16	356	—	—	—	4	16	356
Сарапульский	1[1])	5	75	—	—	—	1[1])	5	75
Кунгурский	2	6	69	1	3	30	3	9	99
Усольский	4	13	157	—	—	—	4	13	153
Чердынский	2	6	55	—	—	—	2	6	55
По губернии . .	25	89	1319	2	7	70	27	96	1389

[1]) См. примечание к табл. LXXVII.

Таблица LXXIX.

ДОШКОЛЬНЫЕ ДЕТДОМА.

Распределение детей по группам.

Уезды.	Число домов со сведениями.	I группа.		II группа.		III группа.		IV группа.		ВСЕГО.	
		Число групп.	Количество детей.	Число групп.	Количество детей.	Число групп.	Количество детей.	Число групп.	Количество детей.	Число групп.	Количество детей.
Пермский . .	2	2	38	2	35	1	16	—	—	5	89
Оханский . .	2	2	39	2	39	2	40	1	26	7	144
Осинский . .	4	2	89	2	74	—	—	—	—	4	163
Сарапульский	2[1])	2	70	2	40	—	—	—	—	4	110
Кунгурский .	3	1	10	1	13	1	9	—	—	3	32
Усольский .	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Чердынский .	1	1	10	1	16	—	—	—	—	2	26
По губерн.	18	10	256	10	217	4	65	1	26	25	564

[1]) Дома №№ 4 и 6, слитые потом в один. См. прим. к табл. LXXVII.

ДОШКОЛЬНЫЕ ДЕТДОМА. *Таблица* LXXX.

Состав детей.

Уезды.	Пол.				Возраст.								Социальный состав.							Национальность.						
	Число домов со сведениями.	В них детей.			Число домов со сведениями.	В них детей.							Число домов со сведениями.	В них детей.						Число домов со сведениями.	В них детей.					
		Всего.	Из них.			Всего.	Из них.				Дети старше 7 лет.			Всего.	В них.						Всего.	В них.				
			Мальч.	Девоч.			До 4 л.	4—5 л.	5—6 л.	7 л. и старше.	В скольк. домах.	Сколько детей.			Беспризорн.	Рабоч.	Крестьян.	Служащих.	Торговцев.			Русск.	Татары и башк.	Вотяки.	Прочие.	Неизвестно.
Пермский	1	37	21	16	2	89	—	14	36	39	1	в. св.	Нет	сведений.						2	89	89	—	—	—	
Оханский . . .	1[1])	97	51	46	1[2])	48	—	13	8	27	1	2	2	Дети рабоч. и крестьян.						2	145	145	—	—	—	—
Осинский . . .	2[3])	84	36	48	3[4])	191	—	43	65	83	3	21	2[5])	164	107	40	17	—	—	4	245	185	60	—	—	—
Сарапульский . .	2[6])	136	64	72	2[7])	110	2	37	27	44	1	14	3	Дети рабоч. и крестьян.						Нет	сведений.					
Кунгурский . . .	3	107	45	62	3	107	—	25	49	33	1	5	3	107	—	91	13	3	—	3	107	102	2	1	2	—
Усольский . . .	2	71	37	34	2	71	8	19	16	28	2	11	1	38	—	23	11	3	1	1	38	32	5	—	—	1
Чердынский . .	1	26	17	9	1	26	—	—	7	19	1	6	1	26		26	—	—	—	1	26	26	—	—	—	—
Итого . .	12	558	271	287	14	642	10	151	208	273	10	59	12	—	—	—	—	—	—	13	650	579	67	1	2	1

Примечания: [1]) Сведения только по Оханскому дому.
[2]) Сведения по дому в селе Острожка.
[3]) Сведения по Юго-Осокинск. дому и дошкольн. отд. Феодор. школы-коммуны.
[4]) Сведения по Осинск. и Юго-Осокинск. домам и дошк. отд. Феод. школы-коммуны.
[5]) Сведения по Осокинск. и Юго-Осокинск. домам.
[6]) Сведения по домам №№ 4 и 7, впоследствии слитым.
[7]) Сведения по домам №№ 4 и 6, впоследствии слитым.

Таблица LXXXI.

ДОШКОЛЬНЫЕ ДЕТДОМА.

Состав работников.

Уезды.	Число домов со сведениями.	В НИХ УЧАЩИХ.																		
		ВСЕГО.	В том числе по:																	
			Полу.		Возрасту.						Образоват. цензу.				Служебному стажу.					
			Мужчин.	Женщин.	Моложе 20 л.	20—25 л.	25—30 л.	30—35 л.	35—45 л.	45 лет и старше.	Нисшее.	С средним. Закончил.	С средним. Незак.	Неизвестно.	До 2 лет.	2—5 л.	5—10 л.	10—15 л.	15—25 л.	Неизвестно.
Оханский	1	3	—	3	1	—	2	—	—	—	1	2	—	—	1	—	2	—	—	—
Осинский	3	10	1	9	2	4	4	—	—	—	2	8	—	—	4	3	3	—	—	—
Сарапульский	3[1]	13	—	13	3	6	1	2	1	—	3	9	—	1	—	8	2	1	1	1
Кунгурский	3	9	—	9	1	4	1	1	1	1	1	6	2	—	—	5	1	—	3	—
Чердынский	1	3	—	3	—	2	—	1	—	—	2	—	1	—	—	2	1	—	—	—
Всего по 5 уездам	11	38	1	37	7	16	8	4	2	1	9	25	3	1	5	18	9	1	4	1

[1]) См. примечание к таблице LXXVII.

Таблица LXXXII.

ДОШКОЛЬНЫЕ ДЕТДОМА.

Помещения. Врачебный осмотр.

Уезды.	Помещения.			Место для игр.			Число комнат в детдомах.										Состояние здания.			Периодический осмотр врачем.					
	Число домов со сведениями.	Из них занимают помещен.		Число домов со сведениями.	Из них.		Число домов со сведениями.	Из них имели.									Число домов со сведениями.	Из них.		Число домов со сведениями.	Из них домов, где осмотр.		Как часто.			
		Отдельное.	Вместе с др. жильцами		Имели.	Не имели.		5 комнат.	6 комнат.	7 комнат.	8 комнат.	9 комнат.	10 комнат.	11 комнат.	12 комнат.	14 комнат.		Удовлетворительно.	Не удовлетворительно.		Не был.	Был.	Ежедневно.	1 раз в неделю.	2 раза в месяц.	1 раз в месяц.
Пермский	2	2	—	2	2	—	2	—	—	—	1	—	1	—	—	—	2	2	—	2	1	1	—	1	—	—
Оханский	2	2	—	2	2	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	1	1	2	—	2	1	—	—	1
Осинский	4	4	—	4	4	—	4	—	2	—	1	—	—	—	1	—	3	3	—	4	3	1	—	—	1	—
Сарапульский	3	2	1	3	2	1	3	1	—	—	—	1	1	—	—	—	2	2	—	3	—	3	—	—	3	—
Кунгурский	3	3	—	3	3	—	3	—	1	—	1	—	1	—	—	—	3	1	2	3	1	2	—	1	—	1
Усольский	4	3	1	4	4	—	4	—	1	1	1	—	—	1	—	—	4	1	3	4	3	1	—	1	—	—
Чердынский	1	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1	—	—	1	—
Итого	19	17	2	19	18	1	17	1	4	1	4	1	2	2	1	1	17	10	7	19	8	11	1	3	5	2

Таблица LXXXIII.

СОЛИКАМСКИЙ ДЕТСКИЙ ГОРОДОК.

а) Число детей. Побеги.

Пожено по штату.	Состоит.			Из них бежали из городка.					
	Всего.	Из них.		Всего.	В том числе в				
		На лицо.	В больнице.		январе.	феврале.	марте.	апреле.	мае.
415	446	395	51	55	1	16	15	10	13

б) Состав работников.

Количество работников.			Преподаватели.																			
Всего.	Из них.		Пол.		Возраст.						Образ. ценз			Служебный стаж.								Партийность.	
											Среднее.												
	Преподават.	Техн. служ.	Мужчин.	Женщин.	Моложе 20 л.	20—25 л.	25—30 л.	30—35 л.	35—45 л.	45 л. и старше.	Закончен.	Незаконч.	Низшее.	Менее 1 г.	1—2 г.	2—3 г.	3—5 л.	5—10 л.	10—15 л.	15 л. и более.	Неизвест.	Членов Р. К. П. (б.)	Беспартийн.
94	51	43	7	44	2	23	7	6	10	3	27	10	14	6	1	6	8	12	12	15	1	3	48

Таблица LXXXIV.

ДЕТСКИЕ САДЫ И ОЧАГИ.

Количество садов и очагов, работников и детей.

Уезды.	1 октября 1921 года.									1 октября 1922 года.									1 апреля 1923 года.								
	В городск. и заводск. пос.			В сельских поселен.			По уездам.			В городск. и заводск. пос.			В сельских поселен.			По уездам.			В городск. и заводск. пос.			В сельских поселен.			По уездам.		
	Садов и очагов	Работников.	Детей.	Садов и очагов	Работников.	Детей.	Садов и очагов	Работников.	Детей.	Садов и очагов	Работников.	Детей.	Садов и очагов	Работников.	Детей.	Садов и очагов	Работников.	Детей.	Садов и очагов	Работников.	Детей.	Садов и очагов	Работников.	Детей.	Садов и очагов	Работников.	Детей.
Пермь-Мотовилиха .	3	11	св. н.	—	—	—	3	11	св. н.	2	св. н.	св. н.	—	—	—	2	св. н.	св. н	3	5	120	—	—	—	3	5	120
Пермский	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	30	2	2	60	3	3	90
Оханский	3	6	73	8	12	123	11	18	196	1	1	50	1	1	40	2	2	90	2	2	90	1	1	8	3	3	98
Осинский	3	8	130	10	15	633	13	23	763	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	50	1	1	30	2	3	80
Сарапульский . . .	14	37	786	2	23	720	26	60	1506	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Кунгурский . . .	6	12	120	11	13	198	17	25	318	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Усольский	32	50	1107	12	12	73	44	62	1180	1	1	30	1	1	30	2	2	60	1	1	30	—	—	—	1	1	30
Чердынский . . .	3	с.н.	126	8	с.н.	св. н.	11	с.н.	126	1	3	50	1	2	36	2	5	87	1	3	69	1	2	40	2	5	109
По губернии . .	64	1) 24	1) 194	61	2) 75	2) 1756	125	3) 199	3) 3698	5	4) 5	13	3	4	106	8	5) 9	5) 337	9	14	389	5	6	138	14	20	527

Примечание: 1) Сведения о работниках и детях даны по 61 саду и очагу.
2) Сведения о работниках и детях даны по 53 садам и очагам.
3) Сведения о работниках и детях даны по 114 садам и очагам.
4) По 3 садам и очагам.
5) По 6 садам и очагам.

Таблица LXXXV.

ДЕТСКИЕ САДЫ И ОЧАГИ.

Источники содержания

(на 1 апреля 1923 г.).

Уезды.	Местный бюджет.			Прикреплен.			ВСЕГО.		
	Сады и очаги.	Работ.	Дети.	Сады и очаги.	Работ.	Дети.	Сады и очаги.	Работ.	Дети.
Пермь—Мотовил.	1	3	60	2	2	60	3	5	120
Пермский	1	1	30	2	2	60	3	3	90
Оханский	1	1	40	2	2	58	3	3	98
Осинский	1	2	50	1	1	30	2	3	80
Усольский	1	1	30			—	1	1	30
Чердынский	2	5	109	—	—	—	2	5	109
По губернии	7	13	319	7	7	208	14	20	527

Таблица LXXXVI.

ДЕТСКИЕ САДЫ И ОЧАГИ.

Распределение детей по группам.

Уезды.	Число садов и очагов по сводениям.	I группа.		II группа		III группа.		ВСЕГО.	
		Число групп.	Колич. детей.	Число групп.	Колич. детей.	Число групп.	Колич. детей.	Всего групп.	Колич. детей.
Пермь	2	1	7	1	10	1	6	3	23
Оханский	3	1	24	1	26			2	50
Усольский	1	Подразделение на группы нет.							
Чердынский	2	2	51	2	50	—	—	4	101
По губернии	8	4	82	4	86	1	6	9	174

Таблица LXXXVII.

ДЕТСКИЕ САДЫ И ОЧАГИ.

Состав детей.

Уезды.	Пол.				Возраст.						Дети старш. 7 лет.		Социальный состав родителей.					Национальность.			
	Число сад. и очаг. со свед.	В них.			Число сад. и очаг. со свед.	В них.					В скольк. садах и очаг.	Число детей.	Число сад. и очаг. со свед.	В них.				Число сад. и очаг. со свед.	В них.		
		Мальч.	Девоч.	Всего.		До 4-х лет.	4-5 лет.	5-6 лет.	7 л. и более.	Всего.				Рабочих.	Крестьян.	Служащих.	Всего.		Русских.	Евреев.	Всего.
Пермь	2	25	28	53	2	3	8	14	22	47[1]	2	4	Сведений нет.					2	52	1	53
Осинский	3	39	61	140[2]	1	—	10	12	28	50	1	3	2	50	40		90	2	90		90
Усольский	1	12	11	23	1	1	5	15	2	23	-	-	1		—	23	23	1	23	-	23
Чердынский	2	42	59	101	2	1	22	34	44	101	2	11	2	18	73	10	101	2	101		101
По губерн.	8	118	159	317[2]	6	5	45	75	96	221	5	18	5	68	113	33	214	7	266	1	267

Примечание: [1]) О шести дет. нет сведений.
[2]) По 1 саду нет подразделения по полу.

Таблица LXXXVIII.

ДЕТСКИЕ САДЫ И ОЧАГИ.

Перерывы; помещения; врачебный осмотр.

Уезды.	Перерывы в занятиях.						Помещение																		Врачебный осмотр детей.					
	Число садов и очагов со сведен.	В них перер.		Причины перерывов			Число садов и очагов со сведен.	Из них		При помещен. имеется.					Число комнат.							Сост. здания.			Число садов и очагов со свед.	Из них		Ск. раз.		
		Не были.	Были.	Эпидемия.	Отсутствие топлива.	Переход на друг. кварт.		В особняках.	Вместе с друг. жильц.	Школ со сведениями.	Двор.	Сад.	Площади.	Нет ничего.	Число садов и очагов со свед.	Из них имеют.						Число садов и очагов со свед.	Из них			Не производился.	Производился.	1 раз в неделю.	4 раза в год.	2 раза в год.
																2 комнаты.	3 комнаты.	4 комнаты.	5 комнат.	6 комнат.	8 комнат.		Не удовлетв.	Удовлетв.						
Пермь и Мотов.	2	1	1	1	—	—	2	1	1	2	2	2		—	2	-	1			1	-	2	2	-	2	1	1	1	-	—
Осинский	1	1	—			-	3	2	1	3	2	1	1	1	3	1		1	-	-	1	3	2	1	3	2	1		1	-
Усольский	1	-	1	—	1	1	1	1		1	1	1			1				1	-			1	1	1					
Чердынский	2	—	2	2	1		2	-	2	2	2	1	1	-	2		-	1	1	—	—	2	1	1	2	1	1	-	—	1
По губерн.	6	2	4	3	2	1	8	4	4	8	7	5	2	1	8	1	1	2	2	1	1	8	5	3	8	5	3	1	1	1

Таблица LXXXIX.

ПРАВОВАЯ ОХРАНА.

Количество учреждений и работников.

Уезды.	Комиссии.						Приемники-распределители.				Детдома для дефективных.								
	Октябрь 1921 г.		Октябрь 1922 г.		Апрель 1923 г.		Октябрь 1921 г.		Октябрь 1922 г.		Апрель 1923 г.		Октябрь 1921 г.			Октябрь 1922 г.			Апрель 1923 г.		
	Комиссий	Работников	Комиссий	Работников	Комиссий	Работников	Приемников	Работников	Приемников	Работников	Приемников	Работников	Домов	Работников	Детей	Домов	Работников	Детей	Домов	Работников	Детей
Пермь-Мотовилиха	2	7	1	4	1	4	2	2	—	—	1	1	1	5	17	4	17	131	4	17	141
Пермский	2	сведений нет	1	3	1	4	2		1	3	1	—									
Оханский	1	3	1	4	13	3	1	3	1	4	—	3	1	2	19				—	—	—
Осинский	1	5	1	5	1	5	1	11											—	—	
Сарапульский	2	4	1	2	1	2	2	12	1	4	—	4				1	—	—	—		
Кунгурский	1	4	1	4	1	3	1	3	1	4	—	6					—	—	—		
Усольский	1	3	1	2	1	4	3	7	1	2	1	2									
Чердынский	1	3	1	1	1	2	1	3	1	2	—	5									
По губернии	11	29	8	22	8	26	16	74	—	42	4	7	12	2	4	20	4	17	131	4	17	141

Таблица XC

ПРАВОВАЯ ОХРАНА.

Число дел, прошедших через комиссию по делам несовершеннолетних.

Уезды.	Число дел.	1922 г. Октябрь. Количество дел	Октябрь. Привлечено несовершеннолетних	Ноябрь. Количество дел	Ноябрь. Привлечено несовершеннолетних	Декабрь. Количество дел	Декабрь. Привлечено несовершеннолетних	Январь. Количество дел	Январь. Привлечено несовершеннолетних
Пермь-Мотовилиха	Осталось дел на 1 число	11	12	2	2	3	3	2	3
	Поступило дел	36	39	17	25	20	32	36	39
	Разрешено дел	4	19	22	30	17	28	29	33
Пермский	Осталось дел на 1 число	17	17	14	14	18	18	20	20
	Поступило дел	3	3	6	6	2	2	1	1
	Разрешено дел	6	6	2	2				
Оханский	Осталось дел на 1 число	Сведений нет.						4	4
	Поступило дел								
	Разрешено дел								
Осинский	Осталось дел на 1 число	Сведений нет.						25	39
	Поступило дел							1	2
	Разрешено дел							10	12
Сарапульский	Осталось дел на 1 число	29	29	27	27	30	30	25	28
	Поступило дел	3	3	3	3	4	4	5	5
	Разрешено дел	5	5		-	9	9	-	
Кунгурский	Осталось дел на 1 число	Сведений нет						Сведений нет	
	Поступило дел								
	Разрешено дел								
Усольский	Осталось дел на 1 число	4	4	3	3	4	4	6	6
	Поступило дел	2	2	3	3	2	2	—	
	Разрешено дел	3	3	2	2			—	
Чердынский	Осталось дел на 1 число	Сведений нет						4	8
	Поступило дел							1	1
	Разрешено дел							3	3
Итого по губерн.	Осталось дел на 1 число	61[1])	62[1])	64[1])	64[1])	66[1])	66[1])	86[2])	108[2])
	Поступило дел	43[1])	47[1])	29[1])	36[1])	28[1])	40[1])	44[2])	48[2])
	Разрешено дел	59[1])	63[1])	26[1])	34[1])	26[1])	37[1])	42[2])	48[2])

Уезды.	Число дел.	1923 г. Февраль. Количество дел	Февраль. Привлечено несовершеннолетних	Март. Количество дел	Март. Привлечено несовершеннолетних	Апрель. Количество дел	Апрель. Привлечено несовершеннолетних	Май. Количество дел	Май. Привлечено несовершеннолетних	Июнь. Количество дел	Июнь. Привлечено несовершеннолетних	Июль. Количество дел	Июль. Привлечено несовершеннолетних	Август. Количество дел	Август. Привлечено несовершеннолетних	Сентябрь. Количество дел	Сентябрь. Привлечено несовершеннолетних
Пермь-Мотовилиха	Осталось дел на 1 число	7	4	10	13	4	4	2	2	4	4	[illegible]	3	1	1	8	13
	Поступило дел	41	46	52	64	33	37	22	41	22	28	19	23	19	30	25	38
	Разрешено дел	38	42	64	74	11	14	26	31	19	24	6	26	12	18	22	35
Пермский	Осталось дел на 1 число	21	21	18	18	16	16	Свед. нет.		2	2	2	2	24	24	2	25
	Поступило дел			1	1					9	9			1	1	1	1
	Разрешено дел	3	3	3	3					5	5			25	25		—
Оханский	Осталось дел на 1 число	5	5									1	2	2	5	1	6
	Поступило дел					1	2			2	3	3	3	1	1	3	4
	Разрешено дел					1	2					2					
Осинский	Осталось дел на 1 число	1	29	15	21	17	33	24	24	15	25	11	12	7	7	6	6
	Поступило дел	7	18	3	3	3	3	1	1	2	2	4	4	5	8	6	6
	Разрешено дел	8	23		3	7	5			5	5	8		6	9		
Сарапульский	Осталось дел на 1 число	30	33	36	45	4	55	60	73	37	1	33	47	33	4[illegible]	37	54
	Поступило дел	10	12	8	10	5	18	4	8	4	4	6	6	4	4	13	17
	Разрешено дел	3	3	—				27	30	9	9	6	6	—	—	12	13
Кунгурский	Осталось дел на 1 число	[illegible]	82	17	22					3	3	3	3	5	8	10	11
	Поступило дел		2	2	3	7	9			1		8	11	Сведений нет		7	9
	Разрешено дел	54	82	19	25	7	9					6	8			9	12
Усольский	Осталось дел на 1 число	6	10			1	1	3	4	7	6	12	14	11	18	5	8
	Поступило дел	—		3	3	2	5	5	9		6		13	1	5	4	5
	Разрешено дел			5	12			2	3			10	12	8	15		
Чердынский	Осталось дел на 1 число		—	—		2	2	6	12	1	2	Сведений нет					
	Поступило дел		—			7	10	10	12	1	1						
	Разрешено дел				—			19	27	—							
Итого по губерн.	Осталось дел на 1 число	156	189	97	119	84	110	88[2])	115[2])	89	107	88[2])	106[2])	83[3])	108[3])	94[2])	109[2])
	Поступило дел	59	81	74	86	68	82	45[2])	77[2])	47	59	49[2])	62[2])	32[3])	49[3])	59[2])	90[2])
	Разрешено дел	106	133	55	122	26	30	68[2])	91[2])	39	53	48[2])	57[2])	51[3])	67[3])	43[2])	68[2])

[1]) По 4 уездам. [2]) По 6 уездам. [3]) По 5 уездам.

Количество и характер правонарушений, разобранных Губернской Комиссией по делам несовершеннолетних в 1921—22 и 22—23 г.

Месяцы.	Кражи со взломом и без взлома.		Неисполнение законных распоряжений.		Подделка документов.		Безпись-менность и бродяжничество.		Бандитизм и убийства.		Хулиганство и плохое поведение.		Проституция.		Торговля без акциза и патента.		Другие.		Всего дел о правонарушен.	
	1921—22 г.	22—23 г.	1921—22 г.	22—23 г.	1921—22 г.	22—23 г.	1921—22 г.	22—23 г.	1921—22 г.	22—23 г.	1921—22 г.	22—23 г.	1921—22 г.	22—23 г.	1921—22 г.	22—23 г.	1921—22 г.	22—23 г.	1921—22 г.	22—23 г.
Октябрь	6	14	2	—	1	—	—	—	—	—	2	7	—	—	—	18			11	32
Ноябрь	13	10	2	—	3	—	—	3	1	—	1	6	—	—	—	—	1		21	19
Декабрь	55	25	7	—	4	—	—	1	—	—	6	7					79		151	32
Январь	20	6	5	—	1	—	—	—	—	—	12	5	—	—	—	13	46		84	24
Февраль	26	11	—	—	1	4	15	1	2	—	4	2	—	—	—	23	—		48	40
Март	37	29	—	1	3	1	—	1	3	—	4	3	1	—	—	29		3	48	67
Апрель	54	5	1	—	2	—	2	—	1	—	1	3	—	—	—	25	8	—	69	33
Май	48	6	1		3	1	1		1		3	19	1			11	10	2	68	39
Июнь	25	22	1	1	5		1	2		—	4	—		—		3	2		38	28
Июль	27	17	4			—			1	—	—	1			—	5	2	—	34	23
Август	11	24	4	—	1	—	1	—	1		2	1				5	5		25	30
Сентябрь	10	19	10	—		—	3	—		—	2	12				7	3	—	33	38
Всего	332	188	37	2	24	6	22	6	10	—	41	66	2		—	139	161	5	630	412

Таблица XCII.

ПРАВОВАЯ ОХРАНА.

Число детей, находившихся в приемниках на 1-е число.

Наименование приемников.	1922 г.			1923 г.								
	Октябрь.	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Март.	Апрель.	Май.	Июнь.	Июль.	Август.	Сентябрь.
Пермский губсрнии	156	170	165	174	115	117	136	148	115	126	130	131
Пермский уезди.	59	63	58	48	46	39	31	27	29	32	39	35
Кунгурский „	182	173	185	198	180	123	120	128	120	33	88	103
Оханский „	34	35	31	28	25	29	26	25	23	17	27	29
Сарапульск. „	73	78	64	53	60	47	48	36	42	44	53	60
Усольский „	31	34	35	32	30	29	25	31	26	н. с.	н. с.	н. с.
Чердынский „	28	31	30	29	26	24	28	22	27	н. с.	н. с.	н. с.
Итого . . .	563	584	568	502	482	408	365	390	411	252[1])	337[1])	358[1])

[1]) Без Усольского и Чердынского.

Таблица XCIII.

ПРАВОВАЯ ОХРАНА.

Число и состав детей в губернском приемнике в 1921—22 и 1922—23 г.г. на 1 число.

Месяцы.	1921—1922 г.						1922—1923 г.					
	Общее число детей.	В том числе. По семейному положению.		По социальн. положению родителей.			Общее число детей.	В том числе. По семейному положению.		По социальн. положению родителей.		
		Сирот.	Полусирот.	Рабочих.	Крестьян.	Служащих.		Сирот.	Полусирот.	Рабочих.	Крестьян.	Служащих.
Октябрь	204	138	66	149	50	5	158	130	28	98	51	9
Ноябрь	193	101	92	187	4	2	118	77	41	80	30	8
Декаврь	182	145	37	141	38	3	91	57	34	62	21	8
Январь	161	131	30	41	100	20	63	40	23	46	14	3
Февраль	282	218	64	82	180	20	56	34	22	38	14	4
Март	215	177	38	80	130	5	116	98	18	44	60	12
Апрель	116	84	32	40	70	6	47	23	24	25	21	1
Май	304	254	50	140	160	4	82	68	14	52	27	3
Июнь	326	248	78	105	201	20	97	74	23	52	42	3
Июль	269	172	97	91	172	6	109	70	39	54	43	12
Август	106	97	9	27	75	4	88	66	22	39	40	9
Сентябрь	184	104	80	60	120	4	84	65	19	45	33	6

Таблица XCVI.

ПРОФ[illegible]ОБР.

Количество школ, [illegible] учащих и учащихся.

Уезды.	1 октября 1921 года. В городских и заводских поселен. Школ	Учащих	Учащихся	В сельских поселениях. Школ	Учащих	Учащихся	По уезду. Школ	Учащих	Учащихся	1 октября 1922 года. В городских и заводских поселен. Школ	Учащих	Учащихся	В сельских поселен. Школ	Учащих	Учащихся	По уезду Школ	Учащих	Учащихся	1 апреля 1923 года. В городских и заводских пос. Школ	Учащих	Учащихся	В сельских поселен. Школ	Учащих	Учащихся	По уезду Школ	Учащих	Учащихся
I. ПРАКТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ.																											
Пермь и Мотовилиха	1	64	440	—	—	—	1	64	440	1	67	166				1	67	166	1	37	174				1	37	174
Сарапульский								—		1	20	159	—		—	1	20	159	1	19	138				1	19	138
По губернии	[illegible]	64	440				[illegible]	64	440	2	87	325			—	2	87	325	2	56	312				2	56	312
II. ТЕХНИКУМЫ.																											
Пермь и Мотовилиха	4	112	772				4	112	772	8	73[1])	351[1])				8	73[1])	351[1])	8	131	723		—		8	131	723
Оханский	2	26	85	1	6	33	3	32	118	—	—	—	1	5	53	1	5	53	1	9	50	1	3	49	2	12	99
Осинский	1	9	70				1	9	70	1	14	139		—		1	14	139	1	12	112	—			1	12	112
Сарапульский	4	56	378				4	56	378	3	36	243			—	3	36	243	3	43	229		—		3	43	229
Кунгурский	1	26	121				1	26	121	2	18	282			—	2	18	282	2	30	306				2	30	306
Усольский	3	20	220				3	20	220	3	30	126		—		3	30	126	3	29	180				3	29	180
Чердынский										1	13	55	—			1	13	55	2	32	327				2	32	327
По губернии	15	255	1655	1	6	33	16	261	1688	18	184[2])	1196[2])	1	5	53	15	189[2])	1249[2])	20	286	1927	1	3	49	21	289	1976
III. ПРОФ-ТЕХНИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ.																											
Пермь и Мотовилиха	8	88	806	—	—	—	8	88	806	1	18	49			—	1	18	49	1	12	93				1	12	93
Пермский	7	свед.	нет.	8	свед.	нет.	15	свед.	нет.	1	5	20	4	17	83	5	22	103	1	4	46	3	15	58	4	19	104
Оханский	1	4	45	1	9	75	2	13	120	1	9	56				1	9	56			—		—				
Осинский	1	5	47	1	7	40	2	12	87				1	8	23	1	8	23			—	1	8	28	1	8	28
Сарапульский	1	8	50				1	8	50		—	—	—												—		
Кунгурский	1	10	48	6	20	132	7	30	180	1	7	44	1	4	28	2	11	72	1	9	34	1	5	23	2	14	57
Усольский	2	32	127	—	—	—	2	32	127	1	13	80	—	—	—	1	13	80	1	13	107			—	1	13	107
Чердынский	1		37			—	1		37		—	—		—	—		—							—			
По губернии	22	152[4])	1160[5])	16	36[4])	247[4])	38	188[5])	1407[5])	5	52	249	6	29	134	11	81	383	4	38	280	5	28	109	9	66	389

1) Учащие и учащиеся указаны только по 7 техникумам.
2) По одному техникуму нет сведений о учащих и учащихся.
3) Учащие и учащиеся указаны по 15 школам.
4) Учащие и учащиеся показаны по 8 школам
5) Учащие и учащиеся показаны по 23 школам

Табл. CXIV (окончан).

ПРОФ[illegible]ОБР.

Количество школ, учащих и учащихся.

Уезды.	1 октября 1921 года. В городских и заводских поселен. Школ	Учащих	Учащихся	В сельских поселениях. Школ	Учащих	Учащихся	По уезду. Школ	Учащих	Учащихся	1 октября 1922 года. В городских и заводских поселен. Школ	Учащих	Учащихся	В сельских поселен. Школ	Учащих	Учащихся	По уезду. Школ	Учащих	Учащихся	1 апреля 1923 года. В городск. и заводск. пос. Школ	Учащих	Учащихся	В сельских поселен. Школ	Учащих	Учащихся	По уезду. Школ	Учащих	Учащихся
IV. ШКОЛЫ ФАБРЗАУЧА.																											
Пермь и Мотовилиха							—		—		13	176			—	2	13	176	[illegible]	[illegible]	[illegible]				[illegible]	[illegible]	[illegible]
Пермский					—	—				[illegible]	28	344	—			5	28	344	[illegible]	[illegible]	[illegible]				[illegible]	[illegible]	[illegible]
Осинский	1	[illegible]	32	—			1	[illegible]	32	1	11	45				1	11	45		11	38				[illegible]	[illegible]	38
Сарапульский				—						1	[illegible]	52	—			[illegible]	[illegible]	52	[illegible]	[illegible]	38				[illegible]	[illegible]	38
Усольский			—	—						1	7	47	—			1	7	47	1	13	106	—	—	—	1	13	106
По губернии	1	5	32		—		1	5	32	10	69	664		—		10	69	664	12	136	1081				12	136	1081
V. КУРСЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ																											
Пермь и Мотовилиха	14	87	807			—	14	87	807		—								4	23	221				4	23	221
Пермский																			1	5	10				1		10
Усольский				—			—	—	—							—		—	1	[illegible]	[illegible]			—	1	[illegible]	[illegible]
По губернии	14	87	807				14	87	807				—			—			6	33	281				6	3	281
VI. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ МАСТЕР. И ДРАМАТИЧЕСКИЕ КУРСЫ																											
Пермь и Мотовилиха	[illegible]	16	66	—			1	16	66	1	13	45			—	1	13	45									
Кунгурский	1	45	80		—		1	45	80				—	—	—												
Усольский				1	13	42	1	13	42				1	3	46	1	3	46				1	3	49	1	3	49
По губернии	2	61	146	1	13	42	3	74	188	1	13	45	1	3	46	2	16	91				1	3	49	1	3	49

Таблица XCV.

ПРОФОБР.

Источники содержания.

Уезды.	Типы школ. / Источники содержания.	Практическ. институты. Школы.	Учащие.	Учащиеся.	Техникумы. Школы.	Учащие.	Учащиеся.	Проф.-технич. школы. Школы.	Учащие.	Учащиеся.	Школы фабрзауча. Школы.	Учащие.	Учащиеся.	Курсы для взрослых. Курсы.	Учащие.	Учащиеся.
Пермь и Мотовилиха.	Госбюджет	1	37	174	5	74	456	1	12	93	1	9	18	2	8	86
	Местный бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Прикрепление	—	—	—	3	57	267	—	—	—	2	29	488	2	15	135
	Всего	1	37	174	8	131	723	1	12	93	3	38	506	4	23	221
Пермский.	Госбюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Местный бюджет	—	—	—	—	—	—	4	19	104	—	—	—	1	5	10
	Прикрепление	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	65	393	—	—	—
	Всего	—	—	—	—	—	—	4	19	104	6	65	393	1	5	10
Оханский.	Госбюджет	—	—	—	2	12	99	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Местный бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Прикрепление	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Всего	—	—	—	2	12	99	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Осинский.	Госбюджет	—	—	—	1	12	112	—	—	—	1	11	38	—	—	—
	Местный бюджет	—	—	—	—	—	—	1	8	28	—	—	—	—	—	—
	Прикрепление	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Всего	—	—	—	1	12	112	1	8	28	1	11	38	—	—	—
Сарапульск.	Госбюджет	1	19	138	2	33	179	—	—	—	1	9	38	—	—	—
	Местный бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Прикрепление	—	—	—	1	10	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Всего	1	19	138	3	43	229	—	—	—	1	9	38	—	—	—
Кунгурский.	Госбюджет	—	—	—	2	24	306	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Местный бюджет	—	—	—	—	6	—	2	14	57	—	—	—	—	—	—
	Прикрепление	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Всего	—	—	—	2	30	306	2	14	57	—	—	—	—	—	—
Усольский.	Госбюджет	—	—	—	3	29	180	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Местный бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Прикрепление	—	—	—	—	—	—	1	13	107	1	13	106	1	5	50
	Всего	—	—	—	3	29	180	1	13	107	1	13	106	1	5	50
Чердынский.	Госбюджет	—	—	—	2	32	327	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Местный бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Прикрепление	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Всего	—	—	—	2	32	327	—	—	—	—	—	—	—	—	—
По губерни.	Госбюджет	2	56	312	17	216	1659	1	12	93	3	29	94	2	8	86
	Местный бюджет	—	—	—	—	6	—	7	41	189	—	—	—	1	5	10
	Прикрепление	—	—	—	4	67	317	1	13	107	9	107	987	3	20	185
	Всего	2	56	312	21	289	1976	9	66	389	12	136	1081	6	33	281

Таблица XCVI.

ПРОФОБР.

Индустриально-технические институт и техникумы.

Движение учащихся за год.

Движение за год.	Металлургическ.	Механические.				Транспорт.		С.-х. машиностроен.	Хлебопром.	Кожевенные.	Итого по 8 учебным заведениям.
	Пермский практ. ин. и Пермский мех. техн.	Кунгурский мех. техн.	Воткинский механ. техн.	Усолье-Березник. механ. техн.	Чердынский механ. техн.	Пермский жел.-дор. техн	Пермский техн. вод. трансп.	Очерский с.-х. машин.	Урало-Сибирский хл. пр.	Саранульский кож. техн.	
Явилось от предыд. года	90	83	60	Св. н.	148	Св. н.	21	26	Св. н.		428
Поступило вновь	108	24	21	Св. н.	16	Св. н.	38	31	Св. н.	51	289
Выбыло за год	42	56	7	Св. н.	22	Св. н.	8	10	Св. н.	6	151
Числится к концу года	156	51	74	Св. н.	142	Св. н.	51[1])	47	Св. н.	45	566

Примеч. [1]) Из этого числа исключено еще 3 учащихся: 2—за дурное поведение и 1—за малоуспешность.

Таблица XCVII

ПРОФОБР.

Индустриально-технические институт и техникумы

Состав учащихся.

Специальность	Название учреждения	Число учащихся: В начале учебн. года	Число учащихся: В конце учебн. года	Пол: Мужчин	Пол: Женщин	Пол: Всего	Возраст: 14–15 л.	Возраст: 16–18 л.	Возраст: 19 лет и старше	Возраст: Неизвестно	Возраст: Всего	Социальное положение: Рабочих	Социальное положение: Крестьян	Социальное положение: Служащих	Социальное положение: Нетрудовых групп	Социальное положение: Культурн. и друг.	Социальное положение: Всего	Партийность: Членов РКП(б)	Партийность: Кандидатов в члены РКП(б)	Партийность: Членов РКСМ	Партийность: Кандидатов в члены РКСМ	Партийность: Беспартийных	Партийность: Всего
[illegible]	[illegible]	94	156	139	17	156		56	[illegible]		[illegible]	60	25	13	5		[illegible]	4		[illegible]		147	[illegible]
Механические	[illegible]	5	[illegible]	1				11	40		51	17	7	18	9		51			0		45	[illegible]
	[illegible]	60	[illegible]	74		74		7	67		74	40	[illegible]	16	4		74			1		72	74
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		67				67	67	38	3	26	[illegible]		67			7		60	7
	Череповецкий механический техникум	148	142	104	38	142				142	142	14	33	80	[illegible]	29	142			15		124	42
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	105		[illegible]				105	[illegible]	31	40	34			[illegible]			9		[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]			[illegible]	21	51	4	24	23			[illegible]	3		6		42	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]				47	[illegible]	[illegible]	5	11			47	Сведений нет					
[illegible]	[illegible]	117	[illegible]	92	18	110				110	11	53	45	9		3	[illegible]		[illegible]	28	[illegible]	75	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	4	4		4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3	51	40		[illegible]		[illegible]	51			11		40	1
	Итого по всем школам	70[illegible]	848	77[illegible]	[illegible]	848	[illegible]	144	[illegible]	4[illegible]	[illegible]	337	190	266	31	37	[illegible]	[illegible]	4[2]	91[2]	4[2]	700[2]	[illegible]

Примечания: [1]) Итого по 8 учебным заведениям.
[2]) Итого по 9 учебным заведениям.

Таблица XCVIII.

ПРОФОБР.

Индустриально-технические институт и техникумы

Состав учащих

[illegible]	Название учреждений.	Число учащих к концу года					Пол			Образовательный ценз						Служебный стаж						Партийность		
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Всего	[illegible]	Мужчин	Женщин	[illegible]	Высшее общее	Высшее специальное	Среднее общее	Среднее специальное	Низшее	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] техникум	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] техникум	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	Итого	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

1) Итого по 9 учебным заведениям.

2) Итого по [illegible] учебным заведениям.

Таблица XCIX.

ПРОФ ОБР.
ПРОФТЕХНИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ
Распределение учащихся по отделениям и курсам.

Специальность	Название школ	Отделения	Подгот.	I	II	III	IV	Всего
[illegible]	Кисловская профшкола	[illegible]	[illegible]	29	29	20	14	[illegible]
[illegible]	Пермская профшкола	[illegible]					2	2
		Слесарное	4	1[illegible]	3	[illegible]	6	[illegible]
		Токарное				3	3	[illegible]
		Кузнечное	[illegible]		1			
	Ильинская профшкола	Столярное		[illegible]				[illegible]
		Механическое		[illegible]				2[illegible]
	Кувшинская профшкола	Механическое		[illegible]	[illegible]			17
	Юго-Осокинская профшкола	Слесарно-токарное		[illegible]	[illegible]	2	[illegible]	[illegible]
		Столярное		1	[illegible]			[illegible]
[illegible]	Кунгурская профшкола	Слесарное		[illegible]				21
		Столярное		13			[illegible]	15
	[illegible]	Слесарное			[illegible]		[illegible]	[illegible]
		Столярное						[illegible]
[illegible]	[illegible] профшкола	[illegible]	[illegible]	[illegible]				12
		[illegible]		[illegible]		2		14
	[illegible]ковская профшкола	[illegible]		12				12
		[illegible]		14				14
	Итого		[illegible]	[illegible]	7[illegible]	[illegible]	[illegible]	36[illegible]

Таблица C.

ПРОФ ОБР.
ПРОФТЕХНИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ.
Движение учащихся за год и распределение по возрасту (сведения даны по 5 школам).

Специальность	Название школ	I группа	II группа	III группа	IV группа	Всего	Распределение учащихся по возрасту
[illegible]	Юго-Осокинская профшкола	1[illegible] [illegible] 13	1 3	7	2	[illegible]	4 [illegible] [illegible]
	Ильинская профшкола	1[illegible] [illegible] 7 [illegible]	[illegible] 2 [illegible] 1 4	4 2	1[illegible] 1[illegible]	[illegible]	1[illegible] [illegible]
	Кувшинская профшкола	1[illegible] [illegible] 3[illegible] 25		[illegible]	[illegible]	11 1[illegible] 31 [illegible]	2[illegible] 34
	Пермская профшкола	[illegible] [illegible] [illegible]	2	1	[illegible] 1	[illegible] 5 [illegible]	[illegible]
[illegible]	Козловская профшкола	14 2 14 14	[illegible] 2 [illegible]	[illegible]		[illegible] [illegible] 2[illegible] 10 [illegible]	2 4 2[illegible]
		14 84 21 77 23 41	32 7 13 2[illegible] 15 1	14 2 3	2 1[illegible] 12 1[illegible]	6[illegible] 1[illegible] [illegible] 128 [illegible] [illegible] 4	2[illegible] 34 51 [illegible]

ПРОФОБР.

ПРОФТЕХНИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ.

Таблица CI.

Состав учащихся[1]).

Специальность.	Название школ.	Социальное положение.						Партийность.		
		Рабочих.	Крестьян.	Служащих.	Нетрудов. групп.	Неизвестно.	ВСЕГО.	Членов и кандидат. Р.К.П. (б.) и Р.К.С.М.	Беспартийных и др.	ВСЕГО
Горная.	Кизеловская	54	1	53	—	—	108	7	101	108
Механические.	Пермская	24	9	44	15	1	93	23	70	93
	Ильинская	5	15	6	1	—	27	1	26	27
	Курашимская	—	18	4	—	—	22	Сведений	нет.	
	Юго-Осокинская	6	20	4	—	1	31	8	16	24
	Кунгурская	21	2	6	5	—	34	2	32	34
	Усть-Кишертская	4	24	—	4	—	32	Сведений	нет.	
Древообделоч.	Юговская	16	8	2	—	—	26	Сведений	нет.	
	Кояновская	2	24	—	—	—	26	3	23	26
	Итого	132	121	119	25	2	399	44[2])	268[2])	312[2])

Примечания: [1]) Сведения даны по некоторым школам о всех прошедших через них, включая и выбывших.
[2]) Итог по 6 школам.

ПРОФОБР.

Таблица CII.

ПРОФТЕХНИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ.

Состав учащих.

Специальность.	Название школ.	Число к началу учебн. года.				Число к концу учебн. года.				Пол.			Образовательный ценз.					Служебный стаж.					
		Преподав. общеобразов. предмет.	Преподав. специальн. предмет.	Руководит. практическ. работ.	ВСЕГО.	Преподав. общеобразов. предмет.	Преподав. специальн. предмет.	Руководит. практическ. работ.	ВСЕГО.	Число учащих, о котор. имеются сведения.	Из них. Мужчин.	Из них. Женщин.	Число учащих, о котор. имеются сведения.	Из них с Высшим специальным.	Из них с Средн. общим.	Из них с Средним специальным.	Из них с Низшим.	Число учащих, о котор. имеются сведения.	Из них до 2 лет.	Из них 2—5 лет.	Из них 5—10 лет.	Из них 10—25 лет.	Из них 25 и более.
Горная.	Кизеловская	3	6	4	13	3	5	4	12	Свед.	нот.		Сведений			нет.		Сведения			нет.		
Механическая.	Пермская	8	1	7	16	6	1	9	16	12	11	1	Сведений			нет.		Сведения			нет.		
	Ильинская	3	3	3	9	2	3	3	8	8	7	1	8	3	1	1	3	8	1	3	2	2	—
	Курашимская	Сведен.		нет.		1	1	3	5	5	5	—	5	—	—	2	3	5	—	—	4	1	—
	Юго-Осокинская	1	1	4	6	1	1	3	5	4	3	1	6	—	1	2	3	Сведения			нет.		
	Кунгурская	2	—	3	5	2	1	3	6	6	5	1	3	—	—	2	1	3	—	—	1	2	—
	Усть-Кишертская	1	1	2	4	1	1	1	3	3	2	1	5	—	—	3	2	5	1	1	3	—	—
Древообделоч	Юговская	1	—	4	5	1	—	4	5	5	5	—	Сведений			нет.		Сведений			нет.		
	Кояновская	Сведен.		нет.		2	1	—	3	2	2	—	3	—	—	—	3	3	1	1	—	1	—
	Итого . . .	19[1])	12[1])	27[1])	58[1])	19	14	30	63	45[2])	40	5	30[3])	3	2	10	15	24[4])	3	5	10	6	—

Примечания: [1]) Итог по 7 школам.
[2]) Итог по 8 школам.
[3]) Итог по 6 школам.
[4]) Итог по 5 школам.

Таблица CIII.

ПРОФ ОБР.

Школы фабзауча.

Распределение учащихся по отделениям и курсам

Отрасль промышленности	Название школ	Работали в одном отделении (стр. 136: Слесарном, Кузнечном, Токарном, Литейном, Столярном, Модельном, Слесарно-модельном)	Работали в одном отделении (стр. 137: Электротехническом, Котельном, Механическом паратовом, Наборном, Печатном, Переплетном, Кожевенном, Обувном, Посадочном, Заготовочном, Сапожном)	Работали в 2-х отд. (Слесарном и столярном: Подг., I гр, Всего)	Работали в 3-х отдел. (I гр, II гр, Всего)	Работали вне отдел. (Подготовительная группа)	Всего
Металлургическая	Чусовская	.1 26 97 … 9 8 3 11	1 5 6 .3				12[illegible]
	Лысьвенская	14 4 … 30 … 3 .1 1 23 4 10 6 3 33 .4 5 3 11 43	[illegible]				11[illegible]
	Лаз[illegible]ская	13 4 17 … 3 1 6 .3	[illegible]				40
	Чермозская	19 1 … 1 15 … 8	[illegible]			64	100
Металлообрабатывающая	Мотовилихинская	10 … 1 2[illegible] 29 10 .2 — 72	[illegible]			199	430
	[illegible]-Камская	… 1 … 6 6 3 3	1. 11				1[illegible]
	Воткинская	[illegible]	[illegible]	15 23 38	—		38
Транспортная	Н-[illegible]ская	[illegible]	19 12 31				31
	Чусовская ж.-д.	[illegible]	[illegible]	— 57 37	—		57
	Пермская ж.-д.	[illegible]	[illegible]		46 18 58		58
Полиграфическая	Пермская [illegible]	[illegible]	8 3	—	—	—	18
Кожевенная	[illegible]ская	[illegible]	6 3 9 4 4 8 5 6 11 8 2 10				38
	Итого	.4 23 36 … 2 4 5 18 … 10 18 14 45 21 … 25 14 … 6 1 … 8 1 … 6 45	12 5 17 3 1 12 3 … 8 3 7 6 3 9 4 4 8 5 6 11 8 2 10	15 60 75	40 18 58	263	1081

ПРОФОБР.

Таблица CIV.

Школы фабзауча.

Состав учащихся.

Отрасль промышленности.	Название школ.	Пол.			Возраст.						Социальное положение.				Партийность.		
		Мужчин.	Женщин.	ВСЕГО.	До 14 лет.	14—16 л.	16—18 л.	18 и старше.	Неизвестно.	ВСЕГО.	Рабочих.	Крестьян.	Служащих.	ВСЕГО.	Членов Р.К.П.(б.) и Р.К.С.М.	Беспартийных и других.	ВСЕГО.
Металлургическая.	Чусовская	126	—	126					126	126	126	—	—	126	100	26	126
	Лысвенская . . .	105	14	119	—	41	56	22		119	66	30	23	119	45	74	119
	Нашийская	40	—	40	—	26	13	1	—	40	38	—	2	40	Сведений нет.		
	Чермазская . . .	106	—	106	1	47	20	38		106	101	—	5	106	43	63	106
Металлообрабатыв.	Мотовилихинская .	392	38	430	29	182	186	32	1	430	365		25	390[1]	186	244	430
	Юго-Камская . . .	38	2	40		23	17		—	40	34	—	6	40	16	24	40
	Боткинская . . .	38	—	38	—	—	—	—	38	38	32	—	6	38	14	24	38
Транспорт.	П.-Курьинская . .	26	5	31	5	15	9	2	—	31	20	6	5	31	8	23	31
	Чусовская ж.-д. т. .	37	—	37	—	16	20	1	—	37	37	—	—	37	35	2	37
	Пермская ж.-д. т. .	58	—	58	1	34	21	2	—	58	36	—	22	58	24	34	58
Полиграфич.	Пермская печат. дела	11	7	18	—	4	12	2	—	18	18	—	—	18	8	10	18
Кожевенная.	Осинская	26	12	38	—	24	11	3	—	38	31	1	6	38	18	20	38
	Итого по губерн.	1003	78	1081	36	412	365	103	165	1081	904	37	100	1041[2]	497	544[2]	1041[2]

[1]) О 40 учащихся нет сведений.
[2]) По 11 школам.

ПРОФОБР.

Таблица CV.

Школы фабрзауча.

Состав учащих.

Типы школ.	Название школ.	Число учащих. К началу года. Преподавателей общих предмет.	Преподав. специальн. предмет.	Руководителей практич. работ.	Рабочих и служащих.	Всего.	К концу года. Преподавателей общих предмет.	Преподав. специальн. предмет.	Руководителей практич. работ.	Рабочих и служащих.	Всего.	Пол. Мужчин.	Женщин.	Всего.	Партийность. Членов Р. К. П. и кандидатов.	Других и беспартийных.	Всего.	Образовательный ценз. Число учащих об образоват. цензе которых имеются сведения.	Из них с Высшим.	Средним.	Низшим.	Мастер. (без ук. образов. ценза).
Металлургическая.	Чусовская шк. фабрзауч.	9	5	1	5	20	8	4	3	5	20	14	6	20	4	16	20	Нет сведений.				
	Лысьвинская шк. фаб.	6	6	14	19	45	3	8	14	27	52	36	9	45	1	44	45	Нет сведений.				
	Пашинская шк. фабра.	2	2	3	5	12	2		3	10	15	—	—	—	—	—	—	7	1	3	2	1
	Чермозская шк. фабра.	11	1	1	2	15	9	1	3	5	18	13	5	18	2	16	18	14	2	8	1	3
Металлообработ.	Мотовилихинская шк. ф.	7	2	14	10	33	9	2	12	13	36	35	1	36	5	31	36	25	2	9	6	8
	Юго-Камская шк. фаб.	3	1	5	2	11	3	1	5	2	11	10	1	11	3	8	11	9	—	4	1	4
	Воткинская шк. фаб.	6		3	2	11	7	—	2	5	14	6	8	14	3	11	14	Нет сведений.				
Транспорт.	Пермская шк. ф. ж.-д. т.	4	2	3	2	11	3	1	2	2	8	9	2	11	—	11	11	8	4	3	—	3
	Н.-Курьинская шк. фаб.	3	1	1	2	7	3	1	1	2	7	6	1	7	2	5	7	6	—	4	1	1
	Чусовская шк. ф. ж.-д. т.	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	5	3	8	1	7	8	Сведений нет.				
Полиграфич.	Пермская шк. печат. дела	5		4	1	10	5		4	1	10	6	4	10	1	9	10	10	2	3	—	5
Кожевенная.	Осинская шк. фабрзауч.	2		8	5	15	3	—	8	4	15	10	5	15	2	13	15	7	1	2	4	—
		60	22	59	57	198	57	20	59	78	214	150	45	195	24	171	195	86[2])	12[2])	35[2])	16[2])	24[2])

[1]) О партийн. школы даны сведения только „к началу года". От Пашийск. школы сведен. о партийн. нет.

[2]) Сведения по 8 школам.

Таблица CVI.

ПРОФОБР.

Сельско-хозяйственные институт и техникумы.

а) Движение учащихся и распределение их по курсам в Сарапульском практическом институте.

Движение учащихся.								Распределение по курсам на 1-е января 1923 г.						
Число учащихся на 1-е октября 1922 г.	Вновь принято.	Число учащихся на 1-е января 1923 г.	Выбыло после 1-го января.	Осталось на 1-е июля 1923 г.	Окончило курс.			Подготовительн.	Первый.	Второй.		Третий.		Всего.
					Всего.	На них.								
						Агрономов.	Лесоводов.			Агрономич.	Лесной.	Агрономич.	Лесной.	
37	108	145	7	138	22	12	10	37	58	18	10	12	10	145

б) Движение учащихся и распределение их по отделениям и курсам в сел.-хоз. техникумах.

Название техникумов.	Название отделений.	К началу года.			Поступило вновь.			Выбыло				Осталось к концу года.				
		I курс.	II курс.	Всего.	Подгот. груп.	I курс.	Всего.	Подгот. груп.	I курс.	II курс.	Всего.	Подгот. груп.	I курс.	II курс.	III курс.	Всего.
Пермский землеустроит. техникум.	Землеустроительное	17	19	40	44	25	69	7	7	—	14	37	35	19	—	95
	Гидротехническое		4											4		
Н.-Меркушин. с.-х. т.	Сельско-хозяйствен.	21	6	27	26	—	26	3	1	1	5	23	20	5	—	48
Соликамск. лес. тех.	Лесное	—	18	18	—	10	10	—	1	1	2	—	9	17	—	26
Итого. .	—	38	47	85	70	35	105	10	9	2	21	60	64	45	—	169

Таблица CVII.

ПРОФОБР.

Сельско-хозяйственные институт и техникумы.

Состав учащихся.

а) По возрасту.

Название учебных заведений.	До 16 л.	16—18 л.	18—20 л.	20—22 л.	22 и старше.	ВСЕГО.
Сарапульский практическ. институт	1	23	57	46	18	145
Ново-Меркушинский техникум		11	23	7	3	44
Соликамский лесной техникум	—	4	11	6	5	26
Итого по 3 школам	1	38	91	59	26	215
Пермский землеустроит. техникум		40		20	9	69[1]
Итого по всем школам		170		79	35	284

Примечан. [1]) О 6 учащихся сведений нет.

б) По социальному положению и партийности.

Название учебных заведений.	Социальное положение.					Партийность.		
	Крестьян.	Рабочих.	Служащих.	Других.	ВСЕГО.	Членов Р. К. П. (б), Р. К. С. М. и кандидатов.	Беспартийных и других.	ВСЕГО.
Сарапульский практич. институт	44	36	41	24	145	15	130	145
Ново-Меркушинский техникум	22	7	11	4	44	11	33	44
Соликамский лес. техникум	4	3	19	—	26	1	25	26
Пермский землеустроит. техн.	38	13	24	—	75	10	65	75
Итого	108	59	95	28	290	37	253	290

ПРОФОБР.

Таблица CVIII.

Сельско-хозяйственные институт и техникумы.

Состав учащих.

Название учебных заведений.	Распред. учащих по характеру работы.				Пол.			Образоват. ценз.					Педагогическ. стаж.						Партийность.		
		Из них.				Из них.			Из них.					Из них.						Из них.	
	ВСЕГО.	Преподават. общеобразов. предметов.	Преподават. специальных предметов.	Руководит. практическ. работ	Число работников, о которых имеются сведения.	Мужчин.	Женщин.	Число учащих, о которых имеются сведения.	ВСЕГО.	В том числе со специальным.	ВСЕГО.	В том числе со специальным.	Число работников, о которых имеются сведения.	До 2 лет.	2—5 л.	5—10 л.	10—25 л.	25 л. и более.	Число членов, о которых имеются сведения.	Членов Р. К. П. Р. Б. С. М.	Беспартийн.
Саратовский практич. институт	21	3	18	—	20	15	5	20	17	17	3	2	13	1	5	3	4	—	20	1	19
Пермский землеустроит. техн.	19	8	10	1	19	Св.	нет.	19	11	Св.	нет.	8	Св.	нет.					Сведений		нет.
Ново-Меркушинский с.-х. техн.	11	2	3	6	8	7	1	7	1	1	6	4	Сведений			нет.			8	..	8
Соликамский лесотехникум .	4	1	3	—	4	3	1	4	2	2	2	1	4	1	3	—	—	—	Сведений		нет.
Итого	55	14	34	7	51	25	7	50	31	20[1]	19	7[2]	17[3]	2[3]	8[3]	3[3]	4[3]	—	28[4]	1[4]	27[4]

Примечания: [1]) Сведен. по 3 учебным завед.
[2]) Сведен. по 3 учебным завед.
[3]) Сведен. по 2 учебным завед.
[4]) Сведен. по 2 учебным завед.

ПРОФОБР.

Таблица CIX.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКУМЫ.

Движение учащихся и распределение по курсам.

Название техникумов.	Движение учащихся за год.				Распределение учащихся по курсам.					
	Количество учащихся к началу 1922—1923 уч. года.	Поступило вновь в 1922—1923 учеб. году.	Выбыло в 1922—1923 учеб. году.	Состоит учащихся к концу 1922—1923 учеб. года.	Подготовительные группы.	Курсы педтехникумов. I курс.	II курс.	III курс.	IV курс.	ВСЕГО.
Пермский педтехникум	30	92	6	116	—	52	35	29	—	116
Осинский „	20	119	27	112	—	40	32	27	13	112
Сарапульский „	29	76	6	99	33	12	26	28	—	99
Соликамский „	—	93	22	71	20	21	30	—	—	71
Чердынский „	85	136	36	185	70	64	20	15	16	185
Итого	164	516	97	583	123	189	143	99	29	576

ПРОФОБР.

Таблица CX.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКУМЫ.

Состав учащихся.

Название учреждений.	Пол.			Возраст.											Социальное положение.							Принадлежность к профсоюзам.						Партийность.			
	Мужчин.	Женщин.	ВСЕГО.	13 лет.	14 лет.	15 лет.	16 лет.	17 лет.	18 лет.	19 лет.	20 лет.	21 года.	22 л. и старш.	ВСЕГО.	Рабочих.	Крестьян.	Служащих.	Ремесленник.	Торговц. и др. непрудовых.	Прочих.	ВСЕГО.	Работников просвещения.	Советских служащих.	Медикосан-труда.	Других союзов.	Нечленящих в союзе.	ВСЕГО.	Член. и канд. Р. К. П. (б.).	Член. и канд. Р. К. С. М.	Беспартийн.	ВСЕГО.
Пермский педтехник. .	29	87	116	—	—	2	11	23	22	24	12	5	8	107	36	54	18	—	8	—	116	45	6	2	—	63	116	—	15	101	116
Осинский „ .	35	77	112	Сведений нет.											24	54	25	—	—	9	112	90[2]	—	—	—	22	112	—	46	66	112
Сарапульский „ .	15	84	99	—	—	7	13	18	18	22	15	4	2	99	51	28	17	—	—	3	99	—[3]	—	—	—	99[3]	99	—	10	89	99
Соликамский „ .	16	55	71	—	9	10	5	11	15	8	11	—	3	72	24	8	25	3	5	6	71	3	21	3	—	44	71	—	12	59	71
Чердынский „ .	58	120	178	21	20	37	32	32	16	10	3	3	4	178	20	23	70	—	13	52	178	13	25	7	26	107	178	—	5	173	178
Итого . . .	153	423	576	21	29	56	61	84	71	64	41	12	17	456[1]	155	167	155	3	26	70	576	151	52	12	26	335	576	—	88	488	576

1) Итог по возрасту без Осинского педтехникума.
2) Точной цифры нет; в отчете сказано „около 90“.
3) Точных сведений нет, но по переписке видно, что членов союзов нет.

ПРОФОБР.

Таблица CXI.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКУМЫ.

Состав учащих.

Название техникумов.	Число к началу учеб. года.				Число к концу учеб. года.				Пол.			Образовательный ценз.						Служебный стаж.						
	Преподавателей общеобразовательн. предметов.	Преподавателей специальных предметов.	Руководителей практических работ.	ВСЕГО.	Преподавателей общеобразовательн. предметов.	Преподавателей специальных предметов.	Руководителей практических работ.	ВСЕГО.	Число учащих, о которых имеются сведения.	Из них: Мужчин.	Из них: Женщин.	Число учащих, о которых имеются сведения.	Из них с: Высшим общим.	Из них с: Высшим специальным.	Из них с: Средним общим.	Из них с: Средним специальн. и высшим специальн. незакон.	Из них с: Домашним.	Число учащих, о которых имеются сведения.	Из них: До 2 лет.	Из них: 2—5 л.	Из них: 5—10 л.	Из них: 10—25 л.	Из них: 25 л. и более.	
Пермский педтехник. .	9	6	—	15	9	6	—	15	14	11	3	14	1	13	—	—	—	14	—	1	2	8	3	
Осинский педтехник. .	2	9	1	12	2	9	1	12	10	7	3	9	—	6	—	2	1	9	—	3	3	3	—	
Сарапульский педтехн.	8	3	—	11	9	4	—	13	13	6	7	5	—	5	—	—	—	5	—	—	—	5		
Соликамский педтехн. .	7	2	—	9	7	2	—	9	9	5	4	9	—	4	1	3	1	9	2	2	1	3	1	
Чердынский педтехн. .	13	1		14	13	1	—	14	14	5	9	14	—	5	1	8	—	14	1	3	6	4	—	
Итого . . .	39	21	1	61	40	22	1	63	60	34	26	51	1	33	2	13	2	51	3	9	12	23	4	

Табл. CXII.

ПРОФОБР.

Художественные техникумы.

Учащиеся.

а) Состав.

Название техникумов.	Пол.			Социальное положение.						Партийность.		
	Мужчин.	Женщин.	ВСЕГО.	Рабочих.	Крестьян.	Служащих.	Торговцев и нетрудов.	Других групп.	ВСЕГО.	Членов Р. К. П. (б.) и Р. К. С. М.	Беспартийн.	ВСЕГО.
Пермский художест. техн.[1])	29	25	54	18	15	13	—	8	54	1	53	54
Кунгурский худ.-пром. техн.	27	156	183	67	56	23	37	—	183	12	171	183
Итого . . .	56	181	237	85	71	36	37	8	237	13	224	237

б) Движение учащихся Пермского техникума.

Группы.	Явилось осенью из числа учившихся в школе.	Вновь принято за год.	Выбыло вовсе по спискам из школы за год.	Осталось к концу уч. года.
1 подготовительн.	—	15	8	7
2 подготовительн.	7	13	7	13
I основная	—	8	1	7
II основная	11	—	3	8
Итого	18	36	19	35

в) Возраст учащихся в Пермском техникуме (к концу учебного года).

15 л.		16 л.		17 л.		18 л.		19 л.		20 л.		21 г.		22 л.		23 л.		25 л.		ВСЕГО.	
м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.
2	1	4	—	2	—	6	3	2	1	4	5	—	2	1	—	1		—	1	21	14

г) Распределение учащихся Кунгурского техникума по отделениям и курсам.

Специальные отделения.	По группам.					Всего.
	На производстве (вне груп.)	Подготовительным.		Специальным.		
		I.	II.	I.	II.	
Ткацкое	15	—	—	36	24	75
Столярное	—	76	32	—	—	108
Итого	15	76	32	36	24	183

[1]) По Пермскому техникуму сведения о составе даны обовсех прошедших через него, включая выбывших.

Таблица CXIII.

ПРОФОБР.

Художественные техникумы.

Состав учащих.

Название учреждений.	Число учащих.					Пол.			Партийность.			Образовательн. ценз.					Служебный стаж.					
	Преподав. специальных предметов.	Преподав. общеобразоват. предмет.	Руководителей работ и мастеров.	Прочих.	ВСЕГО.	Мужчин.	Женщин.	ВСЕГО.	Членов и кандидатов Р. К. П. (б.).	Беспартийных.	ВСЕГО.	Количество учащих, о которых имеются сведения.	Высшее общее.	Высшее специальное.	Среднее специальное	Низшее.	Количество учащих, о которых имеется сведения.	До 2 лет.	2—5 л.	5—10 л.	10—25 л.	25 л. и выше.
Пермский художест. техн.	3	7	6	8	24	17	7	24	2	22	24	7	2	2	3	—	7	1	1	2	3	—
Кунгурский худ.-пром. техн.	2	5	4	3	14	5	9	14	1	13	14	6	—	1	2	3	6	—	1	1	2	2
Итого . . .	5	12	10	11	38	22	16	38	3	35	38	13	2	3	5	3	13	1	2	3	5	2

Таблица CXIV.

ПОЛИТПРОСВЕТ.

Пункты ликвидации неграмотности. Школы взрослых.

Уезды.	1-е октября 1921 года. В городах и заводских поселениях	В сельских поселениях	По уезду	1-е октября 1922 года. В городах и заводских поселениях	В сельских поселениях: Число школ	Число школ со сведениями	В них работников	Число школ со сведениями	В них учащихся	По уезду: Число школ	Число школ со сведениями	В них работников	Число школ со сведениями	В них учащихся	1-е апреля 1923 года. В городах и заводских поселениях: Число школ	Число школ со сведениями	В них работников	Число школ со сведениями	В них учащихся	В сельских поселениях: Число школ	Число школ со сведениями	В них работников	Число школ со сведениями	В них учащихся	По уезду: Число школ	Число школ со сведениями	В них работников	Число школ со сведениями	В них учащихся
										ПУНКТЫ ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ.																			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]						—			—		12	12	16	12	200	—				—	12	12	16	12	200
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]						—				—	5	[illegible]	10	4	224						5	[illegible]	10	1	224
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]						—			—		8	Сведений нет				—				—	8	Сведений нет			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		—		—				—		—				—	—	—	—		—			—			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]						1	1	1	1	2[illegible]	3	3	3	3	90			—	—		3	3	3	3	90
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	—		—	—	—	5	5	5	5	16[illegible]	5	5	8	5	215	—				—	5	5	8	5	215
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]						—					7	7	22	7	431	1	1	4	1	32	8	8	26	8	493
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			—						—		2	2	2	2	42	1	1	1	1	27	3	3	3	3	69
Итого	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	—		—			6	6	6	6	188	42	34	[illegible]	33	1262	2	2	5	2	89	44	36	66	35	1291
										ШКОЛЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ.																			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			—			1	1	[illegible]	1	152	3	1	11	1	162		—		—		3	1	11	1	162
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	—		—							—	2	Св. нет		1	35	—		—	—	—	2	Св. нет		1	35
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	—	—	—	—	—	—		—	—	—		—	—	—						—					
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	—		—				—		—	—	1	1	3	1	31	—		—	—		1	1	3	1	31
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]						1	1	2	1	28	1	1	2	1	32		—			—	1	1	2	1	32
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	—						—		—		—	—			—	1	1	6	1	45	1	1	6	1	45
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	—	—		—						—	1	1	1	1	27	—	—			—	1	1	1	1	27
Итого	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	—		—			2	2	11	2	180	8	4	17	5	287	1	1	6	1	45	9	5	23	6	232

ПОЛИТПРОСВЕТ.

Таблица CXV.

Совпартшколы.

Число школ, учащих и учащихся.

Уезды.	Октябрь 1921 г.			Октябрь 1922 г.			Апрель 1923 г.		
	Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.	Школ.	Учащих.	Учащихся.
Пермь и Мотовилиха	1	5	150	2[1]	22	172	2[1]	44	141
Сарапульский	1	нет	сведен.	1	16	63	1	15	55
Усольский	2	15	84	2	15	54	2	11	160
Итого	4	20[1]	234[2]	5	53	289	5	70	356

Примечание: [1]) В т. г. одна школа II ступ. См. следующие таблицы.
[2]) Без Сарапульского уезда.

ПОЛИТПРОСВЕТ.

Таблица CXVI.

Совпартшколы.

Состав учащихся.

Название совпартшкол.	Кем команд. в совпартшк.						Пол.						Возраст												Социальн. состав.									Партийность.											
	1-й набор.						1-й набор.			2-й набор.			1-й набор.												1-й набор.				2-й набор.				1-й набор.					2-й набор.					
		Из них.						Из них.			Из них.		Из них.													Из них.				Из них.				Из них.					Из них.					
	Всего.	Партком.	Женотделом.	Р. К. С. М.	Профсоюзам.	Сов. учрежд.	Всего.	Муж.	Жен.	Всего.	Муж.	Жен.	Всего.	До 18 л.	19 л.	20 л.	21 г.	22 л.	23 л.	24 л.	25—30 л.	31—35 л.	Старше 35 л.	Всего.	Рабоч.	Крестьян.	Служащ.	Всего.	Рабоч.	Крестьян.	Служащ.	Всего.	Член. Р.К.П.	Канд. Р.К.П.	Р. К. С. М.	Беспарт.	Всего.	Член. Р.К.П.	Канд. Р.К.П.	Р. К. С. М.	Беспарт.	Неизвест.
I ступень.																																											
Пермская . .	44	24	3	12	5	—	44	23	21	51	41	10	44	24	8	5	2	1	1	1	--	—	2	44	30	12	2	51	30	21	—	44	9	1	33	1	51	12	4	29	6	—
Сарапульская .	нет	св	ед	ен	н. св		49	29	20	82	60	22	нет				сведений							49	16	21	12	82	39	32	11	49	6	5	27	11	82	15	8	41	17	1
Усольская . .	62	17	4	24	8	9	54	21	33	77	47	30	62	13	28	4	2	5	2	—	6	1	1	62	26	30	6	77	34	32	11	62	15	2	24	21	77	23	2	30	22	—
Кизеловская .	38	9	—	15	14	—	38	24	14	56	45	11	38	14	8	2	1	1	4	1	3	4	—	38	34	—	4	56	49	—	7	38	12	—	21	5	56	16	2	29	9	—
Итого .	[1] 144	50	7	51	27	9	185	97	88	266	193	73	[1] 144	51	44	11	5	7	7	2	9	5	3	193	106	63	24	266	152	85	29	193	42	8	105	38	266	66	16	129	54	1
II ступень.																																										
Пермская . .	96	60	—	15	12	9	90	56	34	—	—	—	96	35	16	15	12	8	5	1	3	1	—	96	47	44	5	—	—	—	—	96	36	—	50	10	—	—	—	—	—	—

Примечание: [1]) Без Сарапульского уезда.

Таблица CXVII.

ПОЛИТПРОСВЕТ.
Совпартшколы.
Работники.

Название совпартшкол.	Преподават.				Администт. технич. персон.		
		Из них.				Из них.	
	ВСЕГО.	Лекторов.	Групповодов.	В т. ч. работают исключ. в совшк.	ВСЕГО.	Администр. персонал.	Техническ. персонал.
I ступень.							
Пермская	11	9	2	9	1	1	—
Сарапульская	4	2	2	4	9	2	7
Усольская	12	10	2	4	12	2	10
Кизеловская	9	7	2	4	10	3	7
Всего	36	28	8	21	32	8	24
II ступень.							
Пермская	11	7	4	9	31	3	28

Таблица CXVIII.

ПОЛИТПРОСВЕТ.
Совпартшколы.
Число учебных часов.

Название совпартшкол.	Среднее число часов ежедневн. занят.					
	На основн. курсе.			В секциях.		
		Из них.			Из них.	
	Всего.	Лекц.	Кружк.	Всего.	Лекц.	Кружк.
I ступень.						
Пермская	5	2	3	—	—	—
Сарапульская	нет сведений.					
Усольская	6	4	2	6	2	4
Кизеловская	6	2	4	—	—	—
В среднем	5,7[1])	2,7[1])	3,0[1])	6,0[2])	2,0[2])	4,0[2])
II ступень.						
Пермская	7	2	5	—	—	—

Примечание: [1]) Без Сарапульской школы.
[2]) Секции даны только по Усольск. школе.

Таблица CIX.

ПОЛИТПРОСВЕТ.

Совпартшколы.

Число окончивших.

Название школ.	Числилось к началу года.	Окончили.		
		ВСЕГО.	Из них.	
			Успешно.	Неуспешно.
Усовпартшк.	459	398	322	76
Губсовпартшк.	96	90	75	15
Всего	555	488	397	91

Таблица CXX.

ПОЛИТПРОСВЕТ.

Совпартшколы.

Распределение окончивших.

Название совпартшкол.	ВСЕГО.	Из них.					
		Партком.	Женотдел.	Р. К. С. М.	Профсоюзы.	Политпросв.	Сов. учрежд.
I ступень.							
Пермская	44	26	3	10	5	—	—
Сарапульская	нет сведений.						
Усольская	54	15	—	17	9	4	9
Кизеловская	38	4	2	14	18	—	—
Итого	136[1])	45[1])	5[1])	41[1])	32[1])	4[1])	9[1])
II ступень.							
Пермская	90	20	2	22	14	2	30

Примечание: [1]) Без Сарапульской школы.

Таблица CXXI.

ПОЛИТ ПРОСВЕТ.
Библиотеки.

Уезды	Типы библиотек	1 октября 1921 года. В город. и заводск. поселениях. Число библиотек	Сотрудники. Число библ. со сведен.	Сотрудники. Количество сотрудн.	Книги. Число библ. со сведен.	Книги. Количество томов	В сельских поселениях. Число библиотек	Сотрудники. Число библ. со сведен.	Сотрудники. Количество сотрудн.	Книги. Число библ. со сведен.	Книги. Количество томов	По уездам. Число библиотек	Сотрудники. Число библ. со сведен.	Сотрудники. Количество сотрудн.	Книги. Число библ. со сведен.	Книги. Количество томов	1 октября 1922 года. В город. и заводск. поселениях. Число библиотек	Сотрудники. Число библ. со сведен.	Сотрудники. Количество сотрудн.	Книги. Число библ. со сведен.	Книги. Количество томов	В сельских поселениях. Число библиотек	Сотрудники. Число библ. со сведен.	Сотрудники. Количество сотрудн.	Книги. Число библ. со сведен.	Книги. Количество томов	По уездам. Число библиотек	Сотрудники. Число библ. со сведен.	Сотрудники. Количество сотрудн.	Книги. Число библ. со сведен.	Книги. Количество томов	1 апреля 1923 года. В город. и завод. поселениях. Число библиотек	Сотрудники. Число библ. со сведен.	Сотрудники. Количество сотрудн.	Книги. Число библ. со сведен.	Книги. Количество томов	В сельских поселениях. Число библиотек	Сотрудники. Число библ. со сведен.	Сотрудники. Количество сотрудн.	Книги. Число библ. со сведен.	Книги. Количество томов	По уездам. Число библиотек	Сотрудники. Число библ. со сведен.	Сотрудники. Количество сотрудн.	Книги. Число библ. со сведен.	Книги. Количество томов
Пермь и Ленинград	Центральные	3	[illegible]	[illegible]	1	6788	—	—	—	—	—	3	1	5	1	6788	1	1	30	1	114385	—	—	—	—	—	1	1	30	1	114385	1	1	32	1	118745	—	—	—	—	—	1	1	32	1	118745
	Районные	20	20	64	20	79954	—	—	—	—	—	20	20	64	20	79954	16	15	39	15	125172	—	—	—	—	—	16	15	39	15	125172	17	13	34	13	92080	—	—	—	—	—	17	13	34	13	92080
	Передвижные	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	1	1	25	2086	—	—	—	—	—	25	1	1	25	2086
	Итого	23	21	[illegible]	21	86742	—	—	—	—	—	23	21	69	21	86742	17	16	69	16	239557	—	—	—	—	—	17	16	69	16	239557	43	15	67	39	212911	—	—	—	—	—	43	15	67	39	212911
Пермский	Центральные	15	15	18	н.	свед.	—	—	—	—	—	15	15	18	н.	свед.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Районные	3	3	3	н.	свед.	—	—	—	—	—	3	3	3	н.	свед.	9	9	9	9	17000	—	—	—	—	—	9	9	9	9	17000	12	12	12	9	36782	—	—	—	—	—	12	12	12	9	36782
	Волостные	—	—	—	—	—	102	102	102	н.	свед.	102	102	102	н.	свед.	—	—	—	—	—	25	25	25	25	30000	25	25	25	25	30000	—	—	—	—	—	43	43	43	40	76169	43	43	43	40	76169
	Итого	18	18	21	н.	свед.	102	102	102	н.	свед.	120	120	123	н.	свед.	9	9	9	9	17000	25	25	25	25	30000	34	34	34	34	47000	12	12	12	9	36782	43	43	43	40	76169	55	55	55	49	112951
Оханский	Центральные	4	нет	с	ведений.		—	—	—	—	—	4	—	нет	сведений.		1	1	3	1	7770	—	—	—	—	—	1	1	3	1	7770	1	1	3	1	7789	—	—	—	—	—	1	1	3	1	7789
	Районные	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	5	3	14411	—	—	—	—	—	3	3	5	3	14411	3	3	5	3	14411	—	—	—	—	—	3	3	5	3	14411
	Волостные	—	—	—	—	—	48	нет	с	ведений.		48	—	нет	сведений.		—	—	—	—	—	15	15	15	15	49711	15	15	15	15	49711	—	—	—	—	—	16	16	16	16	49711	16	16	16	16	49711
	Пришкольные	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29	нет	св.	29	36002	29	нет	св.	29	36002	—	—	—	—	—	30	нет	св.	30	36382	30	нет	св.	30	36382
	Итого	4	нет	с	ведений.		48	нет	с	ведений.		52	—	нет	сведений.		4	4	8	4	22181	44	15	15	44	85715	48	19	23	44	117894	4	4	8	4	22200	46	16	16	46	86093	50	20	24	50	108293
Осинский	Центральные	2	2	13	1	2486	—	—	—	—	—	2	2	13	1	2486	2	2	7	нет	свед.	—	—	—	—	—	2	2	7	нет	свед.	2[1]	2[1]	10	2	11628	—	—	—	—	—	2[1]	2[1]	10	2[1]	11628
	Районные	1	нет	с	ведений.		38	38	38	н.	свед.	39	38	38	нет	свед.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Волостные	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	14	14	нет	свед.	16	14	14	нет	свед.	—	—	—	—	—	37	33	34	31	66303	37	33	34	31	66303
	Передвижные	23	нет	св.	23	1579	—	—	—	—	—	23	нет	св.	23	1579	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	26	2	13	24	4065	38	38	38	н.	свед.	64	40	51	24	4065	2	2	7	нет	свед.	16	14	14	нет	свед.	18	16	21	нет	свед.	2	2	10	2	11628	37	33	34	31	66303	39	35	44	33	77931
Сарапульский	Центральные	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	4	3	58725	—	—	—	—	—	3	3	4	3	58725	1	1	5	3	70936	—	—	—	—	—	1	1	5	3	70936
	Районные	18	нет	с	ведений.		—	—	—	—	—	18	нет	с	ведений.		5	5	6	4	58725	—	—	—	—	—	5	5	6	4	58725	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	—	—
	Волостные	—	—	—	—	—	13	нет	с	ведений.		13	нет	с	ведений.		—	—	—	—	—	23	22	22	9	16303	23	22	22	9	16303	—	—	—	—	—	24	24	24	11	15458	24	24	24	11	15458
	Передвижные	1	1	1	1	25400	—	—	—	—	—	1	1	1	1	25400	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Пришкольные	—	—	—	—	—	11	нет	с	ведений.		11	нет	с	ведений.		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	19	1	1	1	25400	24	нет	с	ведений.		43	1	1	1	25400	8	8	10	7	117450	23	22	22	9	16303	31	30	32	16	133753	3	3	7	3	70936	24	24	24	11	15458	27	27	31	14	86394

Примечание: [1]) Одна детск. центр. библиотека.

Табл. CXXI (окончан.).

ПОЛИТ · ПРОСВЕТ.

Библиотеки.

Уезды.	Типы библиотек.	1 октября 1921 года. В город. и заводск. Число библиотек.	Сотрудники: Чис. библ. со сведен.	Сотрудники: Количество сотрудн.	Книги: Чис. библ. со сведен.	Книги: Количество томов.	В сельских поселениях: Число библиотек.	Сотрудники: Чис. библ. со сведен.	Сотрудники: Количество сотрудн.	Книги: Чис. библ. со сведен.	Книги: Количество томов.	По уездам: Число библиотек.	Сотрудники: Чис. библ. со сведен.	Сотрудники: Количество сотрудн.	Книги: Чис. библ. со сведен.	Книги: Количество томов.	1 октября 1922 года. В город. и заводск. поселениях: Число библиотек.	Сотрудники: Чис. библ. со сведен.	Сотрудники: Количество сотрудн.	Книги: Чис. библ. со сведен.	Книги: Количество томов.	В сельских поселениях: Число библиотек.	Сотрудники: Чис. библ. со сведен.	Сотрудники: Количество сотрудн.	Книги: Чис. библ. со сведен.	Книги: Количество томов.	По уездам: Число библиотек.	Сотрудники: Чис. библ. со сведен.	Сотрудники: Количество сотрудн.	Книги: Чис. библ. со сведен.	Книги: Количество томов.	1 апреля 1923 года. В город. и завод. поселениях: Число библиотек.	Сотрудники: Чис. библ. со сведен.	Сотрудники: Количество сотрудн.	Книги: Чис. библ. со сведен.	Книги: Количество томов.	В сельских поселениях: Число библиотек.	Сотрудники: Чис. библ. со сведен.	Сотрудники: Количество сотрудн.	Книги: Чис. библ. со сведен.	Книги: Количество томов.	По уездам: Число библиотек.	Сотрудники: Чис. библ. со сведен.	Сотрудники: Количество сотрудн.	Книги: Чис. библ. со сведен.	Книги: Количество томов.
Кунгурский	Центральные	1	1	4	1	15356		—	—	—	—	1	1	4	1	15356	1	1	4	1	16142	—		—	—	—	1	1	4	1	16142	1	1	5	1	16630	—	—	—	—	—	1	1	5	1	16630
	Районные	8	8	8	8	17100						8	8	8	8	17100	7	5	5	нет свед.		—	—	—	—	—	7	5	5	нет свед.		7	7	7	нет свед.										
	Волостные	—	—				35	35	28	н. свед.		35	35	28	нет свед.		—		—		—	35	25	25	32	96519	35	25	25	32	96519						34	27	27	34	98253	34	27	27	34	98253
	Передвижные	6	6	6	6	1250	10	10	10	н. свед.		16	16	16	6	1250	6	6	6	нет свед.		37	37	37	нет свед.		43	43	43	нет свед.		3	3	3	нет свед.		17	нет свед.				20	нет свед.			
	Пришкольные	—			—		16	9	9	н. свед.		16	9	9	нет свед.		-		—		—			—		-			—																
	Итого	15	15	18	15	33706	61	54	47	н. свед.		76	69	65	15	33706	14	12	15	1	16142	72	62	62	32	96519	86	73	77	33	112661	11	11	15	1	16630	51	27	27	34	98253	63	35	39	35	114883
Усольский	Центральные	3	3	14	2	10239			—	—	—	3	3	14	2	10239	1	1	6	1	10239						1	1	6	1	10239	1	1	6	1	12310						1	1	6	1	12310
	Районные	14	14	20	4	14269	—	—	—	—	—	14	14	20	4	14269	18	18	22	4	14269	—				-	18	18	22	4	14269	20	20	29	7	24402		—		—		20	20	29	7	24402
	Волостные	—	—	—	—	—	90	90	103	н. свед.		90	90	103	нет свед.					—	—	10	10	10	10	37113	10	10	10	10	37113	—	—	—	—	—	22	22	23	22	17064	22	22	23	22	17064
	Передвижные	—	—	—	—	—	4	нет сведений				4	нет сведений.				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	17	17	34	6	24508	94	90	103	н. свед.		111	107	137	6	24508	19	19	28	5	24508	10	10	10	10	37113	29	29	38	15	61621	21	21	35	8	36712	22	22	23	22	17064	43	43	58	30	53776
Чердынский	Центральные	2	2	6	2	22844	-	—				2	2	6	2	22844	1	1	2	нет свед.		-	—				1	1	2	нет свед.		1	1	2	нет свед.							1	1	2	нет свед.	
	Районные	1	н. св.		1	6545	22	нет сведений.				23	нет св.		1	6545	2	2	3	2	27014						2	2	3	2	27014	2	2	3	2	22906	—	—		—	—	2	2	3	2	22906
	Волостные	—		—			27	27	27	27	78555	27	27	27	27	78555		—	—	—	—	8	8	8	8	20925	8	8	8	8	20925						22	22	22	14	28163	22	22	22	14	28163
	Передвижные	3	3	3	н. свед.		—	—	—	—	—	3	3	3	нет свед.		—	—	—	—	—																									
	Пришкольные	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	21	21	нет свед.		21	21	21	нет свед.		—	—	—	—	—	—				—					
	Итого	6	5	9	3	29389	49	27	27	27	78555	55	32	35	30	107944	3	3	5	2	27014	29	29	29	8	20925	32	32	34	10	47939	3	3	5	2	22906	22	22	22	14	28163	25	25	27	16	51069
По губернии	Центральные	30	24	60	7	57713	—	—	—	—	—	30	24	60	7	57713	10	10	56	7	207261		-				10	10	56	7	207261	8	8	63	7	238038[2]	-			—	—	8	8	63	7	238038[2]
	Районные	65	45	95	33	117868	60	38	38	н. свед.		125	83	133	33	117868	60	57	89	37	256591	—	—	—		—	60	57	89	37	256591	63	59	92	36	190581						63	59	92	36	190581
	Волостные						315	254	260	27	78555	315	254	260	27	78555	-				—	132	109	109	99	250571	132	109	109	99	250571						198	187	188	168	351121	198	187	188	168	351121
	Передвижные	33	10	10	30	28229	14	10	10	н. свед.		47	20	20	30	28229	6	6	6	нет свед.		37	37	37	нет свед.		43	43	43	нет свед.		28	4	4	25	2086	17	нет сведений				45	4	4	25	2086
	Пришкольные	—	—	—	—	—	27	9	9	н. свед.		27	9	9	нет свед.		—	-	—		—	50	21	21	29	36002	50	21	21	29	36002	—				—	30	н. св.		30	36382	30	нет св.		30	36382
	Итого	128	79	165	70	203810	416	311	317	27	78555	544	390	482	97	282365	76	73	151	44	463852	219	167	167	128	286573	295	240	318	172	750425	99	71	159	68	430705	245	187	188	198	387503	344	258	347	266	815206

Примечание: [2]) Включены книги 2 район. библиотек в Сарапульск. уезде.

ПОЛИТПРОСВЕТ. *Таблица* CXXII.

Библиотеки.

Работники.

Название уездов.	Распределение по характеру работ.						Работников со стажем не менее 1 года.	Образовательный ценз.						
	Колич. библиотек, по которым даны сведения.	Число работников в них.	Из них.					Число библиотек со сведениями.	Число работников в них.	Из них с образованием.				
			Заведующих.	Библиотекарей.	Инструкторов.	Прочих (канцел. и физ. труда).				Высшим.	Средним. Законченн.	Средним. Незаконченн.	Низшим.	Неизвестно.
Пермь и Мотовилиха	15	73	10	49	—	13	59	18	69	10	44	11	4	—
Пермский	20	27	20	2	—	5	11	35	35	—	23	—	6	6
Оханский	38	33	15	17	—	1	18	49	53	—	26	11	11	5
Осинский	11	13	11	2	—	—	4		Нет	сведений.				
Сарапульский	9	12	8	3	—	1	5		Нет	сведений.				
Кунгурский	24	29	23	3	1	2	15		Нет.	сведений.				
Усольский	17	37	17	5	—	15	21	23	32	7	6	3	16	—
Чердынский	12	33	2	31	—	—	4		Нет	сведений.				
По губернии	146	257	107	112	1	37	137	125	189	17	99	25	37	11

Библиотеки.

Состав посетителей (по отчетам библиотек за май—июль).

Название уездов.	Колич. библиотек, по которым даны сведения.	Число посетителей.	Из них. По возрасту. До 12 лет.	От 13 до 18 лет.	Свыше 18 лет. Мужчин.	Женщин.	По роду занятий. Рабочих.	Крестьян.	Красноармейцев.	Служащих.	Учащихся.	Прочих.
Пермь и Мотовилиха	15	11008	2340	1841	3660	3167	830	88	107	1791	6361	1831
Пермский	20	3663	1171	953	763	776	218	713	--	446	1387	899
Оханский	38	5998	2257	2098	1372	271	164	2366	44	647	2689	88
Осинский	11	1096	245	290	391	170	46	238	25	244	404	139
Сарапульский	9	3828	827	1084	960	957	64	412	58	1085	1747	462
Кунгурский	24	3045	670	943	968	464	377	779	19	519	1237	114
Усольский	17	6054	1076	2340	1411	1227	722	497	267	1240	2887	441
Чердынский	12	1168	511	217	272	168		Сведений нет.				
По губернии	146	35860	9097	9766	9797	7200	2421[1]	5093[1]	520[1]	5972[1]	16712[1]	3974[1]

По уездам: **Пермскому, Оханскому, Сарапульскому, Кунгурскому** и по **гор. Перми** сведения взяты за июнь мес. с. г.
По уезду **Осинскому** сведений взяты за май мес. с. г.
По уезду **Чердынскому**—за июль мес. с. г.
По уезду **Усольскому**—за сентябрь мес. с. г.
По **гор. Перми** сведения о Центральной Публичной библиотеке в среднем за май—июнь мес. с. г.

Примечание: [1]) Без Чердынского уезда.

13319	—	913	1584	1120	821	2129	2453	4299	Детских.	

Таблица CXXIV.

ПОЛИТ[illegible] ПРОСВЕТ.

Б и б л и [illegible] о т е к и.

Распределение выданных книг (по отчетам библиотек за май—июль).

Название уездов.	Количество библиотек, по которым даны сведения	Количество книг, выданных за 1 месяц	Из них выдано книг по отделам.													
			По общему отделу	По философии.	По религии	По общественным знаниям.	По языкознанию	Точным наукам.	Прикладн. знаниям	По отделу изящных искусств	По беллетристике	По истории литературы	По истории	По географии	Разных	Детских
Пермь и Мотовилиха	15	23063	958	515	135	1324	193	2982	2217	385	6465	1760	1175	581	74	4299
Пермский	20	6629	386	19	17	333	9	311	393	16	2486	53	132	121	--	2453
Оханский	35	10798	874	27	11	478	38	407	684	78	5191	126	377	285	93	2129
Осинский	11	3177	558	16	25	231	4	157	89	18	679	97	354	128	-	821
Сарапульский	9	4773	569	32	40	549	23	190	312	90	1411	138	171	128		1120
Кунгурский	24	6461	1603	71	69	338	48	298	268	80	1672	133	172	79	46	1584
Усольский	17	8434	937	352	126	739	85	192	405	631	3262	160	264	257	111	913
Чердынский	12	2405	337		13	146		101	109	—	1455	40	103	92	9	-
Итого по губернии	146	65740	6222	1032	436	4038	400	4638	4477	1298	22621	2507	2748	1671	333	13316

По уездам: Пермскому, Оханскому, Сарапульскому, Кунгурскому и гор. Перми сведения взяты за июнь месяц с. г.
По уезду Осинскому сведения взяты за май мес. с. г.
По уезду Чердынскому—за июль мес. с. г.
По уезду Усольскому—за сентябрь мес. с. г.
По гор. Перми сведения о Центральной Публичной библиотеке в среднем за май—июнь мес. с. г.

Таблица CXXV.

ПОЛИТПРОСВЕТ.

Учреждения библиотечно-клубной группы (кроме библиотек).

1 октября 1921 года.

Уезды.	В городск. и заводск. поселениях: Число учреждений	По скольким учрежд. даны сведения	Сколько работников	По скольким учрежд. даны свед.	Сколько клиент.	В сельских поселениях: Число учреждений	По скольким учрежд. даны сведения	Сколько работников	По скольким учрежд. даны свед.	Сколько клиент.	По уездам: Число учреждений	По скольким учрежд. даны сведения	Сколько работников	По скольким учрежд. даны свед.	Сколько клиент.
ИЗБЫ-ЧИТАЛЬНИ.															
Пермский	40	40	40			45[illegible]		—			[illegible]	40	40		
Осинский						[illegible]9					56[illegible]				
Оханский	3	—				537					54[illegible]	—	—		
Сарапульский						[illegible]08	—				108	—	—	—	—
Кунгурский		—			—	31[illegible]	31[illegible]	28[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]		
Усольский	4	46	40			[illegible]	[illegible]	[illegible]	—		300	300	300	—	—
Чердынский				—		187	187	187			187	187	187	—	—
По губернии	03	80	80	—	—	2465	766	727	—	—	2548	846	807		
НАРОДНЫЕ ДОМА.															
Пермь и Мотовил.	—	—	—							—					
Пермский	10	10	10	—	—	[illegible]5	78	78			88	88	88		
Осинский	4					28		—		—	32				
Сарапульский	5	3	5			4					9	3	5	—	
Кунгурский	1	1	7			21	21	[illegible]			22	22	28	—	
Усольский	11	11	11	—		39	39	39	—		[illegible]	50	50		
Чердынский		—		—		2	2[illegible]	2[illegible]			21	21			
По губернии	31	25	33		—	191	159	1[illegible]9			222	184	192		
КЛУБЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ.															
Пермь и Мотовил.	24									—	24				
Пермский	-								—						
Оханский	4			—	—		—	—			4		—	—	
Осинский	2				—	38		—			40				
Сарапульский		—	—			1		—		—	1	—		—	
Кунгурский	4	4	9			3				—	7	4	9	—	
Усольский	1	1	2					—	—		1	1	2	—	
Чердынский						—		—	—	—				—	
По губернии	35	5	11		—	42	-	—	-	—	77	5	11	—	—

1 октября 1922 года.

Уезды.	В городск. и заводск. поселениях: Число учреждений	По скольким учрежд. даны сведения	Сколько работников	По скольким учрежд. даны свед.	Сколько клиент.	В сельских поселениях: Число учреждений	По скольким учрежд. даны сведения	Сколько работников	По скольким учрежд. даны свед.	Сколько клиент.	По уездам: Число учреждений	По скольким учрежд. даны сведения	Сколько работников	По скольким учрежд. даны свед.	Сколько клиент.
ИЗБЫ-ЧИТАЛЬНИ.															
Пермский	—						—					—			
Осинский						12[illegible]					120				
Оханский												—	—		
Сарапульский	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—
Кунгурский						63	37	37			63	37	37	—	
Усольский	40	—	—	—	—	40	—	—	—	—	80	—	—	—	—
Чердынский	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
По губернии	[illegible]	—		—		223	37	37			263	37	37		
НАРОДНЫЕ ДОМА.															
Пермь и Мотовил.						—									
Пермский						17	17	17			17	17	17	—	
Осинский	1				—	44				—	45				
Сарапульский		—				8	—				9				
Кунгурский						22	спец. р. нет		—		22	спец. раб. нет			
Усольский						40	-		—	—	49				
Чердынский							—		—		—	—			
По губернии	10	-	—		—	13[illegible]	17	17			141	17	17		
КЛУБЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ.															
Пермь и Мотовил.	17	3	11				—	—			17	3	1[illegible]	—	
Пермский	9	9	[illegible]	—		—					9	9	9		
Оханский	3	3	2				—	-			3	3	2		
Осинский	2	спец. р. нет			—	9	спец. р. нет				11	спец. р. нет			
Сарапульский	3	3	4			—					3	3	4		
Кунгурский	3	3	11	—		2	2	6	—		5	5	17		
Усольский	1	1	3			6	6	12			7	7	1[illegible]		
Чердынский	1	1	2		—						1	1	2		
По губернии	39	23	42		—	17	8	18		—	56	31	60		-

1 апреля 1923 года.

Уезды.	В городск. и заводск. поселен.: Число учреждений	По скольким учрежд. даны сведен.	Сколько работников	По скольким учрежд. даны свед.	Сколько клиент.	В сельских поселениях: Число учреждений	По скольким учреждениям даны сведен.	Сколько работников	По скольким учреждениям даны сведен.	Сколько клиент.	По уездам: Число учреждений	По скольким учрежд. даны сведен.	Сколько работников	По скольким учрежд. даны свед.	Сколько клиент.
ИЗБЫ-ЧИТАЛЬНИ.															
Пермский	1	1	1		—	1	.	1			[illegible]	2	2		
Осинский						95		—			95		-		
Оханский						24					24				
Сарапульский	—	—	—	—	—	47	47	47	-		47	47	17		—
Кунгурский	—					18	17	17		—	18	17	17	—	
Усольский	—	—	—	—	—	16	16	15			[illegible]	16	1[illegible]		
Чердынский	—	—	—	—	—	4			—		4				—
По губернии	1	1	[illegible]		—	205	81	81			206	82	82		
НАРОДНЫЕ ДОМА.															
Пермь и Мотовил.	1										1[illegible]	—	1		
Пермский	6	6	6			21	21	21			2[illegible]	27	27		
Осинский	1				—	46					4[illegible]				
Сарапульский						9					9				
Кунгурский					—	18	спец. р. нет				1[illegible]	спец. раб. нет			
Усольский	—				—	2[illegible]	12	12	—		2[illegible]	12	12		
Чердынский						2	спец. раб. нет				2	спец. раб. нет			
По губернии	8	6	6		—	116	33	33			124	39	3[illegible]		—
КЛУБЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ.															
Пермь и Мотовил.	1[illegible]	[illegible]	2[illegible]								[illegible]	[illegible]	2		
Пермский	7	7	7			3	3	3	св. нет		10	10			
Оханский	3	3	[illegible]			—	-				3	[illegible]	2		—
Осинский	2					8	спец. раб. нет		—		10	спец. раб. нет			—
Сарапульский	3	3	4						—		3	3	4		—
Кунгурский	5	5	19			5	5	14			10	10	33	-	
Усольский	7	7	1[illegible]			1	1	1			8	8	[illegible]		
Чердынский	1	1	1[illegible]	—				.	—		1	[illegible]	1		
По губернии	46	31	7[illegible]			17	9	18	—		[illegible]3	4[illegible]	[illegible]4	—	

Табл. CXXV (окончан.)

ПОЛИТ ПРОСВЕТ.

Учреждения библиотечно-клубной группы (кроме библиотек).

1 октября 1921 года.

Уезды.	В городск. и заводск. поселениях: Число учрежд.	Работники: По скольким учрежд. даны свед.	Работники: Сколько работников	Клиентура: По скольк. учр. даны свед.	Клиентура: Сколько клиент.	В сельских поселениях: Число учрежд.	Работники: По скольким учрежд. даны свед.	Работники: Сколько работников	Клиентура: По скольк. учр. даны свед.	Клиентура: Сколько клиент.	По уездам: Число учрежд.	Работники: По скольким учрежд. даны свед.	Работники: Сколько работников	Клиентура: По скольк. учр. даны свед.	Клиентура: Сколько клиент.
АГИТПУНКТЫ.															
Пермь и Мотовил.				—	—	—	—		—						
Пермский	1										1				
Оханский	1			—	—	6	—	—	—		7		—	—	
Осинский	1	—		—							1	—	—		
Сарапульский	2			—	—	—	—	—	—		2			—	
Кунгурский	1	1	5		—	1	1	2			2	2	7	—	
Усольский		—	—			—					—			—	
Чердынский		—			—			—	—						—
По губернии	6	1	5		—	7	1	2		—	13	2	7		
МУЗЕИ И ВЫСТАВКИ.															
Пермь и Мотовил.	1	—			—		—	—		—	1	—			
Пермский						1	1	2	—		1	1	2	—	
Оханский	2				—					—	2	—			
Осинский	1	1	1	—		—	—				1	1	1	—	—
Сарапульский	1	1	1	1	25400			—	—	—	1	1	1	1	25400
Кунгурский	1	1	3			—					1	1	3		
Усольский	1		—	—	—	1	1	2	—		2	1	2	—	
Чердынский	1	1	2	1	4183	—	—	—	—	—	1	1	2	1	4183
По губернии	8	4	7	2	29583	2	2	4	—		10	6	11	2	29583

1 октября 1922 года.

Уезды.	В городск. и заводск. поселениях: Число учрежд.	Работники: По скольким учрежд. даны свед.	Работники: Сколько работников	Клиентура: По скольк. учр. даны свед.	Клиентура: Сколько клиент.	В сельских поселениях: Число учрежд.	Работники: По скольким учрежд. даны свед.	Работники: Сколько работников	Клиентура: По скольк. учр. даны свед.	Клиентура: Сколько клиент.	По уездам: Число учрежд.	Работники: По скольким учрежд. даны свед.	Работники: Сколько работников	Клиентура: По скольк. учр. даны свед.	Клиентура: Сколько клиент.
АГИТПУНКТЫ.															
Пермь и Мотовил.	1	1	2	1	430		—	—			1	1	2	1	430
Пермский				—		—								—	
Оханский			—												
Осинский					—										
Сарапульский	1	1			20		—				1	1			20
Кунгурский			—										—		
Усольский											—				
Чердынский				—		—							—		
По губернии	2	2	3	1	450				—		2	2	3	2	450
МУЗЕИ И ВЫСТАВКИ.															
Пермь и Мотовил.	2	2	8	—				—			2	2	8	—	—
Пермский				—	—	1	1	1	—	—	1	1	1	—	—
Оханский	1										1				
Осинский	1	1	1	1	305						1	1	1	1	305
Сарапульский	1	1	1	—	—						1	1	1		
Кунгурский	2	1	2	1	80			—		—	2	1	2	1	80
Усольский						—	—	—	—					—	—
Чердынский	1	1	1		—	—					1	1	1		
По губернии	8	6	13	2	385		1	1	—		9	7	14	2	385

1 апреля 1923 года.

Уезды.	В городск. и заводск. поселениях: Число учрежд.	Работники: По скольким учрежд. даны свед.	Работники: Сколько работников	Клиентура: По скольк. учр. даны свед.	Клиентура: Сколько клиент.	В сельских поселениях: Число учрежд.	Работники: По скольким учрежд. даны свед.	Работники: Сколько работников	Клиентура: По скольк. учр. даны свед.	Клиентура: Сколько клиент.	По уездам: Число учрежд.	Работники: По скольким учрежд. даны свед.	Работники: Сколько работников	Клиентура: По скольк. учр. даны свед.	Клиентура: Сколько клиент.
АГИТПУНКТЫ.															
Пермь и Мотовил.	1	1	2	[illegible]	254	—	—		—		1	1	2	[illegible]	254
Пермский								—				—			
Оханский			—												
Осинский															
Сарапульский					—		—					—			
Кунгурский					—										
Усольский															
Чердынский									—						
По губернии	1	1	2	1	2254		—				1	[illegible]	2	1	[illegible]
МУЗЕИ И ВЫСТАВКИ.															
Пермь и Мотовил.	3	3	8	3	7853		—				[illegible]	3	8	3	[illegible]
Пермский	—				—	1	1	1	—		1	1	1		
Оханский	1		—		—			—			1				—
Осинский	1		1	1	305		—				1	1		1	30[illegible]
Сарапульский	1	1	1	—		—					1	1	1		
Кунгурский		1	1		—		—	—			1	1	1		
Усольский		—				1	1	1			1	1	1		
Чердынский	1	1				—		—	—		1	1	1		
По губернии	8	[illegible]	12	4	8160	2	2	2			10	9	14	4	8160

ПОЛИТ ПРОСВЕТ.

Учреждения музыкально- художеств. группы

Примечание. *) Театры, как самостоятельного учреждения нет; спектакли и концерты ставятся членами клубов.

Таблица CXXVII.

ПОЛИТПРОСВЕТ.

Источники содержания.

Источники содержания. / Уезды.	Пермь и Мотовилих.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Соликамский.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
ПУНКТЫ ЛИКВИДАЦИИ БЕЗГРАМОТНОСТИ.									
Местн. бюджет	12	—	—	—	3	3	6	3	27
Прикрепленные	—	5	8	—	—	2	2	—	17
Всего	12	5	8	—	3	5	8	3	44
ШКОЛЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ.									
Местн. бюджет	3	—	2	—	1	—	1	1	8
Прикрепленные	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Всего	3	—	2	—	1	1	1	1	9
СОВПАРТШКОЛЫ.									
Госснабжение	2	—	—	—	1	—	1	—	4
Смешанные	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Всего	2	—	—	—	1	—	2	—	5
БИБЛИОТЕКИ.									
Центральные. Госбюджет	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Центральные. Местн. бюджет	—	—	1	2[1])	1	1	1	1	7
Центральные. Всего	1	—	1	2[1])	1	1	1	1	8
Районные. Местн. бюджет	7	5	3	—	2	3	—	2	22
Районные. Прикреплен.	10	7	—	—	—	—	20	—	37
Районные. Смешан.	—	—	—	—	—	4	—	—	4
Районные. Всего	17	12	3	—	2	7	20	2	63
Волостные. Местн. бюджет	—	18	16	37	16	—	12	22	121
Волостные. Прикреплен.	—	25	—	—	—	34	10	—	69
Волостные. Смешан.	—	—	—	—	8	—	—	—	8
Волостные. Всего	—	43	16	37	24	34	22	22	198
Передвижные. Смешан.	25	—	—	—	—	20	—	—	45
Приходские. Смешан.	—	—	30	—	—	—	—	—	30
По всем типам. Госбюджет	1	—	—	—	—	—	—	—	1
По всем типам. Местн. бюджет	7	23	20	39	19	4	13	25	150
По всем типам. Прикреплен.	10	32	—	—	—	34	30	—	106
По всем типам. Смешан.	25	—	30	—	8	24	—	—	87
По всем типам. Всего	43	55	50	39	27	62	43	25	344

[1]) Одна детская.

Табл. XXVII (*окончан.*).

Уезды. / Источники содержания.	Пермь и Мотовилиха.	Пермский.	Оханский.	Осинский.	Сарапульск.	Кунгурский.	Усольский.	Чердынский.	По губернии.
МУЗЕИ—ВЫСТАВКИ.									
Госбюджет	2	—	—	—	—	—	—	—	2
Местн. бюджет	1	1	1	1	1	1	—	1	7
Прикреплен.	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Всего	3	1	1	1	1	1	1	1	10
ИЗБЫ ЧИТАЛЬНИ.									
Местн. бюджет	—	—	—	—	12	—	—	—	12
Прикреплен.	—	2	—	24	35	18	16	4	99
Смешан.	—	—	95	—	—	—	—	—	95
Всего	—	2	95	24	47	18	16	4	206
НАРДОМА.									
Местн. бюджет	1	2	—	—	—	—	—	—	3
Прикреплен.	—	25	2	—	—	—	20	—	47
Самообслужив.	—	—	45	—	9	18	—	2	74
Всего	1	27	47	—	9	18	20	2	124
КЛУБЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ.									
Местн. бюджет	5	—	—	—	3	1	1	—	10
Прикреплен.	13	10	3	—	—	8	7	1	42
Самообслужив.	—	—	—	10	—	1	—	—	11
Всего	18	10	3	10	3	10	8	1	63
АГИТПУНКТЫ.									
Госбюджет	1	—	—	—	—	—	—	—	1
ТЕАТРЫ.									
Прикреплен.	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Самообслужив.	1	1	1	—	1	—	—	1	5
Всего	1	1	1	—	1	—	1	1	6
КИНОТЕАТРЫ.									
Самообслужив.	4	2	3	—	1	2	—	—	12
ХОРЫ И ОРКЕСТРЫ.									
Прикреплен.	—	—	—	—	—	2	—	—	2
Самообслужив.	—	2	—	—	1	—	—	—	3
Всего	—	2	—	—	1	2	—	—	5

Оханск. Типография Райисполкома. № 348—1923.

Важнейшие опечатки.

(Сюда включены опечатки, замеченные в тексте при брошюровке, кроме чисто буквенных и зн. преп., не извращающих смысла. Строчки надо считать, пропуская заголовки и таблицы, помещенные в тексте. Счет строчек снизу включает и примечания).

Страница.	Строка.	Напечатано.	Должно быть.
1	10 сверху	с дореволюционными годами с 1911 г.,	с дореволюционными годами: с 1911 г.,
1	16 сверху	характеризуется прилагаемой таблицей	характеризуется следующей таблицей:
2	заголовок таблицы	по переписи 18/V-1911 г.	по переписи 18/I-1911 г.
2	там же	по основному I/X 1920 г.	по основному обследованию 1/XI 1920 г.
3	1 сверху	в развитии сети после революции	в развитии сети до и после революции
4	9 снизу	числе школ	число школ
7	5 снизу	в прочем	впрочем
9	1 строка таблицы в графе „Оханск. уезд“	32	132
12	2 снизу	прупп	групп
13	6 сверху	по признанам	по признаку
13	Заголовок верхней таблицы	**В т. ч. без групп.** I | II | III | I, II и III | II и III | IV	**В т. ч. без групп.** I | II | III | I, II и III | II и III | IV | VII | I, II, III и IV | VI и VII
14	11 сверху	меньше числа школ на	меньше числа школ на 138
14	примечание	обозначим младш. гр. (не считая подготов. дошк.), след. гр.	обозначим младш. гр. (не считая подготов. дошк.) римской цифрой I, след. гр.
18	8 сверху	может быть отсеено	может быть об'яснено
18	5—6 снизу	для текущего года в период 65,5, а для 1911 в период наибольшего наполнения 63,4	для текущего года—65,5, а для 1911 г.—63,4
18	3 снизу	это подтверждается разбором	это подтверждается и разбором
19	5 снизу	действительный средний размер	действительно, средний размер
21	11 сверху	или более общим	или более общий
21	заголовок таблицы	договорам с сельским населением	по договорам с сельским населением
22	17 сверху	содержание учащего персонала	содержания учащего персонала
23	заголовок верхней таблицы	графа „местный бюджет и хозорганы“ помещен по заголовкам „по договору с“,	а должен быть помещен под заголовком „смешанные
23	последняя строка нижней таблицы	по волости.	по всем поселениям
28	5 сверху	(18 случаев)	(16 случаев)
29	2 снизу	задолжность	задолженность
31	5 сверху	возникает важным	возникает важный
33	7 снизу	представившие годовые отчеты	представивших годовые отчеты
35	8 снизу	из-за заработка и работы	из-за заработка и работы в семье

II.

Страница.	Строка.	Напечатано.	Должно быть.
35	3 снизу	к началу учащихся явившихся предшествовавшего	к началу было учащихся, явившихся от предшествовавшего
36	13 снизу	не явилось	не явилась
37	19 сверху	по уездам	по 4 уездам
39	1 сверху	школ учащихся	школ и учащихся
39	1 снизу	которые мы наблюдали	которое мы наблюдали
40	5 сверху	я этим ростом	я ростом
41	8 снизу	тоже	то же
43	2 снизу	с 2182 учащимися	с 2182 учащими
46	первая строка верхней таблицы	средние и высшие	среднее и высшее
47	11 сверху	на 1 учащегося	на 1 учащего
50	4 сверху	представляла собой	представляли собой
51	16 сверху	на невыплаченные деньги	за невыпл. деньги
51	20 сверху	сельскими обществами	и сельскими обществами
52	53	диаграмма (нижняя)	средняя оплата одного в тов. рублях	средняя оплата одного учащего в тов. рублях
53	1 снизу	важнейшей преобладающей части заработной плате	важнейшей преобладающей части его — о заработной плате
55	9 снизу	таких школ, в которых	такие школы, в которых
55	2 снизу	вычтено	вычтены
60	средняя таблица	По губернии. 4,0	По губернии. 9.0
70	2 сверху	имело	имела
70	3 снизу	имело	[illegible]
76	5 - 6 сверху	для полей 76⁰ о, огородов 81%, садов 41%.	для полей по 76%, огородов по 81%, садов по 41%
77	1 - 2 сверху	роль играли	роль играло
79	последняя строка верхней таблицы	сомоуправ.	самоуправл.
80	заголовок [illegible] таблицы	переводах школы на госнабжен.	перевод школы на госнабж.
80	5 снизу	из которых высказывалось	в которых высказывалось
80	3 снизу	сведения даны	сведения дали
83	5 сверху	и таблицах	в таблиц
84	1 снизу	216000 слишком рублей	21600 слишком рублей
86	5 сверху	числа жителей	число жителей
87	6 сверху	городские и заводское	городское и заводское
87	1 снизу	ниже и старше 15 л.	ниже 8 л. и старше 15 л.
88	9 снизу	значительно выше	значительно ниже
88	1 снизу	ниже и старше 15 л.	ниже 8 л. и старше 15 л.
90	4 снизу	как с 1 октября 1921 г.	как на 1 октября 1921 г.
92	4 сверху	—часто одних и тех же	—часто одних одних и тех же [illegible]
93	1 сверху	из 95 школ	из 21 школы
93	11 снизу	в каждом уезде и по две—в Перми	в каждом уезде и на две—в Перми
103	10 снизу	среднее число потерянных	среднее число дней, потерянных
103	6 снизу	все группы I ст.	все школы II ст.
103	1 снизу	о заведующем школы	о заведующем школой
105	11 сверху	более тверо	более твердо
108	первая строка верхней таблицы.	на повторит. курсе	на повторительный курс

Страница.	Строка.	Напечатано.	Должно быть.
110	18 снизу	основных групп было	групп II ст. было
110	тоже	как мы видели, II2	как мы видели, II3
115	1 снизу	школ I и II ст.	школам I и II ст.
120	4 сверху	представивших отчет	предоставивших отчеты
120	1 снизу	губернии в целом	губернию в целом
122	заголовок средней таблицы	Среднее число учащихся на: детдом | работников	Среднее число учащихся на: детдом | работника
123	15 снизу	имевших к концу	имевшихся к концу
128	7 сверху	из преподавателей более 1/5 воспитателей насчитывают	из преподавателей более 1/5 насчитывают
136	5 снизу (примеч.)	по сведениям за I месяц	по сведениям за II месяцев
138	средняя таблица	В среднем за месяц: 2542 | 1109	В среднем за месяц: 212 | 92
147	заголовок верхней таблицы	металлическ. и механ.	металлургич. и механич.
147	заголовок средней таблицы	металлич.	металлургич.
152	1 снизу	к сожалению выделить	где, к сожалению, выделить
157	нижняя таблица	Металлообраб.: 70,0	Металлообраб.: 170,0
161	2 сверху	т. е. больше	т. е. около
161	5 сверху	на одного учегося	на одного учащего
165	5 сверху	сельскозяйственный техникум	сельскохозяйственный институт
170	заголовок	количество техникумов и детей	количество техникумов и учащихся
178	заголовок 3-й таблицы	Преподават. обоих предмет. | Препод. отдельн. предм.	Преподават. общих предмет. | Преподав. специальн. предмет.
184	2 сверху	школ и	школ взрослых и
190	2 снизу	в школы I ст.	в школу II ст.
190	1 снизу	в школы II ст.	в школы I ст.
195	заголовок верхней таблицы	%%% окончивших курс	%%% успешно окон-
198	10—11 сверху	библиотек и совпартшкол клубов	библиотек, совпартшкол и клубов

ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПУБЛИЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА РСФСР
19.. год

2 09 03 Mag

Оц. 10р.
пер. 3р.